

## Scheda progettuale

### DM934 “Orientamento Attivo nella Transizione Scuola-Università”

<b>Dipartimento</b>	Distu
<b>Responsabili scientifici del progetto</b>	Almonte, Cifariello, De Blasio
<b>Titolo progetto di formazione</b>	Lingue e culture straniere per un dialogo interculturale nella società della conoscenza: Arabo, Cinese e Russo.
<b>Periodo di attività</b>	10 gennaio – 15 marzo 2023
<b>Numero di giorni della visita e indicazione se è previsto trasporto</b>	Sono previste 3 visite (3 giorni), con un programma di incontri relativi alle lingue e culture afferenti al progetto: arabo, cinese e russo. Il trasporto è previsto.
<b>Numero di studenti previsto</b>	50 studenti
<b>Tipologia di scuola di provenienza</b>	Licei, istituti professionali e istituti tecnici. Ogni scuola secondaria di secondo grado
<b>Descrizione dell'attività prevista indicando le finalità educative e formative del progetto</b>	<p>Riprendendo il PNR 21-27 si propongono iniziative culturali rivolte alle scuole secondarie superiori presenti nel territorio, con un fine di orientamento volto a favorire il contrasto alle disuguaglianze, l'inclusione sociale e le opportunità di accesso alla conoscenza umanistica. Le attività di orientamento si svolgeranno in tre incontri in cui si prevede la presentazione dei primi rudimenti delle tre lingue straniere e delle nozioni generali delle rispettive storie e culture, con un approccio comparativo-contrastivo tra i il nostro sistema culturale e quello della lingua straniera presentata, al fine di favorire inclusività nei confronti di una cultura altrui. Il programma è il seguente:</p> <p><b>giorno 1</b> (4 ore): Viterbo; visita al dipartimento DISTU, incontro con gli studenti laureandi o laureati, colloquio con i docenti madrelingua, visione di filmati e ascolto di canzoni in lingua.</p> <p><b>giorno 2</b> (3 ore): Viterbo; visita delle biblioteche in S. Maria in Gradi e S. Carlo, consultazione dell'archivio e presentazione del catalogo librario di ateneo con particolare riguardo alle tre lingue presentate, visita al museo di S. Maria in Gradi, gioco di ruolo sulle tre lingue, incontro con la rappresentante dell'ONG Memorial (Premio Nobel per la Pace 2022) presso il DISTU.</p> <p><b>giorno 3</b> (8 ore): Roma; visite per avvicinare i ragazzi a: 1) cultura cinese presso il Museo Nazionale d'Arte Orientale “Giuseppe Tucci” e attività per il Capodanno Cinese (21 gennaio 2023: anno del Coniglio); 2) cultura slavo-ortodossa, con particolare riguardo alla tradizione slavo-orientale e l'origine del cirillico presso la Basilica di S. Clemente, il Pontificio Istituto Orientale e il Russicum; 3) cultura araba (islamica) presso il Centro Islamico Culturale d'Italia- Grande Moschea e l'Istituto per l'Oriente Carlo Alfonso Nallino (IPOCAN).</p>
<b>Attinenza della proposta progettuale alle tematiche del DM 934/2022</b>	<p>L'obiettivo è presentare il valore della formazione universitaria, offrire la possibilità di acquisire esperienza con un approccio di didattica partecipativa e laboratoriale, conoscere gli sbocchi occupazionali e il collegamento fra questi e le conoscenze acquisite.</p> <p>Le visite sono progettate al fine di promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità e scelta del percorso di studio, con particolare attenzione alla valutazione del possibile legame tra sostenibilità, inclusività e conoscenze future.</p>
<b>Periodo di erogazione della formazione</b>	10 gennaio-15 marzo