



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Scienze Naturali e Ambientali (<i>IdSua:1592775</i>)
Nome del corso in inglese	Natural and Environmental Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-l-32/articolo/presentazione-del-corso-sna
Tasse	https://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIOVESAN Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CCS
Struttura didattica di riferimento	Scienze ecologiche e biologiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLATI	Adriana		RD	1	
2.	DELFINO	Ines		PA	0,5	
3.	FILIBECK	Goffredo		PA	1	

4.	FRANCHINI	Paolo	RD	1
5.	GRIMALDI	Salvatore	PO	1
6.	PIOVESAN	Gianluca	PO	1
7.	PISCOPO	Vincenzo	PO	1
8.	POLVERINO	Giovanni	RD	1
9.	SANNA	Nico	PA	0,5
10.	SBARBATI	Chiara	RD	1

Rappresentanti Studenti	Di Lorenzo Aurora aurora.dilorenzo@studenti.unitus.it Valenzuela Corporan Bryan Bryan24corporan@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Adriana Bellati Aurora Di Lorenzo Goffredo Filibeck Irene Mantovani Gianluca Piovesan Chiara Sbarbati
Tutor	Vincenzo PISCOPO Gianluca PIOVESAN Adriana BELLATI Chiara SBARBATI Claudia Di Dio Valentina Rendo Sara Ferretti Elena Chiodo



Il Corso di Studio in breve

11/06/2023

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di introdurre lo studente alla conoscenza, interpretazione e analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche, permettendo di acquisire una cultura ad ampio raggio ed esperienze del metodo scientifico per l'interpretazione e l'analisi di processi, sistemi e problemi riguardanti i campi di applicazione delle scienze naturali e ambientali. Il percorso formativo è progettato per fornire le necessarie conoscenze nei settori delle scienze della vita e della Terra, supportate da solide conoscenze di base nei settori della matematica, della fisica e della chimica, oltre che da conoscenze integrative nel campo dell'ingegneristica ambientale e delle scienze agrarie. Il percorso formativo prevede una ampia attività pratica, con esercitazioni sia nei laboratori dell'Ateneo che sul campo, tirocini formativi presso aziende, strutture pubbliche e laboratori privati, e la partecipazione a programmi di internazionalizzazione presso università e istituti di ricerca europei.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/presentazione-sna/articolo/Scienze-Naturali-e-Ambientali>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2020

La consultazione delle parti sociali avviene regolarmente ogni anno attraverso diversi organi dell'Ateneo, sia a livello centrale sia da parte del dipartimento presso il quale è incardinato il Corso di Studio.

L'ultima consultazione è avvenuta nel 2019 da parte del Dipartimento di Scienze Ecologiche e Biologiche sottoponendo l'offerta didattica della Laurea in Scienze Naturali e Ambientali a diversi enti e organizzazioni. In particolare, sono stati consultati parchi e riserve dell'Italia centrale e meridionale, il MATTM, il MIPAF, il MIBAC, l'ISPRA, l'ARPA Lazio, la Regione Lazio, l'USP della Provincia di Viterbo e diverse organizzazioni e associazioni operanti nel campo delle Scienze Naturali e Ambientali. Alle parti sociali consultate sono stati presentati i contenuti del Corso di Studio, comprendenti gli obiettivi, il percorso formativo e il profilo professionale, invitando alla compilazione di un questionario appositamente predisposto. I risultati della consultazione sono riportati nei verbali allegati. Per la stesura definitiva dell'ordinamento del Corso di Studio sono stati accolti i suggerimenti formulati.

Per la formulazione dell'offerta formativa si è tenuto conto anche del DM 259/17 per quanto riguarda i requisiti richiesti per l'ammissione all'abilitazione nelle classi di concorso A-28 (Scienze e Matematica nella Scuola Secondaria di I grado) e A-50 (Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche nella Scuola Secondaria di II grado). L'offerta formativa prevede un indirizzo specifico che permette di acquisire gran parte dei CFU richiesti dalle classi di concorso, favorendo il facile completamento di tutti i requisiti con il prosieguo del percorso formativo nelle classi delle Lauree Magistrali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2023

Sono state avviate tra la fine del 2022 e l'inizio del 2023 nuove consultazioni delle parti sociali sulla proposta didattica.

L'offerta didattica della Laurea in Scienze Naturali e Ambientali è stata sottoposta a diversi enti e organizzazioni:

- parchi e riserve dell'Italia centrale e meridionale,
- MATTM, MIPAF e MIBAC,
- ISPRA, ARPA Lazio, Regione Lazio,
- USP della Provincia di Viterbo,
- Raggruppamento Carabinieri Biodiversità,
- diverse organizzazioni e associazioni operanti nel campo delle Scienze Naturali e Ambientali.

Alle parti sociali consultate sono stati presentati i contenuti del Corso di Studio, comprendenti gli obiettivi, il percorso formativo e il profilo professionale, invitando alla compilazione di un questionario appositamente predisposto. I risultati della consultazione sono riportati nei verbali allegati.

Nell'aggiornamento dei contenuti del Corso di Studio, sono state anche esaminate le attuali e future prospettive del mondo del lavoro nei campi della conservazione della Natura e della Biodiversità e dell'analisi dei rischi ambientali, esaminando le tendenze di occupazione nel contesto europeo.

