

Il giorno 8 maggio 2023 alle ore 17:00 è convocato il Consiglio del Corso di Studio in “Scienze Forestali e Ambientali” in modalità telematica sincrona “live” su piattaforma Zoom (<https://unitus.zoom.us/j/82904577894>) per discutere il seguente Ordine del Giorno:

**Punto 1 - Comunicazioni del Presidente**

**Punto 2 - Offerta formativa 2023/24**

**Punto 3 - Programma orientamento e tutorato Ateneo 2023-2026**

**Punto 4 - Programma attività c/o CSALP**

**Punto 5 - Programmi di Internazionalizzazione (ERASMUS e altro)**

**Punto 6 - Pratiche studenti: approvazioni e ratifiche**

**Punto 7 - Varie, urgenti e sopravvenute**

Sono presenti o ~~assenti giustificati~~ i seguenti componenti del CCS: Professori I fascia: De Angelis, ~~Grimaldi~~, Romagnoli (esce alle 19:41), Valentini, Vannini (esce alle 18:45). Professori II fascia: Barbati, Carbone F., Chillemi (esce alle 19:19), Chiti T., Ciaffi, Kuzminsky, Marinari, ~~Moscatelli~~, Papale (entra alle 17.26), Portoghesi (entra alle ore 17:40), ~~Sabatti, Sanna, Secondi, Vettriano~~, Zapparoli (esce alle 19:05). Ricercatori incaricati: De Cesare, ~~Liberati~~, Ovidi. Altri docenti afferenti: ~~Cammarano, De Cinti, Guidolotti~~, Laghezza Masci (esce alle 18:56), Montagni (esce alle 19:17), ~~Romani~~.

In rappresentanza degli studenti: Alessandra Pruzzo

**Punto 1 - Comunicazioni del Presidente**

- Il Presidente comunica che con delibera del SA del 28.03.2023 (p.19.2) sono pervenute le Linee guida per le attività didattiche a decorrere dal II semestre dell’a.a. in corso e fino a nuove direttive. In pratica si applicano le disposizioni sulla didattica già assunte in occasione del Senato Accademico del 22 giugno 2022, con le seguenti precisazioni riguardo lo svolgimento degli esami: Gli esami di profitto e le sedute di laurea si svolgono in presenza, fermo restando quanto previsto per gli accordi di doppio diploma con università straniere. Il Consiglio di Corso di Studi può autorizzare le suddette prove a distanza per studentesse e studenti internazionali quando vi sono ritardi o impedimenti comprovati, oggettivi e temporanei al rilascio del visto d’ingresso in Italia. È assicurata la possibilità di ricorrere, in sede di esame, a misure e strumenti compensativi, in relazione a eventuali disabilità o disturbi specifici per apprendimento, anche attraverso modalità telematiche, previa richiesta da inoltrare all’Ufficio servizi agli studenti almeno 20 giorni prima della data fissata per la prova (in caso di necessità di chiarimenti si suggerisce di rivolgersi al referente di Dipartimento, dott.ssa Mariagrazia Agrimi).

Si apre un breve dibattito su quali casi possano essere considerati, dal momento che alcuni studenti iscritti al I livello SFA e appartenenti alla PA hanno chiesto esplicitamente alla prof.ssa OVIDI

di poter sostenere l'esame in modalità telematica. Si decide che in questo momento è necessaria ancora una certa flessibilità e che si deve vedere di caso in caso; comunque, in ultima istanza si deve chiedere il permesso al Coordinatore del corso di Studio e quindi al Direttore di Dipartimento, che è l'unico che può autorizzare i docenti ad utilizzare questa procedura.

- Il Presidente invita i colleghi che debbano comunicare cose di interesse per il Consiglio a prendere la parola.

La prof.ssa Romagnoli comunica che sta organizzando la giornata di studio "Agroselvicoltura e valorizzazione dell'eucalipto – stato dell'arte e possibili prospettive" (01.06.2023) e che quanto prima verrà data comunicazione ufficiale. Saranno coinvolte altre organizzazioni oltre l'università, quali il CREA (Prof. Piermaria Corona) ed esperti del settore. La docente ritiene che sarebbe il caso di coinvolgere gli studenti dei percorsi SFA su questa tematica che sta riscuotendo un certo interesse nel mondo forestale.

