



## Corso di Studio in Biotecnologie (L-2)

### Consiglio del Corso di Studio in Biotecnologie (L-2) riunione "VIDEOCONFERENZA"

#### **VERBALE n°66 del 13/12/2023**

Il giorno 13 Dicembre 2023, dalle ore 12.45 alle 14.30, si riunisce il Consiglio del Corso di Studio (CCS) in Biotecnologie (L-2) in modalità telematica mediante sistema videoconferenza su piattaforma ZOOM. La riunione è convocata dal Presidente del CCS Prof. Davide Cervia, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. COMUNICAZIONI
2. RAPPORTO RIESAME CICLICO 2024
3. COMMISSIONE PARITETICA DIPARTIMENTALE E RELAZIONE 2023
4. VARIE ED EVENTUALI

Sono presenti i seguenti Docenti di riferimento: *Abou Jaoude R., Botondi R., Buonocore F., Cervia D., Chillemi G., Ficca A.G., Fochetti R., Harfouche A., Imperlini E., Ovidi E., Petruccioli M., Pietrucci D., Scapigliati G.*

Sono presenti i seguenti Docenti invitati: *Crognale S., Porcelli F.*

E' presente la rappresentante degli studenti: *Buonavoglia R.*

E' assente il seguente Docente di riferimento: *Benfradj N., Grandinetti F.*

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Cervia. Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone in discussione i vari punti all'ordine del giorno. Vengono di seguito riportate le risultanze della discussione.

#### **Punto 1**

- Il Presidente dà il benvenuto alla studentessa Rosalinda Buonavoglia, nuova rappresentante del corpo studentesco della L-2 ed augura un sincero buon lavoro per gli anni a venire. Si ringrazia anche la rappresentante uscente Martina Gaeta per il supporto prestato egregiamente e la proficua collaborazione.
- Al momento la docenza di Fisica (I anno semestre 2) è vacante per la rinuncia di Ercoli. A breve uscirà un bando dedicato per la copertura a contratto dell'insegnamento.
- A febbraio verranno banditi i premi per studenti meritevoli iscritti al secondo anno, saranno 8 borse di 400 euro.
- Nel prossimo mese verrà preparata una bozza di orario per gli insegnamenti del II semestre tramite il nuovo sistema centralizzato di Ateneo. Sarà premura del presidente chiedere ai docenti eventuali esigenze particolari.
- Nel prossimo mese usciranno i bandi per esercitatori: Fisiologia umana, Biologia molecolare, Metodologie biochimiche, Chimica delle fermentazioni.

---

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/biotecnologie/articolo/presentazione1>

#### **Sede**

Via San Camillo de Lellis snc, 01100 Viterbo  
Segreteria amministrativa: [dibaf@unitus.it](mailto:dibaf@unitus.it) - [dibaf@pec.unitus.it](mailto:dibaf@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-357412, 357403  
Segreteria didattica: [s.didat.dibaf@unitus.it](mailto:s.didat.dibaf@unitus.it)  
Tel. 0761-357390, 357583  
[www.dibaf.unitus.it](http://www.dibaf.unitus.it)

#### **Rettorato**

Via Santa Maria in Gradi 4, 01100 Viterbo  
P. Iva 00575560560; C.F. 80029030568  
[protocollo@pec.unitus.it](mailto:protocollo@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-3571  
[www.unitus.it](http://www.unitus.it)



