

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN CONSERVAZIONE E RESTAURO
DEI BENI CULTURALI LMR-02
ADUNANZA DEL 13 maggio 2022
VERBALE N. 53**

Il giorno 13 maggio 2022, a seguito di regolare convocazione, si è riunito, in via telematica, il Consiglio del Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali LMR-02, per discutere il seguente ordine del giorno:

PUNTO 1 PROPOSTA DI COMPOSIZIONE DI COMMISSIONE ESAME FINALE DEL CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO IN CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI LMR/02 (abilitante ai sensi del D.Lgs. 42/04) del 6 giugno 2022;

Partecipano al Consiglio di corso LMR/02 telematico i seguenti professori e ricercatori incardinati: Maria Ida **CATALANO**, Stefano **DE ANGELI**, Raffaella **MENNA**, Anna Maria **VETTRAINO**, Alessandra **BRAVI**, Claudia **PELOSI**, Paola **POGLIANI**, Vittorio **VINCIGUERRA**, Federico Valerio **MORESI**;

i professori con incarico: Maurizio **PETRUCCIOLI**, Simona **PICCHIETTI**, Laura **ZUCCONI**.
Partecipa anche la rappresentante degli studenti Noemi **PAPAGNI**.

Il Presidente, constatata la sussistenza del numero legale nomina segretario la dott.ssa Paola **POGLIANI** e dichiara aperta la seduta procedendo all'esame dell'ordine del giorno.

PUNTO 1) PROPOSTA DI COMPOSIZIONE DI COMMISSIONE ESAME FINALE DEL CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO IN CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI - LMR/02 (abilitante ai sensi del D.Lgs. 42/04) del 6 giugno 2022 - A.A. 2020/21;

Il Presidente comunica che in vista dell'esame finale del corso di laurea LMR/02 (a.a. 2020-2021) previsto per 6 giugno 2022, ai sensi dell'art. 15 c.7 del Regolamento didattico del corso, il Consiglio di corso è tenuto ad esprimersi sulla proposta di composizione della commissione dell'esame finale, che verrà poi nominata con decreto del Rettore.

Il Consiglio, unanime, visto l'elenco dei candidati e dei loro relatori e correlatori, tenuto conto dei membri esterni designati dal Ministero MUR e MIC propone la seguente commissione:

Presidente

Prof. Stefano De Angeli - Professore Associato L-ANT/07 Università degli Studi della Tuscia

Componenti

Membri interni

- Valeria Valentini Restauratore - Università degli Studi della Tuscia
- Nicoletta Fontani Restauratore - Università degli Studi della Tuscia
- Sabrina Sottile Restauratore - Università degli Studi della Tuscia
- Manuela Romagnoli - Professore ordinario – AGR/06 - Università degli Studi della Tuscia
- Maria Ida Catalano - Professore associato - L-ART/04 - Università degli Studi della Tuscia
- Claudia Pelosi - Ricercatore - CHIM/01 - Università degli Studi della Tuscia

Rappresentanti del Ministero dell'Università e della Ricerca

- Andrea Paribeni - Professore associato - L-ART/01 - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Maddalena Signorini - Professore associato - M-STO/09 - Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Rappresentanti del Ministero della Cultura

- Antonella Docci, funzionario restauratore presso il Parco Archeologico di Ostia Antica;
- Maria Cristina Tomassetti funzionario restauratore presso la Galleria Nazionale dell'Umbria.

Componenti supplenti

- Elena Prandi, funzionario restauratore presso la Galleria degli Uffizi
- Paola Pogliani Ricercatore L-ART/04 Università della Tuscia
- Luca Lanteri Docente a contratto Informatica applicata ai beni culturali INF/01 Università degli Studi della Tuscia
- Sara Scioscia Restauratore - Università degli Studi della Tuscia
- Patrizia Mania Professore Associato L-ART/03 – Università degli Studi della Tuscia

Parteciperanno ai lavori della Commissione, in presenza o in modalità da remoto, le seguenti persone in qualità di relatori o correlatori dei laureandi:

Marco Zanardi, Marco Ricci, Stefano Laureti, M. Beatrice De Ruggieri Martina Marconi, Giorgia Agresti, Francesca Riccio, Chiara Alisi, Flavia Tasso, Giada Migliore, Federica Zalabra.

Constatata la sussistenza del numero legale e preso atto della votazione pervenuta nei tempi richiesti si approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario

F.to Il Presidente