

Scheda di Monitoraggio Annuale

SCIENZE DELLE FORESTE E DELLA NATURA

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC6ter - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

L'indicatore evidenzia una tendenza positiva della occupabilità dei laureati sebbene i valori abbiano una notevole variabilità annuale.

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO

Gli abbandoni soprattutto negli anni successivi al primo sono in evidente diminuzione soprattutto mostrano valori più bassi rispetto ai valori di riferimento di Ateneo, nazionali e di Area Geografica.

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

La tendenza positiva dell'indicatore conferma l'andamento già evidenziato nella SMA 2021, legato all'andamento delle immatricolazioni ed alla revisione dell'ordinamento didattico del 2019.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC5 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO

Nella precedente valutazione l'indicatore era segnalato con livello di criticità alta, si osserva quindi un miglioramento sebbene i valori dell'indicatore restino inferiori ai valori di riferimento (di Ateneo, di area geografica e nazionali). Mentre i valori di riferimento mostrano una tendenza decrescente, per SFN si osserva una lieve crescita, ma sono necessarie ulteriori osservazioni per comprenderne l'andamento

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Il valore dell'indicatore è in aumento e in linea con i valori di Ateneo.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

COMMENTO

L'indicatore segnala la difficoltà degli studenti nell'acquisire crediti al primo anno, confermato anche dai valori di altri indicatori. Un leggero incremento della percentuale consente il

miglioramento da livello di criticità alta osservato nella valutazione 2021 all'attuale livello di criticità moderata

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Attività di tutoraggio soprattutto per le discipline di base

INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO

L'indicatore mostra una forte variabilità; il valore 0 dei laureati in corso nel 2020 sembra essere un errore

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

L'indicatore mostra una tendenza negativa nel periodo di riferimento ed una flessione più evidente nell'anno 2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La trasformazione del corso di laurea a partire dall'AA 2022/23 prevede cambiamenti anche nelle modalità didattiche finalizzate alla risoluzione dei problemi legati alla regolarità delle carriere.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La flessione nell'anno 2020 potrebbe essere riconducibile a difficoltà degli studenti legate alla pandemia da Covid-19.

Monitoraggio del tasso di superamento degli esami e attività di tutoraggio/supporto.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

COMMENTO

Per l'arco temporale esaminato l'indicatore si riferisce ad ordinamenti didattici precedenti. I valori relativi agli anni 2020 e 2021 si riferiscono a laureati potenzialmente immatricolati (o iscritti al primo anno) nell'AA 2017 e mostrano una tendenza positiva. Ancora nessun dato è disponibile per l'ordinamento didattico partito nell'AA 2019-2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Il corso di laurea è stato oggetto di ulteriore revisione a partire dall'AA 2022/23 e prevede cambiamenti anche nelle modalità didattiche finalizzate alla risoluzione dei problemi legati alla regolarità delle carriere

INDICATORE iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

L'indicatore testimonia valori di abbandono al primo anno superiori ai valori di riferimento e con tendenza negativa; si osserva un peggioramento rispetto alla SMA 2021.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Il corso di laurea è stato oggetto di profonda revisione per risolvere le criticità relative alla numerosità degli studenti e al loro grado di soddisfazione. Gli effetti di tale revisione saranno apprezzabili nei prossimi anni. La cadenza annuale delle rilevazioni non permette di interpretare gli effetti degli interventi attuati.

INDICATORE iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

COMMENTO

L'indicatore evidenzia una difficoltà degli studenti nell'acquisire crediti al primo anno confermata dagli indicatori iC16 e iC16BIS e dall'indicatore iC13. Si osserva comunque una leggera ripresa nell'anno 2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La trasformazione del corso di laurea a partire dall'AA 2022/23 prevede cambiamenti anche nelle modalità didattiche finalizzate alla risoluzione dei problemi legati alla regolarità delle carriere.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Attività di tutoraggio soprattutto per le discipline di base

INDICATORE iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO

Valgono le considerazioni fatte per l'indicatore iC15

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

COMMENTO

Valgono le considerazioni fatte per l'indicatore iC15

INDICATORE iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO

Valgono le considerazioni fatte per l'indicatore iC15

INDICATORE iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

COMMENTO

L'indicatore evidenzia un aumento della percentuale di studenti che non proseguono gli studi al II anno. Il fenomeno, in aumento e con valori superiori alla media di Ateneo e ai riferimenti nazionali e di area geografica, segnala una preoccupante disaffezione degli studenti

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La trasformazione del corso di laurea a partire dall'AA 2022/23 prevede cambiamenti anche nelle modalità didattiche finalizzate alla risoluzione dei problemi legati alla regolarità delle carriere.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sarà verificata la presenza di fattori critici legati ad esempio alla difficoltà di superamento degli esami specie nelle discipline di base. Sarà rafforzata l'azione di tutoraggio per gli studenti del primo anno.