



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

CONSIGLIO CORSO DI STUDIO in

Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente

Verbale Consiglio [3_VII]

Il giorno **4 Aprile 2022** dalle ore 14.30 si è riunito in modalità a distanza in videoconferenza tramite piattaforma ZOOM al seguente link <https://unitus.zoom.us/j/3528439071>, il Consiglio del corso di studio in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del presidente
- 2) Didattica erogata e programmata
- 3) Internazionalizzazione
- 4) Pratiche studenti
- 5) Varie ed eventuali

Il Presidente alle ore 14:30 avvia il CCS.

Risultano presenti i docenti incardinati: Mariagrazia Agrimi, Rita Biasi, Emanuele Blasi, Gianni Celestini, Mauro Maesano, Maria Cristina Moscatelli, Giuseppe Scarascia Mugnozza, Flavia Tauro, Gaia Vaglio Laurin.

Risulta altresì presente la rappresentante degli studenti: Martina Carbonetti.

Sono assenti giustificati: Lucina Caravaggi, e Fabrizio Toppetti.

Punto 1. Comunicazioni

Il Presidente apre il Consiglio ricordando l'email inviata il 23 Marzo 2022 dalla Segreteria Didattica DIBAF relativa al monitoraggio delle schede di insegnamento per l'a.a. 2021/2022. Sulla base delle schede revisionate entro il 31 Marzo, l'email ha evidenziato delle lacune nella compilazione che dovranno essere colmate al più presto. Inoltre, il Presidio di Qualità di Ateneo ha rilevato alcune divergenze tra i dati disponibili sulle piattaforme Gomp e Moodle, che non sono aggiornate in modo sincrono. E' quindi possibile che dati inseriti nella piattaforma Gomp non siano ancora visibili su Moodle.

Il Presidente comunica che i corsi tenuti da docenti Unitus e Sapienza sono visibili sulla piattaforma Gomp – Sapienza. Si sta provvedendo tecnicamente a rendere visibili anche i corsi tenuti dai docenti Unitus presso Sapienza nella piattaforma Gomp – Unitus.

Il Presidente informa il Consiglio che a breve prenderà provvedimenti atti a permettere la selezione degli esami a scelta tra i corsi offerti a Sapienza da parte degli studenti, che al momento possono selezionare agevolmente solo insegnamenti disponibili sulla piattaforma moodle/unitus. Inoltre, verrà fatta richiesta affinché sia perfezionato il riconoscimento delle matricole del corso di studio come iscritti Sapienza – Tuscia, in modo permettere agli studenti di usufruire degli spazi e dei servizi di Sapienza.

Sulla base del mese di didattica appena trascorso, i docenti hanno segnalato una presenza in aula incostante da parte degli studenti. Il Presidente ribadisce che la frequenza è obbligatoria per i laboratori, e raccomanda anche ai docenti di limitare l'erogazione delle lezioni a distanza ai soli casi in cui questa sia inevitabile e circostanziata da motivazioni debitamente comunicate. Erogare anche poche lezioni di un corso a distanza può infatti rendere difficoltosa la partecipazione in aula degli studenti per lezioni tenute in presenza nello stesso giorno o settimana.

Il Presidente ribadisce che il Consiglio di Dipartimento ha invitato i docenti a fissare un ulteriore appello riservato a laureandi e studenti fuori corso nel mese di Aprile. E' consigliabile che tale appello sia tenuto in uno dei due slot temporali previsti dell'11-14 Aprile o del 20-22 Aprile.

La prof.ssa Mariagrazia Agrimi prende la parola per comunicare al Consiglio che, a seguito di riunione telematica con la Commissione per l'Inclusione, il rappresentante degli studenti ha introdotto la possibilità di continuare a registrare le lezioni per comodità nei confronti degli studenti con DSA. Il Presidente chiede alla Prof.ssa Agrimi di comunicare alla Commissione che sono molteplici le forme per fornire supporto agli studenti e che è opportuno che ogni docente decida se registrare o meno la lezione. La Prof.ssa Agrimi, d'accordo con il Presidente, sottolinea l'importanza degli scambi docente – studenti in aula e che è già presente su Moodle materiale registrato a disposizione degli studenti.

Prende la parola la rappresentante degli studenti, Martina Carbonetti, che chiede a quale coorte di studenti siano aperti gli appelli di Aprile. Il Presidente risponde che almeno uno tra gli appelli straordinari previsti sarà aperto a tutti gli studenti.

