

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Security and human rights           |
| Città                 | VITERBO                             |
| Codicione             | 0560107309100001                    |
| Ateneo                | Università degli Studi della TUSCIA |
| Statale o non statale | Statale                             |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                        |
| Area geografica       | CENTRO                              |
| Classe di laurea      | LM-90                               |
| Interclasse           | -                                   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                   |
| Erogazione            | Convenzionale                       |
| Durata normale        | 2 anni                              |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 10   | 10   | 10   | 8    | 8    |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2021 | 33  | -      | 53,0                           | 52,2                  |

|       |   |                 |           |   |       |       |
|-------|---|-----------------|-----------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2022            | <b>43</b> | - | 51,5  | 51,6  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2021            | <b>10</b> | - | 43,5  | 44,7  |
|       |   | 2022            | <b>38</b> | - | 47,5  | 47,3  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2021            | <b>33</b> | - | 120,7 | 112,7 |
|       |   | 2022            | <b>77</b> | - | 126,0 | 120,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2021            | <b>33</b> | - | 95,8  | 88,4  |
|       |   | 2022            | <b>77</b> | - | 98,8  | 97,6  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2021            | <b>12</b> | - | 84,3  | 80,2  |
|       |   | 2022            | <b>47</b> | - | 87,0  | 88,5  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | Non disponibile |           |   |       |       |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | Non disponibile |           |   |       |       |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|-------|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2021            | 22  | 33  | <b>66,7%</b> | -   | -   | -                                    | 56,3  | 95,8 | 58,8%                       | 54,5  | 88,4 | 61,6% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |       |      |                             |       |      |       |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso   | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |       |      |                             |       |      |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2021            | 29  | 33  | <b>87,9%</b> | -   | -   | -                                    | 46,5  | 53,0 | 87,7%                       | 41,3  | 52,2 | 79,1% |
|            |   | 2022            | 21  | 43  | <b>48,8%</b> | -   | -   | -                                    | 38,5  | 51,5 | 74,8%                       | 34,1  | 51,6 | 66,0% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 77,6  | 12,0 | 6,5                         | 56,5  | 11,2 | 5,0   |
|            |   | 2019            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 65,2  | 13,6 | 4,8                         | 56,6  | 12,8 | 4,4   |
|            |   | 2020            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 87,8  | 14,0 | 6,3                         | 73,4  | 15,2 | 4,8   |
|            |   | 2021            | 33  | 9   | <b>3,7</b>   | -   | -   | -                                    | 106,0 | 16,2 | 6,5                         | 92,7  | 18,3 | 5,1   |
|            |   | 2022            | 77  | 18  | <b>4,3</b>   | -   | -   | -                                    | 111,2 | 19,4 | 5,7                         | 103,7 | 20,0 | 5,2   |

|         |   |                 |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2018            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 3,0   | 4,0   | 75,0% | 3,0   | 3,8   | 78,9% |
|         |   | 2019            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 3,8   | 5,0   | 76,0% | 3,4   | 4,4   | 77,3% |
|         |   | 2020            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 3,4   | 4,8   | 70,8% | 4,3   | 5,3   | 81,1% |
|         |   | 2021            | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,2   | 6,8   | 76,5% | 4,9   | 6,4   | 76,6% |
|         |   | 2022            | 5,50   | 6,00   | <b>91,7%</b>  | - | - | - | 5,3   | 7,0   | 75,7% | 5,4   | 6,6   | 81,7% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2021            | 68,74  | 69,00  | <b>1,0</b>    | - | - | - | 144,6 | 141,0 | 1,0   | 183,0 | 178,2 | 1,0   |
|         |   | 2022            | 174,75 | 168,18 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 159,7 | 155,0 | 1,0   | 191,7 | 186,9 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS             |     |       | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |        |
|------------|--|-----------------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
|            |  | Num             | Den | Ind   | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |        |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2021            | 8   | 1.214 | <b>6,6%</b>   | -   | -   | -                                    | 197,8 | 3.347,5 | 59,1%                       | 264,1 | 3.418,9 | 77,2%  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti   | 2021            | 8   | 1.214 | <b>6,6%</b>   | -   | -   | -                                    | 233,8 | 3.603,5 | 64,9%                       | 304,5 | 3.752,6 | 81,2%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                            | Non disponibile |     |       |               |     |     |                                      |       |         |                             |       |         |        |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di  | 2021            | 25  | 33    | <b>757,6%</b> | -   | -   | -                                    | 36,2  | 53,0    | 682,4%                      | 30,8  | 52,2    | 590,6% |

|   |      |    |    |               |   |   |   |      |      |        |      |      |        |
|---|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|--------|
| laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2022 | 19 | 43 | <b>441,9%</b> | - | - | - | 29,0 | 51,5 | 563,1% | 23,3 | 51,6 | 450,7% |
|---|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|--------|

