

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Città	VITERBO
Codicione	0560107051400003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	68	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	89	-	259,2	269,2

	LMCU; LM)	2017	86	-	228,7	258,9
		2018	69	-	219,7	248,6
		2019	66	-	216,8	243,9
		2020	58	-	232,0	253,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	82	-	226,1	238,6
		2017	72	-	202,9	229,5
		2018	59	-	191,9	217,9
		2019	57	-	195,9	217,3
		2020	49	-	207,4	225,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	427	-	1.549,8	1.646,3
		2017	458	-	1.378,5	1.515,8
		2018	429	-	1.303,3	1.414,1
		2019	398	-	1.230,5	1.320,2
		2020	376	-	1.234,4	1.265,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	387	-	1.104,8	1.141,1
		2017	376	-	987,0	1.049,2
		2018	321	-	935,9	988,4
		2019	279	-	894,5	938,8
		2020	265	-	887,9	931,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	263	-	909,7	959,7
		2017	293	-	815,9	887,4
		2018	254	-	769,9	836,9
		2019	231	-	748,2	801,7
		2020	210	-	746,6	798,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	-	77,6	72,5
		2017	3	-	78,0	72,6
		2018	10	-	78,4	71,5
		2019	15	-	72,9	69,1
		2020	21	-	70,3	70,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	1	-	222,5	214,7
		2017	5	-	229,1	214,5
		2018	29	-	213,5	207,9
		2019	46	-	190,7	188,7
		2020	53	-	173,9	174,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	140	387	36,2%	-	-	-	507,3	1.104,8	45,9%	512,8	1.141,1	44,9%
		2017	157	376	41,8%	-	-	-	477,2	987,0	48,3%	496,8	1.049,2	47,4%
		2018	121	321	37,7%	-	-	-	452,5	935,9	48,4%	469,6	988,4	47,5%
		2019	139	279	49,8%	-	-	-	465,4	894,5	52,0%	469,3	938,8	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	1	100,0%	-	-	-	77,6	222,5	34,9%	72,5	214,7	33,8%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	78,0	229,1	34,0%	72,6	214,5	33,9%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	78,4	213,5	36,7%	71,5	207,9	34,4%
		2019	15	46	32,6%	-	-	-	72,9	190,7	38,2%	69,1	188,7	36,6%
		2020	21	53	39,6%	-	-	-	70,3	173,9	40,4%	70,1	174,6	40,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	89	14,6%	-	-	-	81,2	259,2	31,3%	68,2	269,2	25,3%
		2017	12	86	14,0%	-	-	-	68,1	228,7	29,8%	67,4	258,9	26,0%
		2018	20	69	29,0%	-	-	-	66,0	219,7	30,0%	64,7	248,6	26,0%
		2019	17	66	25,8%	-	-	-	61,5	216,8	28,4%	62,6	243,9	25,7%
		2020	19	58	32,8%	-	-	-	67,4	232,0	29,0%	65,7	253,6	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	387	19	20,4	-	-	-	1.046,7	38,9	26,9	1.276,5	49,7	25,7
		2017	376	20	18,8	-	-	-	987,0	39,2	25,2	1.201,8	48,8	24,7
		2018	321	17	18,9	-	-	-	935,9	39,7	23,6	1.145,5	49,4	23,2
		2019	279	21	13,3	-	-	-	894,5	39,4	22,7	1.098,4	49,6	22,2
		2020	265	24	11,0	-	-	-	887,9	41,1	21,6	1.087,5	51,2	21,2