Il Presidente chiede quali siano le opinioni dei docenti coinvolti negli insegnamenti del II semestre del primo anno del corso SFA L-25 appena avviato. Dopo un approfondito dibattito emergono alcuni punti che necessitano un approfondimento della situazione: esiste un nucleo di studenti coeso che sta procedendo bene, ma altri studenti non sono costanti nella frequenza dei corsi; diversi docenti hanno avuto l'impressione che i nuovi studenti non abbiano punti di riferimento in assenza degli studenti di anni successivi. Il Consiglio conviene che l'organizzazione di alcune attività pratiche potrebbe essere di stimolo; inoltre si potrebbe sottoporre un questionario agli studenti per capire meglio quali possano essere gli elementi di criticità. Altra possibilità potrebbe essere di disporre di figure di tutors anche per il primo livello.

Il Presidente comunica che è stata predisposta la guida dello studente 2023-24 e invita a controllare che sia tutto corretto.

## **Punto 2 - Offerta formativa 2023/24**

Il Presidente aggiorna il Consiglio sulle ricognizioni effettuate per dare copertura didattica agli insegnamenti scoperti dell'off. Formativa SFA 2023/24, come da indicazione del CCS SFA del 17 marzo 2023. Per quanto riguarda il corso di primo livello SFA L-25, i colleghi del DAFNE, prof. Danilo Monarca e Prof. Alvaro Marucci si sono resi disponibili a ricoprire rispettivamente gli insegnamenti di *Meccanizzazione forestale e sicurezza dei cantieri* e *Costruzioni e Rilievo del territorio* mutuandoli con corsi del DAFNE. Rimangono scoperti gli insegnamenti di *Matematica II e Informatica*, *Statistica*, *Fisica I*, *Fisica II*, *Progettazione assistita CAD*, modulo di *Elementi di Diversità vegetale*. Il Presidente informa anche che il Prof. Luca Secondi ha dato nuovamente la disponibilità per l'insegnamento di *Matematica I* (mutuato dall'insegnamento cod. 14962), mentre il prof. Grimaldi ha indicato nel collega *Ciro Apollonio* del DAFNE il docente che terrà il corso di *Idrologia e sistemazioni idraulico-forestali* (mutuato con corso DAFNE).

Il Presidente informa che in merito all'off. Formativa 2023/24 è pervenuto un dettagliato documento dall'Ateneo intitolato "POLITICHE DI ATENE0 E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024", in cui viene presentato il quadro della situazione dell'Ateneo, i punti in cui si vuole investire e 5 corsi di nuova attivazione (Tre corsi in lingua italiana: L-19 Scienze dell'educazione; L-18 Economia dell'innovazione; L-P01 Tecniche per la bioedilizia. Due corsi in lingua inglese: LM-6 Marine Biology and Ecology e LM-7 Plant Biotechnology for Food and Global Health

(PlantBiotech)). Il Presidente enuclea alcuni punti salienti ed invita tutto il Consiglio a prendere visione del documento presente nella cartella GDrive della seduta odierna di CCS.

Il Presidente ricorda al Consiglio che grazie ai fondi di Ateneo per l'internazionalizzazione (PRO3) ci sarebbe da organizzare un corso di lingua spagnola per gli studenti italiani del corso SFA L-25 in modo da facilitare la mobilità strutturata del III anno in Spagna.

Il Presidente passa ad illustrare la situazione delle iscrizioni al prossimo a.a. per SFA LM-73:

- Finora 35 è il numero degli studenti internazionali che hanno passato il colloquio di ammissione alla magistrale; il Presidente propone di chiudere l'ammissione extra-UE perché il numero di ammessi è sicuramente sufficiente per coprire le borse di studio. La prof.ssa Barbati ricorda al Consiglio che ci sono ancora 20 studenti che hanno chiesto di essere ascoltati. La prof.ssa Barbati suggerisce di aspettare almeno altre 2 settimane prima di chiudere perché c'è stato un open day internazionale e gli studenti che hanno partecipato possono avere entro il 15 giugno la certificazione di preselezione che si basa sulla nostra valutazione.
- Per quanto riguarda il curriculum MEDfOR, ad oggi risulta che il nostro Ateneo è stato selezionato da 6 studenti internazionali per svolgere il loro secondo anno di corso magistrale SFA LM-73;
- Il Presidente ricorda che gli strumenti social sono fondamentali per attrarre l'attenzione anche a livello internazionale.
- Il Presidente informa il Consiglio che ha preso parte ad un incontro molto interessante con colleghi della Jordan University of Science and Technology (JUST). Il loro obiettivo è quello di avere studenti molto qualificati ed erano interessati a sapere cosa potessimo offrire. Il Presidente ha proposto di valutare per a.a. 24/25 la possibilità di riattivare un percorso legato all'architettura delle aree urbane.

### **Punto 3 - Programma orientamento e tutorato Ateneo 2023-2026**

Il Presidente invita la collega Sara Marinari, referente per il DIBAF, a relazionare su un Progetto Nazionale per l'orientamento e il tutorato (POT) in cui anche il nostro Ateneo è stato coinvolto.

