

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Security and human rights
Città	VITERBO
Codicione	0560107309100001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-90
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	8	8

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	33	-	53,0	52,2

	LMCU; LM)	2022	43	-	51,5	51,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	10	-	43,5	44,7
		2022	38	-	47,5	47,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	33	-	120,7	112,7
		2022	77	-	126,0	120,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	33	-	95,8	88,4
		2022	77	-	98,8	97,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	12	-	84,3	80,2
		2022	47	-	87,0	88,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	22	33	66,7%	-	-	-	56,3	95,8	58,8%	54,5	88,4	61,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	29	33	87,9%	-	-	-	46,5	53,0	87,7%	41,3	52,2	79,1%
		2022	21	43	48,8%	-	-	-	38,5	51,5	74,8%	34,1	51,6	66,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	77,6	12,0	6,5	56,5	11,2	5,0
		2019	0	0	0,0	-	-	-	65,2	13,6	4,8	56,6	12,8	4,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	87,8	14,0	6,3	73,4	15,2	4,8
		2021	33	9	3,7	-	-	-	106,0	16,2	6,5	92,7	18,3	5,1
		2022	77	18	4,3	-	-	-	111,2	19,4	5,7	103,7	20,0	5,2

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,0	3,8	78,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,8	5,0	76,0%	3,4	4,4	77,3%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,4	4,8	70,8%	4,3	5,3	81,1%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	76,5%	4,9	6,4	76,6%
		2022	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	5,3	7,0	75,7%	5,4	6,6	81,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	68,74	69,00	1,0	-	-	-	144,6	141,0	1,0	183,0	178,2	1,0
		2022	174,75	168,18	1,0	-	-	-	159,7	155,0	1,0	191,7	186,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	8	1.214	6,6%	-	-	-	197,8	3.347,5	59,1%	264,1	3.418,9	77,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	8	1.214	6,6%	-	-	-	233,8	3.603,5	64,9%	304,5	3.752,6	81,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	25	33	757,6%	-	-	-	36,2	53,0	682,4%	30,8	52,2	590,6%

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

2022	19	43	441,9%	-	-	-	29,0	51,5	563,1%	23,3	51,6	450,7%
------	----	----	---------------	---	---	---	------	------	--------	------	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	41,7	60,0	69,5%	44,4	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	8	10	80,0%	-	-	-	38,5	43,5	88,5%	40,4	44,7	90,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	8	10	80,0%	-	-	-	36,5	43,5	83,9%	37,9	44,7	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	8	10	80,0%	-	-	-	36,5	43,5	83,9%	37,9	44,7	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	6	10	60,0%	-	-	-	27,0	43,5	62,1%	29,0	44,7	64,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	6	10	60,0%	-	-	-	27,0	43,5	62,1%	29,0	44,7	64,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	496,6	626,2	79,3%	408,3	552,9	73,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	515,6	716,6	72,0%	432,8	619,8	69,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	537,2	723,4	74,3%	549,9	733,7	74,9%
		2021	114	444	25,7%	-	-	-	593,0	854,2	69,4%	616,6	898,6	68,6%
		2022	264	1.368	19,3%	-	-	-	609,8	1.071,8	56,9%	611,4	1.047,2	58,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	511,0	626,2	81,6%	422,2	552,9	76,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	542,6	716,6	75,7%	472,1	619,8	76,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	561,8	723,4	77,7%	583,8	733,7	79,6%
		2021	186	444	41,9%	-	-	-	641,0	854,2	75,0%	669,8	898,6	74,5%
		2022	408	1.368	29,8%	-	-	-	679,4	1.071,8	63,4%	676,0	1.047,2	64,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	523,0	626,2	83,5%	436,7	552,9	79,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	577,4	716,6	80,6%	499,5	619,8	80,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	606,2	723,4	83,8%	619,0	733,7	84,4%
		2021	228	444	51,4%	-	-	-	677,0	854,2	79,3%	710,3	898,6	79,0%
		2022	582	1.368	42,5%	-	-	-	741,8	1.071,8	69,2%	735,4	1.047,2	70,2%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	8	10	80,0%	-	-	-	39,2	43,5	90,0%	41,1	44,7	91,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	43,5	1,1%	0,6	44,7	1,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	Non disponibile											

