

Ai membri del CCS L25 - SAA

LL SEDI

Viterbo, 22/03/2021

Oggetto: Convocazione CCS L25 SAA 18-22/03/21

Ai Componenti del CCS della L25 in SAA

In data odierna, 18/02/2021, alle ore 12:00 è convocato telematicamente (di cui parte tramite GMeet) il Consiglio del Corso di Studi della Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali, classe LM25, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;

2. Regolamentazione Tirocini

3. Proposta di AFS da 1 CFU per l'AA 2020/2021 e da 1 CFU per l'AA 2020/2021, inerente le Biotecnologie Agrarie.

4. Pratiche Studenti

5. Varie ed eventuali

Verbale della seduta terminata il 22 marzo 2021 alle ore 18:50

Sono presenti i Proff.: Petroselli, Basiricò, Astolfi, Recanatesi, Sestili, Savatin, Mazzucato, Liburdi, Marucci, Ceoloni, Muleo, Masci, Balestra, Guglielmino, Macinelli, Campiglia, Lacetera, Senni, Santi, Nobili, Casa, Dono, Vitali, Silvestri, Bernini, Ripa, Danieli,

Sono assenti i Proff.: Bernabucci e Coletta.

1. Comunicazioni.

Il Presidente comunica che sono state recepite le osservazioni al fine di sviluppare il video di divulgazione e promozione della L25 SAA ed a breve lo stesso sarà posto in rete; parimenti, dopo un corposo lavoro, di cui desidera ringraziare tutti i Componenti del CCS ed in particolare la Dr.ssa Patricia Gutierrez ed il Collega Prof. Enio Campiglia, è stato rivisto ed aggiornato l'elenco delle aziende convenzionate per svolgere attività di tirocinio per la L25 SAA, ora inviato agli Uffici del DAFNE, ed a breve lo stesso elenco sarà a disposizione degli studenti.

2. Regolamentazione Tirocini.

Alla luce delle problematiche emerse e discusse nei recenti CCS (es.: riconoscimento di tirocini svolti da studenti presso strutture il cui rappresentante legale/Tutor interno sia al tempo stesso proprietario e tirocinante della stessa azienda, presentazione del riconoscimento dello stesso a ridosso della seduta di laurea, una più puntuale verifica delle attività complessive di tirocinio, altro), dopo ampia discussione, il CCS propone le seguenti modifiche di regolamento per la L25 SAA, le quali saranno proposte come oggetto di una specifica e prossima riunione da parte della Commissione Didattica

(Direttore, Delegato del Direttore per la Didattica, Responsabile della Segreteria Didattica e Presidenti dei CdS) per poi essere portate in discussione ed approvazione dagli Organi Competenti (CdD e SA) e quindi opportunamente divulgate.

Il CCS L25 SAA propone alla Commissione Didattica che, dall'inizio dell'AA 2021-2022:

- Tutti i tirocinanti della L25 SAA, dovranno autocertificare che non svolgeranno l'attività di tirocinio in aziende, o altro, il cui rappresentante legale/tutore interno abbia rapporti di parentela con il candidato entro il 1° grado, nè come coniuge;
- Il tirocinio ha inizio solo quando è designato ufficialmente il Tutor interno (DAFNE) ed il Tutor esterno (dell'azienda o altro) dove lo studente svolgerà il tirocinio;
- Il tirocinio per gli studenti con disabilità è preferibile sia svolto 'internamente', comprendendo in questa accezione anche l'Azienda Agraria-Orto Botanico;
- Il tirocinio può essere svolto in strutture dell'Ateneo (Laboratori, Azienda Agraria, Orto Botanico), ma differenti da dove lo stesso studente svolgerà l'elaborato finale;
- Il tirocinio prevede una verifica intermedia (sintetica relazione scritta che il tirocinante presenta per essere validata dal Tutor interno e, se del caso lo stesso Tutor interno interagisce con il Tutor esterno per eventuali suggerimenti o altro, funzionali alle finalità del tirocinio), e di una relazione scritta finale, prima che il Tutor interno convalidi le presenze dello studente presso la struttura ospitante, tramite l'apposito registro.
- Il tirocinio deve essere concluso al momento della domanda di laurea.