La prof. Marinari informa che si tratta di Progetto Nazionale di tutta l'area di agraria: 5 classi di laurea del settore agrario-forestale, di cui 3 presenti nel nostro Ateneo (L-25, L-26 e L-PO2). Il progetto sarà gestito a livello di Ateneo. Si vogliono raggiungere degli obiettivi che in termini numerici portino ad un incremento del numero degli studenti. Il dato preoccupante è il numero elevato di ragazzi che dopo il diploma non lavorano e non studiano. Non è una corsa al reclutamento, ma vorrebbe suscitare un'attenzione alla prosecuzione degli studi. Gli indicatori sono 10. Ci sarà un finanziamento di 27.500 € per anno per fare le seguenti attività di orientamento e tutorato.

Azione A - Orientamento alle iscrizioni – Obiettivo: Supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di Laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni, di centrale importanza nelle politiche ministeriali, si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono.

Azione B - Attività di tutorato - Obiettivo - Ridurre il tasso di abbandono degli studi ed il numero degli studenti fuori corso. Individuare le criticità specifiche nel completamento con successo del percorso di studio ed in particolare al passaggio dal I al II anno.

Azione C – Pratiche laboratoriali - Obiettivo - attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti (gruppi di 10-15) e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria con approccio sperimentale.

Azione D - Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università - Obiettivo - Le attività di autovalutazione e di sviluppo delle competenze dello studente sono finalizzate a una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali.

Azione E - Crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore - Obiettivi-progettazione e la realizzazione di attività didattiche, per i docenti delle scuole superiori che prevede un confronto intenso con i docenti dell'Università, e si completa con specifici moduli da erogare in classe.

Il Presidente ringrazia la collega e invita tutto il Consiglio a prendere visione della documentazione relativa a questo importante progetto contenuta nella cartella GDrive della seduta odierna, a progettare iniziative valide per questa progettualità di Ateneo e a contattare la prof. Marinari per qualunque chiarimento in proposito.

#### **Punto 4 - Programma attività c/o CSALP**

Punto ritirato

#### **Punto 5 - Programmi di Internazionalizzazione (ERASMUS e altro)**

Punto ritirato

#### **Punto 6 - Pratiche studenti: approvazioni e ratifiche**

Il Presidente presenta al Consiglio la pratica ERASMUS pervenuta tramite la coordinatrice Dipartimentale (A.M. Vettrano).

La pratica è resa disponibile al Consiglio nella cartella condivisa in GDrive relativa a questa seduta e archiviata digitalmente insieme a questo verbale.

Dopo un esame della documentazione, **il Consiglio approva seduta stante** la suddetta pratica, nei termini definiti nella delibera n. 1.

---

### **RIEPILOGO DELLE PROPOSTE AL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

#### **Pratiche ERASMUS**

- 1) **Khalil Ur RAHMAN:** si approva il *Learning Agreement* con la TECHNISCHE UNIVERSITAET DRESDEN (Germania) e il piano di riconoscimento riportato di seguito:

<b>Esame presso sede estera</b>	<b>ECTS</b>	<b>Esame riconosciuto</b>	<b>CFU</b>	<b>Debiti / Crediti CFU</b>
<i>Management systems of Forest plantations and Rehabilitations of the Landscape in the Tropics</i>	7	17700 Forest management planning	7	-

<i>Forest Related Development Policy and Culture</i>	9	17930 Forest economics and policy	6	-
<i>Management of Vegetation and Soil in Watersheds</i>	7	17929 Applied Hydrology	6	-
<b>Totale</b>	<b>23</b>	<b>Totale</b>	<b>19</b>	-

**Punto 7 - Varie, urgenti e sopravvenute**

La rappresentante degli studenti, Alessandra Peruzzo, chiede al Consiglio un contributo per partecipare, con l'associazione studenti internazionali forestali IFSA, all'evento annuale INTERNATIONAL FORESTRY STUDENTS SYMPOSIUM (IFSS). Tale evento si terrà in Germania dal 16 agosto - 1 settembre 2023. Il tema dell'evento sarà la selvicoltura in Germania e le strategie che le diverse regioni stanno attuando in considerazione dei cambiamenti climatici. Al seguente link più dettagli (<https://ifsa.net/ifss2023/>). Invierà quanto prima una richiesta scritta con una stima dei costi.

Terminati i punti all'OdG la seduta del Consiglio viene conclusa alle ore 20:00.

La Segretaria  
Prof.ssa Elena Kuzminsky

Il Presidente  
Prof. Paolo De Angelis

