

Allegato 1: Scheda SMA 2021

LM-2

1. Punti di forza

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno La regolare acquisizione di crediti segue un trend positivo con valori superiori alla media regionale e nazionale.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso Dati che superano la media nazionale e regionale con trend in leggero miglioramento. Nel 2020 1 studente su 7 ha abbandonato il corso dopo il I anno, a fronte di un'assenza di abbandoni nel 2018 e 2019. Trattandosi di un caso singolo sarà opportuno individuare il profilo dello studente, per comprendere le ragioni di tale scelta.

2. Livello di attenzione

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

3. Livello di criticità moderata

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

iC26bis Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC26ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto I dati per questi tre indicatori sono negativi e in generale rispecchiano le diffuse difficoltà occupazionali del settore, ma in maniera più marcata rispetto alla media nazionale e regionale. Il fatto che il principale settore occupazionale sia quello pubblico, non rende i tirocini dei canali preferenziali nel creare possibilità di impiego.

4. Livello di criticità alta

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Nel 2020 non è censito alcuno studente, nel 2021 il 50% dei laureati non ripeterebbe la scelta. È un dato da tenere in considerazione, anche se in tabella per il 2021 mancano confronti a livello nazionale. Va osservato che i laureati 2021 sono reduci dal lockdown che ha reso impossibile lo svolgimento delle attività sul campo, fondamentali nel settore archeologico.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza Ai tre indicatori si può dare una singola risposta, in quanto i dati registrano il medesimo fenomeno, ovvero il numero ridotto dei docenti di ruolo, l'assenza di ricercatori di tipo A o B e il conseguente ricorso a contratti. iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Il dato 'negativo' mi sembra

discutibile: 1) si attesta sui valori delle medie nazionali e regionali, peraltro per il 2021 la statistica non censisce alcun laureato con l'inevitabile risultato "0", mentre negli anni precedenti il valore di soddisfazione raggiungeva il 100%.

LM 89

1. Punti di forza

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso Dati superiori alla media regionale e nazionale, certificano una auspicabile linea di tendenza.

2. Livello di attenzione

NESSUNO

3. Livello di criticità moderata

iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto Il dato è identico a quello del 2018 e inferiore al 2019, 2020. Il confronto con dati nazionali e regionali riflette analoghe oscillazioni, anche se su tempi diversi, rispecchiando così le diffuse difficoltà occupazionali del settore. iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire Dal 2017 al 2020 il dato rimane stabilmente al di sotto della media regionale e nazionale, segnalando così una difficoltà sistemica che si è sensibilmente accentuata nel 2020 (per le possibili ragioni si veda commento a iC24).

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio Il dato veramente critico riguarda il 2019, per il 2020 si è ritornati a dati forse non esaltanti, ma non così lontani dalle medie regionali e nazionali.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso Il dato riflette per converso i risultati di iC13 e iC17, con le medesime oscillazioni e confronti, sia pure speculari. iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni Il risultato, come è evidente seguendo i dati in maniera diacronica, riflette l'andamento ciclico del fenomeno. In generale le criticità evidenziate da questo indicatore e da quelli immediatamente precedenti, riflettono la composizione del corpo studentesco, nel quale la percentuale di studenti adulti e lavoratori è elevata, studenti che andrebbero indirizzati verso iscrizioni a tempo parziale.

4. Livello di criticità alta

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio Stando ai dati presenti nella tabella presente in questo sito nel 2019 6 studenti su 8 si sono iscritti al II anno e nel 2020 13 su 16, di conseguenza nel 2019 il 25% e nel 2020 il 20% degli studenti è andata "fuori corso". Si tratta di una percentuale elevata ma che non si discosta troppo dalla media nazionale e geografica e che riflette anche la composizione del nostro corpo studentesco, nel quale vi è un'elevata percentuale di studenti lavoratori o comunque impegnati in altre attività.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Esprimo qualche dubbio sull'attendibilità del rilevamento. La tabella visibile su questo sito registra 0 laureati nel 2019, 2020, 2021, fatto che non mi consta. iC21 Percentuale di studenti che

proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno Nel 2020 3 studenti su 16 non hanno proseguito gli studi al II anno, di conseguenza si registra un tasso di abbandono di ca. il 19%. Per ovviare a questo fenomeno sarebbe opportuno adottare maggiore rigore nelle immatricolazioni, con inevitabili ripercussioni sul numero totale degli iscritti.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS L'indice di "soddisfazione" pare decisamente basso, anche se non è rispecchiato da quanto si legge nei moduli di valutazione compilati dagli studenti. iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita Avrei dei dubbi sull'attendibilità statistica dell'indicatore che non censisce laureati nel 2020 e nel 2021. Detto questo, la situazione occupazionale dei laureati nel settore è oggettivamente difficile. iC26bis Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita VEDI iC26

iC26ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto Nel 2020 e 2021 la tabella presente su questo sito non censisce alcun laureato condizionando il risultato dell'indicatore.