

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Amministrazione, finanza e controllo
Città	VITERBO
Codicione	0560107307800001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	38	44	43	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	28,0	109,9	115,7

	LMCU; LM)	2017	67	29,0	102,8	113,2
		2018	63	20,0	100,4	108,7
		2019	46	14,0	103,8	111,1
		2020	54	24,0	110,3	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	84	25,0	99,3	106,0
		2017	51	11,0	93,6	102,8
		2018	39	6,0	89,9	96,7
		2019	39	11,0	93,8	101,3
		2020	45	22,0	102,2	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	197	81,0	264,9	274,4
		2017	199	89,0	257,3	269,3
		2018	178	76,0	248,1	254,2
		2019	155	53,0	241,7	251,7
		2020	131	54,0	242,8	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	150	67,0	206,8	222,0
		2017	148	58,0	203,5	220,8
		2018	127	56,0	194,8	209,6
		2019	105	36,0	192,2	210,3
		2020	102	43,0	202,0	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	146	62,0	189,9	206,5
		2017	131	35,0	188,4	205,7
		2018	86	17,0	176,8	192,1
		2019	77	17,0	174,8	193,2
		2020	83	33,0	188,0	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	17,0	66,2	73,2
		2017	38	21,0	66,7	77,1
		2018	43	28,0	67,1	78,7
		2019	40	32,0	66,9	77,4
		2020	48	17,0	64,6	77,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	45	31,0	99,0	101,3
		2017	60	26,0	96,5	104,7
		2018	67	37,0	94,4	103,8
		2019	70	42,0	93,5	100,8
		2020	73	26,0	90,3	98,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	101	150	67,3%	53,0	67,0	79,1%	131,6	206,8	63,6%	150,9	222,0	68,0%
		2017	102	148	68,9%	51,0	58,0	87,9%	129,8	203,5	63,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	90	127	70,9%	48,0	56,0	85,7%	129,3	194,8	66,4%	146,0	209,6	69,7%
		2019	80	105	76,2%	31,0	36,0	86,1%	131,5	192,2	68,4%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	45	57,8%	17,0	31,0	54,8%	66,2	99,0	66,9%	73,2	101,3	72,3%
		2017	38	60	63,3%	21,0	26,0	80,8%	66,7	96,5	69,1%	77,1	104,7	73,7%
		2018	43	67	64,2%	28,0	37,0	75,7%	67,1	94,4	71,0%	78,7	103,8	75,9%
		2019	40	70	57,1%	32,0	42,0	76,2%	66,9	93,5	71,5%	77,4	100,8	76,8%
		2020	48	73	65,8%	17,0	26,0	65,4%	64,6	90,3	71,6%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	87	9,2%	7,0	28,0	25,0%	35,1	109,9	32,0%	35,8	115,7	31,0%
		2017	3	67	4,5%	4,0	29,0	13,8%	35,2	102,8	34,3%	37,5	113,2	33,1%
		2018	4	63	6,3%	3,0	20,0	15,0%	35,6	100,4	35,4%	36,6	108,7	33,6%
		2019	3	46	6,5%	2,0	14,0	14,3%	37,8	103,8	36,4%	37,9	111,1	34,1%
		2020	7	54	13,0%	3,0	24,0	12,5%	38,8	110,3	35,2%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	150	12	12,5	67,0	10,0	6,7	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	148	11	13,5	58,0	11,0	5,3	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	127	14	9,1	56,0	9,0	6,2	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	105	21	5,0	36,0	9,0	4,0	198,1	16,0	12,4	209,9	16,8	12,5
		2020	102	16	6,4	43,0	8,0	5,4	211,6	16,4	12,9	226,8	17,5	13,0

