



Verbale n. 4/2024 del CCS L-20

Il giorno 4 aprile 2024 alle ore 15.00, a seguito della convocazione della Presidente del CCS L-20, trasmessa con nota del 22 marzo 2024, si riunisce in via telematica tramite la piattaforma Zoom il Consiglio del Corso di Studio L-20 per deliberare sui seguenti punti dell'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della presidente
- 2) Rapporto di Riesame Ciclico
- 3) Orientamento
- 4) Pratiche studenti
- 5) Piano di studi – ordinamento 2024/2025
- 6) Regolamentazione “Ulteriori attività formative”
- 7) Varie ed eventuali

Risultano presenti/connessi/e le professoresse/i professori Donini, Fallocco, Gianfreda, Lillo, Melchiorre, Moroni e il rappresentante degli studenti signor Di Giovenale. Risultano assenti i professori Vagni e Zizza. Il prof. Paolino è assente giustificato. Risulta assente la rappresentante degli studenti, sig.ra Ambra Maku.

Il prof. Fiorentino entra alle ore 15.57.

Presiede la seduta la prof.ssa Gianfreda; svolge le funzioni di verbalizzante la prof.ssa Fallocco. Constatata la presenza del numero legale, la seduta è aperta alle ore 15.00 e si procede con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

In merito al punto 1), la presidente comunica di aver ricevuto, in data 1 marzo 2024, due email di due studentesse, entrambe iscritte al CdS L20 nell'ambito della Convenzione stipulata con la Pubblica Amministrazione, in cui le stesse lamentano l'impossibilità di fruire di “molte lezioni” in modalità asincrona. La richiesta di informazioni inoltrata dalla presidente di L20 alle studentesse, cui solo una delle stesse ha risposto, ha in seguito permesso di appurare l'infondatezza della segnalazione, almeno relativamente agli insegnamenti erogati dalle/dai docenti del CdS L20. Ciononostante, la presidente raccomanda a tutte/i le/i docenti di assicurarsi che le lezioni continuino ad essere fruibili anche in modalità asincrona per le/gli studentesse/studenti appartenenti alla PA, così come è stato sinora.

Per quanto riguarda l'andamento generale del corso, quindi anche con riferimento alla fruibilità delle lezioni, la presidente comunica di essersi confrontata sia con la/il tutor che con il rappresentante degli studenti sig. Di Giovenale nell'ambito di una riunione tenutasi online in data odierna alle 14.30. Nel corso della riunione, di cui si allega un breve verbale, la Presidente ha avuto assicurazioni da parte di tutte/i i partecipanti in merito all'assenza di lagnanze o rilievi critici delle/dei studentesse/studenti. Inoltre, il sig. Di Giovenale si è impegnato a riproporre il sondaggio tra le/gli studentesse/studenti L20, già organizzato in passato.

Inoltre, la presidente comunica che il dott. Claudio Lisi, titolare del contratto per l'insegnamento di “Informatica e tecnologie della comunicazione digitale” a seguito della rinuncia dell'ing. Liguori, ha iniziato le lezioni il 25 marzo.



In aggiunta, la presidente comunica che sarà necessario ridefinire la composizione dell'“Advisory Board”, che sarà nominato per L20 e LM91. Invita quindi i membri del CdS a suggerire dei nominativi.

Infine, la presidente comunica che, sulla base delle informazioni acquisite nel corso della riunione della giunta del 26 marzo, la prof.ssa Barela e il prof. Meschini diventeranno docenti di riferimento L20, prendendo il posto dei docenti attualmente titolari di contratto Vagni e Zizza.

In merito al punto 2), la presidente comunica di aver inviato in data 15 marzo al Presidio di Qualità di Ateneo la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico per la verifica di *compliance*. La presidente ringrazia la prof.ssa Fallocco per il prezioso supporto fornito nella redazione della relazione.

Rispetto al punto 3), la presidente riferisce in merito all'“Open Day” svoltosi in 20 marzo. In particolare, la presidente segnala che nella prima parte della mattinata, dedicata alla presentazione del corso e alla lezione, solo 6 studentesse/i risultavano presenti in aula, rispetto ai 22 circa programmati. Infatti, a seguito del saluto comune della Direttrice lo smistamento previsto verso le presentazioni dei singoli corsi di laurea non ha avuto luogo, presumibilmente perché le scolaresche non hanno voluto dividersi. Solo nella seconda parte della mattinata è stato possibile convogliare le/gli studentesse/studenti/ prenotate/i verso la presentazione delle attività laboratoriali L20.

Inoltre, sempre riguardo alle attività di orientamento, la presidente riferisce della difficoltà della/del tutor L20 di partecipare alle attività di orientamento in trasferta presso le scuole, sia per la mancanza di un mezzo di locomozione che per le difficoltà organizzative tra tutor dei vari corsi di laurea. Infatti, in alcune occasioni importanti di attività in scuole fuori Viterbo la/il tutor L20 non possono partecipare e le attività di orientamento per quanto riguarda L20 risultano affidate a tutor di altri corsi di laurea. Per risolvere questo problema la presidente chiede la collaborazione di tutte/i le/i docenti L20.