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	13	38,5%	-	-	-	83,7	145,5	57,5%	69,1	124,8	55,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	13	38,5%	-	-	-	71,9	139,1	51,7%	65,4	126,3	51,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	12	41,7%	-	-	-	71,9	126,3	56,9%	65,4	114,9	56,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	22,3	22,4	99,3%	29,8	29,9	99,5%
		2017	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	21,6	21,9	98,6%	27,4	27,6	99,3%
		2018	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	21,4	21,7	98,5%	26,2	26,4	99,1%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	20,8	21,0	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	20,2	20,4	99,2%	26,8	27,0	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	38	11.984	3,1‰	-	-	-	595,2	36.839,6	16,2‰	794,9	37.887,1	21,0‰
		2017	97	12.313	7,9‰	-	-	-	725,7	32.848,9	22,1‰	879,5	35.663,4	24,7‰
		2018	102	10.021	10,2‰	-	-	-	922,5	31.313,9	29,5‰	848,2	33.618,6	25,2‰
		2019	119	10.091	11,8‰	-	-	-	949,9	31.162,7	30,5‰	807,0	32.869,9	24,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	1	0,0‰	-	-	-	12,1	77,6	156,2‰	12,7	73,6	173,2‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	12,0	78,0	153,8‰	13,4	74,7	179,6‰
		2018	1	10	100,0‰	-	-	-	13,6	78,4	173,3‰	14,4	72,5	198,0‰
		2019	0	15	0,0‰	-	-	-	14,8	72,9	202,6‰	14,9	70,0	213,4‰

		2020	2	21	95,2%	-	-	-	17,0	70,3	241,9%	16,7	71,1	234,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	89	11,2%	-	-	-	4,8	259,2	18,6%	3,3	269,2	12,1%
		2017	0	86	0,0%	-	-	-	4,9	228,7	21,6%	3,5	258,9	13,6%
		2018	0	69	0,0%	-	-	-	4,3	219,7	19,6%	3,5	248,6	14,2%
		2019	0	66	0,0%	-	-	-	4,0	216,8	18,5%	2,9	243,9	12,1%
		2020	1	58	17,2%	-	-	-	4,9	232,0	21,1%	3,3	253,6	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	32,6	59,9	54,4%
		2017	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	30,9	60,0	51,6%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	33,5	60,1	55,8%
		2019	43,1	60,0	71,9%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	34,4	60,1	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	82	69,5%	-	-	-	171,3	226,1	75,7%	182,1	238,6	76,3%
		2017	46	72	63,9%	-	-	-	153,8	202,9	75,8%	174,8	229,5	76,2%
		2018	38	59	64,4%	-	-	-	145,9	191,9	76,0%	164,5	217,9	75,5%
		2019	47	57	82,5%	-	-	-	151,6	195,9	77,4%	166,6	217,3	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	82	64,6%	-	-	-	148,4	226,1	65,6%	152,4	238,6	63,9%
		2017	42	72	58,3%	-	-	-	136,5	202,9	67,3%	148,8	229,5	64,8%
		2018	32	59	54,2%	-	-	-	126,4	191,9	65,8%	140,6	217,9	64,5%
		2019	46	57	80,7%	-	-	-	133,7	195,9	68,3%	142,5	217,3	65,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	82	64,6%	-	-	-	148,4	226,1	65,6%	152,4	238,6	63,9%
		2017	42	72	58,3%	-	-	-	136,7	202,9	67,3%	148,8	229,5	64,8%
		2018	32	59	54,2%	-	-	-	126,4	191,9	65,8%	140,5	217,9	64,5%
		2019	46	57	80,7%	-	-	-	133,7	195,9	68,3%	142,2	217,3	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	82	51,2%	-	-	-	104,1	226,1	46,0%	99,8	238,6	41,8%
		2017	35	72	48,6%	-	-	-	92,9	202,9	45,8%	99,9	229,5	43,5%

		2018	25	59	42,4%	-	-	-	86,5	191,9	45,1%	95,6	217,9	43,9%
		2019	37	57	64,9%	-	-	-	97,3	195,9	49,7%	100,5	217,3	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	82	51,2%	-	-	-	104,2	226,1	46,1%	99,7	238,6	41,8%
		2017	35	72	48,6%	-	-	-	93,0	202,9	45,8%	99,8	229,5	43,5%
		2018	25	59	42,4%	-	-	-	86,6	191,9	45,1%	95,4	217,9	43,8%
		2019	37	57	64,9%	-	-	-	97,4	195,9	49,7%	100,3	217,3	46,2%
iC17		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	26	116	22,4%	-	-	-	95,6	298,2	32,1%	95,0	303,7
	2019		33	83	39,8%	-	-	-	97,1	261,8	37,1%	90,5	262,5	34,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	139,8	199,1	70,2%	129,7	192,2	67,5%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	157,7	226,4	69,7%	133,0	195,4	68,0%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	132,3	188,6	70,1%	121,1	176,2	68,8%
		2019	35	41	85,4%	-	-	-	136,5	191,1	71,4%	117,7	167,4	70,3%
		2020	37	51	72,5%	-	-	-	127,5	171,6	74,3%	112,1	156,5	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.022	1.575	64,9%	-	-	-	3.361,1	4.200,1	80,0%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	881	1.703	51,7%	-	-	-	3.094,8	4.150,2	74,6%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	1.043	1.822	57,3%	-	-	-	3.131,8	4.077,2	76,8%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	864	1.602	53,9%	-	-	-	3.031,2	4.055,5	74,7%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	930	1.590	58,5%	-	-	-	3.106,4	4.336,2	71,6%	3.867,4	4.882,3	79,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	69	82	84,1%	-	-	-	199,8	226,1	88,4%	211,3	238,6	88,5%