- Viene visualizzata la pagina Ares di Ateneo con i dati che riguardano le iscrizioni al CdS. I dati evidenziano un calo degli immatricolati perfezionati (ca. 110 contro i 150 dello scorso anno). Segue una breve discussione dove si constata un calo generale delle immatricolazioni a livello nazionale e locale soprattutto nei CdS di area biomedica. L'aumento del numero dei posti a Medicina grava particolarmente sulle iscrizioni ai corsi di Biologia e Biotecnologie così come sulle lauree sanitarie. Anche il fatto che quest'anno a Perugia le Biotecnologie non siano a numero chiuso ha sicuramente inciso sul nostro dato. La sfida sarà comunque consolidare questa numerosità in ingresso ritenuta adeguata (e superiore alla classe di laurea L-2) e di valorizzare la qualità del corpo studentesco piuttosto che la quantità. Si fa presente che nella prossima OFF FORM erogata i 2 canali al I anno semestre 2 non saranno più previsti.
- Ovidi ed Imperlini fanno presente il gravoso impegno che caratterizza il loro ruolo di responsabili orientamento L-2, insieme a Catalani. Auspicano un maggior coinvolgimento dei colleghi. Segue una breve discussione dove si afferma l'importanza delle iniziative in atto anche in termini di terza missione. Si invitano i docenti a rendersi propositivi. Con l'accordo del CCS, Imperlini, Ovidi e Catalani rafforzeranno il loro coordinamento e cominceranno ad invitare con più capillarità i colleghi ed i laboratori di area alla partecipazione attiva.

## Punto 2

- Il Presidente accenna alla necessità di elaborare Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) nei primi mesi del prossimo anno, per venire incontro alla richiesta dell'Ateneo. Seppur presentato 3 anni orsono, il CCS è chiamato a redigerlo di nuovo coprendo il periodo a partire dal 2020. Viene nominato il Gruppo del Riesame (GR) secondo le indicazioni dell'Ateneo. Esso si occuperà di redigere il RRC.  
Docenti: Cervia D., Fochetti R., Scapigliati G., Harfouche A., Buonocore F., Ovidi E., Botondi R., Crognale S.  
Rappresentante studenti: Buonavoglia R.  
Rappresentante mondo del lavoro: Sezzi E.  
Membro segreteria didattica: Coccozza M.

## Punto 3

- Viene rinnovata la nomina di Botondi come rappresentante dei docenti L-2 in CPDS.
- L'Ateneo ha invitato formalmente i Dipartimenti e i singoli CCS a prendere in esame le risultanze che emergono dall'insieme dei documenti prodotti dai vari attori coinvolti nei processi del sistema di Assicurazione della Qualità per individuare le azioni da intraprendere ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta didattica e dei servizi resi agli studenti nonché in funzione della progettazione dell'offerta formativa a.a. 2024/2025. A tal riguardo le criticità e gli interventi promossi dovranno essere discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento, anche attraverso il coinvolgimento delle strutture di Assicurazione Qualità dipartimentali, per quanto di competenza, e delle rappresentanze studentesche. Dopo questa premessa il Presidente dà avvio alla discussione sulla relazione della CPDS (che comprende anche

---

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/biotecnologie/articolo/presentazione1>

### Sede

Via San Camillo de Lellis snc, 01100 Viterbo  
Segreteria amministrativa: [dibaf@unitus.it](mailto:dibaf@unitus.it) - [dibaf@pec.unitus.it](mailto:dibaf@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-357412, 357403  
Segreteria didattica: [s.didat.dibaf@unitus.it](mailto:s.didat.dibaf@unitus.it)  
Tel. 0761-357390, 357583  
[www.dibaf.unitus.it](http://www.dibaf.unitus.it)

### Rettorato

Via Santa Maria in Gradi 4, 01100 Viterbo  
P. Iva 00575560560; C.F. 80029030568  
[protocollo@pec.unitus.it](mailto:protocollo@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-3571  
[www.unitus.it](http://www.unitus.it)



