

La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell'Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;
- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccanica** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

---

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale  
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa  
Università della Tuscia  
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo  
Mobile: +39.349.2211285  
E-mail: [giuseppe.calabro@unitus.it](mailto:giuseppe.calabro@unitus.it)



SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: SMILE CAPITAL SERVICE SRL

Sede: CASALECCHIO DI RENO (BO)

Intervistato : Nome e Cognome MARCO COTRONEO

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: PROJECT MANAGER

e-mail: MCO@SMILE-CAPITAL.COM

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

*Regionale, Nazionale, Internazionale*

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

*0, 1-5, 6-10, >10*

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

*Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%*

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

MANCANZA DI ESPERIENZA PRATICA

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 4
- Possesso laurea magistrale 3
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

TEDESCO

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

ESPERIENZA PRATICA, DIMESTICHEZZA INFORMATICA

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Si, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Si, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Si, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia \_\_\_\_\_ ; Internazionale \_\_\_\_\_

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro \_\_\_\_\_

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

*Consultazione del territorio di riferimento, ~~Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio~~,  
Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non  
so, Altro \_\_\_\_\_*

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 20/02/18



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell'Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;
- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccanica** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Giuseppe Calabrò

---

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale  
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa  
Università della Tuscia  
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo  
Mobile: +39.349.2211285  
E-mail: [giuseppe.calabro@unitus.it](mailto:giuseppe.calabro@unitus.it)

**SEZIONE 1)**

**Informazioni relative all'organizzazione**

Azienda/Organizzazione: **AIPE – ASSOCIAZIONE ITALIANA PRESSURE EQUIPMENT**

Sede: **VIA PALERMO 28, ROMA**

Intervistato : Nome e Cognome **LUCA PELLIZZER**

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: **SEGRETARIO GENERALE**

e-mail: **SEGRETERIA@AIPE.IT**

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

*Regionale, Nazionale, Internazionale*

**NAZIONALE, I SOCI A LIVELLO INTERNAZIONALE**

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

*0, 1-5, 6-10, >10*

**>10**

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

*Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%*

**75%**

**SEZIONE 2)**

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

*0, 1-5, 6-10, >10*

**>10**

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

*Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro*

- **MANAGEMENT**
- **GESTIONE PROCESSO PRODUTTIVO**
- **PROGETTAZIONE**
- **PREVENTIVAZIONE**

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

- **MANCANZA DI ADEGUATA PREPARAZIONE AL MONDO DEL LAVORO**
- **MANCANZE DI COMPETENZE SPECIFICHE SU PROCESSI DI LAVORAZIONE**

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale **3**
- Possesso laurea magistrale **5**
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) **4**
- Conoscenze informatiche **2**
- Conoscenza lingua straniera **5**
- Esperienza lavorativa precedente **4**
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda **4**
- Predisposizione ai rapporti interpersonali **3**



- Flessibilità negli orari di lavoro **3**
- Disponibilità a spostarsi all'estero **4**
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

- 
- **CINESE**

**SEZIONE 3)**

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

**- CONOSCENZE DEI PROGRAMMI DI CALCOLO, CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE.**

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

*Sì, no, non so*

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

**- Sì, 7**

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

*Sì, no, non so*

**- Sì**

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

*Sì, no, non so*

**- Sì**

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

*Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo*

**- ABBASTANZA**

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

*Italia \_\_\_\_\_ ; Internazionale \_\_\_\_\_*

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro \_\_\_\_\_*

**- MATERIALI E BIOMATERIALI**

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

*Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro \_\_\_\_\_*

**- CONVENZIONI, ACCORDI DI RICERCA, SEMINARI E FORMAZIONE LAICA**

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione **12 GENNAIO 2018**

La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell'Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;
- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccanica** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Giuseppe Calabrò

---

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale  
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa  
Università della Tuscia  
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo  
Mobile: +39.349.2211285  
E-mail: [giuseppe.calabro@unitus.it](mailto:giuseppe.calabro@unitus.it)