Link: <https://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-l-32/articolo/consultazioni-parti-sociali> (Consultazione parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale finale CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI VT- SNA- febbraio 2023-signed



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici per la valorizzazione, conservazione e salvaguardia della Natura e dell'Ambiente

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni del laureato riguardano l'interpretazione e l'analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche finalizzate alla valorizzazione, conservazione e salvaguardia della Natura e dell'Ambiente. Queste funzioni sono fondamentali nel contesto sociale e economico del nostro Paese, ed in generale in Europa, in relazione ai sempre più ricorrenti fenomeni di degrado e alterazione dei sistemi naturali. Mentre altre figure professionali, quali l'ingegnere ambientale, il chimico, il geologo, il biologo, etc., hanno competenze specifiche, la figura del laureato in Scienze Naturali e Ambientali rappresenta il collegamento tra la complessità dei sistemi naturali, l'attuazione di norme e regolamenti riguardanti l'ambiente e i tecnici specifici di un solo comparto dello stesso. Le attività svolte nel contesto del lavoro sono dunque quelle di supporto nella programmazione e progettazione degli interventi di valorizzazione, conservazione e salvaguardia della Natura e dell'Ambiente.

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze associate alla funzione riguardano:

- abilità nell'uso di strumenti per la caratterizzazione delle diverse componenti della Natura e dell'Ambiente;
- comprensione degli aspetti strutturali e funzionali degli elementi biotici e abiotici;
- applicazione di tecniche standard nelle valutazioni di qualità ambientale;
- capacità di supportare progetti di valorizzazione, conservazione e salvaguardia della Natura e dell'Ambiente;
- capacità di elaborare analisi ambientali e progetti di monitoraggio ambientale;
- capacità di interloquire ed interagire con tecnici specialistici e relazionare sullo stato dell'ambiente.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze Naturali e Ambientali risponde alle richieste del mondo del lavoro nei campi:

- della protezione della natura (presso parchi e riserve naturali);
- del monitoraggio ambientale (presso Ministeri, Regioni, ARPA e Province);
- della pianificazione territoriale e della bonifica dei siti contaminati (presso enti pubblici, imprese, industrie e studi professionali);
- della divulgazione naturalistica e ambientale (presso musei, orti botanici e aree protette, parchi e riserve naturali);
- della didattica su temi scientifici, naturalistici e ambientali presso enti pubblici e privati, e, quando la sua preparazione sarà completata con il conseguimento della laurea magistrale, dell'insegnamento istituzionale nelle scuole di vario ordine e grado.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

-
1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
 2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
 3. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
 4. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equivalente ritenuto idoneo dalla competente struttura didattica.

Ai sensi di quanto disposto dal DM 270/04, al fine di verificare la preparazione iniziale degli studenti, essi sono sottoposti a test d'ingresso obbligatorio. Questi test, non precludendo l'iscrizione al corso di laurea, sono pensati come strumento utile e di aiuto per i docenti (soprattutto per quelli del I anno) e per gli studenti (strumento di autovalutazione e di garanzia, pur non essendo previsto il numero chiuso). Il fine ultimo è contribuire a realizzare migliori condizioni di formazione universitaria.

Il test di accesso tende ad accertare la preparazione iniziale dello studente nelle abilità analitiche e di ragionamento logico con specifico riferimento al campo scientifico. Le modalità della verifica sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, nel quale sono anche definiti gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2023

Il Corso di Laurea è ad accesso libero.

È prevista una prova di ingresso non selettiva finalizzata alla verifica della preparazione iniziale e dell'attitudine personale ad intraprendere il percorso formativo.

All'inizio dell'Anno Accademico l'Ateneo allestisce più sessioni di test di ingresso. Per gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali il test consiste nella verifica delle conoscenze di base di Matematica e Chimica.

Se il test non è superato, allo studente vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per i quali è tenuto a frequentare corsi di supporto specifici. Al termine dei corsi di supporto è prevista una verifica per accertare che lo studente abbia colmato il debito formativo. La frequenza minima alle lezioni di supporto non dovrà essere inferiore all'80%.

Fino a che non supereranno le verifiche di cui sopra, gli studenti non potranno sostenere gli esami di Matematica e di Fisica (per il debito in Matematica di base) e di Chimica Generale e Inorganica e Chimica Organica (per il debito in Chimica).

Le modalità del test di ingresso sono specificate sul sito del Dipartimento (cfr. link).

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/orient/articolo/studiare-al-deb-sab> (Modalità e procedure per il test di ingresso

)



23/01/2020

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo specifico di fornire allo studente conoscenze per l'interpretazione e l'analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche. Il corso di studio permette di acquisire una cultura sistemica ed esperienze del metodo scientifico per l'interpretazione e l'analisi di processi, sistemi e problemi riguardanti i campi di applicazione delle Scienze Naturali e Ambientali. Il progetto formativo è finalizzato dunque a trasmettere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio delle professioni naturalistiche, nei settori ambientali ed in quello della didattica in senso lato, prevedendo una solida conoscenza di base nei settori della matematica, fisica e chimica e caratterizzandosi per attività didattiche nei settori delle Scienze della Vita, della Terra e Agrarie.

Gli obiettivi specifici del Corso di Laurea saranno raggiunti mediante un percorso formativo articolato in tre aree di apprendimento alle quali riferire le materie contenute nel piano di studi:

- 1) Area delle materie scientifiche di base;
- 2) Area delle scienze naturali e ambientali;
- 3) Area delle materie metodologiche-applicative.