	sistema universitario al II anno**	2017	58	72	80,6%	-	-	-	179,2	202,9	88,3%	202,0	229,5	88,0%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	169,3	191,9	88,2%	191,7	217,9	88,0%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	174,8	195,9	89,2%	193,2	217,3	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	10	116	8,6%	-	-	-	59,6	298,2	20,0%	60,0	303,7	19,8%
		2018	23	83	27,7%	-	-	-	66,9	261,8	25,6%	61,7	262,5	23,5%
		2019	13	94	13,8%	-	-	-	59,4	219,2	27,1%	61,3	239,5	25,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	82	9,8%	-	-	-	13,7	226,1	6,1%	14,3	238,6	6,0%
		2017	5	72	6,9%	-	-	-	11,2	202,9	5,5%	13,0	229,5	5,7%
		2018	5	59	8,5%	-	-	-	10,9	191,9	5,7%	13,4	217,9	6,1%
		2019	3	57	5,3%	-	-	-	11,7	195,9	6,0%	13,5	217,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	60	116	51,7%	-	-	-	129,1	298,2	43,3%	133,3	303,7	43,9%
		2019	33	83	39,8%	-	-	-	101,8	261,8	38,9%	107,1	262,5	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	177,1	199,1	88,9%	168,2	192,3	87,5%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	197,6	226,4	87,3%	170,5	195,4	87,3%
		2018	22	24	91,7%	-	-	-	168,3	189,2	89,0%	156,4	176,3	88,7%
		2019	39	41	95,1%	-	-	-	170,6	191,1	89,3%	148,7	167,4	88,8%
		2020	49	51	96,1%	-	-	-	155,5	171,6	90,6%	141,0	156,5	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	54,6	180,6	30,2%	46,2	159,5	29,0%
		2018	1	12	8,3%	-	-	-	51,2	171,6	29,8%	42,1	150,6	28,0%
		2019	5	18	27,8%	-	-	-	49,6	149,6	33,2%	40,5	143,7	28,2%
		2020	15	37	40,5%	-	-	-	43,9	138,9	31,6%	33,5	129,2	25,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2017	0	2	0,0%	-	-	-	39,5	175,4	22,5%	35,2	160,7	21,9%
		2019	4	18	22,2%	-	-	-	35,9	150,9	23,8%	34,9	148,1	23,6%
		2020	13	37	35,1%	-	-	-	28,9	130,1	22,2%	28,8	130,7	22,1%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	39,5	102,3	38,6%	35,2	89,7	39,2%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	35,9	89,6	40,0%	34,9	85,6	40,8%
		2020	13	24	54,2%	-	-	-	28,9	80,8	35,8%	28,8	76,7	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	427	13,1	32,5	-	-	-	1.549,8	35,0	44,3	1.920,9	39,3	48,8
		2017	458	14,2	32,3	-	-	-	1.451,1	34,6	42,0	1.810,3	38,5	47,1
		2018	429	15,2	28,3	-	-	-	1.371,8	34,0	40,4	1.706,7	38,8	44,0
		2019	398	13,4	29,8	-	-	-	1.295,2	33,8	38,3	1.608,8	38,7	41,5
		2020	376	13,3	28,4	-	-	-	1.234,4	36,1	34,2	1.539,5	40,7	37,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	91	3,2	28,4	-	-	-	247,5	9,7	25,5	304,5	8,8	34,7
		2017	90	3,2	28,1	-	-	-	232,8	9,5	24,5	294,3	8,2	35,8
		2018	71	3,2	22,2	-	-	-	222,7	9,2	24,2	281,4	7,9	35,6
		2019	66	3,2	20,6	-	-	-	221,4	8,3	26,5	274,5	8,2	33,3
		2020	58	3,5	16,6	-	-	-	232,2	9,6	24,2	287,8	8,8	32,6