Il CCS approva.

3. Proposta di AFS da 1 CFU per l'AA 2020/2021 e da 1 CFU per l'AA 2020/2021, inerente le Biotecnologie Agrarie.

Su proposta del Prof. Mazzucato e della Prof.ssa Masci, si propone di sviluppare due cicli di seminari (n. 8 (1 CFU) nell'AA 2020/2021 e n. 8 (1 CFU) nell'AA 2021/2022) di 45' ciascuno, tenuti da Colleghi del DAFNE operanti nel settore delle Biotecnologie Agrarie. Si allegano le specifiche per il riconoscimento dell'AFS (aspetti amministrativi, verifica, ecc.) e l'elenco dei Docenti che si sono resi disponibili ad effettuare i seminari a partire dal prossimo Aprile 21.

Il Prof. Mazzucato, in qualità di Presidente CCS LM7, ricorda che l'auspicio di ogni Presidente è quello di vedere il Corso di Laurea inserito in una filiera virtuosa all'interno del Dipartimento. Nel caso della LM 7 ciò non accade in quanto, con la creazione dei nuovi Dipartimenti, la filiera ha assunto dei connotati di discontinuità. Questo ha portato alla creazione del corso di Scienze Agrarie e Ambientali bi-curriculare (incluso il curriculum 'Biotecnologie'). Il curriculum mediante, ad oggi si è mediamente caratterizzato dalla partecipazione di circa 10 studenti ogni anno. Nella LM7 la numerosità ha sempre rappresentato una criticità, anche se gli indicatori qualitativi sono sempre stati elevati, e quindi l'auspicio del Prof. Mazzucato è quello di incentivare l'orientamento interno. La proposta nasce quindi come una opportunità per far conoscere alcuni degli ambiti delle biotecnologie con l'idea di intercettare quegli studenti che possano avere un interesse nell'intraprendere il percorso, non solo in L25 ma anche all'interno degli altri corsi di laurea triennale. A tal proposito, il Prof. Mazzucato ricorda che, in una recente riunione il Prof. Speranza ha evidenziato che, in una riunione di Ateneo, è stata avanzata la possibilità di poter sviluppare degli interventi di orientamento da parte delle Magistrali nelle diverse triennali coinvolte.

Il Prof. Balestra sottolinea che i Presidenti di CCS non hanno ricevuto alcuna comunicazione ufficiale in merito.

Il Prof. Mancinelli ribadisce che il percorso naturale di uno studente alla magistrale alla LM7 dovrebbe essere quello che parte dalla laurea triennale in Biotecnologie. Tuttavia, ritiene opportuno che tali attività vengano estese a tutte le lauree triennali e magistrali interne ed esterne al Dipartimento. Ricorda inoltre che il nostro obiettivo è quello di migliorare le performances di tutti i corsi del Dipartimento, che si persegue però sviluppando l'orientamento all'esterno e non all'interno del Dipartimento.

Il Prof. Dono ritiene che le attività di orientamento proposte dai Proff. Mazzucato e Masci debbano articolare e fornire degli spunti di orientamento importanti sulle discipline, come sugli ambiti lavorativi. A tal proposito richiama alla necessità di avere un numero maggiore di AFS, così come aumentare il numero dei profili. Il campo del Biotech è uno di quelli che più ha bisogno di lavorare con approfondimenti, con AFS, per fornire agli studenti elementi di conoscenza ulteriore. La perplessità risiede nel fatto che tali attività riconoscono solamente 1 CFU.

