



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 6/2023 della riunione del 13.11.2023

Il giorno 13 novembre 2023, alle ore 16:30, regolarmente convocato con comunicazione del 8 novembre 2023, si è riunito in modalità mista il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali presso l'Aula 3 del Blocco B del Complesso Riello in Viterbo e con collegamento in remoto mediante il link meet.google.com/dae-aqtp-vbi, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del giorno

1) Riprogettazione SNA: proposta di modifica dell'ordinamento didattico

Sono presenti in presenza i Docenti di riferimento del CCS: Proff. Ines Delfino, Nico Sanna, Goffredo Filibeck, Chiara Sbarbati, Adriana Bellati; in modalità telematica: Proff. Paolo Franchini, Gianluca Piovesan. Concorrono al numero legale anche i Rappresentanti degli Studenti Aurora Di Lorenzo e Bryan Valenzuela Corporan. Sono presenti i Docenti incaricati: Proff. Lorenzo Botta, Roberta Cimmaruta, Genni Fragnelli, Carlo Belfiore, Andrea Chiochio, Giampiero Grossi, Simone Bonamano.

Si giustificano i Docenti di riferimento: Proff. Vincenzo Piscopo, Salvatore Grimaldi, Giovanni Polverino.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone in discussione l'unico punto all'Ordine del Giorno:

1) Riprogettazione SNA: proposta di modifica dell'ordinamento didattico

Vengono di seguito riportate le risultanze della discussione.

La Dott.ssa Adriana Bellati presenta, su invito del Presidente, la proposta di riprogettazione dell'offerta formativa del CdS in Scienze Naturali e Ambientali per l'aa 2024/25 (**Allegato n.1**), che è stata redatta a seguito della proposta di revisione dell'offerta formativa redatta dal Gruppo di Assicurazione di Qualità per rispondere alle principali criticità che attualmente riguardano il corso di studio, emerse a seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Tali criticità riguardano il basso numero di iscrizioni al CdS, l'elevato numero di abbandoni, nonché una rivisitazione del progetto formativo al fine di caratterizzare maggiormente il profilo culturale e professionale ai temi della transizione ecologica e della conservazione della biodiversità aggiornando specifici obiettivi formativi per contenuti disciplinari e aspetti metodologici.

Nello specifico, le principali modifiche all'attuale ordinamento proposte riguarderanno: la soppressione dei curricula, funzionale a offrire un piano di studio più lineare ed efficiente nelle finalità e negli obiettivi



CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

formativi; l'inserimento di un insegnamento al I anno di Biologia generale, utile a fornire agli studenti le basi biologiche necessarie per affrontare gli insegnamenti successivi; la redistribuzione degli insegnamenti di base su più anni di corso, per rendere il carico didattico più sostenibile e, quindi, favorire l'acquisizione dei CFU da parte degli studenti nei tempi previsti; l'ottimizzazione degli esami modulari per tutti e tre gli anni di corso, per offrire agli studenti un percorso formativo più lineare nei contenuti e nelle metodologie didattiche.

Segue un'ampia discussione tra i partecipanti che si dicono complessivamente favorevoli alle modifiche di ordinamento didattico. Il Prof. Goffredo Filibeck insieme ad altri colleghi interviene per segnalare che la riprogettazione dovrà porre particolare attenzione al bilanciamento degli insegnamenti erogati nei diversi semestri e anni cercando di coniugare la propedeuticità con il carico di lavoro previsto. Si rimanda ad un successivo CCS la discussione sulla programmazione dell'offerta formativa erogata al momento dell'effettiva redazione della stessa, che seguirà l'approvazione delle modifiche di RAD proposte da parte del CUN.

Il Prof. Goffredo Filibeck esprime perplessità circa la destinazione dell'insegnamento Conservazione della Biodiversità a AFS (Attività Formativa a Scelta), che non sembra in accordo con l'obiettivo della riprogettazione in termini di formazione di una figura professionale competente sui temi specifici. Il Presidente segnala che l'insegnamento è attualmente mutuato da Scienze Biologiche (L-13) e che resterà quindi attivo e disponibile per gli studenti di Scienze Naturali e Ambientali, che potranno inserirlo come esame a scelta nel piano di studi.

Interviene la Prof.ssa Ines Delfino esprimendo perplessità per la riconversione dell'insegnamento di Informatica (INF/01) previsto nel precedente piano di studio in Abilità Informatica, e chiede se sarebbe possibile prevedere 5 CFU per questa Attività. Il Presidente segnala che non è possibile prevedere meno di 5 CFU per l'Attività Lingua inglese, e che la decisione di riconvertire l'insegnamento di Informatica è stata dettata dalla necessità di mantenere il numero di esami complessivo aumentando da 4 a 5 CFU la Lingua inglese, e mutuando l'insegnamento di Botanica al I anno da Scienze Biologiche (9 CFU), che sostituirà il precedente insegnamento modulare di Biologia vegetale (6 CFU).

Il Presidente chiede ai Rappresentanti degli studenti presenti in Consiglio se intendono esprimersi in merito alla proposta di Offerta formativa presentata. Entrambi si dicono complessivamente favorevoli alle modifiche proposte. La Rappresentante Aurora Di Lorenzo, presente in aula, esprime particolare apprezzamento per l'inserimento di un insegnamento di Biologia generale al I anno.

Interviene la Prof.ssa Ines Delfino evidenziando come sia importante comunicare a breve l'orario del II semestre in vista dell'approssimarsi dello stesso.

Si sottopone quindi al Consiglio la proposta di ridefinizione degli intervalli di CFU minimi e massimi e dei settori scientifico-disciplinari specifici per le Attività di base, caratterizzanti e affini/integrative (**Allegato n.2**) che il Presidente ritiene funzionali a realizzare gli obiettivi di riprogettazione per un percorso formativo coerente, efficace e sostenibile anche dal punto di vista economico-finanziario.