**SEZIONE 1)**

**Informazioni relative all'organizzazione**

Azienda/Organizzazione: Acciai Speciali Terni S.p.A con Unico Socio

Sede: Viale B. Brin 218 Terni

Intervistato : Nome e Cognome Carlo d'Inzillo Carranza

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Progetti Risorse Umane e Normativa del Lavoro

e-mail: carlo.dinzillo@acciaiterni.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

*Internazionale*

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

*>10*

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

*>75%*

**SEZIONE 2)**

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

6-10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

*prodotto, processo produttivo*

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 3
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 3
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco

**SEZIONE 3)**

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

*Conoscenza del prodotto - processo*

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

*Si*

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

*Si*

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

*Si*

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

*molto*

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

*Italia* \_\_\_\_\_ ; *Internazionale* \_\_\_\_\_

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, economia, marketing*

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

*Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Project Work*

Data di compilazione 16/01/2018

La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell'Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;
- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccanica** (classe L-33):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

---

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica  
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa  
Università della Tuscia  
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo  
E-mail: maurizio.carlini@unitus.it

**Informazioni relative all'organizzazione**

Azienda/Organizzazione: \_Gruppo Nexus srl\_\_\_\_\_

Sede: \_\_\_\_ Civita Castellana (VT)\_\_\_\_\_

Intervistato : Nome e Cognome \_\_Ing Stefano Ferrelli

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: \_\_\_\_Ingegnere\_\_\_\_\_

e-mail: ferrelli@grupponexus.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

*Internazionale*

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

*6-10*

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

*>75%*

**SEZIONE 2)**

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

*progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro*

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Scarsa conoscenza degli impianti industriali

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea Triennale 1
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 2
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Francese, tedesco

**SEZIONE 3)**

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

Progettazione sia di processo che esecutiva degli impianti

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

*Sì*

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

7

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

*Sì*

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

*Sì*

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

*abbastanza*

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

*Italia* \_\_\_\_\_ ; *Internazionale* \_\_\_\_\_

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro*

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

*Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari*

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 24 maggio 2018

**SEZIONE 1)**

**Informazioni relative all'organizzazione**

Azienda/Organizzazione: FONDERIE BELLI SRL

Sede: VITERBO STRADA TEVERINA 56\_

Intervistato : Nome e Cognome \_ ROBERTO BELLI

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: AMMINISTRATORE

e-mail: ROBERTO.BELLI@FONDERIEBELLI.IT

1) A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

*NAZIONALE E INTERNAZIONALE*

2) Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

*SI N, 3 INGEGNERI MECCANICI*

3) Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

*100% TUTTI CON LAURA MAGISTRALE*

**SEZIONE 2)**

4) Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

*SI N. 2*

5) In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

*PROCESSO PRODUTTIVO E COMMERCIALIZZAZIONE*

6) Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

*BASSA CONOSCENZA LINGUA INGLESE, SOPRATTUTTO DIFFICOLTA NEL PARLARE IN INGLESE*

7) Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea Triennale 3
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 4
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8) Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

NESSUNA

### SEZIONE 3)

9) Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

CONOSCENZA DEI MATERIALI CONOSCENZA DEI CICLI PRODUTTIVI, UTILIZZO DI PROGRAMMI PER PROGETTAZIONE CAD

10) La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

SI

11) Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza? 6

12) La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

SI

13) La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

SI

14) Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

ABBASTANZA

Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia *NON SO* Internazionale *NON SO*

15) Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

IDRAULICA E IDROLOGIA, ECONOMIA, MARKETING

16) Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro? (max 2)

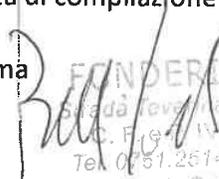
VALORIZZAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI - CONVENZIONI,

---

17) Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione \_ 15/01/2018

Firma

  
FONDERIE BELLI s.r.l.  
Strada Tevonia, 88 - 01100 VITERBO  
C. Fisc. IVA IT 01900290568  
Tel. 0761.251426 - Fax 0761.352596  
Capitale Sociale € 50.000,00 i.v.