Queste aree comprendono conoscenze aggiornate e approfondite su:

- Discipline di base come matematica, informatica, fisica e chimica (Area delle materie scientifiche di base), la cui conoscenza costituisce la base metodologica di ogni conoscenza scientifica; sempre nel quadro degli strumenti di base, vengono fornite adeguate competenze per l'uso e la comprensione essenziale della lingua inglese, a livello B1;
- Discipline naturalistiche, biologiche, ecologiche e delle Scienze della Terra per fornire le conoscenze fondamentali per l'interpretazione e l'analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche e nelle loro interazioni in realtà ambientali complesse (Area delle scienze naturali e ambientali);
- Discipline metodologiche, applicative e tecnologiche volte a completare ed integrare il percorso formativo fornendo le conoscenze per il rilevamento, l'analisi ed il monitoraggio dei sistemi e dei processi ambientali nella prospettiva della conservazione della Natura e della prevenzione dei rischi ambientali (Area delle materie metodologiche-applicative).

Il percorso formativo si completa con una ampia e qualificata offerta di insegnamenti opzionali che permettono di approfondire le conoscenze nei campi della conservazione della biodiversità, dell'analisi dei rischi ambientali e della didattica della Matematica e delle Scienze per le scuole medie. Infatti, durante il terzo anno di corso lo studente potrà scegliere di approfondire le conoscenze in uno dei tre indirizzi previsti: Analisi dei rischi ambientali, Evoluzione e conservazione della biodiversità, Didattica delle Scienze. Le attività formative di indirizzo saranno integrate da esami a scelta dello studente.

Nell'ambito delle discipline delle diverse aree sono comprese attività di laboratorio, esercitazioni in aula e sul campo, che consentono di integrare e consolidare con attività pratiche e sperimentali le acquisizioni teoriche. Le attività di tirocinio permetteranno di entrare in contatto diretto e operativo con il mondo del lavoro. Soggiorni presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, sono previsti ed incentivati durante il percorso formativo. La prova finale, che potrà essere di carattere compilativo o sperimentale, consentirà di verificare la maturità complessiva dello studente e in particolare la capacità di effettuare ricerche bibliografiche, raccogliere, organizzare, interpretare e presentare i dati.

Il percorso formativo permetterà di rispondere ai requisiti richiesti nel mondo del lavoro ma anche l'accesso a corsi di studio universitari superiori. Le attività previste consentiranno inoltre di acquisire adeguate competenze e strumenti utili alla comunicazione ed alla gestione delle informazioni. Durante tutto il percorso educativo sarà stimolata la capacità critica dello studente utile per poter operare con autonomia e responsabilità negli ambienti di lavoro e nell'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Ai laureati triennale in Scienze Naturali e Ambientali saranno fornite le conoscenze di base in ambito scientifico, utili per la comprensione del metodo sperimentale e per il ragionamento logico-deduttivo. Su queste basi, saranno sviluppate le conoscenze specifiche e la capacità di comprensione negli ambiti delle discipline naturalistiche, biologiche, ecologiche, agrarie e delle Scienze della Terra e metodologico-valutativi per l'analisi delle diverse componenti dei sistemi naturali e dell'ambiente.</p> <p>Le conoscenze sono acquisite principalmente attraverso le attività didattiche frontali e di esercitazione, prediligendo i collegamenti interdisciplinari al fine di raggiungere una completa formazione per la comprensione delle complesse relazioni esistenti tra le diverse componenti dei sistemi naturali e ambientali. La capacità di comprensione è stimolata dalla proposizione ed analisi della letteratura specialistica e di casi studio, sia nel corso delle attività didattiche frontali e di laboratorio sia nel corso delle attività di tirocinio ed esercitazione sul campo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione, sia negli ambiti scientifici di base sia in quelli specifici, è effettuata attraverso esami orali e scritti, prove in itinere e relazioni sulle attività di laboratorio e di esercitazione sul campo.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati triennali in Scienze Naturali e Ambientali saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per l'interpretazione e l'analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche. Metodi e tecniche di rilevamento, di classificazione, di analisi e di monitoraggio delle diverse componenti naturali saranno applicati alla promozione della qualità dell'ambiente ed al ripristino e tutela della risorse naturali.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti principalmente attraverso le esercitazioni in aula, in laboratorio e sul campo, e mediante i tirocini formativi. Nel contesto delle discipline applicate di carattere ecologico, biologico, agrario e geologico e di quelle metodologiche-valutative, la capacità di applicazione delle conoscenze è particolarmente stimolata attraverso analisi di contesti significativi dei sistemi naturali e ambientali. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata anche durante la preparazione dell'elaborato finale, nel corso del quale lo studente necessariamente applicherà quanto appreso nel percorso formativo.</p> <p>La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite e della comprensione dei sistemi naturali e ambientali e dei metodi per la loro promozione e salvaguardia è effettuata nel corso degli esami delle diverse</p>	

discipline, durante la presentazione delle relazioni delle attività di tirocinio e della prova finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Materie scientifiche di base

Conoscenza e comprensione

Le discipline ricomprese in questa area mirano a fornire delle conoscenze di base indispensabili per l'acquisizione di una formazione scientifica. Gli obiettivi didattici sono l'apprendimento dei principi del metodo sperimentale, la capacità di ragionamento logico-deduttivo e di applicazione di metodologie matematiche. Saranno fornite inoltre le basi per la comprensione e l'approfondimento dei processi sistemici che costituiscono la materia principale delle indagini nel campo dei sistemi naturali e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area delle discipline scientifiche di base consente allo studente di possedere uno schema metodologico per la corretta acquisizione ed elaborazione dei dati. La capacità di utilizzazione di questo tipo di conoscenze si articola su due livelli: quello più generale dell'uso del metodo scientifico-sperimentale e quello più specifico e tecnico dell'applicazione di conoscenze di base matematiche, informatiche, fisiche e chimiche alle indagini conoscitive e alla gestione delle tematiche delle materie caratterizzanti. Nello stesso tempo queste discipline assicurano un adeguato livello culturale nell'ambito scientifico a carattere generale per la eventuale prosecuzione degli studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA CON LABORATORIO [url](#)

