



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 3/2023 della riunione del 15.09.2023

Il giorno 15 settembre 2023, alle ore 15:00, regolarmente convocato, si è riunito in modalità telematica (senza collegamento video) il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del giorno

1) Approvazione dei Quadri B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3 della SUA2023

Sono presenti in collegamento telematico i seguenti Docenti nominati dal CCS: Proff. Gianluca Piovesan, Adriana Bellati, Goffredo Filibeck, Chiara Sbarbati; la Rappresentante della segreteria didattica Sig.ra Irene Mantovani. Risulta assente la rappresentante degli studenti Aurora Di Lorenzo.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta. La Dott.ssa Adriana Bellati invia a tutti i partecipanti il documento riassuntivo dei commenti ai Quadri in oggetto (Allegato n. 1), frutto del lavoro svolto dai membri del Gruppo di Assicurazione di Qualità nei mesi precedenti, corredati dei file pdf caricati sul portale della SUA (Allegati n. 2-3-4).

Dopo aver preso visione della documentazione fornita, già ampiamente discussa da tutti i membri nel corso dei lavori di redazione della stessa, i Quadri in oggetto e i relativi allegati vengono approvati da tutti i presenti.

Alle ore 17:00 il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario Verbalizzante

(Dott.ssa Adriana Bellati)

Il Presidente

(Prof. Gianluca Piovesan)

Risultati questionario opinioni stage e tirocini (periodo febbraio 2023 – settembre 2023)

Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali L-32 (Viterbo)

I questionari di valutazione finale del tirocinio elaborati dalle aziende riguardano:

- Quesito 1 (Q1). Le competenze relazionali e gestionali del tirocinante durante lo stage, distinte in 5 aspetti diversi (motivazione, impegno, lavoro di gruppo, responsabilità, autonomia) e un giudizio complessivo, valutati su una scala da 1 a 5;
- Quesito 2 (Q2). L'adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali, valutata su una scala da 1 a 5;
- Quesito 3 (Q3). Il livello di formazione raggiunto dal tirocinante alla fine del periodo formativo, valutato su una scala da 1 a 5;
- Quesito 4 (Q4). Il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro, scegliendo tra tre opzioni: (a) Sì, subito, b) Sì, ma è necessario un altro periodo di formazione, c) No;
- Quesito 5 (Q5). La valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda, su un campo che prevede risposta duale: a) sì, b) no;
- Quesito 6 (Q6). L'utilità dell'esperienza svolta dal tirocinante per l'azienda che prevede risposta duale: a) sì, b) no.

I risultati dell'unico questionario di valutazione finale del tirocinio elaborato dall'azienda ospitante per il periodo compreso tra febbraio 2023 e settembre 2023 sono riportati in Tabella.

N	Azienda	Data fine tirocinio	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
1	Riserva Naturale Regionale "Lago di Vico"	10.07.2023	4	3	4	Si	Si	Si

