

Ai membri del CCS L25 - SAA

LL SEDI

Viterbo, 28/8/2023

Oggetto: Convocazione CCS SAA L-25

Ai membri del CCS della L-25 in SAA

In data odierna, 28/8/2023, alle ore 12:00 è convocato in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studi della Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali, classe L-25, con chiusura alle ore 12:00, del 30/08/2023, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) 2023**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti: Nobili, Palombieri, Bernini, Campiglia, Liburdi, Santi, Savatin, Ceoloni, Senni, Vitali, Coletta, Casa, Petroselli A., Astolfi, Danieli, Colla, Monarca, Basiricò, Campiglia, Sestili, Muleo, Bernabucci, Marucci, Mazzucato, Liburdi, Balestra, Colla, Recanatesi, Mancinelli, Rossini L, Dono. Silvestri, Masci, Carlini.

Sono assenti: Lacetera, Ripa.

1. Comunicazioni

Il Presidente, in vista del nuovo Anno Accademico, augura alle Colleghe ed ai Colleghi un proficuo percorso formativo con i ns studenti; allo stesso tempo sottolinea come siamo tutti tenuti ad adoperarci per l'implementazione qualitativa dei ns. insegnamenti, al fine di determinare una continua crescita ed attrattività del ns. CdL;

Il Presidente ricorda che al seguente link; https://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/3927/unitus_dafne_guida_dipartimento_2023_WEB.pdf è scaricabile la Guida dello Studente del DAFNE 2023

Il Presidente comunica agli interessati che per il Programma di Sviluppo Rurale (PSR) 2014/2020 del Lazio. Reg. UE 1305/2013. Misura 06 "Sviluppo delle aziende agricole e delle imprese" art. 19 del Regolamento (UE) N. 1305/2013. Sottomisura 6.4 "Sostegno a investimenti nella creazione e nello sviluppo di attività extra-agricole". Tipologia di Operazione 6.4.1 "Diversificazione delle attività agricole". Bando pubblico DD n. G08096 del 09/06/2023 (Identificativo Bando 74242) è stata concessa una proroga alla presentazione delle domande di sostegno, avente come termine ultimo le ore 23:59 del 13 novembre 2023;

Il Presidente invita tutti ad implementare costantemente le informazioni ed i file opportuni, nell'archivio online Unitus DSPACE, ancora oggi sottoutilizzato;

Il Presidente comunica che lo scorso luglio l'Assemblea del Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Agrarie (CO-STAg) ha rinnovato gli organi statuari, eleggendo una nuova Giunta,

di cui è Membro il Collega Prof. Roberto Mancinelli e che, per il biennio 2023-2025, sarà così composta:

Angelo Belliggiano – Università degli Studi del Molise
Giovanna Battipaglia - Università della Campania "Vanvitelli"
Mariangela Caroprese - Università degli Studi di Foggia
Roberto Mancinelli - Università degli Studi della Tuscia
Roberto Oberti - Università degli Studi di Milano
Claudio Ratti - Università degli Studi di Bologna

2. Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Tenute nelle dovute considerazioni le minime osservazioni ricevute per la verifica di *compliance* da parte dal Presidio di Qualità, di seguito si riporta la SMA 2023, per il CdL SAA L25.

Come si evince il ns. CdL seppur evidenziando alcuni indicatori con criticità moderata (iC15, iC15BIS), peraltro aggiornati al 2021, e da tenere nella dovuta considerazione, si distingue per i suoi molteplici e rilevanti punti di forza. Il ns. CdL, come tutti gli equivalenti comparabili a livello regionale e nazionale non è esente da un trend complessivo implementabile ma, al tempo stesso, non evidenzia sofferenze di rilievo (CFU acquisiti, come per tutti gli altri indicatori considerati), anzi. Come numero di immatricolati puri, iscritti regolari e laureati entro la normale durata del CdL, certifichiamo dei numeri che in alcuni casi risultano essere oltre il doppio della media regionale e nazionale. È possibile migliorare l'attrattività dei ns. insegnamenti soprattutto implementando la qualità dei ns. insegnamenti anche diversificando differenti tipologie di esercitazioni, sia internamente, come tra differenti insegnamenti ed anche, come sviluppato con particolare successo lo scorso AA 2022/2023, tra CdL affini (SAA L25 e SEV L25). Inoltre, in relazione agli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione il ns. CdL, con un'intensa attività e di concerto con il Presidente del CdL SEV L25 (Prof. Rossini) iniziata oltre 2 anni fa con l'attivazione dall'AA 2023/2024 del Curriculum 'Sistemi Agricoli Mediterranei', già rappresenta un punto di riferimento nel panorama nazionale (ad oggi risultano domande per questo Curriculum per oltre 60 studenti stranieri ed il numero è previsto aumentare), permettendo di migliorare ulteriormente i ns. futuri indicatori, come la valutazione complessiva del ns. CdL.

Corso di Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali L25 Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, indagine 2023.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati forniti, aggiornati con le elaborazioni rese disponibili dall'Ateneo. Per il CdL SAA L25, come analisi complessiva si registrano differenti punti di forza (iC00a, b, d, e, f, g, h; iC02, iC17; iC22), 2 indicatori richiedono maggiore attenzione (iC05, iC28); per alcuni indici (iC15, iC15BIS, iC21), con livello di criticità moderata si riportano analisi ed interpretazioni; non si registrano indicatori con livello di criticità alta. Di seguito si riportano le specifiche.

1. PUNTI DI FORZA

iC00a, b, d, e, f, g, h – Avvii di carriera al primo anno, Immatricolati puri, Iscritti, Iscritti Regolari ai fini del CSTD, Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto, laureati entro la durata normale del corso, Laureati (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Per tutti questi indicatori i valori risultano superiori (oltre il doppio) rispetto alle medie regionali e nazionali.

INDICATORE iC02 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

Si osserva un valore superiore rispetto alle medie regionali e nazionali.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO

Valori superiori rispetto al trend registrato a livello regionale.

INDICATORE iC22 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

COMMENTO

Valori superiori rispetto al trend registrato a livello regionale.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

COMMENTO

Si osserva un dato lievemente ridotto rispetto ai trend regionali e nazionale.

INDICATORE iC28 –Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Dato parzialmente negativo che risente della ridotta frequenza in presenza.

2. LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

COMMENTO

Valore leggermente inferiore ai valori di riferimento ed il dato ultimo è del 2021.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Aumentare le esercitazioni per specifiche criticità.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Carenze di base degli studenti; incrementare le attività di sostegno per specifici insegnamenti.

INDICATORE iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

Valore leggermente inferiore ai valori di riferimento ed il dato ultimo è del 2021.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Implementare le strategie didattiche.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Ridotto interesse per specifici insegnamenti; rafforzamento delle attività a supporto degli studenti.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

COMMENTO

Minimo è lo scostamento dalle medie nazionali, ed inoltre il dato ultimo è del 2021.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Implementare le strategie didattiche.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Difficoltà per determinati insegnamenti di base; implementazione qualitativa delle attività di supporto.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessun indicatore di questo livello è stato evidenziato.

3. Varie ed eventuali.

Nulla da discutere.

Esauriti i punti all'ordine del giorno si dichiara conclusa la seduta alle ore 12:00 del giorno 30/08/23 ed approvati i punti all'OdG.

Il Segretario
Dr. Attilio Coletta



Il Presidente
Prof. Giorgio M. Balestra