	CdS	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	87,2	5,1	17,1	66,0	4,5	14,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	94,6	5,8	16,3	78,4	5,1	15,5
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	109,8	5,8	18,9	91,6	6,0	15,3
		2021	33	2,5	13,2	-	-	-	131,4	6,3	21,0	117,3	7,0	16,8
		2022	77	7,4	10,4	-	-	-	139,6	7,1	19,7	126,7	7,5	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	31,8	3,8	8,3	27,1	3,2	8,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	37,6	4,4	8,5	33,4	3,5	9,7
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	55,8	4,2	13,3	43,4	4,3	10,1
		2021	33	2,5	13,2	-	-	-	60,6	4,5	13,4	55,8	4,5	12,3
		2022	43	3,0	14,3	-	-	-	57,4	4,6	12,4	54,1	4,5	12,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Prima di procedere con l'analisi dei dati, occorre premettere che il corso di laurea magistrale in “Security and Human Rights” (LM-90) è stato istituito nell'anno accademico 2021/2022: alcuni indicatori sono inevitabilmente assenti (si pensi a quelli relativi alla posizione lavorativa successiva al conseguimento del titolo), altri non permettono di individuare con certezza delle vere e proprie tendenze nel tempo, trattandosi di dati relativi a due sole annualità. 1. PUNTI DI FORZA iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). L'indicatore rivela che i docenti di riferimento appartengono quasi esclusivamente a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, a parziale contemperamento del dato negativo sulle ore di docenza erogate da docenti di ruolo. Questo indicatore evidenzia una politica di reclutamento correttamente mirata a soddisfare le specifiche esigenze didattiche della laurea magistrale. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore erogate di docenza) iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza). COMMENTO Rispetto alla media nazionale e di area geografica, gli indicatori rilevano per questo corso di studi una presenza significativa di docenti a contratto, che deve certamente essere ridotta. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS potrebbe intervenire eliminando alcuni insegnamenti a contratto tra quelli opzionali. Si ritiene, tuttavia, preferibile puntare sul reclutamento di nuovi docenti, anche se tale azione di miglioramento non dipende esclusivamente dal CdS. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONI DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La causa principale è probabilmente la “giovane età” del corso di laurea magistrale e la conseguente necessità di consolidamento del corpo docente. Alcune procedure di reclutamento programmate per il prossimo anno accademico dovrebbero, almeno in parte, ridurre il divario rispetto alle altre realtà universitarie. 3. CRITICITÀ MODERATA iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti del primo anno (per le ore di docenza) COMMENTO L'indicatore è analogo all'iC27, per il quale si registra un livello di criticità alta. In questo caso, l'indicatore si concentra sul primo anno di studi e il dato della LM-90 (14,33) non è poi così distante da quello nazionale (12,41) e di area geografica (12,04). La criticità è probabilmente data dal fatto che, mentre gli altri dati, nazionale e locale, sono in leggera discesa, quello della LM-90 tende a salire. Per l'analisi circa la possibilità di risolvere la criticità all'interno del cds, l'interpretazione delle cause e l'indicazione delle azioni di miglioramento si rimanda alle considerazioni svolte per l'indicatore iC27. 4. CRITICITÀ ALTA iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (per le ore di docenza) COMMENTO L'unico indicatore con livello di criticità alta è quello relativo al rapporto tra studenti iscritti e docenti: il dato (10,41) si discosta in effetti in misura rilevante da quello nazionale (19,66) e di area geografica (16,84). La tendenza, inoltre, è negativa: nel 2021 questo rapporto per la LM-90 era 13,2 a fronte di un dato nazionale (20,95) e locale (16,83) sostanzialmente in linea con il 2022. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS ha già intrapreso numerose azioni di miglioramento (v. sotto) e ritiene di poter migliorare nei prossimi anni questo indicatore. Occorre, però, sottolineare che questo rapporto basso è anche generalmente motivo di apprezzamento da parte della componente studentesca poiché facilita l'interazione con il corpo docente. La crescita di questo indicatore potrebbe incidere negativamente su altri indicatori relativi al tasso di gradimento del corso da parte degli studenti. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONI DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Le cause sono evidentemente legate ad un numero di studenti ancora non particolarmente elevato. Questo indicatore potrebbe avvicinarsi alle medie nei prossimi anni attraverso il possibile aumento del numero di studenti iscritti. La tendenza, ad oggi, è certamente positiva: da 33 (2021) a 44 (2022). Il CdS, in particolare, si è attivato per concludere accordi di doppio diploma con diversi atenei stranieri e auspica quindi di poter accrescere il numero di studenti iscritti al corso fino a raggiungere il numero ideale di 70 iscrizioni annue.