La Prof.ssa Masci specifica che la LM7 sia un naturale proseguimento della L25 soprattutto per il profilo biotecnologico, motivo per cui il primo corso al quale ci si è rivolti è proprio la triennale L25. Condivide inoltre ciò che manifestato dal Prof. Dono, ma specifica che tali seminari nascono proprio come orientamento attraverso la pubblicizzazione di alcune attività. Di fatto, trasformare tale attività in un vero e proprio approfondimento con assegnazione di più CFU rischia di diventare una ripetizione delle attività di ricerca già affrontate in molti corsi della laurea magistrale.

Il Prof. Santi trova che l'organizzazione di seminari tematici sia a totale beneficio degli studenti, affinché possano avere tutti gli elementi in futuro per compiere delle scelte più consapevoli. Il Prof. Santi sottolinea inoltre la trasparenza con la quale è stata organizzata tale attività, considerato che sono coinvolti 16 docenti

Il Prof. Mancinelli ribadisce che le performances del Dipartimento si migliorano portando studenti dentro il DAFNE.

Il Prof. Balestra fa notare che tali attività sarebbe stato più opportuno discuterle 1-2 fasi fa; inoltre, 1 CFU per questa AFS potrebbe creare qualche problema nei Piani di Studio degli studenti.

La Prof.ssa Bernini ritiene tali attività molto interessanti soprattutto perché l'idea è quella di dare un flash sulle attività di ricerca agli studenti, per incuriosire gli studenti sulla prosecuzione degli studi su più percorsi didattici.

La Prof.ssa Ceoloni ricorda le vicende che hanno caratterizzato i corsi di Biotecnologie negli ultimi anni, e ribadisce che la L2 non è così concettualmente propedeutica alla LM7 che, nella sua accessione, mantiene radici molto salde nella L25. Ribadisce inoltre che tale attività non ha intenzione di togliere studenti alla LM69 per orientarli verso la LM7, ma semplicemente fornire agli studenti pari formazione e informazione per la scelta del percorso magistrale.

Il Prof. Mancinelli sottolinea che se migliora il Dipartimento migliorano tutti i corsi al suo interno, ancor prima di pensare alla soluzione di soddisfare l'insegnamento di un singolo. Spostare studenti da una o dall'altra Magistrale non mostra nessun vantaggio a livello di Dipartimento.

La Prof. Masci ricorda che insieme al Prof. Mazzucato fanno un orientamento notevole nella L2. Ovviamente l'intenzione è quella di allargare anche ai corsi di laurea di altri Dipartimenti, non solo nel bacino di studenti della L25.

Il Prof. Lacetera non ritiene che una attività di questo tipo possa penalizzare qualcosa all'interno del Dipartimento. È chiaro che le attività al di fuori del Dipartimento sono quelle alle quali va data priorità, ma non ci vede elementi negativi o controproducenti. Tale "attività informativa accessoria" che può essere utile a far conoscere meglio l'Offerta formativa riferita ad un corso di Laurea Magistrale che, tra quelli del Dipartimento, evidenzia qualche elemento di sofferenza che può, almeno in parte, dipendere da una conoscenza non adeguata da parte degli studenti dei contenuti di LM7.

Il Prof. Lacetera ricorda inoltre di una mail ricevuta da Stefano Speranza in cui si accennava a questa riunione a livello di Ateneo in previsione di un Open Day per lauree magistrali. Il Prof. Lacetera si fa carico di sollecitare il Prof. Speranza di mandare una mail esplicativa sulla questione dell'orientamento delle lauree magistrali, per definire le modalità con le quali affrontare tali iniziative.

Il Prof. Balestra comunica che molti degli incardinati della L25 non si sono espressi. Chiede ai presenti di esprimersi in merito a questo punto.

Il Prof. Sestili si dichiara favorevole all'iniziativa e condivide anche quanto detto dal Prof. Mancinelli, in merito ad una più puntuale attenzione all'orientamento verso l'esterno. Inoltre, è consapevole delle difficoltà che potrebbe creare l'acquisizione di un singolo CFU per gli studenti.