FISICA CON LABORATORIO [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Area delle scienze naturali e ambientali

Conoscenza e comprensione

Le materie relative all'area delle discipline naturali e ambientali riguardano le componenti biotiche e abiotiche dei sistemi naturali e ambientali. Esse sono finalizzate alla conoscenza ed alla comprensione degli elementi di base per la caratterizzazione ed interpretazione dei sistemi naturali. Le discipline biologiche, ecologiche e delle scienze agrarie e della Terra rientrano in quest'ambito di apprendimento, oltre alle conoscenze di base riguardanti la componente vivente e non vivente dei sistemi naturali, l'obiettivo di apprendimento riguarda anche la capacità di accedere alle informazioni sull'ambiente naturale e modificato dall'uomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le conoscenze acquisite in quest'area, lo studente sarà in grado di affrontare le tematiche riguardanti i sistemi naturali e le problematiche ambientali integrando componenti biotiche e non biotiche, considerandole entrambe in una prospettiva adeguata agli sviluppi scientifici più aggiornati. In questo quadro potrà applicare le metodologie di analisi, interpretazione e gestione dei sistemi naturali e modificati dall'uomo. Le nozioni di base consentiranno un approccio aggiornato, formalmente e culturalmente corretto, nell'eseguire questo tipo di analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE [url](#)

BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE [url](#)

DENDROECOLOGIA [url](#)

DENDROECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA [url](#)

GENETICA [url](#)

GENETICA [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

IDROLOGIA E GEOMATICA [url](#)

IDROLOGIA E GEOMATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

Area delle materie metodologiche-applicative

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è completato da materie che forniscono elementi sussidiari e di valore culturale e professionalizzante per affrontare tematiche ambientali nel contesto sociale e divulgare le conoscenze scientifiche. L'area di apprendimento comprende materie inerenti l'evoluzione e conservazione della biodiversità e l'analisi dei rischi ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni apprese in quest'area consentiranno di applicare conoscenze in campi che riguardano la gestione e la conservazione dei sistemi naturali, oltre che nella corretta trasmissione e divulgazione dei temi delle Scienze Naturali e Ambientali. Permetteranno inoltre l'applicazione di metodologie specifiche per analisi di qualità ambientale e per l'elaborazione dei dati, nonché il fondamentale contributo per la progettazione di interventi riguardanti ambiente e territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOGEOGRAFIA [url](#)

CAMBIAMENTI GLOBALI E REWILDING [url](#)

CAMBIAMENTI GLOBALI E REWILDING [url](#)

CONSERVAZIONE DELLE BIODIVERSITA' [url](#)

Climatologia [url](#)

Climatologia [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE [url](#)

RISCHIO IDROLOGICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso fornisce una formazione di tipo scientifico multidisciplinare, che implica un approccio analitico alla conoscenza e comprende la capacità di utilizzare i dati per giungere a conclusioni autonome e fondate. L'integrazione alla base degli insegnamenti conduce a valutazioni che devono tener conto di fattori molto diversi ma che sono tra loro in rapporto causale. L'eterogeneità dei fattori costringe a mantenere un'ottica ampia e a considerare cause ed effetti in modo complesso, più adeguato ad una realistica rappresentazione dei problemi e alla proposta di soluzioni potenzialmente più efficaci.


La capacità di giudizi fondati e autonomi potrà anche essere verificata in occasione della valutazione dei corsi, richiesta in modo analitico ad ogni studente. L'autonomia di giudizio è compresa anche nelle previste attività di tirocinio e nell'elaborazione della prova finale. Queste attività sono strettamente correlate con i contenuti e le competenze del mondo del lavoro e tendono proprio alla appropriata introduzione del laureato nella società con una adeguata capacità di autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Le capacità di comunicazione acquisite nell'ambito del corso riguardano:

- Uso della lingua italiana, per sostenere le prove d'esame e la presentazione dell'elaborato finale. Lo sviluppo di questa capacità è perseguito dai docenti anche nel corso dell'attività frontale, stimolando le discussioni, consentendo agli studenti lo svolgimento di presentazioni, tesine e seminari.
- Uso e comprensione della lingua inglese, in quanto mezzo di comunicazione scientifica e tecnologica internazionale, attraverso il corso di lingua inglese e l'incentivazione di attività all'estero (mediante i previsti programmi di internazionalizzazione, quali ERASMUS);
- Uso della comunicazione su temi tecnici o scientifici specifici, attraverso l'acquisizione del lessico appropriato e l'utilizzazione delle forme proprie della comunicazione scientifica; questa abilità comunicativa viene trasmessa nei singoli corsi e, soprattutto, nel corso dell'attività di preparazione alla prova finale;
- Uso degli strumenti informatici per migliorare la qualità della gestione delle informazioni e la programmazione, attraverso il previsto insegnamento di Informatica;

	- Interazione col mondo del lavoro, attraverso le attività di tirocinio. Le abilità comunicative vengono verificate nelle prove di esame, orali, scritte e nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	<p>Il corso tende a sviluppare le capacità di apprendimento, particolarmente utile nell'eventuale proseguimento degli studi, ma che consente anche di emergere nel contesto professionale. Questa capacità consisterà soprattutto nella abilità di utilizzare strumenti di conoscenza, di raccolta, elaborazione e gestione dei dati. Per esempio l'abilità di effettuare ricerche bibliografiche, consultare archivi, reperire il materiale informativo e ricavarne i dati essenziali in modo sintetico e non dispersivo.</p> <p>La verifica di tale capacità, oltre che in attività programmate dai singoli corsi di insegnamento, avverrà in sede di presentazione dell'elaborato finale e dei rapporti elaborati durante le previste attività di tirocinio.</p>	

 QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/02/2022

Considerati la natura di interdisciplinarietà del Corso di Laurea in Scienze Naturali e Ambientali, gli obiettivi del percorso formativo ed il profilo professionale di riferimento, si è ritenuto necessario integrare e/o ampliare l'offerta formativa in alcuni settori scientifico-disciplinari già ricompresi nelle discipline di base e caratterizzanti della Classe di Laurea, al fine di offrire agli studenti insegnamenti opzionali per i tre curriculum del Corso di Studio.