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |      |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |       |
|------------|---|-----------------|------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
|            |   | Num             | Den  | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2021            | 35,7 | 60,0  | <b>59,5%</b> | -   | -   | -                                    | 41,7  | 60,0    | 69,5%                       | 44,4  | 60,0    | 73,9% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2021            | 8    | 10    | <b>80,0%</b> | -   | -   | -                                    | 38,5  | 43,5    | 88,5%                       | 40,4  | 44,7    | 90,2% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2021            | 8    | 10    | <b>80,0%</b> | -   | -   | -                                    | 36,5  | 43,5    | 83,9%                       | 37,9  | 44,7    | 84,8% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2021            | 8    | 10    | <b>80,0%</b> | -   | -   | -                                    | 36,5  | 43,5    | 83,9%                       | 37,9  | 44,7    | 84,8% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2021            | 6    | 10    | <b>60,0%</b> | -   | -   | -                                    | 27,0  | 43,5    | 62,1%                       | 29,0  | 44,7    | 64,8% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2021            | 6    | 10    | <b>60,0%</b> | -   | -   | -                                    | 27,0  | 43,5    | 62,1%                       | 29,0  | 44,7    | 64,8% |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile |      |       |              |     |     |                                      |       |         |                             |       |         |       |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | Non disponibile |      |       |              |     |     |                                      |       |         |                             |       |         |       |
| iC19       | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                   | 2018            | 0    | 0     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 496,6 | 626,2   | 79,3%                       | 408,3 | 552,9   | 73,8% |
|            |   | 2019            | 0    | 0     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 515,6 | 716,6   | 72,0%                       | 432,8 | 619,8   | 69,8% |
|            |   | 2020            | 0    | 0     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 537,2 | 723,4   | 74,3%                       | 549,9 | 733,7   | 74,9% |
|            |   | 2021            | 114  | 444   | <b>25,7%</b> | -   | -   | -                                    | 593,0 | 854,2   | 69,4%                       | 616,6 | 898,6   | 68,6% |
|            |   | 2022            | 264  | 1.368 | <b>19,3%</b> | -   | -   | -                                    | 609,8 | 1.071,8 | 56,9%                       | 611,4 | 1.047,2 | 58,4% |

|         |   |                 |     |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|-----------------|-----|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 511,0 | 626,2   | 81,6% | 422,2 | 552,9   | 76,4% |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 542,6 | 716,6   | 75,7% | 472,1 | 619,8   | 76,2% |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 561,8 | 723,4   | 77,7% | 583,8 | 733,7   | 79,6% |
|         |   | 2021            | 186 | 444   | <b>41,9%</b> | - | - | - | 641,0 | 854,2   | 75,0% | 669,8 | 898,6   | 74,5% |
|         |   | 2022            | 408 | 1.368 | <b>29,8%</b> | - | - | - | 679,4 | 1.071,8 | 63,4% | 676,0 | 1.047,2 | 64,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 523,0 | 626,2   | 83,5% | 436,7 | 552,9   | 79,0% |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 577,4 | 716,6   | 80,6% | 499,5 | 619,8   | 80,6% |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 606,2 | 723,4   | 83,8% | 619,0 | 733,7   | 84,4% |
|         |   | 2021            | 228 | 444   | <b>51,4%</b> | - | - | - | 677,0 | 854,2   | 79,3% | 710,3 | 898,6   | 79,0% |
|         |   | 2022            | 582 | 1.368 | <b>42,5%</b> | - | - | - | 741,8 | 1.071,8 | 69,2% | 735,4 | 1.047,2 | 70,2% |
| iC20    | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)  | Non disponibile |     |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2021            | 8   | 10  | <b>80,0%</b> | -   | -   | -                                    | 39,2 | 43,5 | 90,0%                       | 41,1 | 44,7 | 91,9% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2021            | 0   | 10  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,5  | 43,5 | 1,1%                        | 0,6  | 44,7 | 1,4%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

