



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Commento ai dati del cruscotto ANVUR (ver 01/07/2023)

A cura del Presidente del CCS – Prof. Paolo De Angelis

con il supporto del gruppo di AQ del CCS

- Agosto 2023 (versione 2) -

PREMESSA

Il Corso di Laurea “Scienze Forestali e Ambientali” (codicione 0560106202500008) è un corso di nuova istituzione (più precisamente di re-istituzione essendo presente in Ateneo dalla sua fondazione), attivato nell’AA 2022/23. Il corso presenta un curriculum *Dual-Degree* con l’Università spagnola di Valladolid, con mobilità strutturata al II anno (comune a Viterbo) e al III anno (comune a Valladolid).

A causa di ritardi nella firma della convenzione, nell’AA 2022/23 non sono stati iscritti studenti al percorso congiunto presso la sede spagnola. Dal prossimo AA il percorso sarà attivo anche nelle sede partner.

Il corso è quindi organizzato con un piano di studio che contempera le necessità dell’ordinamento spagnolo (abilitante alla professione al termine del IV anno), con quanto definito dal tavolo di coordinamento nazionale dei corsi in Classe L-25 ad indirizzo forestale-ambientale.

ANALISI DEGLI INDICATORI

L’analisi è condotta ponendo a confronto gli ultimi valori disponibili del CdS con quelli di Area Geografica e nazionali, a cui afferiscono anche i corsi ad indirizzo agrario. Trattandosi di un primo anno di attivazione, non si farà riferimento allo schema “standard”, ma ad uno schema semplificato che raggruppa gli indicatori per classi di risultato.

1. INDICATORI IN LINEA O SUPERIORI A QUELLI DI RIFERIMENTO

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO: Valore medio superiore a quello di Ateneo e in linea con quello nazionale. Con la registrazione al I anno degli studenti presso l’Università partner, questo indice potrebbe diventare un punto di forza del corso.



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: 100% in linea con Ateneo e di poco superiore al riferimento nazionale

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

COMMENTO: Valore molto superiore a quello nazionale (seppur su piccoli numeri), in linea con quello di Ateneo. Con la registrazione al I anno degli studenti presso l'Università partner, questo indice potrebbe diventare un punto di forza del corso.

2. 1. INDICATORI INFERIORI A QUELLI DI RIFERIMENTO

INDICATORI iC00a--h

Questo gruppo di indicatori risente della bassa numerosità degli studenti iscritti al I anno e dell'assenza di studenti agli anni successivi, trattandosi di una nuova attivazione. Inoltre, anche a causa della mancata iscrizione per l'AA del gruppo di studenti del curriculum *Dual-Degree*, la numerosità non è in linea con corsi consolidati. Nei decenni passati la media di immatricolati è sempre stata elevata, posizionando la sede di Viterbo al II posto per numerosità in ingresso a livello nazionale. L'impegno nell'orientamento e nella comunicazione su varie piattaforme, insieme ad iniziative in fase di organizzazione con le scuole, sono gli strumenti individuati per raggiungere numerosità più in linea con gli altri corsi italiani. Si deve anche osservare che nella stessa Classe ricadono i corsi ad indirizzo agrario, che sono mediamente più numerosi.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO: valore inferiore a quello di Ateneo e nazionale

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: vedi commento precedente iC00a-h.

INDICATORE iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO: valore inferiore a quello di Ateneo e nazionale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: nel I anno si concentrano le discipline di base, in cui la copertura interna è al momento carente. In alcuni casi è stato possibile fare mutuazioni con altri corsi, ma in altri la specificità della formazione richiesta per rispondere alle esigenze del sistema italiano e spagnolo ha richiesto l’inserimento di docenti esterni. D’altra parte, questo ha anche consentito di sviluppare corsi più in linea con gli attuali sviluppi delle metodologie di *data-management e data-mining*. Con l’attivazione del II anno e poi III anno prevalentemente su risorse interne, tale indice dovrebbe rientrare nella normalità.

Il Presidente del CCS-SFA