

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio
Città	VITERBO
Codicione	0560106200400001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	21	20	21

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	27	-	120,7	146,1

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	21	-	96,8	113,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	29	-	351,7	440,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	29	-	305,5	384,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	21	-	245,3	305,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	27	18,5%	-	-	-	43,7	120,7	36,2%	46,4	146,1	31,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	-	-	-	232,8	11,7	20,0	344,6	19,9	17,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	265,7	13,2	20,2	362,7	18,9	19,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	290,3	16,5	17,6	373,5	20,3	18,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	308,8	19,8	15,6	426,4	23,0	18,5
		2021	29	8	3,6	-	-	-	312,0	22,2	14,1	429,8	26,1	16,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	8,3	8,8	93,9%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	8,4	9,0	94,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,7	7,7	87,0%	9,0	9,6	94,2%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,8	7,8	87,2%	10,6	11,1	94,9%
		2021	7,50	9,00	83,3%	-	-	-	8,0	9,3	86,5%	10,9	11,7	92,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10		Non disponibile												
iC10BIS	2021	0	654	0,0%	-	-	-	33,3	5.312,3	6,3%	95,9	9.405,4	10,2%	
iC11		Non disponibile												
iC12	2021	1	27	37,0%	-	-	-	5,0	120,7	41,4%	5,4	146,1	36,9%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.130,3	2.067,7	54,7%	1.495,9	2.617,8	57,1%
2021	240	600	40,0%	-	-	-	1.234,8	2.393,2	51,6%	1.665,4	3.138,7	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												Non disponibile		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**												Non disponibile		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **												Non disponibile		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**												Non disponibile		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS												Non disponibile		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici														
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind												
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)												2017	0	0,0	0,0	-	-	-	308,7	10,2	30,2	411,0	17,7	23,2
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	346,3	10,1	34,1	430,6	18,7	23,0												
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	382,0	14,3	26,7	447,7	19,7	22,8												
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	408,8	16,4	25,0	503,6	21,5	23,5												
	2021	29	4,0	7,3	-	-	-	417,8	17,2	24,3	510,3	23,2	22,0												

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	107,0	4,2	25,3	136,9	4,6	29,7
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	122,7	4,1	30,0	144,0	5,1	28,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	127,0	5,8	21,7	147,7	7,4	20,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	134,7	5,8	23,1	191,8	8,4	22,8
		2021	29	4,0	7,3	-	-	-	132,7	6,7	19,8	164,2	9,5	17,2

Breve commento

Il corso di laurea in Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio (L-4) è stato attivato per la prima volta nel corso dell'anno accademico 2021/2022, dunque il presente risulta essere il primo monitoraggio annuale disponibile.

Nel corso del suo primo anno accademico il corso ha totalizzato 29 studenti iscritti, di cui 27 avvii di carriera al primo anno e 21 immatricolati puri. Tali dati risultano inferiori sia alle medie dell'area geografica di riferimento (CENTRO) che a quelle dell'intero sistema universitario italiano nella classe di laurea in disegno industriale (L-4). L'incremento della numerosità degli studenti, con particolare attenzione all'attrattività non solo dal bacino provinciale e regionale ma anche da bacini limitrofi (es. zona Nord provincia di Roma, Umbria, zona Sud Toscana) costituirà una delle azioni di miglioramento di primaria importanza da implementare nei prossimi anni accademici.

Si riporta di seguito una breve analisi degli indicatori disponibili, con focus su quelli che hanno mostrato livelli più distanti dalle medie di riferimento.

1. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO

L'indicatore presenta un valore di 3,6, influenzato dalla non elevata numerosità degli studenti iscritti, mentre la numerosità dei docenti (denominatore) risulta in linea con gli altri valori medi, considerando che per ora è stato erogato solamente il primo anno di corso.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni di miglioramento di questo indicatore sono sicuramente quelle relative all'incremento e focalizzazione delle attività di orientamento in ingresso, così come più estensivamente spiegato nel commento dell'indicatore iC03.

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

COMMENTO

I risultati dei tre indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER, inerenti alle ore di docenza erogata da personale strutturato all'Università degli studi della Tuscia, presentano andamenti simili rispetto alle medie di riferimento dell'area geografica di riferimento.

In tutti e tre i casi, i risultati sono influenzati dall'affidamento di insegnamenti erogati nel corso del primo anno accademico a professori a contratto, a conseguenza del fatto che all'interno dell'Università degli Studi della Tuscia non sono ancora presenti docenti strutturati di tutti i settori disciplinari necessari per l'erogazione del corso.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

A mitigazione di questo primo segnale di criticità, si prevede nei prossimi anni di strutturare ricercatori e/o docenti, in particolare in settori disciplinari strategici per la classe di laurea in disegno industriale (L-4). Già nel 2022, infatti, si è conclusa la procedura di concorso per una posizione di RTDa nel settore ICAR13.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Entrambi gli indicatori presentano un valore di 7,3 contro delle medie di area geografica e nazionali che si aggirano intorno al valore di 20. Ancora una volta a influenzare il risultato è la non elevata numerosità degli studenti iscritti.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni di miglioramento di questo indicatore sono quelle relative all'incremento e focalizzazione delle attività di orientamento in ingresso, così come più estensivamente spiegato nel commento dell'indicatore iC03.

2. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

COMMENTO

Dall'analisi degli iscritti al primo anno accademico solamente 5 studenti su 27 (pari al 18,5%) risultano provenienti da altre Regioni, contro delle medie di riferimento regionali e nazionali superiori al 30%. Il dato è comunque abbastanza in linea con gli altri corsi dell'Università degli Studi della Tuscia che ha come bacino principale di riferimento di provenienza dei propri studenti la provincia di Viterbo e la zona a Nord di Roma.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Azioni di mitigazione di tale criticità sono un rafforzamento delle attività di orientamento, dedicate a scuole della bassa Umbria e Toscana (es. province di Terni e Grosseto), già inizialmente implementate per l'anno accademico 2022/2023. Inoltre, nei mesi di aprile-giugno 2022 è stato organizzato un contest per lo sviluppo di un logo celebrativo della Scuola di Ingegneria e Design, diffuso tra le scuole superiori delle Regioni Lazio, Umbria e Toscana, con obiettivo di promuovere sul territorio il corso di Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio, che ad oggi paga ancora la scarsa visibilità rispetto, ad esempio, a competitor più radicati quali il corso di design della Sapienza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