In merito al punto 4) la presidente riferisce delle seguenti richieste:

La sig.ra **Stefania Capati**, decaduta nell'anno accademico 2022/2023 dalla qualità di studentessa del Corso di Laurea di Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20) chiede di iscriversi con riconoscimento esami post-decadenza. Il CCS delibera il riconoscimento dei crediti sinora acquisiti, nel caso di nuova iscrizione al Corso di Laurea L-20. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

La Sig.ra **Maria Dati**, già iscritta a SCICO con matricola SCICO2189 e decaduta dopo 8 anni accademici senza atti di carriera, chiede di sapere quali esami le potrebbero essere riconosciuti in caso di nuova immatricolazione a settembre 2024. Il CCS delibera il riconoscimento dei crediti sinora acquisiti, nel caso di nuova iscrizione al Corso di Laurea L-20; la studentessa dovrà poi concordare con la presidente di L20 il percorso da seguire una volta iscritta. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

La sig.ra **Giulia Elisei**, immatricolata il 24/10/2006 nel corso di laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (CLASSE 14 - CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE DM509/1999), chiede un “pre-parere al fine di una nuova iscrizione post decadenza dagli studi”. Anche in questo caso, il CCS delibera il riconoscimento dei crediti sinora acquisiti, nel caso di nuova iscrizione al Corso di Laurea L-20; la studentessa dovrà poi



concordare con la presidente di L20 il percorso da seguire una volta iscritta. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

Il sig. **Emanuele Natili**, avendo sostenuto in data 19/06/2019 l'esame di "Sicurezza sul Lavoro", 6 CFU, presso il DEIM, nell'ambito del corso di studi L-9 Ingegneria industriale, chiede la "conversione" di tali crediti con i quattro crediti necessari per "terminare i laboratori". Il CCS delibera di non poter accogliere tale richiesta. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

La sig.ra **Martina Pagiaccia** ha frequentato un tirocinio per 127 ore, corrispondenti a circa 5 crediti, e ha interrotto per problemi con l'azienda. Vorrebbe poter acquisire i restanti 3 crediti con la frequentazione di convegni. Il CCS delibera di riconoscere i 5 crediti acquisiti in quanto "Altre conoscenze utili nel mondo del lavoro"; la studentessa dovrà però modificare il suo curriculum in tal senso. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

Il sig. **Roberto Carrelli**, iscritto al primo anno e impiegato a tempo pieno in una pelletteria, chiede di sapere se vi possa essere un'alternativa ai "laboratori" per gli studenti lavoratori. Per quanto riguarda tale richiesta, il CCS ha avviato una riflessione al fine di individuare soluzioni da applicare in via generale a casi simili. La presidente contatterà lo studente per illustrare la situazione.

Per affinità rispetto al caso sollevato dallo studente, il CCS anticipa la discussione del punto 6). Si apre quindi un dibattito sull'obbligatorietà delle attività previste nell'ambito delle "Ulteriori attività formative", anche per venire incontro alle esigenze di studentesse/i lavoratrici/lavoratori che non possono frequentare i laboratori. La presidente sollecita ulteriori riflessioni sul punto, anche finalizzate alla formalizzazione di eventuali proposte che potranno essere valutate nel prossimo CCS.

In merito al punto 5), la prof.ssa Gianfreda propone di modificare la denominazione del suo insegnamento da "Economia e mercati digitali" a "Principi di economia". Il CCS accoglie la richiesta. La delibera è assunta all'unanimità e seduta stante.

Inoltre, preso atto dell'indisponibilità della prof.ssa Tosatti a continuare l'insegnamento di Storia delle istituzioni europee (SPS/03) sinora svolto in virtù di contratto, anche in considerazione del numero di preferenze rispetto a tale insegnamento a scelta, il CCS delibera di non riproporre l'inserimento nel piano di studi. La delibera è approvata seduta stante, con l'astensione del prof. Fiorentino.

Infine, a conclusione della disanima dell'offerta formativa si apre un'ampia discussione in merito alla necessità di garantire una maggiore diversificazione dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nell'attuale piano di studi, stante da un lato la ridondanza di alcuni settori presenti nell'attuale piano di studi rispetto ad altri e dall'altro la carenza di insegnamenti su settori ritenuti rilevanti. Il CCS auspica per il prossimo futuro un'offerta formativa più equilibrata, che per quest'anno non ha potuto trovare espressione considerata la richiesta del MUR di presentare, rispetto al RAD, per l'a.a. 2024/25 modifiche di ordinamento strettamente necessarie.

In merito al punto 7), non vi è nulla da discutere.

La seduta è tolta alle ore 17.00 circa

La presidente

La verbalizzante



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

DISUCOM

Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo

prof.ssa Giuseppina Gianfreda

prof.ssa Simona Fallocco

All.to: verbale riunione con tutor e rappresentante studenti