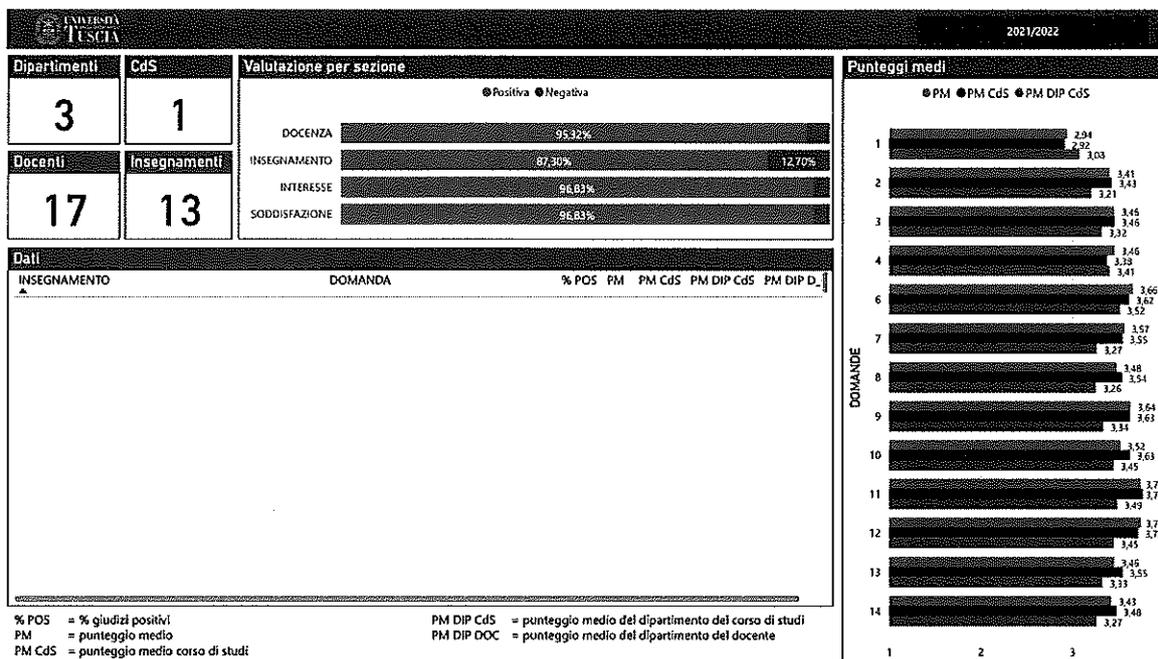
Insegnamento	N. test	Valore Medio Q1-Q5*	Valore Medio Q6-Q12*	Valore Q13*	Valore Q14*	Valore Medio complessivo*
Biologia e diversità vegetale - modulo A: Biologia vegetale	4	3,54	3,67	3,84	4,00	3,76
Biologia e diversità vegetale - modulo B: Floristica e Geobotanica	3					
Chimica generale e inorganica	4	2,93	3,28	2,75	3,00	2,99
Chimica organica	6	3,08	3,81	3,50	3,83	3,56
Dendroecologia**	1	-	-	-	-	-
Ecologia	4	3,69	3,92	4,00	3,88	3,87
Informatica	0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Fisica con laboratorio - modulo A: Fisica	5	3,22	3,59	3,20	3,40	3,30
Fisica con laboratorio - modulo B: Laboratorio di Fisica	5					
Fondamenti di Scienze della Terra - modulo A: Geologia	6	3,18	3,68	3,59	3,50	3,48
Fondamenti di Scienze della Terra - modulo B: Geomorfologia e Geologia applicata	4					
Genetica**	2	-	-	-	-	-
Idrologia e geomatica - modulo A: Idrologia	1	3,38	3,49	3,50	3,00	3,42
Idrologia e geomatica - modulo B: Geomatica	4					
Lingua inglese	3	3,91	3,55	3,33	3,67	3,61
Matematica	4	3,56	3,60	3,50	3,50	3,54
Microbiologia**	1	-	-	-	-	-
Zoologia	5	3,58	3,75	4,00	3,83	3,79

* Gradimento dello studente: decisamente sì (punteggio 4), più sì che no (punteggio 3), più no che sì (punteggio 2) decisamente no (punteggio 1).