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	60	6.742	8,9%	0,0	3.160,0	0,0%	286,2	8.591,6	33,3%	515,8	9.599,9	53,7%
		2017	168	6.873	24,4%	152,0	3.088,0	49,2%	334,2	8.430,0	39,6%	541,8	9.536,8	56,8%
		2018	300	5.848	51,3%	264,0	2.892,0	91,3%	429,9	8.179,3	52,6%	538,2	9.110,7	59,1%
		2019	296	4.906	60,3%	48,0	1.828,0	26,3%	371,9	8.093,4	46,0%	500,4	9.196,2	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	26	38,5%	2,0	17,0	117,6%	9,5	66,2	144,1%	14,4	73,8	195,3%
		2017	1	38	26,3%	2,0	21,0	95,2%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,7	214,5%
		2018	1	43	23,3%	1,0	28,0	35,7%	13,8	67,1	205,4%	17,7	78,7	225,5%
		2019	13	40	325,0%	13,0	32,0	406,3%	16,8	66,9	250,5%	18,1	77,4	233,6%
		2020	10	48	208,3%	1,0	17,0	58,8%	17,2	64,6	266,5%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	87	0,0%	0,0	28,0	0,0%	4,0	109,9	36,6%	4,3	115,7	37,4%
		2017	0	67	0,0%	0,0	29,0	0,0%	5,7	102,8	55,6%	5,8	113,2	50,8%
		2018	0	63	0,0%	0,0	20,0	0,0%	6,3	100,4	62,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	2	46	43,5%	1,0	14,0	71,4%	5,8	103,8	55,6%	5,7	111,1	51,0%
		2020	0	54	0,0%	1,0	24,0	41,7%	3,5	110,3	31,3%	5,2	118,0	44,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,5	60,0	64,2%	52,0	60,0	86,7%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	39,6	60,0	66,0%	49,9	60,0	83,2%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	44,9	60,0	74,9%	30,7	60,0	51,1%	46,0	60,0	76,6%	47,2	60,0	78,7%
		2019	40,6	60,0	67,7%	52,0	60,0	86,7%	48,9	60,0	81,5%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	79	84	94,0%	23,0	25,0	92,0%	95,8	99,3	96,5%	102,7	106,0	97,0%
		2017	46	51	90,2%	11,0	11,0	100,0%	89,7	93,6	95,9%	99,6	102,8	96,9%
		2018	38	39	97,4%	6,0	6,0	100,0%	86,0	89,9	95,7%	93,8	96,7	97,0%
		2019	37	39	94,9%	11,0	11,0	100,0%	89,6	93,8	95,5%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	74	84	88,1%	23,0	25,0	92,0%	88,9	99,3	89,5%	95,1	106,0	89,8%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	43	51	84,3%	9,0	11,0	81,8%	82,1	93,6	87,7%	91,6	102,8	89,1%
		2018	37	39	94,9%	4,0	6,0	66,7%	79,3	89,9	88,2%	87,5	96,7	90,4%
		2019	31	39	79,5%	11,0	11,0	100,0%	83,8	93,8	89,3%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	74	84	88,1%	23,0	25,0	92,0%	89,0	99,3	89,7%	95,7	106,0	90,3%
		2017	43	51	84,3%	9,0	11,0	81,8%	82,3	93,6	88,0%	92,1	102,8	89,6%
		2018	37	39	94,9%	4,0	6,0	66,7%	79,4	89,9	88,4%	87,8	96,7	90,7%
		2019	31	39	79,5%	11,0	11,0	100,0%	83,8	93,8	89,4%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	84	54,8%	20,0	25,0	80,0%	64,2	99,3	64,6%	72,3	106,0	68,2%
		2017	27	51	52,9%	9,0	11,0	81,8%	58,6	93,6	62,6%	70,8	102,8	68,9%
		2018	28	39	71,8%	2,0	6,0	33,3%	59,0	89,9	65,6%	68,5	96,7	70,8%
		2019	24	39	61,5%	9,0	11,0	81,8%	65,2	93,8	69,5%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	84	54,8%	20,0	25,0	80,0%	64,4	99,3	64,9%	72,7	106,0	68,6%
		2017	27	51	52,9%	9,0	11,0	81,8%	58,9	93,6	62,9%	71,2	102,8	69,3%
		2018	28	39	71,8%	2,0	6,0	33,3%	59,3	89,9	66,0%	68,9	96,7	71,2%
		2019	24	39	61,5%	9,0	11,0	81,8%	65,5	93,8	69,8%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	53	75,5%	24,0	32,0	75,0%	79,9	97,5	82,0%	87,0	104,0	83,7%
		2017	53	63	84,1%	28,0	38,0	73,7%	76,9	93,1	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	66	84	78,6%	21,0	25,0	84,0%	82,8	99,3	83,4%	90,1	106,0	85,0%