Segue ampia discussione tra i partecipanti relativamente all'intervallo di CFU proposto per i diversi ambiti e ai settori scientifici disciplinari da inserire nella riprogettazione.

Ines Delfino esprime perplessità sull'aggiunta, nell'ambito delle materie di base, del settore scientifico-disciplinare SECS-S/02 (Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica) nella proposta di riprogettazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

del RAD rimettendo l'argomento ai colleghi di matematica. Interviene quindi Genni Fragnelli, la quale ricorda che Statistica Matematica è già inclusa nel settore MAT/06 e che il profilo del settore risponde meglio all'impostazione di tipo scientifico che vogliamo dare al corso.

A conclusione della discussione il Presidente sottolinea come la scelta dei settori di potenziale interesse nella riprogettazione del corso sia argomento da condividere anche con il Consiglio di Dipartimento.

Alle ore 17.45, esaurita la discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto e sottoscritto,

Il Segretario Verbalizzante

(Dott.ssa Adriana Bellati)

Il Presidente

(Prof. Gianluca Piovesan)

AA 2024-2025 - proposta GRUPPO AQ							
N	Insegnamento	CFU	SSD	Attività	Ambito	Anno	
I ANNO							
1	Matematica	9	I sem	MAT/05	Base	Mat	1
2	Chimica generale e inorg	7	I sem	CHIM/03	Base	Chim	1
3	Biologia generale	6	I sem	BIO/13	Affini e integrative	-	1
4	Fondamenti Scienze Terra	6	I sem	GEO/04	Base	Nat	1
		6	II sem	GEO/05	Carat	Geo	1
5	Zoologia	9	II sem	BIO/05	Base	Nat	1
6	Chimica organica	7	II sem	CHIM/06	Base	Chim	1
7	Botanica	9	II sem	BIO/03	Carat	Eco	1
	TOT CFU 1 anno	59					
II ANNO							
	Lingua Inglese	5	I sem	-	Altre attività	-	2
	Abilità informatiche	4	I sem	-	Altre attività	-	2
8	Genetica	6	I sem	BIO/18	Carat	Bio	2
9	Fisica con laboratorio	8	I sem	FIS/07	Base	Fis	2
		4	II sem	FIS/07	Base	Fis	2
10	Microbiologia	6	I sem	BIO/19	Carat	Bio	2
11	Cartografia e GIS	6	II sem	GEO/04	Carat	Eco	2
12	Ecologia	9	II sem	BIO/07	Carat	Eco	2
13	Floristica e geobotanica	7	II sem	BIO/03	Carat	Eco	2
14	Dendroecologia	6	II sem	AGR/05	Carat	Agr, chim, fis, giur	2
	TOT CFU 2 anno	61					
III ANNO							
15	Idrologia e idrogeologia	6	I sem	AGR/08	Carat	Agr, chim, fis, giur	3
		6	II sem	GEO/05	Carat	Geo	3
16	Laboratorio monitoraggio ambientale	6	I sem	BIO/05	Carat	Bio	3
		6	I sem	CHIM/06	Base	Chim	3
17	Climatologia	6	II sem	GEO/12	Carat	Geo	3
18	Evoluzione biologica e biogeografia	6	I sem	BIO/07	Affini e integrative	-	3
		6	II sem	BIO/07	Affini e integrative	-	3
19	AFS	12	I+II sem	-	Altre attività	-	3
	Tirocinio Campagna multidisciplinare	2		-	Altre attività	-	
	Prova finale	4		-	Altre attività	-	
	TOT CFU 3 anno	60					
	TOT CdS	180					
	AFS						
	Conservazione della biodiversità	6	II sem	BIO/07			3
	Governance dell'ambiente	6	I sem	AGR/05			3
	Geopedologia	6	II sem	AGR/14			3

SNA		2022/2023			2024/2025		
	Ambito disciplinare	SSD	CFU min	CFU max	SSD	CFU min	CFU max
Attività di base	Mat, inf, stat	INF/01	9	15	MAT/01-09	9	15
		MAT/01-09			SECS-S/02 INF/01		
	Fis	FIS/01-08	12	12	FIS/01-08	12	12
	Chim	CHIM/03 CHIM/06	14	20	CHIM/03 CHIM/06	14	20
	Nat	BIO/05	9	9	BIO/05 GEO/04	15	24
Attività caratterizzanti	Bio	BIO/05	18	18	BIO/05	18	24
		BIO/18 BIO/19			BIO/18 BIO/19 BIO/02		
	Eco	BIO/03 BIO/07	15	24	BIO/03 BIO/07 GEO/04	15	31
	Geo	GEO/02 GEO/05	18	18	GEO/02 GEO/05 GEO/12 GEO/07	18	18
	Agr, chim, fis, giur,	AGR/05 AGR/08 AGR/10 AGR/14	18	24	AGR/05 AGR/08 IUS/10 CHIM/01	12	18
Affini e integrative		AGR/05 AGR/08 AGR/19 MAT/05 BIO/05 BIO/07 GEO/04 GEO/12 ING-IND/09 ING-IND/12 ING-IND/31	18	18	AGR/05 AGR/08 BIO/05 BIO/07 AGR/14 BIO/13 BIO/06 BIO/09	18	24
Altre attività	AFS		12	12	AFS	12	12
	Prova finale		4	4	Prova finale	4	4
	Lingua straniera		4	4	Lingua straniera	4	5
	Abilità informatiche				Abilità informatiche		4
	Tirocini		2	2	Tirocini	2	2
			22	22		22	27