

CORSO di LAUREA in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI (L-32)

SMA 2021

Nota introduttiva

Le statistiche e le analisi contenute nel Rapporto del Presidio di Qualità di Ateneo si riferiscono al CdS Scienze Ambientali (L-32 Civitavecchia). Questo CdS non è stato attivato nell'AA 2019/2020 ed è stato trasformato nell'AA 2020/2021. In particolare la trasformazione ha riguardato la denominazione del CdS (Scienze Naturali e Ambientali), i contenuti dell'offerta formativa (comprendente, peraltro, tre indirizzi, Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze) e la sede (Viterbo). Sulla base di queste trasformazioni sono stati commentati i diversi indicatori, secondo la indicazioni riportate nella nota "Istruzione operativa per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2021".

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nell'ultimo anno di monitoraggio.

INDICATORE iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nell'ultimo anno di monitoraggio.

INDICATORE iC11 – Percentuale di laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nell'ultimo anno di monitoraggio.

INDICATORE iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC16 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi quattro anni di monitoraggio.

INDICATORE iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

COMMENTO: Trend in diminuzione e valori inferiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisiti almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO: Trend stazionario e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati la durata normale del corso.

COMMENTO: Trend in decrescita, comunque con valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi quattro anni di monitoraggio.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per quattro anni di monitoraggio. Per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018). La possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto

socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come già detto in precedenza le cause della criticità sono legate al basso numero di immatricolati al CdS. Le modifiche apportate all'offerta formativa apportate nell'AA 2021/2021 si configurano proprio come azioni di miglioramento di questo indicatore. Tuttavia i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è stata intrapresa una più intensa campagna di pubblicizzazioni del CdS, che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

INDICATORE iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio.

COMMENTO: Anche se risultano valori oscillanti negli ultimi quattro anni di monitoraggio, essi sono superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

INDICATORE iC19 – Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nei primi tre anni di monitoraggio (2016-2018). Per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato. Nell'ultimo anno di monitoraggio (2020), il valore dell'indicatore è superiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita attraverso la modifica dell'offerta formativa avvenuta dall'AA 2020/2021. Con la nuova offerta formativa l'indicatore è nettamente migliorato, essendo ridotta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a contratto.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause della criticità erano legate nel periodo di monitoraggio esaminato (2016-2018) alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti a contratto. Questa percentuale è stata significativamente ridotta nell'offerta formativa dell'AA 2020/2021 e quindi nei prossimi anni di monitoraggio dell'indicatore risulterà un allineamento ai valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento.

INDICATORE iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è uguale a 0 per quattro dei cinque anni di monitoraggio, solo nell'ultimo anno è di poco superiore a 0 (0.04), comunque sempre inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

INDICATORE iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore oscilla nei quattro anni di monitoraggio tra 0.8 e 1 ed è generalmente superiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per quattro dei cinque anni di monitoraggio (2016-2018); per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018), così come già detto per l'indicatore iC05. Pertanto come nel caso dell'anzidetto indicatore, la possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Interpretando le cause di questa criticità come quelle relative all'indicatore iC05, le modifiche apportate all'offerta formativa nell'AA 2021/2021 dovrebbero rispondere a questa criticità. Tuttavia i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è stata intrapresa una più intensa campagna di pubblicizzazione del CdS, che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.
COMMENTO: Trend in decrescita negli ultimi due anni di monitoraggio, nei primi due anni di monitoraggio il valore dell'indicatore è leggermente superiore o in linea le medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La possibilità di risolvere questa criticità all'interno del CdS è stata perseguita trasformando l'offerta formativa nell'AA 2020/2021 e rendendola più attrattiva nel contesto delle future sfide sulla conservazione della natura e salvaguardia dell'ambiente.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Pur non essendo chiaro il perché del trend dell'indicatore, risulta che solo per un anno (2018) il valore si discosta da quelli delle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento. La trasformazione dell'offerta formativa avviata nell'AA 2020/2021, come già richiamato nei precedenti commenti, dovrebbe apportare un miglioramento anche all'indicatore in esame.

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per tre dei cinque anni di monitoraggio (2016-2018); per gli ultimi due, 2019-2020, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato nell'AA 2019/2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018), così come già detto per l'indicatore iC05 e iC27. Pertanto come già ricordato nei commenti dei precedenti indicatori, la possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Interpretando le cause di questa criticità come quelle relative all'indicatore iC05 e iC27, le modifiche apportate all'offerta formativa nell'AA 2021/2021 dovrebbero rispondere a questa criticità. Tuttavia i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è

stata intrapresa una più intensa campagna di pubblicizzazione del CdS, che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore per i cinque anni di monitoraggio (2015-2019) è: di poco inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nel primo anno (2015); pari a 1 e superiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nei successivi tre anni (2016-2018); uguale a 0 nel 2019, in quanto il CdS non è stato attivato nell'AA 2019/2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità, seppure relativa ad un solo anno di monitoraggio, è stata risolta nella modifica dell'offerta formativa attuata nell'AA 2020/2021. Dalle schede SUA-CdS relative agli AA 2020/2021 e 2021/2022 si può avere riscontro di ciò.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come riportato nel precedente commento, azioni di miglioramento sono state intraprese mediante la modifica dell'offerta formativa che attualmente prevede una percentuale significativamente più alta di docenti di ruolo su SSD di base e caratterizzanti di cui sono anche docenti di riferimento come si può riscontrare dalle schede SUA-CdS.