

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Commento ai dati del cruscotto ANVUR (ver 27/06/2020)

A cura del Presidente del CCS – Prof. Paolo De Angelis

con il supporto del gruppo di AQ del CCS

- Agosto 2020 -

Il Corso di Laurea Magistrale Scienze Forestali e Ambientali (codicione 0560107307400002) è un corso internazionale, con insegnamenti tenuti unicamente in lingua inglese.

Grazie a convenzioni stipulate dall'Ateneo della Tuscia con altri Atenei stranieri, il CdS SFA è inserito in percorsi formativi del settore forestale/ambientale e studenti internazionali svolgono parte del loro percorso formativo presso il nostro Ateneo.

Il CdS SFA (LM-73) è attualmente organizzato nei seguenti 3 curricula:

- *Forests and Environment* (F&E) - tutte le attività didattiche del I e II anno sono organizzate dalla sede;
- *Mediterranean Forestry and Natural Resources Management* (MEDfOR) *Joint Degree* attivo dall' A.A. 2012/13; le attività didattiche così come le procedure di ammissione sono gestite a livello consortile fra le Università partners (<https://www.medfor.eu/>): Univ. di Lisbona, con il ruolo di coordinamento, e Univ. Cattolica di Porto (Portogallo); Univ. di Lleida e Univ. di Valladolid (Spagna); Univ. Padova e Univ. Tuscia (Italia); Univ. Tecnica Karadeniz (Trabzon, Turchia); presso la nostra sede gli studenti possono seguire gli insegnamenti del I semestre del II anno (mutuati dal curriculum F&E) e sviluppare la Tesi. Gli studenti in ingresso al II anno sono regolarmente iscritti presso la nostra sede, con riconoscimento integrale delle attività svolte nel I anno presso una sede del consorzio e successivo rilascio del relativo titolo di studio al conseguimento dei 120 CFU previsti. Il corso è stato attivato per i primi cicli (2012-2016) grazie al supporto finanziario Europeo "Erasmus Mundus", quindi finanziato dal programma Europeo ERASMUS+ attraverso l'Agenzia Europea EACEA (2017-2025).
- *Urban and Green Infrastructures* (UGI) – *Joint Degree*; le attività didattiche sono organizzate in collaborazione con l'Università RUDN di Mosca (Russia), con mobilità obbligatoria degli studenti per un anno nella sede partner sulla base di un piano di studi comune. Il curriculum è attivo dal 2015/16 e inizialmente è stato organizzato con le attività didattiche del I anno presso la sede di Mosca e quelle del II anno presso questa Università; dall'A.A. 2019/20 gli studenti svolgono le attività di I anno presso la sede di prima iscrizione e quelle di II anno presso la sede partner. Gli studenti provenienti da RUDN in ingresso al II anno, sono regolarmente iscritti presso la nostra sede con riconoscimento delle attività svolte nel I anno e successivo rilascio del relativo titolo di studio al conseguimento dei 120 CFU previsti e superamento della prova finale presso la nostra sede. Lo stesso avviene per gli studenti iscritti al I anno presso la nostra sede che vanno a svolgere le attività didattiche del II anno presso RUDN.

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Questa organizzazione didattica, con una parte di studenti internazionali in ingresso al II anno che hanno conseguito i crediti del I anno presso una sede partner, non è pienamente valorizzata da diversi degli indicatori che sono riferiti unicamente al numero degli “Avvii di carriera al primo anno”. D’altra parte, gli indicatori presenti nel “cruscotto” sono comparabili a quelli di altri corsi italiani anche se per una interpretazione non distorta si devono considerare le peculiarità dei due percorsi *Joint Degree*.

Si deve inoltre rilevare, che la disponibilità di insegnamenti integralmente in lingua inglese costituisce un elemento di attrazione per l’organizzazione di programmi internazionali di mobilità nell’ambito del programma ERASMUS+ anche con i Paesi extra-EU (azione KA107). Grazie a questi programmi di mobilità è stato possibile iscrivere al corso studenti internazionali con parte dei crediti già svolti nei periodi precedenti di mobilità.

Si deve infine rilevare, che negli anni accademici passati ci sono state delle imprecisioni nella registrazione degli studenti dei percorsi *Joint Degree*, come già riportato nelle precedenti relazioni annuali e ciclica.

Nella tabella di seguito si riportano i dati relativi agli studenti “internazionali” in ingresso al II anno nei due percorsi *Joint Degree* (MEDFOR e UGI), non immediatamente rilevabili dalle tabelle del “cruscotto” e non considerati dagli indicatori, se non come iscritti totali e laureati.

A.A.	MEDFOR	UGI
2015/16	1	1
2016/17	6	2
2017/18	4	2
2018/19	4	8
2019/20	2	4

Di seguito sono riportati brevi commenti agli indicatori del “cruscotto” predisposto da ANVUR.

iC00a-f: la numerosità è inferiore a quelle di area geografica e nazionale, con una elevata variabilità fra gli anni, meno accentuata sugli iscritti (iC00d) grazie all’ingresso di studenti al II anno nei percorsi *Joint Degree* - il corso in lingua inglese con la presenza nella sede di un corso nella stessa Classe in lingua italiana, in assenza di una politica di investimenti con borse di studio evidentemente riduce l’attrattiva “locale”. *Questi indicatori potrebbero migliorare con l’attivazione di borse di studio per studenti stranieri.*

iC00g-h: la numerosità di laureati entro la durata normale (g) è in linea e alle volte superiore a quella di area geografica e nazionale (in forte contrasto con la ridotta numerosità degli iscritti) - è evidente l’effetto dei due curr. *Joint Degree* che porta il prodotto finale del corso ad essere particolarmente positivo nel panorama anche nazionale.

iC01-02: valori più spesso superiori a quelli di confronto

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

iC04: valori in alcuni casi superiori a quelli di confronto; si deve osservare che l'esclusione degli studenti in ingresso al II anno penalizza fortemente questo indicatore. *Questo indicatore potrebbe migliorare in modo sensibile con l'attivazione di borse di studio per studenti stranieri.*

iC05: il rapporto è ovviamente basso rispetto a quelli di confronto

iC07-iC07TER: il tasso occupazionale è estremamente elevato e superiore a quelli di confronto. Per gli studenti internazionali probabilmente solo parzialmente censiti, attività di monitoraggio interno confermano la piena occupazione (dottorato o lavoro) entro il primo anno dalla laurea.

iC08: mediamente superiore a quelli di confronto esterni all'Ateneo; ad esclusione del dato del 2015, il valore è sempre pari al 100%

iC09: valore elevato superiore a quelli di confronto esterni all'Ateneo; superiore o uguale all'altro corso di Ateneo

iC10-iC12: questi indicatori riferiti solo agli studenti iscritti al I anno, non evidenziano il valore internazionale del corso; la variabilità fra gli anni è estrema.

iC13-iC16BIS: mediamente con valori superiori a quelli di confronto, anche se estremamente variabili; anche per questi indicatori si evidenzia che l'iscrizione al II anno degli studenti dei Joint Degrees esclude dalla valutazione una parte degli studenti che normalmente conseguono 60 CFU al I anno.

iC17: valori mediamente superiori a quelli di confronto.

iC18: valori mediamente in linea con quelli di confronto, forse con qualche dato anomalo (non riscontrato dalle valutazioni degli studenti)

iC19: valori mediamente in linea con quelli di confronto

iC21-24: indicano mediamente ottime performances del corso

iC25-iC26TER: valori mediamente in linea o superiori a quelli di riferimento nazionali

Il Presidente del CCS-SFA