|         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
|         | CdS  |                 |
| iC26    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno   | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |     | Media Atenei NON Telematici |       |     |      |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
|            |  | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind | Num                         | Den   | Ind |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)  | 2018            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 87,2  | 5,1 | 17,1                        | 66,0  | 4,5 | 14,6 |
|            |  | 2019            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 94,6  | 5,8 | 16,3                        | 78,4  | 5,1 | 15,5 |
|            |  | 2020            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 109,8 | 5,8 | 18,9                        | 91,6  | 6,0 | 15,3 |
|            |  | 2021            | 33  | 2,5 | <b>13,2</b>  | -   | -   | -                                    | 131,4 | 6,3 | 21,0                        | 117,3 | 7,0 | 16,8 |
|            |  | 2022            | 77  | 7,4 | <b>10,4</b>  | -   | -   | -                                    | 139,6 | 7,1 | 19,7                        | 126,7 | 7,5 | 16,8 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)  | 2018            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 31,8  | 3,8 | 8,3                         | 27,1  | 3,2 | 8,6  |
|            |  | 2019            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 37,6  | 4,4 | 8,5                         | 33,4  | 3,5 | 9,7  |
|            |  | 2020            | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 55,8  | 4,2 | 13,3                        | 43,4  | 4,3 | 10,1 |
|            |  | 2021            | 33  | 2,5 | <b>13,2</b>  | -   | -   | -                                    | 60,6  | 4,5 | 13,4                        | 55,8  | 4,5 | 12,3 |
|            |  | 2022            | 43  | 3,0 | <b>14,3</b>  | -   | -   | -                                    | 57,4  | 4,6 | 12,4                        | 54,1  | 4,5 | 12,0 |
| iC29       | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |       |     |                             |       |     |      |

### Breve commento

Prima di procedere con l'analisi dei dati, occorre premettere che il corso di laurea magistrale in “Security and Human Rights” (LM-90) è stato istituito nell'anno accademico 2021/2022: alcuni indicatori sono inevitabilmente assenti (si pensi a quelli relativi alla posizione lavorativa successiva al conseguimento del titolo), altri non permettono di individuare con certezza delle vere e proprie tendenze nel tempo, trattandosi di dati relativi a due sole annualità. 1. PUNTI DI FORZA iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). L'indicatore rivela che i docenti di riferimento appartengono quasi esclusivamente a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, a parziale contemperamento del dato negativo sulle ore di docenza erogate da docenti di ruolo. Questo indicatore evidenzia una politica di reclutamento correttamente mirata a soddisfare le specifiche esigenze didattiche della laurea magistrale. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore erogate di docenza) iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza). COMMENTO Rispetto alla media nazionale e di area geografica, gli indicatori rilevano per questo corso di studi una presenza significativa di docenti a contratto, che deve certamente essere ridotta. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS potrebbe intervenire eliminando alcuni insegnamenti a contratto tra quelli opzionali. Si ritiene, tuttavia, preferibile puntare sul reclutamento di nuovi docenti, anche se tale azione di miglioramento non dipende esclusivamente dal CdS. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONI DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La causa principale è probabilmente la “giovane età” del corso di laurea magistrale e la conseguente necessità di consolidamento del corpo docente. Alcune procedure di reclutamento programmate per il prossimo anno accademico dovrebbero, almeno in parte, ridurre il divario rispetto alle altre realtà universitarie. 3. CRITICITÀ MODERATA iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti del primo anno (per le ore di docenza) COMMENTO L'indicatore è analogo all'iC27, per il quale si registra un livello di criticità alta. In questo caso, l'indicatore si concentra sul primo anno di studi e il dato della LM-90 (14,33) non è poi così distante da quello nazionale (12,41) e di area geografica (12,04). La criticità è probabilmente data dal fatto che, mentre gli altri dati, nazionale e locale, sono in leggera discesa, quello della LM-90 tende a salire. Per l'analisi circa la possibilità di risolvere la criticità all'interno del cds, l'interpretazione delle cause e l'indicazione delle azioni di miglioramento si rimanda alle considerazioni svolte per l'indicatore iC27. 4. CRITICITÀ ALTA iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (per le ore di docenza) COMMENTO L'unico indicatore con livello di criticità alta è quello relativo al rapporto tra studenti iscritti e docenti: il dato (10,41) si discosta in effetti in misura rilevante da quello nazionale (19,66) e di area geografica (16,84). La tendenza, inoltre, è negativa: nel 2021 questo rapporto per la LM-90 era 13,2 a fronte di un dato nazionale (20,95) e locale (16,83) sostanzialmente in linea con il 2022. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS ha già intrapreso numerose azioni di miglioramento (v. sotto) e ritiene di poter migliorare nei prossimi anni questo indicatore. Occorre, però, sottolineare che questo rapporto basso è anche generalmente motivo di apprezzamento da parte della componente studentesca poiché facilita l'interazione con il corpo docente. La crescita di questo indicatore potrebbe incidere negativamente su altri indicatori relativi al tasso di gradimento del corso da parte degli studenti. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONI DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Le cause sono evidentemente legate ad un numero di studenti ancora non particolarmente elevato. Questo indicatore potrebbe avvicinarsi alle medie nei prossimi anni attraverso il possibile aumento del numero di studenti iscritti. La tendenza, ad oggi, è certamente positiva: da 33 (2021) a 44 (2022). Il CdS, in particolare, si è attivato per concludere accordi di doppio diploma con diversi atenei stranieri e auspica quindi di poter accrescere il numero di studenti iscritti al corso fino a raggiungere il numero ideale di 70 iscrizioni annue.