Punto 2. Didattica erogata e programmata

Il Presidente apre il punto 2 all'odg illustrando le modifiche introdotte alla didattica erogata. Per il primo anno, l'unica modifica di RAD prevista e già approvato, è il nome del corso di studi mentre crediti e insegnamenti sono distribuiti come negli anni passati. Per il Laboratorio di pianificazione del paesaggio 1, la Prof.ssa Anna Barbati ha dato disponibilità ad erogare il suo modulo anche per l'a.a. 2022/2023. L'Arch. Gualdi sarà anche eventualmente disponibile per rinnovare il contratto. A partire dall'a.a. 2023/2024, la Prof.ssa Barbati non rinnoverà la sua disponibilità e l'Arch. Gualdi non potrà rinnovare il contratto.

Per il secondo anno, il Prof. Maesano sostituirà il Prof. Giuseppe Scarascia Mugnozza per il modulo di Ecologia forestale e selvicoltura del corso in Ecosistemi Forestali, mentre il Prof. Giuseppe Scarascia Mugnozza prenderà la titolarità del modulo di Selvicoltura Urbana del Laboratorio di progettazione del paesaggio.

Per il terzo anno dell'ordinamento 2020/2021 erogato nell'a.a. 2022/2023, il Prof. Toppetti manterrà 1 CFU nel modulo di Progettazione urbana del Laboratorio finale di paesaggio ed il Prof. Frediani (RTDa) proposto dai docenti Proff. Celestini e Toppetti sotto indicazione della Direttrice del Dipartimento di Architettura e Progetto di Sapienza, insegnerà i restanti 3 CFU, intestandosi il modulo in co-docenza. Questo garantisce che il Prof. Toppetti sia incardinato presso il CdL. La Prof.ssa Rita Biasi chiede se la divisione del modulo debba essere giustificata. Il Presidente risponde che, dopo consultazione con la Sig.ra Coccozza, la suddivisione è possibile in quanto in co-docenza tra due docenti dello stesso settore scientifico disciplinare.

Il Presidente illustra inoltre lo schema di didattica programmata, sottolineando l'unica modifica per il terzo anno nell'a.a. 2024/2025 relativamente all'individuazione di un docente per il modulo di Progettazione Urbana, che dovrà essere confermata in accordo con Sapienza. I Proff. Toppetti e Frediani non saranno più associati al modulo di Progettazione urbana ma sarà necessario identificare un nuovo docente di riferimento di Sapienza. La restante distribuzione dei corsi sarà analoga a quella corrente. Il Presidente ribadisce inoltre che in futuro potranno essere previste nuove modifiche di RAD. In particolare, gli ambiti della progettazione del territorio inseriti nel nuovo nome del CdL dovranno trovare più chiaro riscontro nell'offerta didattica. Le modifiche di RAD saranno oggetto del CCS previsto nel mese di Giugno.

Il Consiglio approva la didattica erogata e programmata così come presentata (Allegato 1).

Punto 3. Internazionalizzazione

Il Presidente ricorda al Consiglio che sono aperte le iscrizioni per la summer school F LAND. Sono previste 15 borse di studio per tutti i 15 partecipanti, che avranno diritto anche al riconoscimento di 6 CFU. Nella homepage del DIBAF>International Students>Summer School F LAND, è possibile accedere al programma ed alle istruzioni per la partecipazione. La domanda di iscrizione e partecipazione alla selezione per le borse di studio va presentata entro il 22 Aprile.

A valle di una serie di incontri tenuti in Ateneo, il Presidente comunica al Consiglio l'opportunità di creare un percorso di Dual degree con il Department of Horticulture and Landscape Architecture dell'Università di Agraria di Tirana. Il programma di Dual degree dovrebbe essere erogato solo in italiano in quanto tutti gli studenti albanesi frequentanti acquisiscono il diploma di italiano dalle scuole superiori. Il Presidente visiterà il Dipartimento dell'università albanese nella settimana 11-15 Aprile. Durante la visita saranno raccolti dati e chiarite informazioni relative ai corsi attualmente offerti dall'Università di Tirana ovvero alla struttura della laurea triennale e del potenziale di studenti interessati. L'obiettivo del programma di Dual degree potrebbe essere quello di aumentare la quota di studenti internazionali del CdL favorendo l'acquisizione da parte di studenti Albanesi di un terzo dei CFU totali previsti presso le sedi Italiane. Gli studenti Italiani avrebbero altresì l'opportunità di recarsi a Tirana per seguire alcuni corsi.

Il Presidente fa presente l'esigenza di stipulare accordo Erasmus con l'Istanbul Galata University (Turchia) così come fatto con l'Akdeniz University (Turchia). La Prof.ssa Rita Biasi interviene facendo notare che l'accordo con Akdeniz University è stato recentemente siglato ed uno studente italiano è attualmente in Turchia. La Prof.ssa Mariagrazia Agrimi sottolinea che a volte gli studenti Erasmus hanno avuto difficoltà a seguire i corsi in italiano e che spesso non

erano a conoscenza dell'organizzazione didattica del CdL. A tale proposito, la Prof.ssa Agrimi richiede che venga fatta maggiore chiarezza agli studenti Erasmus riguardo all'organizzazione dei corsi in moduli.