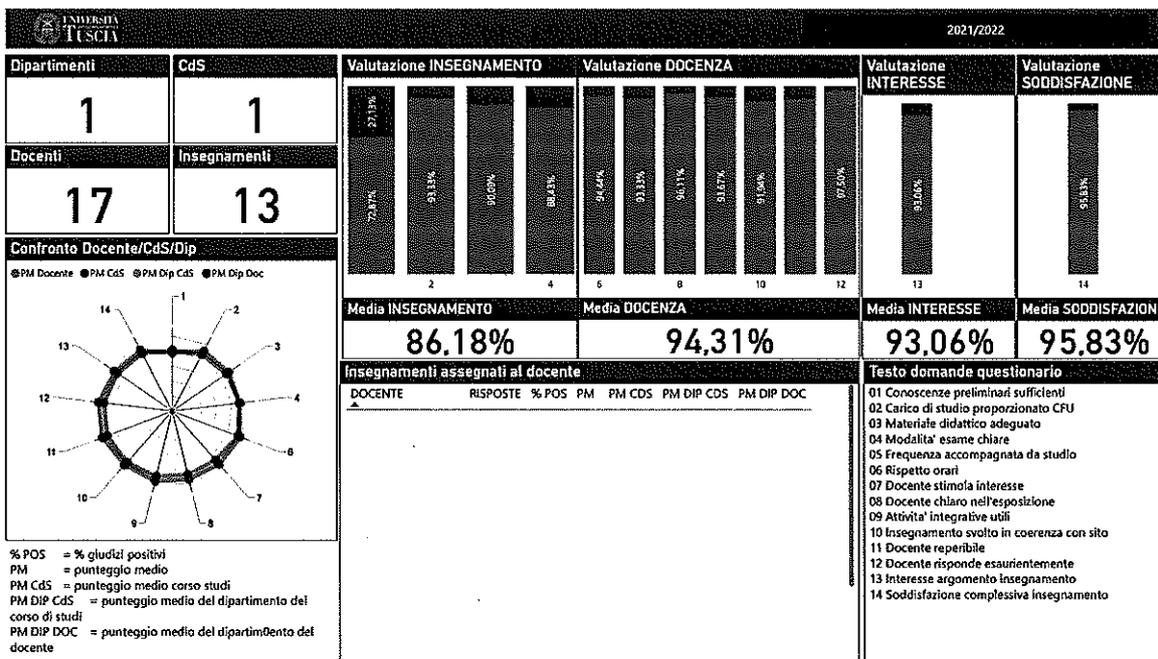
**

Come da indicazioni di ateneo, per gli insegnamenti con meno di 3 questionari compilati, non si riportano i valori per motivi di privacy.

Sintesi grafica relativa alla rilevazione complessiva dell'opinione degli studenti relativamente al CdS in Scienze Naturali e Ambientali (AA 2021-2022)



Sintesi grafica relativa alla rilevazione complessiva dell'opinione degli studenti relativamente ai Docenti del CdS in Scienze Naturali e Ambientali (AA 2021-2022)



Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze Naturali e Ambientali									
Città	VITERBO									
Codizione	0560106203200001									
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	CENTRO									
Classe di laurea	L-32									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Triennale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	3 anni									
	2022	2021	2020	2019	2018					
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No					
Programmazione Locale	No	No	No	No	No					
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si					
	2022	2021	2020	2019	2018					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	7					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	36	36					
Indicatore	Area Geografica non telematici	Ateneo		Atenei NON Telematici						
	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
iCO0a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	24	-	122,1	112,3				

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	4	24	16,7%	-	-	40,6	174,6	23,3%	57,2	200,2	28,6%
		2021	2	23	8,7%	-	-	51,1	202,8	25,2%	60,4	203,7	29,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	2	0,0%	-	-	9,5	28,3	33,6%	13,3	32,4	41,0%
		2019	0	3	0,0%	-	-	10,4	27,6	37,6%	14,6	32,6	44,9%
		2021	0	1	0,0%	-	-	12,0	33,3	36,1%	16,1	34,4	46,9%
		2022	0	1	0,0%	-	-	10,1	29,6	34,2%	15,4	32,8	46,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	0	2	0,0%	-	-	18,8	28,3	66,4%	21,4	32,4	66,0%
		2019	0	3	0,0%	-	-	18,8	27,6	67,9%	23,6	32,6	72,5%
		2021	0	1	0,0%	-	-	20,0	33,3	60,2%	24,8	34,4	72,1%
		2022	0	1	0,0%	-	-	17,8	29,6	59,9%	23,1	32,8	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	24	12,5%	-	-	18,9	122,1	15,5%	16,8	112,3	15,0%
		2021	1	11	9,1%	-	-	19,2	125,8	15,3%	17,6	113,3	15,5%
		2022	12	31	38,7%	-	-	19,6	105,1	18,6%	16,2	103,4	15,6%
		2018	84	16	5,3	-	-	159,8	18,3	8,7	167,1	22,1	7,6
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	49	0	0,0	-	-	156,9	16,0	9,8	181,5	22,2	8,2
		2020	50	10	5,0	-	-	179,6	19,4	9,3	187,1	23,8	7,9
		2021	23	10	2,3	-	-	184,8	22,0	8,4	194,5	25,0	7,8
		2022	47	20	2,4	-	-	185,1	26,8	6,9	191,4	28,1	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	8,7	8,9	97,8%	9,3	9,6	97,4%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	7,5	7,8	96,2%	9,5	9,7	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	11,6	11,9	97,5%	10,4	10,7	97,4%