In particolare, per il curriculum di Analisi dei Rischi Ambientali sono stati inseriti i seguenti settori scientifico-disciplinari:

- ING-IND/09, ING-IND/12 e ING-IND/31, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sulle relazioni tra energia e ambiente e sulle strumentazioni per il monitoraggio ambientale con approccio tecnologico;
- AGR/19, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze dell'impatto ambientale dei sistemi agro-zootecnici,
- AGR/08, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sull'analisi del rischio idrologico,
- GEO/12, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sulla climatologia ed i cambiamenti climatici.

Per il curriculum Evoluzione e Conservazione della Biodiversità sono stati inseriti i seguenti settori scientifico-disciplinari:

- AGR/05, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sui cambiamenti globali e rewilding,
- BIO/05, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sulla biogeografia,
- BIO/07, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sulla conservazione della biodiversità e sull'evoluzione biologica,
- GEO/12, per offrire la possibilità di approfondire le conoscenze sulla climatologia ed i cambiamenti climatici.

Per il curriculum Didattica delle Scienze sono stati inseriti i seguenti settori scientifico-disciplinari:

- MAT/05, per acquisire conoscenze su complementi di matematica e sulla didattica della matematica,
- GEO/04, per acquisire conoscenze sulla didattica delle Scienze Naturali.



23/01/2020

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato in forma di relazione o di un progetto su tematiche inerenti agli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore. L'attività potrà essere svolta presso i laboratori dell'Università della Tuscia o presso enti di ricerca pubblici e privati, aziende e industrie sulla base di apposite convenzioni. La relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. La votazione è espressa in centodecimi.



11/06/2023

La prova finale comprende una relazione sul lavoro svolto per la preparazione dell'elaborato finale. La relazione è discussa davanti ad una Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con possibilità di far seguire la lode al punteggio massimo (110/110). La Commissione assegnerà la votazione sulla base dei seguenti criteri:

- valutazione della carriera e del percorso formativo;
- valutazione dell'eventuale partecipazione a progetti Erasmus;
- giudizio del Relatore sull'elaborato finale;
- giudizio della Commissione sulla presentazione e discussione dell'elaborato finale.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/lauree/articolo/laurearsi-al-deb> (Norme di svolgimento della prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Norme per la tesi finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-l-32/articolo/percorso-formativo7>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/orari/articolo/orari-lezioni-ed-esercitazioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/esami/articolo/esami-deb>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/lauree/articolo/laurearsi-al-deb>




▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link			7		

		corso 1						
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	SANNA NICO	PA	7	56	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link			7		
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	SALADINO RAFFAELE	PO	7	56	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO link			12		
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO link			12		
7.	GEO/02 GEO/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA link			12		
8.	GEO/02 GEO/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA link			12		
9.	0	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4		
10.	0	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4		
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link			9		
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	FRAGNELLI GENNI	PA	9	72	

13.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO A - FISICA (<i>modulo di FISICA CON LABORATORIO</i>) link			8		
14.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO A - FISICA (<i>modulo di FISICA CON LABORATORIO</i>) link	DELFINO INES	PA	8	64	
15.	GEO/02	Anno di corso 1	MODULO A - GEOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA</i>) link	PISCOPO VINCENZO	PO	6	48	
16.	GEO/02	Anno di corso 1	MODULO A - GEOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA</i>) link			6		
17.	GEO/05	Anno di corso 1	MODULO B - GEOMORFOLOGIA E GEOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA</i>) link	PISCOPO VINCENZO	PO	6	48	
18.	GEO/05	Anno di corso 1	MODULO B - GEOMORFOLOGIA E GEOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA</i>) link			6		
19.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO B - LABORATORIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA CON LABORATORIO</i>) link			4		
20.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO B - LABORATORIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA CON LABORATORIO</i>) link	DELFINO INES	PA	4	32	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link			9		
22.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link			9	72	
23.	BIO/03	Anno di corso 2	BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE link			15		
24.	BIO/03	Anno di	BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE link			15		

		corso 2		
25.	BIO/03	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE</i>) link	6
26.	BIO/03	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE</i>) link	6
27.	AGR/05	Anno di corso 2	DENDROECOLOGIA link	6
28.	AGR/05	Anno di corso 2	DENDROECOLOGIA link	6
29.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link	9
30.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link	9
31.	BIO/03	Anno di corso 2	FLORISTICA E GEOBOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE</i>) link	9
32.	BIO/03	Anno di corso 2	FLORISTICA E GEOBOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE</i>) link	9
33.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link	6
34.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link	6
35.	AGR/08 AGR/10	Anno di corso 2	IDROLOGIA E GEOMATICA link	12

