

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria meccanica
Città	VITERBO
Codicione	0560107303400001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	49	49	48	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	66,2	77,0

	LMCU; LM)	2017	<b>17</b>	-	63,7	73,8
		2018	<b>18</b>	-	55,5	79,0
		2019	<b>23</b>	-	58,2	80,6
		2020	<b>29</b>	-	51,2	75,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	61,4	69,9
		2017	<b>6</b>	-	60,4	65,7
		2018	<b>17</b>	-	53,1	71,0
		2019	<b>20</b>	-	54,3	74,3
		2020	<b>27</b>	-	48,3	69,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	179,5	197,2
		2017	<b>36</b>	-	187,0	201,4
		2018	<b>40</b>	-	173,9	214,1
		2019	<b>43</b>	-	174,8	221,2
		2020	<b>58</b>	-	156,3	210,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	123,0	145,4
		2017	<b>33</b>	-	129,4	147,0
		2018	<b>36</b>	-	113,9	150,4
		2019	<b>40</b>	-	114,4	158,1
		2020	<b>51</b>	-	104,1	150,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	115,5	131,4
		2017	<b>22</b>	-	122,3	133,1
		2018	<b>24</b>	-	108,3	136,8
		2019	<b>38</b>	-	108,9	145,3
		2020	<b>48</b>	-	98,6	138,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>5</b>	-	21,0	23,8
		2018	<b>8</b>	-	20,5	26,5
		2019	<b>16</b>	-	23,3	27,0
		2020	<b>7</b>	-	22,1	29,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>5</b>	-	50,9	56,7

2018	10	-	49,2	60,2
2019	19	-	55,5	63,6
2020	10	-	52,5	64,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	56,7	123,0	46,1%	67,3	145,4	46,3%
		2017	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	57,9	129,4	44,8%	71,3	147,0	48,5%
		2018	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	56,8	113,9	49,9%	76,6	150,4	50,9%
		2019	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	55,4	114,4	48,4%	80,0	158,1	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	50,9	41,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,5	49,2	41,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	23,3	55,5	42,0%	27,0	63,6	42,5%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	22,1	52,5	42,1%	29,0	64,6	45,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,8	66,2	16,3%	19,7	77,0	25,6%
		2017	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	11,8	63,7	18,5%	19,8	73,8	26,7%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	55,5	19,8%	21,0	79,0	26,5%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,1	58,2	19,1%	20,0	80,6	24,8%
		2020	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	6,3	51,2	12,3%	17,3	75,4	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	12	<b>2,4</b>	-	-	-	96,6	17,1	5,6	166,6	20,6	8,1
		2017	33	14	<b>2,4</b>	-	-	-	101,6	17,6	5,8	175,4	21,5	8,1
		2018	36	15	<b>2,4</b>	-	-	-	97,6	18,5	5,3	180,0	23,1	7,8
		2019	40	15	<b>2,7</b>	-	-	-	98,1	19,1	5,1	186,6	23,2	8,1
		2020	51	13	<b>3,9</b>	-	-	-	96,6	19,6	4,9	187,1	24,1	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	34,7	35,8	96,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	36,1	37,3	96,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	36,1	37,3	96,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	8,00	<b>62,5%</b>	-	-	-	3,7	5,3	69,6%	6,6	8,0	82,5%
		2017	2,00	6,00	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,4	5,8	75,8%	7,4	8,9	83,5%
		2018	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,4	6,3	70,1%	7,4	9,4	78,4%
		2019	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,7	6,4	73,6%	7,6	9,3	81,6%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,0	6,9	72,4%	7,6	9,7	78,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	47,24	36,00	<b>1,3</b>	-	-	-	138,5	140,4	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	143,64	102,00	<b>1,4</b>	-	-	-	160,3	156,0	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	122,78	87,00	<b>1,4</b>	-	-	-	168,0	166,4	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	100,28	75,00	<b>1,3</b>	-	-	-	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	106,60	84,00	<b>1,3</b>	-	-	-	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	1.221	<b>34,4‰</b>	-	-	-	89,9	4.547,2	19,8‰	263,5	5.422,8	48,6‰
		2017	0	1.623	<b>0,0‰</b>	-	-	-	81,5	4.750,1	17,2‰	287,4	5.589,2	51,4‰
		2018	0	1.431	<b>0,0‰</b>	-	-	-	106,7	4.387,2	24,3‰	313,7	5.815,1	54,0‰
		2019	9	1.545	<b>5,8‰</b>	-	-	-	94,1	4.261,8	22,1‰	275,4	5.996,9	45,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,1	21,0	99,6‰	4,8	24,8	192,3‰
		2018	2	8	<b>250,0‰</b>	-	-	-	3,3	20,5	159,3‰	5,9	28,2	209,0‰
		2019	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	23,3	109,4‰	5,6	28,1	199,6‰