La Prof.ssa Ripa concorda in parte con ciò che asserisce il Prof. Mancinelli circa la necessità di fare orientamento soprattutto all'esterno. È chiaro però che un'informativa mirata sicuramente consente loro di avere una visione più chiara di quello che affronterebbero nelle diverse lauree magistrali. Si domanda se attività di orientamento possono tradursi in crediti come AFS.

Il Prof. Mazzucato sottolinea che la classe di laurea LM7 presenta dei limiti fisiologici che dipendono da un settore che ha delle forti connotazioni di specificità. Se confrontato con gli altri corsi in Italia, LM7 risulta alla quinta posizione.

Il Prof. Mancinelli, facendo seguito alla proposta di iniziativa di attività di orientamento con riconoscimento di 1 CFU per l'AA 2020/2021 ed 1 CFU per l'AA 2021/2022, avanzata nell'ambito del CCS della Laurea in SAA dal Presidente del Corso LM7 in Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-alimentare, evidenzia che sarebbe più opportuno e confacente lo svolgimento di tali attività nel corso di Laurea triennale in Biotecnologie offerto presso il DIBAF per ovvie ragioni di filiera nel percorso formativo dello studente e per ulteriori ragioni di vantaggio nel miglioramento delle performance del DAFNE. Il Prof. Roberto Mancinelli, fa notare comunque che l'iniziativa proposta dal Corso di LM7 in Biotecnologie sia da ritenersi utile e di rilievo anche per altri corsi di Laurea Magistrale come LM69 in SAA. In aggiunta evidenzia che tale iniziativa operata nell'ambito della L25 in SAA è da ritenersi un ottimo spunto per l'elaborazione di nuove idee e l'avvio di nuove iniziative all'interno del percorso formativo dello stesso corso di Laurea.

Il Presidente, tenendo conto di tutti gli interventi, verificato al contempo anche il parere favorevole di tutti gli incardinati del CCS per la L25 SAA, propone di approvare il punto. Chiede quindi ai proponenti di sviluppare e condividere nel breve con tutti i Componenti di CCS un documento in modo da permettere, ai Docenti impegnati nel presente semestre, di presentare l'iniziativa agli studenti della L25 durante le lezioni della prossima settimana e, di adoperarsi presso la segreteria didattica del DAFNE per le pratiche necessarie nel caso in cui si raggiunga il numero minimo di adesioni previsto (8 studenti), così da attivare il ciclo di seminari a partire dal mese di Aprile 2021.

Il CCS approva.

4. Pratiche studenti.

Si riportano le specifiche delle pratiche degli studenti, Panzardi, Chirico, Bertocchini, Perazzini, Conte.

- 1 Lo studente **PANZARDI Silvio**, in possesso della Laurea Triennale in Operatore giuridico di impresa - Classe: L-14, conseguita presso l'Università degli Studi de L'AQUILA nell'A.A. 2016/2017, chiede una valutazione della sua carriera pregressa.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida (**parti in rosso**) come AFS:

Esame sostenuto	Cfu	Voto	Esame convalidato	Cfu riconosciuti	Debito	Esubero
Economia Aziendale	9	30/30	Economia dell'azienda agraria	6	0	3
Diritto Commerciale	9	28/30				
Ragioneria	9	30/30				
Scienza delle finanze	6	30/30				
Diritto tributario II	9	27/30				
Scienza delle finanze	6	30/30				
Inglese	6	ID	Lingua inglese	6	0	0
Diritto amministrativo	9	27/30				
Diritto dell'economia	9	30/30				
Diritto industriale	6	29/30				
Economia e gestione delle imprese	9	25/30				
Economia politica	6	18/30	Fondamenti di Economia Agraria	6	0	0

- 2 Lo studente **CHIRICO Giovanni**, iscritto al Corso di Laurea in Scienze Agrarie e Ambientali L-25, in possesso della certificazione ECDL conseguita dall'AICA in data 13.03.2019, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Abilità informatiche, 2 CFU come AFS.

Il CCS approva.

