

Corso di Studio in Biotecnologie (L-2)

ALLEGATO 1 AL VERBALE N°56 DEL 08/09/2020

Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2020

Il CdS in Biotecnologie conduce da tempo un'azione di monitoraggio dei risultati ottenuti e ha focalizzato azioni di miglioramento sul contenimento degli abbandoni, sul contrasto ai ritardi nell'avanzamento di carriera degli iscritti, sulla internazionalizzazione.

Gli indicatori iniziali **iC00a** (Avvii di carriera al primo anno), **iC00b** (Immatricolati puri), **iC00d** (Iscritti), **iC00e** (Iscritti regolari ai fini del CSTD), **iC00f** (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto), **iC00g** (laureati entro la durata normale del corso) e **iC00h** (laureati) mostrano tutti un trend crescente o di consolidamento rispetto alla media degli ultimi 3 anni, attestando l'ottima salute del CdS in termine di attrattività e numerosità degli studenti.

Buona performance in aumento si registra anche negli indicatori legati all'internazionalizzazione **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e **iC11** (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Tra tutti gli indicatori positivi vogliamo evidenziarne altri quattro:

- **iC21** (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) 92,9%, in forte aumento rispetto allo scorso anno su valori simili alla media nazionale degli Atenei, a testimonianza dell'aumentata performance del CdS nello stimolare gli studenti nella loro attività di apprendimento. Va evidenziato che l'indicatore **iC24** (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è pressoché invariato rispetto allo scorso anno ed è in linea con la media di area geografica e nazionale. Ciò sembra indicare che le misure prese per limitare uno storico problema del CdS in Biotecnologie (anche a livello nazionale) stiano dando buoni riscontri. Ad esempio sono migliorate, negli ultimi anni, le attività di tutoraggio da parte dei docenti e studenti tutor nei confronti delle matricole, le attività di sportello svolte dagli studenti tutor ed è stata potenziata la disponibilità delle infrastrutture didattiche (Aule più capienti ed adeguate, ad es. Aula 10 al Blocco F per il primo anno, Aula Magna 1 al Blocco D per il secondo anno e Aula 8 al Blocco B per il terzo anno) e dei laboratori didattici (con la richiesta di tutor per gli insegnamenti che prevedono esercitazioni in laboratorio e un contributo economico per i docenti che le effettuano). Importante anche notare che la distanza tra iC21 e iC14 (indica gli studenti che proseguono altrove al 2° anno di corso) risulta intorno al 35% ed è in linea con il parametro di confronto regionale ma inferiore a quello nazionale (6% circa).
- **iC25** (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) 92,3%, percentuale confermata rispetto allo scorso anno e pressoché uguale alla media nazionale o di area geografica

- **iC18** (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) 75,0%, percentuale pressoché invariata rispetto alla media degli ultimi tre anni e superiore alla media nazionale degli Atenei.
- **iC03** (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni) 43%, percentuale in deciso incremento rispetto allo scorso anno e superiore sia alla media di area geografica che nazionale, a testimonianza dell'aumento dell'attrattività del nostro CdS anche a livello extra-regionale.

Questi dati indicano che occorre continuare le azioni intraprese e porne in essere ulteriori al fine di evidenziare ancora di più le caratteristiche per cui gli studenti ci scelgono.

LEGENDA per gli indicatori che evidenziano le criticità del CdS

primo warning (trend decrescente* e valore dell'indicatore superiore alla media nazionale o di area geografica)

primo livello di criticità (trend decrescente* e valore dell'indicatore simile – meno del 10% - alla media nazionale o di area geografica)

forte criticità (trend decrescente* e valore dell'indicatore inferiore – più del 10% - alla media nazionale o di area geografica)

* più del 10% rispetto alla media degli ultimi 3 anni precedenti

COMMENTI

Gli indicatori di regolarità hanno un andamento generalmente critico, a parte pochi spunti positivi. In particolare:

- **iC01** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) *forte criticità*. Dopo l'aumento dello scorso anno questo indicatore è sceso a livelli critici (28,2%), soprattutto se confrontato con il dato regionale (44,5%) e nazionale (46%). Se analizzato insieme a **iC02** (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso), che è pressoché invariato rispetto agli anni scorsi (39,2%) ma costantemente inferiore al dato regionale (59,8%) e nazionale (64,5%), indica forse l'unica vera criticità attuale del CdS, ovvero la scarsa regolarità delle carriere degli studenti.