36.	AGR/08 AGR/10	Anno di corso 2	IDROLOGIA E GEOMATICA link	12
37.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link	6
38.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link	6
39.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	6
40.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	6
41.	AGR/08	Anno di corso 2	MODULO A - IDROLOGIA (<i>modulo di IDROLOGIA E GEOMATICA</i>) link	6
42.	AGR/08	Anno di corso 2	MODULO A - IDROLOGIA (<i>modulo di IDROLOGIA E GEOMATICA</i>) link	6
43.	AGR/10	Anno di corso 2	MODULO B - GEOMATICA (<i>modulo di IDROLOGIA E GEOMATICA</i>) link	6
44.	AGR/10	Anno di corso 2	MODULO B - GEOMATICA (<i>modulo di IDROLOGIA E GEOMATICA</i>) link	6
45.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOGEOGRAFIA link	6
46.	AGR/05	Anno di corso 3	CAMBIAMENTI GLOBALI E REWILDING link	6
47.	AGR/05	Anno di	CAMBIAMENTI GLOBALI E REWILDING link	6

		corso 3		
48.	BIO/07	Anno di corso 3	CONSERVAZIONE DELLE BIODIVERSITA' link	6
49.	GEO/12	Anno di corso 3	Climatologia link	6
50.	GEO/12	Anno di corso 3	Climatologia link	6
51.	BIO/07	Anno di corso 3	EVOLUZIONE BIOLOGICA link	6
52.	AGR/14	Anno di corso 3	GEOPEDOLOGIA link	6
53.	AGR/14	Anno di corso 3	GEOPEDOLOGIA link	6
54.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA link	6
55.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA link	6
56.	CHIM/06 BIO/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE link	12
57.	CHIM/06 BIO/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE link	12
58.	CHIM/06	Anno di corso 3	MODULO A - MONITORAGGIO CHIMICO (<i>modulo di</i> LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE) link	6

59.	CHIM/06	Anno di corso 3	MODULO A - MONITORAGGIO CHIMICO (<i>modulo di LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE</i>) link	6
60.	BIO/05	Anno di corso 3	MODULO B - MONITORAGGIO BIOLOGICO (<i>modulo di LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE</i>) link	6
61.	BIO/05	Anno di corso 3	MODULO B - MONITORAGGIO BIOLOGICO (<i>modulo di LABORATORIO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE</i>) link	6
62.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4
63.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4
64.	AGR/08	Anno di corso 3	RISCHIO IDROLOGICO link	6
65.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	2
66.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	2

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule didattiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-l-32/articolo/infrastrutture4>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-I-32/articolo/infrastrutture4>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/scienze-naturali-e-ambientali-I-32/articolo/infrastrutture4>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/biblioteche/articolo/biblioteche-scienze-naturali-e-ambientali>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso per il corso di laurea in Scienze Naturali e Ambientali sono curate e coordinate dai delegati di Ateneo e di Dipartimento. Partecipano alle attività di orientamento i docenti del Corso di Studio, due studenti che usufruiscono di apposite borse per questo tipo di attività e dottorandi. Oltre alle consuete interazioni con le scuole e i licei della Provincia di Viterbo e della Regione Lazio, sono effettuate manifestazioni ad hoc in occasione degli Open Day organizzati presso la sede di Viterbo. Sono inoltre condotte iniziative per la promozione del corso di laurea sui social e mediante appositi eventi organizzati dall'Ateneo e dal Dipartimento.

07/06/2022

Descrizione link: Attività di orientamento

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/orient/articolo/studenti-orientamento-in-entrata-deb>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività di Orientamento Ateneo e DEB maggio 2022 maggio 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere degli studenti viene fornito attraverso assistenza didattica e tecnico-amministrativa durante tutto il percorso formativo. Sovrintendono a queste funzioni: i Docenti Tutor, il Responsabile del Corso di Studio, i delegati dell'orientamento, studenti-tutor, la Segreteria Didattica del Dipartimento con il personale della Sede di Viterbo. Le funzioni di assistenza e tutorato riguardano: la compilazione dei piani di studio individuali, la prenotazione agli esami

11/06/2023

on-line, l'assistenza e accoglienza nell'ambito del Programma Socrates-Erasmus, informazioni per la scelta degli esami liberi, assistenza per l'attivazione dei tirocini, interfaccia con i docenti ed ogni altra assistenza didattica e amministrativa per consentire un proficuo ed agevole percorso formativo.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/orientamento4/articolo/home-orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2023

La attività di tirocinio formativi e di orientamento e di stage presso enti pubblici e privati e ordini professionali sono organizzati e gestiti dal Consiglio di Corso di Studio e dal Dipartimento. Questi organi stabiliscono accordi con enti, imprese, ordini professionali e rappresentanti del mondo del lavoro nel campo ambientale. Gli studenti guidati dai Docenti Tutor selezionano tra gli enti convenzionati e non per lo svolgimento delle attività previste dall'Ordinamento Didattico, coerentemente con il percorso formativo ed il profilo professionale della Laurea in Scienze Naturali e Ambientali. Ulteriori informazioni su questo argomento sono reperibili al link riportato di seguito.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/stage/articolo/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Doppio Titolo

La mobilità internazionale degli studenti è organizzata e gestita da un Docente Delegato del Dipartimento, dagli organi del Consiglio di Corso di Studio e dai Docenti Tutor, per gli aspetti culturali e didattici, e dalla Segreteria Didattica del Dipartimento, per gli aspetti amministrativi. Gli studenti possono avere informazioni sulle possibilità di formazione all'estero anche attraverso il link 'Mobilità internazionale' indicato di seguito.

Il corso di Laurea offre la possibilità di acquisire il Doppio Titolo, grazie ad un accordo siglato con l'Università di Tirana (cfr. pdf allegato).