Quadro B2.a (Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative):

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/orari/articolo/orari-lezioni-ed-esercitazioni>

Quadro B2.b (Calendario degli esami di profitto):

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/esami/articolo/esami-deb>

Quadro B2.c (Calendario sessioni della prova finale):

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/lauree/articolo/laurearsi-al-deb>

Quadro B6 (Opinione degli studenti):

OPINIONE DEGLI STUDENTI AA 2021/2022

CdS Scienze Naturali e Ambientali L-32 (Viterbo)

L'opinione degli studenti sugli insegnamenti del CdS viene raccolta mediante appositi questionari on line predisposti dall'Ateneo, secondo le domande indicate dal Ministero come sistema di valutazione dell'efficacia del processo formativo. Le informazioni necessarie per l'analisi e la compilazione di questo quadro della SUA sono state tratte dalla piattaforma Powerbi utilizzata come interfaccia di consultazione dall'Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo che si occupa della gestione dei dati.

Le opinioni riguardano 7 insegnamenti del I anno e 6 del II anno del CdS, in quanto dall'analisi dei dati emerge l'assenza di questionari compilati per l'insegnamento di "Informatica" (II anno). I 13 insegnamenti considerati sono relativi agli unici due anni attivi dopo la trasformazione della L- 32 in Scienze Naturali e Ambientali. Complessivamente sono stati compilati 63 questionari, variabili da un massimo di 6 ad un minimo di 1 per i 13 insegnamenti valutati.

Per ogni domanda del questionario lo studente ha a disposizione una griglia di valutazione su quattro livelli: decisamente sì (punteggio 4), più sì che no (punteggio 3), più no che sì (punteggio 2) e decisamente no (punteggio 1). I risultati di tale valutazione sono stati utilizzati, negli anni, per azioni volte al miglioramento dell'offerta didattica.

Le opinioni relative all'AA 2022-2023 non sono ancora state rese disponibili, in quanto ancora in corso. Sono stati presi in considerazione quindi i dati relativi all'AA 2021-2022. Considerando gli insegnamenti del CdS nell'insieme, la rilevazione 2021-2022 si attesta su valori elevati, come di seguito riportato:

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEGLI INSEGNAMENTI (domande Q1-Q5, i.e. conoscenze preliminari sufficienti, carico di studio proporzionato, materiale didattico adeguato, modalità di esame chiare, frequenza accompagnata da studio):

anno accademico / valore medio delle domande indicatori

2021-22 / 3,27 su 4 (87,30%)

(tale valore si riferisce alle domande Q1-Q4 in quanto, su indicazione del NdV, la domanda n.5 sulla regolare attività di studio durante la frequenza è stata eliminata a partire da questo a.a.)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE DELLA DOCENZA (domande Q6-Q12, i.e. rispetto orari, stimolazione da parte del docente e chiarezza espositiva, utilità di attività integrative, coerenza dei programmi rispetto al sito, reperibilità del docente e capacità di rispondere esaurientemente ai quesiti degli studenti):

anno accademico / valore medio delle domande indicatori

2021-22 / 3,63 su 4 (95,32%)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO L'INTERESSE PER GLI ARGOMENTI AFFRONTATI NEI VARI INSEGNAMENTI PROPOSTI (domanda Q13):

anno accademico / valore medio della domanda indicatore
2021-22 / 3,55 su 4 (96,83%)

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLO SVOLGIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI (domanda Q14):

anno accademico / valore medio della domanda indicatore
2021-22 / 3,48 su 4 (96,83%)

Nell'AA 2021-2022, il punteggio medio del CdS è stato nel complesso elevato e pari 3,48 su 4 (Performance CDS).

Anche l'analisi della Performance dei Docenti è da ritenersi pienamente soddisfacente, come mostrato dalla percentuale di opinioni positive registrate, e dai valori percentuali che si allineano perfettamente con l'andamento e i livelli del Dipartimento di afferenza.