le risultanze del rapporto del NdV e della SMA 2023). Botondi (Rappresentante L-2 in seno alla CPDS) relaziona per punti circa le analisi e proposte (**Allegato 1**) ed evidenzia il sostanziale buono stato del CdS, sia in termini organizzativi, formativi e di soddisfazione degli studenti. Botondi suggerisce di implementare l'orientamento online per far conoscere con più incisività la Tuscia e la sua Università. Segue l'intervento di Buonavoglia (Rappresentante studenti L-2 in seno alla CPDS) che espone i punti che ritiene più meritevoli di menzione: scarsa attenzione da parte del corpo studentesco ai questionari (implementare le iniziative di sensibilizzazione), diminuzione degli iscritti fuori regione dovuta soprattutto alla scarsa attrattività del territorio ma non alla qualità della didattica, il forte apprezzamento delle prove in itinere negli insegnamenti di base così come i corsi di supporto previsti dal CdS. Buonavoglia ribadisce l'importanza dell'attività di laboratorio nel percorso formativo del Biotechnologo. Segue una breve discussione in cui viene assicurata la massima attenzione alle attività di laboratorio che saranno mantenute e possibilmente implementate, continuando ad incentivare i docenti (bandi per esercitatori, materiale di consumo etc). Saranno sensibilizzati ulteriormente gli studenti per la corretta compilazione dei questionari attraverso interventi durante le lezioni. Non si evincono particolari criticità nei singoli insegnamenti e le medie di soddisfazione vengono ritenute adeguate.

#### Punto 4

- Scapigliati invita a convocare i prossimi CCS in orari diversi dall'ora di pranzo

Il verbale della presente riunione (di cui gli allegati fanno parte integrante) viene approvato all'unanimità seduta stante.

Il Presidente del Corso di Studio  
Prof. Davide Cervia

---

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/biotechnologie/articolo/presentazione1>

#### Sede

Via San Camillo de Lellis snc, 01100 Viterbo  
Segreteria amministrativa: [dibaf@unitus.it](mailto:dibaf@unitus.it) - [dibaf@pec.unitus.it](mailto:dibaf@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-357412, 357403  
Segreteria didattica: [s.didat.dibaf@unitus.it](mailto:s.didat.dibaf@unitus.it)  
Tel. 0761-357390, 357583  
[www.dibaf.unitus.it](http://www.dibaf.unitus.it)

#### Rettorato

Via Santa Maria in Gradi 4, 01100 Viterbo  
P. Iva 00575560560; C.F. 80029030568  
[protocollo@pec.unitus.it](mailto:protocollo@pec.unitus.it)  
Tel. 0761-3571  
[www.unitus.it](http://www.unitus.it)

## Relazione Paritetica BIOTEC 2023 (punti salienti)

### **A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

#### **A1. Analisi**

*Per quanto riguarda il corso di Biotecnologie (L-2) le valutazioni complessive degli studenti frequentanti (valori medi dei quattro parametri confrontati) sono riassunte di seguito: Insegnamento 3,19; Docenza 3,41; Interesse 3,37 e Soddisfazione 3,27. Tali valori sono tutti complessivamente al di sotto di quelli rilevati nell'anno precedente per il corso in questione.*

*Le valutazioni degli studenti non frequentanti mostrano valori più bassi..*

*Dal punto di vista comparativo, il grado complessivo di soddisfazione degli studenti si pone a livelli medi distribuiti in maniera tendenzialmente leggermente inferiori a quelli della maggior parte dei corsi di laurea del DIBAF (sesta posizione su sette corsi di studio).*

*Per quanto riguarda le maggiori criticità, si rivela dai questionari degli studenti di Biotecnologie (L-2) confrontati con quelli delle altre Lauree triennali attive che i risultati più bassi sono stati forniti in risposta ai quesiti sulle "conoscenze preliminari" (valori medi di 3,01), "carico di studio" (3,17) e, ancora, sulla "disponibilità del materiale didattico per lo studio" (3,26).*

#### **A2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente<sup>1</sup>**

*La relazione dell'anno passato aveva evidenziato una richiesta pervenuta dagli studenti di poter possibilmente: a) inserire prove d'esame intermedie e b) alleggerire il carico didattico complessivo.*

*Il CdS ha condiviso e seguito le direttive specificate dall'Ateneo che hanno cercato di andare incontro alle richieste degli studenti in epoca post-pandemica*