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/internazionale-2/articolo/accordi-internazionali-deb>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti i Tiranes		07/02/2022	doppio
2	Austria	Medizinische Universitaet Wien	220934-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Fuer Bodenkultur Wien	29312-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
4	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
5	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
6	Francia	Museum National D'Histoire Naturelle	223623-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/04/2018	solo italiano
7	Francia	Universite De Rennes I	28681-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	13/12/2018	solo italiano
8	Germania	Hochschule Rhein-Waal-Hsrw Rhine-Waal University Of Applied Sciences	258916-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
9	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/11/2016	solo italiano
10	Germania	Universitaet Duisburg-Essen	220383-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/01/2014	solo italiano
11	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/12/2022	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2017	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politecnico De Viana De Castelo	29219-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Do Algarve	29248-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/04/2018	solo italiano
17	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/12/2022	solo italiano
18	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	29/02/2016	solo italiano

19	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	06/11/2015	solo italiano
20	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/03/2018	solo italiano
21	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
29	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/02/2014	solo italiano
30	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
31	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	17/11/2013	solo italiano
32	Turchia	Aksaray Universitesi	242331-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/12/2021	solo italiano
33	Turchia	Hakkari Universitesi	270238-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/03/2018	solo italiano
34	Turchia	IZMIR UNIVERSITESI		01/12/2021	solo italiano
35	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
36	Turchia	The University Of Harran	221484-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/06/2013	solo italiano
37	Ungheria	Szent Istvan University	49639-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano

11/06/2023

A livello di Ateneo è attivo un servizio di job placement che svolge i seguenti servizi e funzioni:

- informazione: assistenza agli studenti per l'orientamento in uscita e la formazione. All'interno di questa attività si definisce, caso per caso con i singoli studenti, il profilo di occupabilità, il progetto professionale, la costruzione del CV, l'analisi di eventuali esigenze formative;
- servizi alle imprese e domanda di lavoro che fa riferimento all'incrocio domanda/offerta per: assunzioni, offerte di lavoro, preselezione di candidati, gestione tirocini post-laurea, tutoraggio, project work, altre attività coordinate con le imprese;
- Career Day: l'organizzazione di giornate annuali di incontro tra studenti, neo-laureati e imprese;
- gestione delle informazioni sul portale www.jobsoul.it dove sono disponibili tutte le informazioni su iniziative e servizi relativi all'inserimento lavorativo dei laureati e per l'attivazione di tirocini. Il portale permette l'incontro fra la domanda di lavoro e di tirocinio da parte delle imprese registrate e l'offerta di occupazione di laureandi e laureati che pubblicano sul web i propri profili professionali (CV).

A livello di Corso di Studio sono organizzate giornate formative con rappresentanti di enti, imprese e società che lavorano nel campo della tutela, conservazione, monitoraggio e bonifiche dell'ambiente. Le informazioni relative a queste attività sono riportate sul sito web del Dipartimento.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/universita-e-lavoro-deb/articolo/universita-e-lavoro-deb>

11/06/2023

Presso la Segreteria Didattica, oltre al servizio di sportello ordinario (tutti i giorni dalle ore 10.00 alle ore 12.00) è attivo un SERVIZIO DI SPORTELLO pomeridiano, tutti i martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.00. Si tratta di un progetto da parte del personale della Segreteria Didattica attraverso il quale si vuole venire incontro alle esigenze degli studenti non solo di carattere strettamente didattico. Gli studenti si potranno rivolgere al personale della Segreteria per informazioni di carattere più generale: per esempio informazioni sui servizi di trasporto urbani ed extraurbani, sugli alloggi, sui servizi forniti dall'Ateneo (difensore studenti, servizio di assistenza psicologica, servizi sportivi, ecc.).

Presso la Segreteria Didattica è disponibile un QUESTIONARIO rivolto agli studenti per la valutazione della qualità dei servizi offerti dalla Segreteria Didattica.

Descrizione link: Servizi della Segreteria Didattica

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/chi-siamo-informazioni2/articolo/segreteria-didattica-vt-deb>

OPINIONE DEGLI STUDENTI AA 2021/2022

15/09/2023

CdS Scienze Naturali e Ambientali L-32 (Viterbo)

L'opinione degli studenti sugli insegnamenti del CdS viene raccolta mediante appositi questionari on line predisposti dall'Ateneo, secondo le domande indicate dal Ministero come sistema di valutazione dell'efficacia del processo formativo. Le informazioni necessarie per l'analisi e la compilazione di questo quadro della SUA sono state tratte dalla piattaforma

Powerbi utilizzata come interfaccia di consultazione dall'Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo che si occupa della gestione dei dati.

Le opinioni riguardano 7 insegnamenti del I anno e 6 del II anno del CdS, in quanto dall'analisi dei dati emerge l'assenza di questionari compilati per l'insegnamento di "Informatica" (II anno). I 13 insegnamenti considerati sono relativi agli unici due anni attivi dopo la trasformazione della L- 32 in Scienze Naturali e Ambientali. Complessivamente sono stati compilati 63 questionari, variabili da un massimo di 6 ad un minimo di 1 per i 13 insegnamenti valutati.

Per ogni domanda del questionario lo studente ha a disposizione una griglia di valutazione su quattro livelli: decisamente sì (punteggio 4), più sì che no (punteggio 3), più no che sì (punteggio 2) e decisamente no (punteggio 1). I risultati di tale valutazione sono stati utilizzati, negli anni, per azioni volte al miglioramento dell'offerta didattica.