Il Presidente chiede alle Proff. Biasi e Agrimi come è stata gestita in passato la richiesta da parte di studenti Erasmus di materiale in inglese. Due studenti dalla Norvegia e dalla Lituania hanno infatti recentemente chiesto la disponibilità di corsi con materiale in inglese. La Prof.ssa Biasi risponde dicendo che in passato il CdL ha avuto solo richieste di frequenza da parte di studenti Erasmus Sapienza che hanno sempre frequentato i corsi tenuti in italiano. Il Presidente ribadisce che attualmente il CdL comprende 8 corsi con materiale anche in lingua inglese ma i corsi sono tutti attualmente erogati in italiano. La Prof.ssa Tauro interviene mettendo al corrente il Consiglio del fatto che l'Unità dei Servizi Linguistici (USL), su richiesta dell'Ufficio per l'Internazionalizzazione, ha avviato corsi di italiano di livello principiante e A2, frequentati da studenti Erasmus europei, Erasmus KA107 e internazionali. Se dovesse servire un livello di italiano avanzato occorre farne richiesta al prof. Severini (i corsi partono se hanno un minimo di 8 iscritti frequentanti). Ulteriori informazioni sugli orari dei corsi saranno richieste dalla Prof.ssa Tauro all'USL.

Prende la parola Martina Carbonetti che ha richiesto di sostenere un esame frequentato a distanza mentre era in Erasmus. Al fine di regolare il sostenimento degli esami da parte di studenti che si recano in altri paesi in Erasmus, soprattutto nel caso in cui i corsi che non riescano a seguire siano a frequenza obbligatoria, il Presidente e la Prof.ssa Biasi propongono all'approvazione del Consiglio la seguente delibera: "Ai fini di sostenere le attività di internazionalizzazione del corso di studio, gli studenti in programma ERASMUS nel semestre di erogazione di un corso a frequenza obbligatoria, e che non ne abbiamo ottenuto/richiesto il riconoscimento nel Learning agreement, possono sostenere l'esame in deroga al limite minimo di frequenza, fatta salva l'obbligatorietà di concordare con i docenti il tema e la modalità di elaborazione del progetto oggetto della prova". Il Presidente chiarisce che tale "nulla osta" dovrebbe permettere di regolare situazioni future simili a quelle di Martina Carbonetti. La Prof.ssa Biasi sottolinea inoltre che tale delibera esonererà gli studenti in Erasmus dall'obbligo di frequenza dei Laboratori tenuti durante il periodo all'estero.

Il CCS approva.

Punto 4. Pratiche studenti

Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio la pratica di riconoscimento crediti di Morgan Baldoni, proveniente dal primo anno di Ingegneria Civile alla Pegaso Università Telematica. Lo studente ha sostenuto 25 CFU (tra cui CFU relativi alle materie di base, alla geologia applicata, e alla geografia del paesaggio). Il Presidente propone il riconoscimento di 20 CFU e l'iscrizione al primo anno.

Il Consiglio approva.

Punto 5. Varie ed eventuali

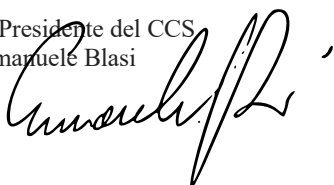
La Prof.ssa Maria Cristina Moscatelli chiede chiarimenti sulla compilazione delle schede di insegnamento sulla piattaforma Gomp. La Prof.ssa Tauro chiede la parola portando all'attenzione del Consiglio l'email inviata dalla Segreteria Didattica DIBAF il 30 Marzo con oggetto "monitoraggio schede insegnamento - bug informatico insegnamenti modulari". Secondo la mail, per gli insegnamenti modulari, è consigliabile inserire in tutti i moduli i programmi e gli obiettivi di entrambi, mettendo un sottotitolo che evidenzia il contenuto riferito ad uno o all'altro modulo.

La Prof.ssa Vaglio Laurin chiede ulteriori chiarimenti sul fatto che alcuni campi compilati sulla piattaforma Gomp risultino incompleti secondo la scheda riassuntiva stilata dal Presidio di Qualità. Il Presidente risponde che a causa dell'inefficace sincronizzazione tra piattaforme Moodle e Gomp, tali divergenze sono possibili e già state segnalate dal Presidio stesso.

Alle ore 15:40 il Presidente, constatato il permanere del numero legale chiede l'approvazione di quanto discusso seduta stante e chiude il CCS.

Roma, 4 Aprile 2022

Il Presidente del CCS
Emanuele Blasi



La Segretaria verbalizzante
Flavia Tauro