		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	22,1	102,9%	6,1	29,0	211,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,7	66,2	101,6%	6,9	77,0	89,4%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	63,7	109,8%	7,3	73,8	98,4%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	55,5	141,1%	6,8	79,0	86,2%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,7	58,2	114,6%	6,3	80,6	78,7%
		2020	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	51,2	37,6%	4,1	75,4	54,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	35,8	59,6	60,0%
		2017	28,7	60,0	<b>47,8%</b>	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	35,8	59,8	59,9%
		2018	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	37,4	59,9	62,4%
		2019	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	36,1	60,0	60,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	59,2	61,4	96,4%	68,1	69,9	97,4%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	58,1	60,4	96,2%	64,0	65,7	97,3%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	51,5	53,1	97,0%	69,2	71,0	97,4%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,2	54,3	96,2%	71,9	74,3	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	49,6	61,4	80,9%	55,2	69,9	79,0%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	46,5	60,4	77,1%	52,1	65,7	79,2%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	44,3	53,1	83,5%	58,4	71,0	82,3%
		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	43,6	54,3	80,3%	58,9	74,3	79,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	49,6	61,4	80,9%	56,2	69,9	80,5%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	47,0	60,4	77,9%	52,9	65,7	80,4%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	44,4	53,1	83,7%	59,4	71,0	83,6%
		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	43,9	54,3	81,0%	59,8	74,3	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	25,4	61,4	41,3%	29,1	69,9	41,6%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	24,1	60,4	39,9%	27,9	65,7	42,4%



		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	58,6	60,4	97,1%	64,6	65,7	98,3%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	52,0	53,1	98,0%	69,9	71,0	98,5%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,6	54,3	96,9%	72,7	74,3	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	19,0	53,3	35,7%	25,3	62,7	40,4%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	19,8	61,4	32,3%	27,2	69,9	38,9%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,0	60,4	36,4%	28,1	65,7	42,7%
		2019	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	18,9	53,1	35,6%	30,9	71,0	43,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	61,4	0,3%	0,5	69,9	0,8%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	53,1	0,5%	0,5	71,0	0,6%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	54,3	0,3%	0,7	74,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,7	53,3	5,1%	2,6	62,7	4,1%
		2018	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	4,3	61,4	7,0%	3,1	69,9	4,4%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	60,4	6,2%	2,9	65,7	4,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,1	48,9	90,1%	50,3	55,1	91,2%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,3	46,8	94,6%	51,6	56,1	92,0%
		2019	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,9	48,6	94,4%	55,8	60,6	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,4	41,9	84,4%	40,8	47,2	86,5%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	25,5	31,5	80,9%	33,0	39,2	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,2	41,9	83,9%	37,1	43,8	84,7%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	25,4	31,5	80,6%	28,7	34,9	82,2%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,2	40,6	86,6%	37,1	42,9	86,6%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	25,4	31,0	81,8%	28,7	34,6	83,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	29	7,4	<b>3,9</b>	-	-	-	141,1	9,9	14,2	230,8	12,3	18,8
		2017	36	7,8	<b>4,6</b>	-	-	-	146,9	11,0	13,3	244,3	13,1	18,7
		2018	40	7,8	<b>5,1</b>	-	-	-	149,1	12,2	12,2	257,7	14,4	17,8
		2019	43	7,2	<b>6,0</b>	-	-	-	149,9	12,6	11,9	263,5	14,5	18,2
		2020	58	8,0	<b>7,3</b>	-	-	-	145,1	12,9	11,2	263,7	15,0	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	4,0	<b>4,3</b>	-	-	-	53,1	4,5	11,8	90,3	4,7	19,1
		2017	17	4,0	<b>4,3</b>	-	-	-	52,1	4,9	10,6	88,8	5,3	16,8
		2018	18	4,0	<b>4,5</b>	-	-	-	50,1	5,5	9,1	95,6	5,7	16,7
		2019	24	3,8	<b>6,3</b>	-	-	-	50,7	5,7	9,0	95,8	6,7	14,3
		2020	29	3,8	<b>7,6</b>	-	-	-	49,4	6,3	7,9	96,0	7,1	13,5

Breve commento

### 1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

INDICATORE iC16 Bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

### COMMENTO

Entrambi gli indici hanno valori maggiori rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento ed alla media degli Atenei italiani, evidenziando gli ottimi risultati per quanto riguarda il numero di iscritti e degli studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito un congruo numero di CFU.



INDICATORE iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

INDICATORE iC15 Bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

#### COMMENTO

Entrambi gli indici hanno valori maggiori rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento ed alla media degli Atenei italiani e presentano nell'ultimo anno anche in incremento rispetto agli scorsi anni. Tali valori evidenziano gli ottimi risultati ottenuti dal CdS riguardo alle performance legate alla carriera degli studenti.

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

#### COMMENTO

Il valore dell'indicatore è pari a 0%, ciò evidenzia la validità delle azioni intraprese negli anni precedenti al fine di limitare gli abbandoni.

## 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*

#### COMMENTO

Nonostante l'indicatore presenti un valore inferiore agli anni precedenti risulta essere abbondantemente superiore alla media nazionale e ai valori di riferimento dell'area geografica.

#### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

È presumibile che nell'anno accademico 2019/2020, a cui fa riferimento l'indicatore, gli studenti abbiamo avuto difficoltà a sostenere gli esami soprattutto in relazione alle limitazioni alla didattica imposte dalla pandemia. Si sottolinea come nel semestre febbraio-luglio 2020 sono state introdotte nuove metodologie di erogazione della didattica (DaD) comportando un necessario periodo di rodaggio. Il valore è comunque superiore alle medie di riferimento.

INDICATORE iC5 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

#### COMMENTO

L'indicatore evidenzia una tendenza crescente e un incremento percentuale nell'ultimo anno nettamente superiore agli anni precedenti. Nonostante ciò, ancora oggi risulta inferiore ai valori di riferimento dell'area geografica ed alla media degli Atenei italiani.

#### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'interpretazione di questo indicatore appare ambivalente in quanto lo stretto rapporto docente/studente è certamente uno dei punti di forza di questo corso.

Ciononostante, verranno incrementate diverse politiche di orientamento in ingresso al fine di aumentare la numerosità degli iscritti al primo anno incrementando il rapporto studenti/docenti.

INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

#### COMMENTO

Nonostante l'indicatore presenti un valore inferiore rispetto agli anni precedenti, risulta comunque abbondantemente superiore alla media nazionale e ai valori di riferimento dell'area geografica.

#### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'indice ad oggi non desta preoccupazione in quanto maggiore rispetto ai valori di riferimento. In ogni caso verrà attentamente monitorato in modo da valutare se dover intraprendere delle azioni correttive volte ad evitare il prolungamento della durata del percorso di studi per alcuni studenti.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore evidenzia un trend positivo e un incremento percentuale annuale crescente, ma risulta ancor oggi inferiore alla media di riferimento dell'area geografica ed alla media degli Atenei italiani.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'interpretazione di questo indicatore appare ambivalente in quanto lo stretto rapporto docente/studente è certamente uno dei punti di forza di questo corso.

Ciononostante, verranno incrementate diverse politiche di orientamento in ingresso al fine di aumentare la numerosità degli iscritti al primo anno incrementando il rapporto studenti/docenti.

INDICATORE iC28 -Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore evidenzia una tendenza costantemente crescente raggiungendo il valore di riferimento dell'area geografica ma restando al di sotto rispetto alla media nazionale.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'interpretazione di questo indicatore appare ambivalente in quanto lo stretto rapporto docente/studente è certamente uno dei punti di forza di questo corso.

Ciononostante, verranno incrementate diverse politiche di orientamento in ingresso al fine di aumentare la numerosità degli iscritti al primo anno incrementando il rapporto studenti/docenti.

### 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC07BIS - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

Gli unici valori di cui si dispone, per l'indicatori IC07, IC07BIS, IC07TER, sono relativi all'anno 2020 (80% per tutti gli indicatori). Tali valori risultano inferiori alle percentuali dell'area geografica di riferimento e nazionali che si attestano al 97%. Data la bassa numerosità di laureati a tre anni dal titolo, come riportato anche sul sito almalaurea, tale percentuale risulta essere poco attendibile. Questi indici verranno monitorati nei prossimi anni quando si avrà un campione più numeroso.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Come CdS sono già in atto politiche volte ad Implementare sinergie con il mondo del lavoro, a stringere nuovi contatti mirati alle esigenze della classe di laurea, a rafforzare quelli già esistenti e a coltivare rapporti costanti con l'imprenditoria incrementando il numero di collaborazioni e progetti di ricerca sviluppati con le aziende.

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sono in crescita, essendo passate dal 49% del 2016 al 55% del 2020. Tali valori sono ancora inferiori sia alla media dell'area geografica di riferimento e sia alla media nazionale, ma le differenze rispetto agli anni precedenti sono attenuate.

#### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Il valore non desta preoccupazione per un corso di attivazione relativamente recente, che vanta tra i punti di forza un corpo docente giovane e quindi, nell'ambito delle attuali normative, per forza di cose assunto con contratti a tempo determinato (e.g. RTDa/b). Nella naturale evoluzione delle carriere si prevede un graduale allineamento con il valori di riferimento.

#### 4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC26BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC26TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

#### COMMENTO

Gli indicatori IC26, IC26BIS, IC26TER, presentano un trend decrescente che ha determinato nel 2020 un valore pari al 58%, valore inferiore alle medie nazionali e all'area geografica di riferimento, rispettivamente pari 82% e 83%. La riduzione del valore, riscontrata anche per i riferimenti, può essere attribuita alla presenza della pandemia la quale ha prodotto un'inflessione del tasso di occupazione giovanile. Tuttavia, si ritiene anche in questo caso, che tale valore sia poco attendibile in quanto, il nostro CdS presenta un ridotto numero di laureati. A rafforzare quanto detto, il corpo docenti riceve continuamente dalle aziende richieste di neolaureati da inserire nelle loro strutture e, puntualmente, non è possibile evadere la loro richiesta poiché tutti i neolaureati interpellati affermano di avere già un impiego stabile.

#### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

Nonostante i commenti riportati, verranno implementate attività volte al miglioramento dell'orientamento in uscita e i servizi di placement già attivi all'interno del Dipartimento DEIM.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)