Breve commento

A. PUNTI DI FORZA:

1. Indicatore iC13 — Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU complessivi.

· Indicatore iC16 — Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. COMMENTO: dal 42,4 al 64,9% (media nazionale 46%)

· Indicatore iC16 BIS — Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. COMMENTO: dal 42,4 al 64,9% (media nazionale 46%)

COMMENTO: il pacchetto di indicatori da iC13, iC16 e iC16 BIS può essere trattato tutto insieme, considerata la differenza minima di angolatura tra una rilevazione e l'altra. In tutti questi casi

si tratta di un miglioramento davvero rilevante, tanto rispetto all'ultimo monitoraggio, quanto in rapporto al dato storico. Un incremento percentuale di 20/30 punti per singolo indicatore rispetto alle performance precedenti del CdL e di 15/20 punti rispetto alla media nazionale e di area geografica. È verosimile che a simile risultato abbiano concorso sia le puntuali correzioni di assetto del corso di laurea (interventi sul piano di studi), sia il crescente ampliamento dei servizi e dell'offerta didattica e formativa (dal servizio di tutorato ai laboratori). Se LMG01 ha un problema è di carattere quantitativo, non qualitativo.

Fanno registrare un analogo miglioramento:

- Indicatore iC14 — Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio. Dal 64,4% del 2019 all'82,5% (media nazionale 77,4%, di area 76,7%)
- Indicatore iC15 — Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Dal 54,2% del 2019 all'80,7% (media nazionale 68,3%, di area 65,6%)
- Indicatore iC15 BIS — Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Dal 54,2% del 2019 all'80,7% (media nazionale 68,3%, di area 65,4%).
- Indicatore iC17 — Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata naturale del corso: fermo al dato del 2019, l'indicatore risulta in crescita rispetto all'anno precedente (dal 22,4% al 39,8%) e superiore alla media nazionale (34%) e di area (37,1%).

2. Indicatore iC25 — Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

COMMENTO: si conferma anche per il 2020 una percentuale altissima di gradimento del corso di studi da parte dei nostri laureandi (96,1%, dato in crescita rispetto al 95,1% del 2019 e superiore alla media nazionale e di area, che rimane sotto il 90%). Segno ulteriore che la macchina di Giurisprudenza funziona bene e merita fiducia.

3. Indicatore iC26 — Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

- Indicatore iC26 BIS — Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).
- Indicatore iC26 TER — Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

COMMENTO: anche in questo caso è possibile trattare congiuntamente i tre indicatori relativi al tasso di occupazione dei nostri laureati. Va detto anzitutto che non si tratta di punti di forza storici. Trattandosi di corso di laurea di recente attivazione, Giurisprudenza ha sofferto tanto la mancanza di dati, quanto il confronto con i dati esibiti dai corsi di laurea giuridici di Atenei concorrenti. Il dato odierno ci proietta oltre la media nazionale e di area: occorrerà continuare a lavorare su questo fronte per consolidarlo. Ad ogni modo si tratta di un punto di forza assolutamente da valorizzare in chiave comunicativa e di orientamento.

C. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA:

4. Indicatore iC02 — Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

COMMENTO: in crescita percentuale rispetto al dato dello scorso anno (+ 7%), l'indicatore si allinea perfettamente a quello nazionale e di area geografica.

5. Indicatore iC07 — Percentuale di laureati a tre anni dal titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

COMMENTO: non esiste sul punto una serie storica visto che il CdS è entrato a regime solo di recente. Quello del 2020 è dunque il primo dato registrato. Siamo sotto la media nazionale e di area geografica (0,38 vs 0,55/0,58), ma in linea con i tassi di occupazione ad un anno dal titolo (cfr. Indicatore iC26, che rappresenta un nostro 'punto di forza').