- 3 Lo studente **BARTOCCINI Andrea**, iscritto al Corso di Laurea in Scienze Agrarie e Ambientali L-25, in possesso della certificazione ECDL conseguita dall'AICA in data 03.03.2021, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Abilità informatiche, 2 CFU come AFS.

Il CCS approva.

- 4 **PERAZZINI Raffaella**, in possesso della Laurea Triennale in BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA ED ECOLOGIA ex D.M.509/99 conseguita nell'anno accademico 1999/2000 presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA, e della Laurea Specialistica in ECOLOGIA ED EVOLUZIONE ex D.M. 509/99 conseguita nell'anno accademico 2004/2005, chiede una valutazione della carriera pregressa per essere iscritta al II anno.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida (**parti in rosso**)

Esame sostenuto	Cfu	Voto	Esame convalidato	Cfu riconosciuti	Debito	Esubero
Genetica	7	30/30	Genetica Agraria	6	0	1
Biologia Cellulare Animale	3	30/30	biologia animale e zootecnica generale	3	0	0
Citologia Vegetale	1	30/30	AFS	1		
Istologia e Anatomia microscopica	4	30/30	AFS	4		
Fisica	6	26/30	Matematica ed elementi di fisica	2	6	4
Chimica organica	6	19/30	Chimica organica ed elementi di chimica generale	4	2	2
Anatomia comparata	5	30/30				
Botanica	5	30/30	Botanica	5	5	0
Genetica di popolazione	5	29/30				
Metodologie zootecniche	3	27/30	biologia animale e zootecnica generale	3	0	0
Chimica generale e inorganica	7	25/30	Chimica organica ed elementi di chimica generale	4	3	3
Metodologie ecologiche	4	28/30				
Fisiologia	5	30/30				
Evoluzione biologica	3	30/30				
Lingua Inglese	4	ID	Lingua inglese	4	2	0
Biologia Molecolare	7	28/30				
Citologia dei procarioti	1	28/30				
Microbiologia generale	7	27/30				

Anatomia vegetale	2	30/30				
Ecologia animale	3	27/30				
Fitodepurazione	2	30/30				
Microscopia ambientale	3	30/30				
Metodologie botaniche	3	30 e lode	Botanica	3	0	0
Matematica	8	27/30	Matematica ed elementi di fisica	6	2	2
Bioecologia delle simbiosi	3	30/30				
Sistematica delle spermatofite	5	30/30				
Valutazione di impatto ambientale	2	27/30				
Bioinformatica	4	27/30				
Ecologia vegetale	3	30/30				
Biochimica	7	30 e lode	Chimica del suolo	3	3	4
Zoologia sistematica	5	26/30				
Biogeografia	3	30/30				
Genetica di popolazioni animali	5	30 e lode	AFS	4		
Ecologia	7	28/30	Ecologia e Principi di Agroecologia	3	3	4
Fisiologia Vegetale	5	28/30	Fisiologia e principi di biotecnologie begetali	5	1	0

Il CCS approva.

Lo studente **CONTE Gianni**, in possesso dell'attestazione conseguita nell'A.A. 2018/2019 per la partecipazione ai Corsi di Formazione Professionale "Riconoscimento e validazione farmacognostica delle piante medicinali Modulo A e B" organizzato dall'Università degli Studi di ROMA "La Sapienza", voto: 66/110, al termine dei quali ha sostenuto e superato una prova finale, ne chiede il riconoscimento per 10 CFU di Attività Formative a Scelta. Per il riconoscimento di quanto richiesto, lo studente ha svolto e superato positivamente una verifica finale con la Prof.ssa Bernini.

Il CCS approva

4. Varie ed eventuali.

Nulla da discutere

Esauriti i punti all'ordine del giorno si dichiara conclusa la seduta ed approvati i punti all'OdG.

La documentazione relativa alle pratiche studenti discusse è allegata al presente verbale.

Il Segretario (pro tempore)
Dr. Cristian Silvestri



Il Presidente
Prof. Giorgio M. Balestra