Le opinioni relative all'AA 2022-2023 non sono ancora state rese disponibili, in quanto ancora in corso. Sono stati presi in considerazione quindi i dati relativi all'AA 2021-2022. Considerando gli insegnamenti del CdS nell'insieme, la rilevazione 2021-2022 si attesta su valori elevati, come di seguito riportato:

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEGLI INSEGNAMENTI (domande Q1-Q5, i.e. conoscenze preliminari sufficienti, carico di studio proporzionato, materiale didattico adeguato, modalità di esame chiare, frequenza accompagnata da studio):

anno accademico / valore medio delle domande indicatori

2021-22 / 3,27 su 4 (87,30%)

(tale valore si riferisce alle domande Q1-Q4 in quanto, su indicazione del NdV, la domanda n.5 sulla regolare attività di studio durante la frequenza è stata eliminata a partire da questo a.a.)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE DELLA DOCENZA (domande Q6-Q12, i.e. rispetto orari, stimolazione da parte del docente e chiarezza espositiva, utilità di attività integrative, coerenza dei programmi rispetto al sito, reperibilità del docente e capacità di rispondere esaurientemente ai quesiti degli studenti):

anno accademico / valore medio delle domande indicatori

2021-22 / 3,63 su 4 (95,32%)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO L'INTERESSE PER GLI ARGOMENTI AFFRONTATI NEI VARI INSEGNAMENTI PROPOSTI (domanda Q13):

anno accademico / valore medio della domanda indicatore

2021-22 / 3,55 su 4 (96,83%)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLO SVOLGIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI (domanda Q14):

anno accademico / valore medio della domanda indicatore

2021-22 / 3,48 su 4 (96,83%)

Nell'AA 2021-2022, il punteggio medio del CdS è stato nel complesso elevato e pari 3,48 su 4 (Performance CDS).

Anche l'analisi della Performance dei Docenti è da ritenersi pienamente soddisfacente, come mostrato dalla percentuale di opinioni positive registrate, e dai valori percentuali che si allineano perfettamente con l'andamento e i livelli del Dipartimento di afferenza.

Dall'analisi dei singoli insegnamenti, emerge un dato positivo in quanto il 90% degli insegnamenti considerati (ossia quelli che hanno restituito un numero minimo di 3 questionari compilati, come da indicazioni ricevute dall'ateneo) registra un punteggio medio maggiore o uguale a 3 (vedi Valore Medio insegnamento nella tabella in allegato).

L'unico corso che non raggiunge tale soglia presenta comunque un valore molto prossimo pari a 2,99.

Tuttavia, va detto che non tutti gli studenti che hanno risposto al questionario hanno risposto a tutte le domande dello stesso e non tutti gli studenti hanno compilato il questionario per tutti i corsi frequentati. Considerato il numero piuttosto contenuto di studenti iscritti al CdS nell'AA considerato, i Valori medi registrati dovranno essere confermati negli AA successivi, a fronte di un auspicabile incremento delle iscrizioni (già osservato nell'AA 2022-2023).

Riassumendo, i valori degli indicatori analizzati consentono di evidenziare una generalizzata buona soddisfazione per il Corso di studio, che si prevede di consolidare in futuro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella valori medi insegnamenti e sintesi grafica opinione studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato istituito nell'AA 2020/2021 ed il terzo anno è tuttora in corso, ^{14/09/2023}
pertanto non sono ancora disponibili opinioni dei laureati.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato attivato nell'AA 2020/2021 presso la sede di Viterbo in sostituzione del precedente Corso di Laurea in Scienze Ambientali non più attivato dopo l'AA 2018/2019. L'attuale Corso di Studio ha subito una profonda trasformazione nei contenuti, nel titolo (Scienze Naturali e Ambientali) e nella sede (L-32 Viterbo). I dati, estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale aggiornata al 01/07/2023, si riferiscono quindi al solo Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali.

Una sintesi dei dati relativi alla numerosità, alla provenienza, al percorso ed alla durata complessiva degli studi è riportata di seguito:

- la numerosità degli studenti all'avvio di carriera al primo anno è stata di 24 nel 2020, 11 nel 2021 e 31 nel 2022;
- la provenienza degli iscritti da altre regioni è stata del 12.5% nel 2020, del 9.1% nel 2021 e del 38.7% nel 2022;
- i dati di percorso possono essere sintetizzati dall'indicatore che riporta la percentuale degli studenti iscritti, entro la durata normale del Corso di Studio, che abbiano acquisito 40 CFU nell'anno solare: le relative percentuali sono 16.7% nel 2020 e 8.7% nel 2021;

Le percentuali dei laureati entro la durata normale del Corso di Studio non sono disponibili, in quanto non ancora completato il triennio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso e di percorso

14/09/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato istituito nell'A.A. 2020/2021. Attualmente il terzo anno è in fase di svolgimento, pertanto non sono disponibili informazioni sul profilo occupazionale dei laureati provenienti dall'attuale percorso formativo.

14/09/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo utilizza un questionario che il responsabile di ogni azienda esterna o struttura interna ospitante i tirocinanti deve compilare (cfr. <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/stage/articolo/stage-e-tirocini>).

Il questionario, compilato dalle aziende al termine delle attività dello studente, permette di effettuare una ricognizione strutturata e sistematica dei tirocini degli studenti e delle opinioni delle aziende, di individuare i punti di forza e le aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Poichè il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali (L-32 Viterbo) è stato istituito nell'AA 2020/2021, attualmente il III anno risulta per la prima volta attivo e alla data di compilazione soltanto un tirocinante ha concluso il periodo di tirocinio. Nel documento allegato si riporta quindi il risultato dell'unica valutazione del tirocinante da parte dell'azienda ospitante

14/09/2023

disponibile.

Descrizione link: Tirocini curriculari Dipartimento Scienze Ecologiche e Biologiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/stage/articolo/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati questionario opinioni stage e tirocini