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Chi non trova un impiego subito sembra non riuscire più ad entrare nel mondo del lavoro. Occorre procedere ad un potenziamento tanto della rete di convenzioni con enti e imprese (sia del territorio, sia del panorama nazionale ed internazionale), quanto di un'opera di monitoraggio più duratura dei percorsi post-lauream dei nostri studenti.

6. Indicatore iC07 BIS — Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

COMMENTO: come già detto, non esiste sul punto una serie storica visto che il CdS è entrato a regime solo di recente. Quello del 2020 è dunque il primo dato registrato. Siamo sotto la media nazionale e di area geografica (0,38 vs 0,52), ma in linea con i tassi di occupazione ad un anno dal titolo (cfr. Indicatore iC26 BIS, che rappresenta un nostro 'punto di forza').

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: cfr. supra punto iC07.

7. Indicatore iC07 TER — Laureati occupati a tre anni dal titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. Cfr. supra punti iC07 e iC07BIS.

8. Indicatore iC11 — Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

COMMENTO: giudicato alla luce del quadro storico, il dato è meno negativo di quanto possa sembrare. Si resta sotto alla media nazionale e di area, ma rispetto allo 0% del 2019 si incrementa di quasi 10 punti. Un laureato su dieci nel 2020 ha conseguito CFU all'estero (2 su 20 in valori assoluti), segno che le azioni di miglioramento messe in atto negli ultimi anni e programmate nei precedenti monitoraggi qualche frutto l'hanno dato. Esaurita la coda degli Erasmus già svolti, tuttavia, sarà difficile che il dato possa trovare conferma in futuro se non si allenteranno nel frattempo le restrizioni alla mobilità legate alle politiche di contrasto alla diffusione della pandemia.

9. Indicatore iC19 — Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

COMMENTO: se si esclude il dato del 2016, l'indicatore è in lieve ma costante crescita, anche se il dato nazionale e di area è ancora lontano (ma soggetto al trend inverso). Sia pur lentamente, la forbice sembra richiudersi.

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: l'indicatore riflette il fatto che scontiamo una maggiore sproporzione (che sta via via riducendosi in corrispondenza delle nuove politiche di reclutamento) tra personale a tempo determinato e a tempo indeterminato. Ad ogni modo, il varo del nuovo CdL magistrale LM90 e la moltiplicazione degli impegni didattici che da questo ne discende (unito alla progressiva stabilizzazione del personale a TD) dovrebbe condurre ad un naturale riequilibrio del parametro.

10. Indicatore iC22 — Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata naturale del corso.

COMMENTO: tra gli indicatori critici, quello relativo alla percentuale degli immatricolati che si laureano in corso appare senza dubbio il più delicato. Il dato, fermo al 2019, fa registrare infatti un calo significativo rispetto al 2018 (dimezzamento percentuale, da 28 a 14%) che se confermato anche nel 2020 potrebbe essere indizio di vischiosità persistenti all'interno del piano di studi.

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: la parzialità del dato, unita ad una serie storica ridotta e molto instabile, impedisce tuttavia di formulare tanto analisi approfondite, quanto correttivi mirati. Negli ultimi anni gli interventi sul piano di studi non sono mancati, occorre forse un po' di tempo ancora perché possano vedersi funzionare a pieno regime.

D. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA:

11. Indicatore iC05 — Rapporto studenti regolari/docenti.

COMMENTO: come da indicazioni metodologiche, il livello di criticità non è valutato in termini assoluti, ma alla luce dello scostamento rispetto alle medie nazionali e di area. Il rapporto scende ancora rispetto al dato 2019 e la media si allontana ulteriormente. Da qui l'indicazione di alta criticità.

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: un rapporto basso studenti/docenti non pare di per sé un male, anzi. Lo scostamento rispetto alla media nazionale e di area può attribuirsi a due dinamiche di segno opposto, ma che si rafforzano vicendevolmente: il calo in termini assoluti delle immatricolazioni, da un lato; il nuovo impulso

alle politiche di reclutamento stimolato dai fondi premiali per l'eccellenza, dall'altro. Per correggere il tiro è certamente necessario intervenire dal lato della 'domanda', favorendo nuove immatricolazioni.

12. Indicatore iC28 — Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO: cfr. supra indicatore iC05.

ANALISI, INTERPRETAZIONE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: cfr. supra indicatore iC05.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)