



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

**Commento ai dati del cruscotto ANVUR (ver 01/07/2023)**

**A cura del Presidente del CCS – Prof. Paolo De Angelis**

**con il supporto del gruppo di AQ del CCS**

**- Agosto 2023 (versione 2) -**

**PREMESSA**

Il Corso di Laurea Magistrale Scienze Forestali e Ambientali (codicione 0560107307400002) è un corso internazionale, con insegnamenti tenuti unicamente in lingua inglese.

Grazie a convenzioni stipulate dall'Ateneo della Tuscia con altri Atenei stranieri, il CdS SFA-LM è inserito in percorsi formativi del settore forestale/ambientale e studenti internazionali svolgono parte del loro percorso formativo presso il nostro Ateneo.

Il CdS SFA (LM-73) è attualmente organizzato nei seguenti 2 curricula (il percorso con RUDN di Mosca è stato sospeso):

- *Forests and Environment (F&E)* - tutte le attività didattiche del I e II anno sono organizzate dalla sede;
- *Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MEDfOR) Joint Degree* attivo dall' A.A. 2012/13; le attività didattiche così come le procedure di ammissione sono gestite a livello consortile fra le Università partners (<https://www.medfor.eu/>): Univ. di Lisbona, con il ruolo di coordinamento, e Univ. Cattolica di Porto (Portogallo); Univ. di Lleida e Univ. di Valladolid (Spagna); Univ. Padova e Univ. Tuscia (Italia); Univ. Tecnica Karadeniz (Trabzon, Turchia); presso la nostra sede gli studenti possono seguire gli insegnamenti del I semestre del II anno (mutuati dal curriculum F&E) e sviluppare la Tesi. Gli studenti in ingresso al II anno sono regolarmente iscritti presso la nostra sede, con riconoscimento integrale delle attività svolte nel I anno presso una sede del consorzio e successivo rilascio del relativo titolo di studio al conseguimento dei 120 CFU previsti. Il corso è stato attivato per i primi cicli (2012-2016) grazie al supporto finanziario Europeo "Erasmus Mundus", quindi finanziato dal programma Europeo ERASMUS+ attraverso l'Agenzia Europea EACEA (2017-2025).

Questa organizzazione didattica, con una parte di studenti internazionali in ingresso al II anno che hanno conseguito i crediti del I anno presso una sede partner, non è pienamente valorizzata da diversi degli indicatori che sono riferiti unicamente al numero degli "Avvii di carriera al primo anno". D'altra parte, gli indicatori presenti nel "cruscotto" sono comparabili a quelli di altri corsi italiani anche se per una interpretazione non distorta si devono considerare le peculiarità del percorso *Join Degree*.

Si deve rilevare, inoltre, che la disponibilità di insegnamenti integralmente in lingua inglese costituisce un elemento di attrazione per l'organizzazione di programmi internazionali di mobilità nell'ambito del programma ERASMUS+ anche con i Paesi extra-EU (azione KA107). Gli studenti in mobilità ERASMUS non entrano nel set di indicatori, ma hanno un peso nel calcolo del FFO. In aggiunta, questi programmi di mobilità hanno reso possibile attrarre ulteriori studenti internazionali, riconoscendo i crediti già svolti nei periodi precedenti di mobilità.



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

Si deve infine rilevare, che negli anni accademici passati ci sono state delle imprecisioni nella registrazione degli studenti dei percorsi *Joint Degree*, come già riportato nei precedenti riesami annuali (SMA) e nel riesame ciclico.

Di seguito si riportano i dati relativi agli “studenti internazionali” in ingresso al II anno nei percorsi *Joint Degree* MEDFOR e UGI, non immediatamente rilevabili dalle tabelle del “cruscotto” e non considerati dagli indicatori, se non negli indicatori che includono gli iscritti totali e i laureati.

2017/18: Curr MEDFOR=8; Curr. UGI=2 – Totale “nuovi” iscritti al II anno=6

2018/19: Curr MEDFOR=4; Curr. UGI=8 - Totale “nuovi” iscritti al II anno=12

2019/20: Curr MEDFOR=2; Curr. UGI=4 - Totale “nuovi” iscritti al II anno=6

2020/21: Curr MEDFOR=8; Curr. UGI=3 - Totale “nuovi” iscritti al II anno=11

2021/22: Curr MEDFOR=2; Curr. UGI=1 - Totale “nuovi” iscritti al II anno=3

2022/23: Curr MEDFOR=6; Curr. UGI=sospeso - Totale “nuovi” iscritti al II anno=6



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

**ANALISI DEGLI INDICATORI**

L'analisi è condotta ponendo a confronto gli ultimi valori disponibili del CdS con quelli di Area Geografica (pochi corsi nella Classe) e nazionali, anche in relazione alle variazioni nel tempo (trend).

**1. PUNTI DI FORZA**

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO: Valore medio superiore a quello di Ateneo e in linea con quello nazionale (di poco superiore); sono evidenti oscillazioni fra le diverse coorti di studenti anche per effetto delle diverse consistenze dei gruppi di riferimento (anche a livello nazionale).

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*

COMMENTO: Valore medio negli anni precedenti molto superiore a quello nazionale, in parte legato alla presenza degli studenti internazionali normalmente più grandi di età e motivati a proseguire le carriere in tempi rapidi. Nel 2022 il basso numero di laureati (possibile effetto pandemia) produce una flessione dell'indice, che rimane superiore a quello di Ateneo ma leggermente inferiore a quello nazionale.