#### **A3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte**

*Il Corso di Biotecnologie L-2 rappresenta una delle Lauree triennali di maggior attrattività per gli studenti, come dimostrano i numeri degli iscritti con un trend crescente o conservativo verso numeri alti, ormai consolidato negli anni.*

### **B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### **B1. Analisi**

*La maggior parte degli studenti giudica sufficiente e adeguato il materiale didattico messo a disposizione, oltre che coerente con i programmi di studio predisposti. La principale criticità emersa dall'analisi delle opinioni espresse dagli studenti di Biotecnologie resta ancora, come per gli anni passati, la "carezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti degli esami previsti" (dati estratti dalla relazione annuale del NdV)*

*Per quanto riguarda gli spazi, le aule e la biblioteca risultano sufficientemente adeguate ai numeri degli studenti iscritti (le aule sono perlopiù ancora relativamente poco frequentate in presenza, data la possibilità per l'anno esaminato di poter seguire le lezioni in modalità "streaming"). I laboratori, soprattutto quelli didattici, sono spesso, nei primi anni in particolare, sottoposti a turnazione degli studenti per difficoltà oggettiva di capienza.*

#### **B2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente**

*Per quanto riguarda le aule le richieste del CdS di ampliamenti di aule esistenti e modulazioni di spazi hanno permesso di rispondere alle esigenze del numero degli studenti iscritti al corso. Per quanto riguarda i laboratori didattici le disponibilità presenti sottopongono spesso gli studenti dei primi anni a turnazioni per le esercitazioni.*

---

<sup>1</sup>

### **B3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte**

*La possibilità di poter facilmente interloquire con i docenti del Corso (in una Università con numeri non eccessivi), reperibili sia in presenza, che via email e/o telefonicamente è da considerare una opportunità per gli studenti. Ciò permette di poter discutere e trovare soluzioni direttamente su eventuali problemi inerenti al materiale didattico, l'organizzazione del corso, le modalità di apprendimento e le modalità di esame impartite.*

## **C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **C1. Analisi**

*Sulle modalità di accertamento e di verifica del raggiungimento degli obiettivi di studio non sono pervenute da parte degli studenti particolari osservazioni da dover discutere nel merito in CdS.*

*Il questionario degli studenti in merito alla domanda sulla chiarezza delle modalità di esame ha confermato per il corso di Biotecnologie un punteggio medio di 3,33 che si attesta intorno ai valori medi DIBAF delle lauree triennali (3,38). Ciò indica che nel complesso per questo corso di studi non sembrano emergere criticità sui metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti.*

### **C2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente<sup>2</sup>**

*Il CdS ha proseguito anche per questa annualità un percorso di offerta di attività pre-curricolari atte a fornire maggiori conoscenze di base e a prevedere conseguentemente un minore carico didattico per gli studenti nei semestri di studio.*

## **D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

### **D1. Analisi**

*La Scheda di Monitoraggio dell'anno 2023 del Corso di Biotecnologie mostra indicatori complessivamente soddisfacenti in maniera omogenea, tranne la presenza rilevata di alcuni indicatori "moderatamente critici". Tali valori si attestano peraltro nella maggior parte dei casi a livelli superiori alla media dell'area, in un confronto nazionale.*

*Un parametro da attenzionare è l'IC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) in quanto risulta in netto calo (inferiore ai valori di area). Tale parametro indica che diminuisce l'attrattività del Corso per gli studenti fuori dalla regione Lazio. Molto probabilmente, oltre alla implementazione e riorganizzazione delle attività di orientamento che sono certamente indispensabili, occorre anche promuovere e pubblicizzare in maniera più incisiva il nome dell'Ateneo e le offerte dei CdS su canali di diffusione nazionali a disposizione (soprattutto internet, social network, ecc.) utilizzati comunemente dai ragazzi. Attualmente, è possibile verificare spesso che molte famiglie non abbiano nemmeno conoscenza dell'esistenza dell'Università della Tuscia o della sua ubicazione, per la mancanza di opportune informazioni.*

