

Processi di Autovalutazione, progettazione e miglioramento dell'offerta formativa Audizione  
del DISTU al Consiglio di Amministrazione del 21 luglio 2022  
Sintesi sulle iniziative intraprese dal DISTU per superare le criticità emerse nella Relazione  
Annuale del Nucleo di Valutazione anno 2021

## Corsi di studio

### **Lingue e culture moderne (L-11)**

#### Punti di forza

Il CdS si caratterizza per un buon rapporto studenti docenti rispetto alla media e per un elevato grado di soddisfazione dei laureandi in linea con la media

#### Punti di debolezza

Si conferma inferiore alla media e in diminuzione il numero delle immatricolazioni, delle iscrizioni e dei laureati; nuovamente in contrazione la percentuale dei laureati in corso. I dati sulla occupabilità sono inferiori alla media.

### **Giurisprudenza (LMG/01)**

#### Punti di forza

Il CdS presenta un buon rapporto tra studenti e docenti. Livello di soddisfazione generalmente elevato che, nel caso della rilevazione sui laureandi, è superiore al 96%.

#### Punti di debolezza

Si conferma come corso scarsamente attrattivo con immatricolazioni in progressiva diminuzione. Non elevati i tassi di regolarità anche se abbastanza in linea con i risultati medi della classe. Le esperienze di studio all'estero sono modeste. I primi dati sugli sbocchi occupazionali a tre anni sono inferiori alla media della classe nel medesimo ambito territoriale.

### **Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)**

#### Punti di forza

Resta elevata rispetto agli altri corsi dell'Ateneo la percentuale di laureati con 12 cfu all'estero ma il valore resta sotto la media nazionale, anche se appare sopra media il numero dei cfu all'estero. I laureati sono unanimemente soddisfatti e l'occupabilità dei laureati già a un anno dal titolo è in aumento e superiore alla media.

#### Punti di debolezza

Il tasso d'abbandono è migliorato anche se resta sotto la media; migliora anche la percentuale dei laureati regolari ora sopra media.

## **Scienze della politica, della sicurezza internazionale e della comunicazione pubblica (LM-62)**

### **Punti di forza**

Il corso è abbastanza attrattivo rispetto alla media nazionale, con immatricolazioni in aumento, con una buona percentuale di laureati in altri Atenei.

### **Punti di debolezza**

Le evidenze disponibili continuano a documentare un tasso di attività degli iscritti inferiore ai valori medi per la classe di laurea a livello locale e nazionale. I tassi di abbandono sono più alti della media.

## **Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2 & LM-89)**

### **Punti di forza**

Il CdS viene valutato positivamente dagli studenti, appare buona l'occupabilità soprattutto a tre anni dal conseguimento del titolo.

### **Punti di debolezza**

Si conferma una numerosità degli iscritti molto contenuta in relazione ai valori medi delle classi coinvolte. Bassa la percentuale degli studenti che acquisisce almeno 40 CFU all'anno e dei laureati regolari. Non risultano cfu conseguiti all'estero da parte degli studenti.

### **PUNTI DI DEBOLEZZA (PD) E MISURE ADOTTATE (MA)**

## **Lingue e culture moderne (L-11)**

**PD** - Si conferma inferiore alla media e in diminuzione il numero delle immatricolazioni, delle iscrizioni e dei laureati; nuovamente in contrazione la percentuale dei laureati in corso. I dati sulla occupabilità sono inferiori alla media.

**MA**- Rafforzamento delle attività di pubblicizzazione del Cds, attraverso Terza Missione e Orientamento; ampliamento della offerta di pacchetti di attività già sperimentate con esiti positivi (PCTO); aumento del numero dei tutor, rafforzamento tutoraggio interno. Rafforzamento della didattica erogata da docenti a tempo indeterminato (perdura forte incidenza docenti a contratto). Rapporto più stretto con le parti sociali e con gli enti convenzionati, allo scopo di costruire linee di sviluppo e di rafforzamento e valorizzare i punti di forza del Cds relativamente alle prospettive occupazionali. Potenziamento delle strutture e superamento criticità nell'orario delle lezioni.

## **Giurisprudenza (LMG/01)**

**PD** - Si conferma come corso scarsamente attrattivo con immatricolazioni in progressiva diminuzione. Non elevati i tassi di regolarità anche se abbastanza in linea con i risultati medi della

classe. Le esperienze di studio all'estero sono modeste. I primi dati sugli sbocchi occupazionali a tre anni sono inferiori alla media della classe nel medesimo ambito territoriale.

**MA-** Lezioni, seminari e laboratori dei docenti del Cds presso sedi scolastiche del territorio. Attivazione di nuovi insegnamenti e modifiche del piano di studi. Laboratorio sulla massimizzazione in collaborazione con il Tribunale di Viterbo e *International Semester in Legal Studies*, poi interrotto a seguito della attivazione del nuovo Cds in lingua inglese *Security and Human Rights* (LM90). Organizzazione di simulazioni di esami con studenti senior. Monitoraggio dei percorsi post lauream degli studenti; progetto di costituzione di una associazione degli ex-studenti del Cds. Incremento convenzioni per tirocini curriculari e extra-curriculari. CFU addizionali in Altre attività formative per studenti che partecipano al programma Erasmus.

### **Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)**

**PD** - Il tasso d'abbandono è migliorato anche se resta sotto la media; migliora anche la percentuale dei laureati regolari ora sopra media.

**MA** – Azione di prevenzione e contrasto condotta attraverso monitoraggio e supporto da parte dei docenti e dei tutor, con il supporto della segreteria didattica, durante le diverse fasi della formazione (erogazione della didattica, esercitazioni, esami di profitto, ricevimento).

### **Scienze della politica, della sicurezza internazionale e della comunicazione pubblica (LM-62)**

**PD** - Le evidenze disponibili continuano a documentare un tasso di attività degli iscritti inferiore ai valori medi per la classe di laurea a livello locale e nazionale. I tassi di abbandono sono più alti della media.

**MA** – Rafforzamento del tutoraggio e monitoraggio delle carriere degli studenti-lavoratori e iscrizioni *part time*. Uso didattica mista. Questionari anonimi sulle difficoltà incontrate. Miglioramento dell'orario delle lezioni e del calendario degli appelli. Incremento delle prove intermedie di autovalutazione. Adesione al programma di internazionalizzazione con la istituzione del nuovo curriculum in Politiche internazionali e relazioni euromediterranee in collaborazione con la Université Côte d'Azur di Nizza (Mobilità Internazionale Strutturata), e promozione della Summer School on European and International Studies.

### **Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2 & LM-89)**

**PD** - Si conferma una numerosità degli iscritti molto contenuta in relazione ai valori medi delle classi coinvolte. Bassa la percentuale degli studenti che acquisisce almeno 40 CFU all'anno e dei laureati regolari. Non risultano cfu conseguiti all'estero da parte degli studenti.

**MA** – Ampliamento della offerta formativa con inserimento di nuove discipline nel piano di studi. Convenzioni con altri atenei e, per i tirocini, con la Direzione generale dei musei del Lazio. Sensibilizzazione sulle scrizioni *part time*, per favorire i numerosi studenti-lavoratori. Istituzione della Summer School internazionale in collaborazione con la Université Clermont Ferrand Auvergne. Potenziamento tecnologico del Laboratorio fotografico di Riello.