INDICATORE iC02bis - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

COMMENTO: vale quanto riportato per iC02, ma con valori dell'indice sempre superiori all'80%

INDICATORE iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*

COMMENTO: il valore corretto per il 2022 è pari al 94%, in linea con quello del 2021. Valori così elevati rispecchiano una elevata attrattività (internazionale) del corso e sono il risultato da una parte della disponibilità di borse di studio per studenti internazionali, dall'altra della carenza di una filiera interna di I livello in linea con la LM (in fase di rafforzamento). Si ricorda che in tale indice non sono conteggiati gli studenti internazionali in ingresso al II anno, che rappresentano una ulteriore quota di nuovi iscritti provenienti da altri Atenei.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*

COMMENTO: valore in linea con quello nazionale

INDICATORE iC07-07bis-07ter - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)

COMMENTO: negli anni precedenti questi indici presentavano valori sempre elevati e superiori a quelli di confronto. Il dato del 2022 non sembra coerente con la numerosità dei laureati a cui dovrebbe



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

fare riferimento – è molto limitato il numero di intervistati. Inoltre, se si prende il dato del 2020 ad un anno dalla laurea (AlmaLaurea), il tasso di occupazione è dell'86%.

Infine, la prevalenza di studenti internazionali, solo parzialmente censiti, potrebbe introdurre ulteriori elementi di aleatorietà degli indici occupazionali

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: sempre 100%

INDICATORE iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO: valore sempre superiore a quello di riferimento e a quelli di area geografica e nazionale.

INDICATORI iC13-iC16 - Gruppo E

COMMENTO: valori con notevoli oscillazioni fra gli anni, ma mediamente superiori ai valori di riferimento negli ultimi due anni considerati

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO: valore mediamente elevato (ad esclusione del 2021 - anomalo) in linea con quelli di riferimento; si osserva uno scostamento fra il denominatore e il numero di laureati di cui all'indicatore iC00h per gli anni solari 2020 e 2021.

INDICATORE iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*

COMMENTO: valore mediamente elevato, ad esclusione del 2021 in cui la variazione dell'indice è legata ad una sola unità che abbandona.

INDICATORE iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

COMMENTO: nessun trasferimento

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO: valore quasi nullo, mediamente migliore di quelli di riferimento.



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

INDICATORE iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO: valore mediamente elevato, superiore a quelli di riferimento.

INDICATORI iC26-bis-ter - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)

COMMENTO: valori mediamente elevati, superiori a quelli di riferimento. Il denominatore non coincide con quanto riportato in iC00h per nessun anno solare considerato. Da indagini informali risulta un elevato tasso di occupazione dei laureati internazionali, solo in parte censiti da AlmaLaurea (nel 2022 10 risposte su 16 laureati).

## **2. LIVELLO DI ATTENZIONE**

INDICATORE iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*

COMMENTO: Per il 2022 è evidente un errore di caricamento dei titoli di studio in ingresso: indice corretto pari a 94% (vedi sopra punti di forza).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: il caricamento delle anagrafiche degli studenti internazionali necessita di una procedura di validazione.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE “CRITICITÀ” ALL’INTERNO DEL CDS: pur non essendo una criticità si ritiene che una situazione di maggiore equilibrio (riduzione dell’indice su valori intorno al 60%) sarà ottenuta con il completamento del primo ciclo del percorso triennale in linea con la LM.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10-iC12)

COMMENTO: non sono ricompresi in questa categoria indicatori idonei a valutare il carattere internazionale del corso, ma solo la mobilità in uscita; inoltre questi indicatori riferiti solo agli studenti iscritti al I anno, non evidenziano il valore internazionale del corso nel suo complesso (con mobilità strutturata e rilascio di *double degree*); certamente per gli studenti in ingresso al I anno, c’è stata una scarsa mobilità verso altre sedi europee per studio (più complessa per gli studenti internazionali e in generale per i corsi biennali), ma potrebbero esserci dei problemi nella registrazione in carriera dei crediti conseguiti con i tirocini ERASMUS.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: la mobilità ERASMUS è sicuramente cresciuta nel corso del corrente anno accademico anche grazie ad un rafforzamento della comunicazione in lingua inglese e al sostegno di tutorato internazionale. La registrazione dei crediti conseguiti all’estero, dovrà essere monitorata con attenzione.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

COMMENTO: valore mediamente elevato e superiore a quelli di riferimento fino al 2020; nei due anni successivi l’indice si azzera in contrasto con iC02 e iC02BIS.



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: le cause sono da chiarire. Anche per questo indicatore si evidenzia che l'iscrizione al II anno degli studenti dei *Joint Degrees* esclude dalla valutazione una parte degli studenti che normalmente si laureano in corso.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: la minore numerosità, rispetto ai corsi in lingua italiana, incide su questo indicatore. La presenza di una struttura pluri-curriculare ha un impatto limitato, avendo mutuato gli insegnamenti ove possibile, come evidente dai valori del denominatore in linea con quelli di riferimento.

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: questo indicatore risente della minore attrattività "interna" dovuta alla lingua inglese, in parte compensato dagli investimenti (2022) per gli studenti internazionali in ingresso al I anno. L'indicatore non include gli studenti in ingresso al II anno, che comunque gravano su insegnamenti del I anno (diversa organizzazione dei curriculum).

Il Presidente del CCS-SFA