*Per rispondere correttamente alle criticità emerse nel corso di questi ultimi anni, il CdS ha realizzato alcuni importanti interventi sulla propria OFF: è stato infatti predisposto lo sdoppiamento dei corsi del primo anno-primo semestre (canale 1 e canale 2) con l'aggiunta di 3 nuovi docenti (di cui uno di ruolo) per rispondere al costante aumento degli iscritti.*

### **D2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente<sup>3</sup>**

*La principale esigenza correttiva emersa l'anno passato ha riguardato lo sdoppiamento del corso al primo anno e l'incremento delle materie offerte al terzo anno (anche con aumento di docenti) per rispondere adeguatamente agli elevati numeri degli iscritti. Tali correttivi hanno portato ad effettivi miglioramenti dei parametri correlati, già a partire da questo anno.*

---

<sup>2</sup> [https://www.univ-tuscia.it/it/lauree/lauree-triennali/laurea-in-biotecnologie/](#)

<sup>3</sup> [https://www.univ-tuscia.it/it/lauree/lauree-triennali/laurea-in-biotecnologie/](#)

### **D3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte**

*Un punto di forza che sembra consolidarsi in questi ultimi due anni fa riferimento al parametro iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Il tasso degli abbandoni (gli ultimi dati lo segnalano al 30%) risulta molto più basso degli anni scorsi e, soprattutto, del dato nazionale (>50%, anche se la maggior parte dei corsi sia a numero chiuso e quindi verosimilmente meno predisponenti agli abbandoni).*

#### **E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

*L'offerta formativa di Biotecnologie presente nella versione attuale SUA è la OFF 2019/20 che si caratterizza per la presenza di 47 CFU di attività formative di base, 68 CFU di attività caratterizzanti, 31 di attività affini e integrative e 34 altre attività.*

*Dall'analisi dei riquadri sulle opinioni di studenti e laureati, risulta buono il grado di apprezzamento del corso da parte degli intervistati, anche in considerazione dell'interesse per la figura professionale del laureato in Biotecnologie ed è definita positiva la valutazione dei tutor sui tirocini in azienda svolti dagli studenti.*

*Nella sezione C sono evidenziati i dati aggiornati all'AA 2022/23 degli iscritti in ingresso al corso e dei laureati totali e l'efficacia esterna valutata sulla base delle percentuali di numero di laureati occupati nel mondo del lavoro e dei laureati che hanno proseguito gli studi verso le lauree magistrali.*

*Risultano interessanti e sufficientemente informative le rilevazioni delle opinioni di enti ed imprese per tirocini/stage curriculari o extra-curricolari sulle attività svolte all'esterno dai tirocinanti. Nel 2022/23 sono state compilate per il CdS di Biotecnologie decine di schede da parte dei diversi tutor aziendali. Dalle risposte fornite si può concludere che gli studenti che hanno svolto tale esperienza hanno mostrato un'ottima motivazione ed impegno e la grande maggioranza ha raggiunto gli obiettivi formativi dello stage. I questionari compilati da parte degli studenti tirocinanti hanno anch'essi evidenziato un buon grado di soddisfazione per l'esperienza svolta, con parametri migliorati rispetto all'anno passato.*

#### **F. Ulteriori proposte di miglioramento**

Il CdS deve proseguire le procedure poste in atto per incrementare le attività di tutoraggio, il numero di prove in itinere per diversi insegnamenti, gli appelli d'esame annuali e le attività di supporto per gli insegnamenti di Matematica e Chimica. Questi interventi sono peraltro tra i più richiesti dagli studenti del Corso di Biotecnologie.

Occorre perseverare nell'operazione di convincimento degli studenti per stimolare il ritorno in presenza in aula (a questo proposito da quest'anno l'Ateneo ha previsto l'obbligo della frequenza, tranne per alcuni casi particolari). Questo intervento risulta tanto più necessario per il corso di Biotecnologie che, per il suo approccio naturale sperimentale, necessita di un rapporto diretto indispensabile tra docente e studente