Su questa linea si evidenziano le criticità degli altri indicatori di regolarità:

- **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) *forte criticità*. Trend (39,3%) in calo rispetto al 2017 e tornato ai valori del 2016. Decisamente inferiore se riferito alla media regionale (50,7%) e nazionale (48,2%).
- **iC15** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) *primo warning*. Trend (45,1%) in calo rispetto al 2017 e tornato ai valori del 2016 comunque superiore rispetto alla media nazionale degli Atenei (41,9%) ma inferiore se riferito alla media regionale (48,9%).
- **iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) *primo warning*. Stessi dati dell'indicatore precedente.
- **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) *forte criticità*. Trend (15,9%) in calo rispetto agli anni precedenti e decisamente inferiore se riferito alla media regionale (28,3%) e nazionale (26,4%).
- **iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) *forte criticità*. Stessi dati dell'indicatore precedente.
- **iC22** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) *forte criticità*. Trend (14,4%) in calo rispetto al 2018 e tornato in linea con gli anni precedenti. Inferiore se riferito alla media regionale (24,9%) e nazionale (29,1%).

Nel complesso queste criticità necessitano di azioni mirate e persistenti di affinamento dell'organizzazione delle attività didattiche (aule adeguate, orari ben organizzati,

attività di tutoraggio etc.) in parte già in atto, volte soprattutto a risolvere i gap di confronto con i dati macroregionali e nazionali. Negli ultimi periodi il CdS è stato oggetto di alcuni cambiamenti ma a partire dall'a.a. 2019-2020 il corpo docente è ben strutturato e armonizzato, ciò sta garantendo continuità sia didattica che di personale anche per i prossimi anni e dovrebbe contribuire a migliorare l'erogazione della didattica. Va però evidenziato che la caratteristica del nostro CdS, ciò di essere una laurea di biotecnologie a 360° con un robusto approccio sia nelle materie "dure" (matematica, fisica, chimica) che biologiche di base (genetica, biochimica, fisiologia, biologia molecolare, microbiologia), comporta uno sforzo maggiore per gli studenti soprattutto nei primi due anni di corso, cruciali per la solidità della loro formazione. Ciò può spiegare, almeno in parte, il deficit di regolarità della carriera dello studente medio che si evince dagli indicatori sopracitati.

Per quel che riguarda gli altri gruppi di indicatori ci sono criticità sporadiche ritenute non significative nel complesso.

- **iC06** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) *forte criticità*. Trend tornato ai livelli del 2016 dopo un exploit del 2017 ed un calo dello scorso anno. Come lo scorso anno, il calo potrebbe risentire della penuria dei fondi disponibili per borse di ricerca che si registra da tempo.
- **iC06BIS** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) *forte criticità*. Trend in leggero calo rispetto al 2018, tornato pressoché ai livelli del 2015 dopo un exploit del 2016-17. Il calo dei contratti di lavoro può risentire del contesto socio-economico provinciale. Comunque la valenza di questo indicatore è di difficile interpretazione alla luce del forte incremento dell'iC06TER ("Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto") avuto quest'anno rispetto allo scorso anno.
- **iC19** (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) *primo livello di criticità*. Il calo dell'indicatore è probabilmente dovuto ad alcuni contratti per docenza (ad es. Fisica e Genetica) che sono stati banditi in seguito a necessità contingenti e ad alcuni insegnamenti affidati a RTD di tipo a e b. L'offerta formativa del 2020/21 prevede solo 13 CFU su 180 da erogare da parte di docenti a contratto (di cui 6 CFU nell'ambito degli insegnamenti a scelta) ed un solo corso affidato ad un RTDb. L'Inglese B1 sarà a carico del Centro linguistico di Ateneo.

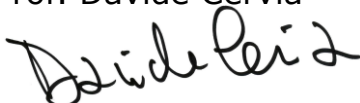
28/08/2020

Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in Biotecnologie

- Prof. Davide Cervia
- Prof. Romolo Fochetti, membro
- Prof. Antoine Harfouche, membro
- Prof. Giuseppe Scapigliati, membro
- Sig.ra Maria Coccozza, segreteria studenti
- Sig. Gianluca Mattei, rappresentante studenti

Il Presidente del Corso di Studio

Prof. Davide Cervia



<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/biotecnologie/articolo/presentazione1>

Sede: Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo; Tel. 0761 3571 – 0761 357412 – 0761 357403
dibaf@unitus.it - dibaf@pec.unitus.it; www.dibaf.unitus.it