Dall'analisi dei singoli insegnamenti, emerge un dato positivo in quanto il 90% degli insegnamenti considerati (ossia quelli che hanno restituito un numero minimo di 3 questionari compilati, come da indicazioni ricevute dall'ateneo) registra un punteggio medio maggiore o uguale a 3 (vedi Valore Medio insegnamento nella tabella in allegato).

L'unico corso che non raggiunge tale soglia presenta comunque un valore molto prossimo pari a 2,99.

Tuttavia, va detto che non tutti gli studenti che hanno risposto al questionario hanno risposto a tutte le domande dello stesso e non tutti gli studenti hanno compilato il questionario per tutti i corsi frequentati. Considerato il numero piuttosto contenuto di studenti iscritti al CdS nell'AA considerato, i Valori medi registrati dovranno essere confermati negli AA successivi, a fronte di un auspicabile incremento delle iscrizioni (già osservato nell'AA 2022-2023).

Riassumendo, i valori degli indicatori analizzati consentono di evidenziare una generalizzata buona soddisfazione per il Corso di studio, che si prevede di consolidare in futuro.

Descrizione Pdf: Tabella valori medi insegnamenti e sintesi grafica opinione studenti

Quadro B7 (Opinione dei laureati):

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato istituito nell'AA 2020/2021 ed il terzo anno è tuttora in corso, pertanto non sono ancora disponibili opinioni dei laureati.

Quadro C1 (Dati di ingresso, di percorso e di uscita):

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato attivato nell'AA 2020/2021 presso la sede di Viterbo in sostituzione del precedente Corso di Laurea in Scienze Ambientali non più attivato dopo l'AA 2018/2019. L'attuale Corso di Studio ha subito una profonda trasformazione nei contenuti, nel titolo (Scienze Naturali e Ambientali) e nella sede (L-32 Viterbo). I dati, estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale aggiornata al 01/07/2023, si riferiscono quindi al solo Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali.

Una sintesi dei dati relativi alla numerosità, alla provenienza, al percorso ed alla durata complessiva degli studi è riportata di seguito:

- la numerosità degli studenti all'avvio di carriera al primo anno è stata di 24 nel 2020, 11 nel 2021 e 31 nel 2022;
- la provenienza degli iscritti da altre regioni è stata del 12.5% nel 2020, del 9.1% nel 2021 e del 38.7% nel 2022;

- i dati di percorso possono essere sintetizzati dall'indicatore che riporta la percentuale degli studenti iscritti, entro la durata normale del Corso di Studio, che abbiano acquisito 40 CFU nell'anno solare: le relative percentuali sono 16.7% nel 2020 e 8.7% nel 2021;
Le percentuali dei laureati entro la durata normale del Corso di Studio non sono disponibili, in quanto non ancora completato il triennio.

Descrizione Pdf: Dati di ingresso e di percorso

Quadro C2 (Efficacia esterna):

Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato istituito nell'A.A. 2020/2021. Attualmente il terzo anno è in fase di svolgimento, pertanto non sono disponibili informazioni sul profilo occupazionale dei laureati provenienti dall'attuale percorso formativo. Il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali è stato istituito nell'A.A. 2020/2021. Attualmente il terzo anno è in fase di svolgimento, pertanto non sono disponibili informazioni sul profilo occupazionale dei laureati provenienti dall'attuale percorso formativo.

Quadro C3 (Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare):

L'Ateneo utilizza un questionario che il responsabile di ogni azienda esterna o struttura interna ospitante i tirocinanti deve compilare (cfr.

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deb/stage/articolo/stage-e-tirocini>).

Il questionario, compilato dalle aziende al termine delle attività dello studente, permette di effettuare una ricognizione strutturata e sistematica dei tirocini degli studenti e delle opinioni delle aziende, di individuare i punti di forza e le aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Poichè il Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali (L-32 Viterbo) è stato istituito nell'AA 2020/2021, attualmente il III anno risulta per la prima volta attivo e alla data di compilazione soltanto un tirocinante ha concluso il periodo di tirocinio.

Nel documento allegato si riporta quindi il risultato dell'unica valutazione del tirocinante da parte dell'azienda ospitante disponibile.

Descrizione Pdf: Risultato questionario opinione stage e tirocini