



Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 1/2023 della riunione del 03.07.2023

Il giorno 7 luglio 2023, alle ore 9:00, regolarmente convocato con comunicazione del 29 giugno 2023, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali presso l'Aula 6 del Blocco B del Complesso Riello in Viterbo, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del giorno

1) Verifica dei requisiti AVA3 del CDS del CdS

Sono presenti in presenza i Docenti nominati dal CCS: Proff. Gianluca Piovesan, Chiara Sbarbati, Adriana Bellati, Goffredo Filibeck, e la Rappresentante della segreteria didattica Sig.ra Irene Mantovani. Risulta assente la Rappresentante degli studenti Aurora Di Lorenzo.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone in discussione l'unico punto all'Ordine del Giorno.

Vengono di seguito riportate le risultanze della discussione.

Punto 1. Verifica dei requisiti AVA3 del CDS del CdS

Il Presidente introduce i temi della discussione oggetto della riunione, sottolineando la complessità del percorso che dovrà essere affrontato dal Gruppo di Assicurazione di Qualità e quindi dal Consiglio a fronte delle recenti modifiche introdotte per l'accreditamento periodico dei Corsi di studio (AVA 3).

La discussione viene strutturata su 4 punti di attenzione principali tra quelli elencati nel modello AVA 3 relativamente ai Requisiti di Qualità del CdS (D.CDS.2 – L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)):

- I. D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato;
 - II. D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze;
 - III. D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili;
 - IV. D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica.
-



I. D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

Vengono portati in discussione i dati emersi a seguito di una ricognizione recente relativa al numero attuale di studenti frequentanti il CdS per ciascuna coorte (2020-21/2021-22/2022-23), al netto degli abbandoni e delle rinunce avvenute nel corso del triennio di vita del CdS:

Immatricolati AA 2020-21

Iscritti I anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi I anno	Media CFU sostenuti
24	10	2	12	34.5
Iscritti II anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi II anno	Media CFU sostenuti
10	0	1	9	18.8
Iscritti III anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi II anno	Media CFU sostenuti
8	0	0	8	26.3

Immatricolati AA 2021-22

Iscritti I anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi I anno	Media CFU sostenuti
13	3	2	8	20.9
Iscritti II anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi II anno	Media CFU sostenuti
10	0	0	10	19.8

Immatricolati AA 2022-23

Iscritti I anno	Rinunce	Trasferimenti	Iscritti effettivi I anno
30	3	0	27

In merito all'AA 2022-23, i dati relativi ai CFU acquisiti non sono ancora completi in quanto l'AA è in corso. Comunque, dai dati parziali attualmente disponibili, risulta un basso numero di crediti maturati dagli studenti. Tale criticità richiederà un miglioramento delle attività di tutoraggio volto a stimolare l'acquisizione dei CFU previsti nel piano formativo di ciascun anno di corso. Questo richiede un maggiore impegno ai Tutor degli studenti nominati in ciascun anno accademico.

II. D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Vengono riportati i dati emersi relativi al numero attuale di studenti frequentanti il CdS che hanno riportato un debito formativo per ciascuna coorte (2020-21/2021-22/2022-23) con indicazione di quanti studenti hanno appianato lo stesso debito con successo:



Immatricolati AA 2020-21

Insegnamento	Carenze	Colmato
Matematica di base	5	2
Chimica	1	1

Immatricolati AA 2021-22

Insegnamento	Carenze	Colmato
Matematica di base	0	-
Chimica	1	0

Immatricolati AA 2022-23

Insegnamento	Carenze	Colmato
Matematica di base	5	1
Chimica	1	1

Segue una discussione estesa tra i membri partecipanti, nel corso della quale la Dott.ssa Bellati, in qualità di Referente di Dipartimento per il PLS (Piano Lauree Scientifiche) L-32 segnala che è stata presentata una candidatura del CdS in Scienze Naturali e Ambientali nella cordata nazionale coordinata dalla Prof.ssa Francesca Beolchini di Unipm che consentirà, se finanziato su fondi PNRR, di attuare strategie specifiche per la formazione dei Tutor per affinare gli studenti del CdS facilitando la gestione quotidiana per il recupero degli OFA e anche l'acquisizione dei CFU previsti nel piano di studio (vedi dati precedente punto). Nello specifico, il contributo richiesto per il triennio in cui verrà realizzato il progetto in fase di sottomissione della proposta è risultato pari a 30.000 euro.

III. D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Il Presidente ricorda che coerentemente con le norme di Ateneo il CdS prevede percorsi flessibili sia per studenti lavoratori, studenti-atleti e studenti della PA. Inoltre, strumenti compensativi sono previsti per studenti con disabilità e DSA e BES; al riguardo si ricordano i servizi offerti sia a livello di Ateneo sia a livello Dipartimento.

Il Presidente illustra alcune iniziative meritevoli a carattere interdisciplinare che sono state proposte agli studenti da alcuni Docenti del CdS agli studenti del I anno di corso (immatricolati 2022-23), quali per esempio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

attività didattiche condotte da docenti di materie diverse al fine di stimolare l'interesse degli studenti sulla connotazione interdisciplinare del percorso formativo.

A tale proposito, si propone di aumentare sempre di più tali iniziative sfruttando il collegamento naturale con le attività di ricerca che numerosi Docenti del CdS svolgono nell'ambito del Centro Nazionale Biodiversità promosso dal PNRR, a incremento delle numerose esercitazioni e esperienze in campo che molti dei corsi di insegnamento del CdS già prevedono come punto di forza dell'attività didattica erogata. Dalla discussione che segue tra i partecipanti, si propone di portare all'attenzione del prossimo CdS una revisione del piano formativo che sia più aderente ai temi centrali dell'Hub Biodiversità, tenendo anche in considerazione le carriere fino ad oggi scelte dagli studenti iscritti al CdS.

IV. D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

Il Presidente ricorda che nell'anno accademico 2022-23 è stato attivato il Doppio Diploma con il Corso di Laurea in "Natural and Environmental Sciences" presso l'Università degli Studi di Tirana, che ha riscontrato notevole interesse presso gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Albania. Si discute sulla possibilità di favorire l'iscrizione anche agli studenti albanesi che non hanno avuto accesso alla borsa di studio per la mobilità internazionale attraverso l'adesione ai bandi Erasmus Plus. Tutti i membri partecipanti si dicono d'accordo sulla possibilità di favorire tale scambio tra le Università partner.

Esauriti i punti di attenzione, il Presidente ricorda che le risultanze della discussione verranno riportate a breve a tutti i colleghi Docenti in occasione del prossimo CdS.

Alle ore 10.30, esaurita la discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario Verbalizzante

(Dott.ssa Adriana Bellati)

Il Presidente

(Prof. Gianluca Piovesan)