		2019	43	51	84,3%	9,0	11,0	81,8%	77,1	93,6	82,4%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	37	47	78,7%	26,0	30,0	86,7%	64,7	84,9	76,1%	68,1	90,7	75,1%
		2017	40	55	72,7%	24,0	26,0	92,3%	61,1	80,7	75,7%	68,3	91,7	74,5%
		2018	49	60	81,7%	30,0	33,0	90,9%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	45	64	70,3%	34,0	39,0	87,2%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
		2020	54	71	76,1%	19,0	21,0	90,5%	61,5	79,3	77,5%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	864	61,1%	414,0	720,0	57,5%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	444	864	51,4%	480,0	720,0	66,7%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	624	1.104	56,5%	384,0	672,0	57,1%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	792	1.296	61,1%	240,0	552,0	43,5%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	768	1.296	59,3%	240,0	576,0	41,7%	730,3	1.308,0	55,8%	733,9	1.229,5	59,7%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	81	84	96,4%	23,0	25,0	92,0%	96,5	99,3	97,2%	103,4	106,0	97,6%
		2017	48	51	94,1%	11,0	11,0	100,0%	90,2	93,6	96,4%	100,1	102,8	97,4%
		2018	38	39	97,4%	6,0	6,0	100,0%	86,9	89,9	96,7%	94,4	96,7	97,6%
		2019	37	39	94,9%	11,0	11,0	100,0%	90,3	93,8	96,3%	98,5	101,3	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	36	63	57,1%	16,0	38,0	42,1%	59,3	93,1	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	45	84	53,6%	19,0	25,0	76,0%	63,8	99,3	64,2%	73,7	106,0	69,6%
		2018	30	51	58,8%	8,0	11,0	72,7%	62,5	93,6	66,8%	74,0	102,8	72,0%
		2019	26	39	66,7%	3,0	6,0	50,0%	59,1	89,9	65,8%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	84	1,2%	0,0	25,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,0	0,4%
		2017	1	51	2,0%	0,0	11,0	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	39	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,5	89,9	0,5%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	39	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,5	93,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	53	7,5%	6,0	32,0	18,8%	5,4	97,5	5,5%	5,9	104,0	5,7%
		2017	3	63	4,8%	3,0	38,0	7,9%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,3	5,3%
		2018	10	84	11,9%	2,0	25,0	8,0%	5,7	99,3	5,7%	5,6	106,0	5,2%
		2019	5	51	9,8%	1,0	11,0	9,1%	5,9	93,6	6,3%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2018	178	9,2	19,3	76,0	5,6	13,6	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	155	10,8	14,4	53,0	4,6	11,5	248,2	10,2	24,3	252,8	9,8	25,8
		2020	131	10,8	12,1	54,0	4,8	11,3	254,1	10,9	23,3	265,9	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	3,6	24,2	30,0	3,6	8,3	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5
		2017	67	3,6	18,6	30,0	3,6	8,3	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	63	6,0	10,5	20,0	3,6	5,6	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	47	6,4	7,3	14,0	3,0	4,7	105,2	6,0	17,6	110,7	5,7	19,4
		2020	54	6,4	8,4	24,0	3,2	7,5	113,5	6,5	17,4	120,9	5,9	20,4

Breve commento

Punti di forza

Indicatore iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO: l'indicatore presenta una continua crescita dal 2016 (63%) al 2019 (76,2%); tuttavia, il risultato positivo potrebbe essere correlato alla significativa riduzione del denominatore (numero di iscritti). Il valore dell'indicatore si pone sopra la media relativa agli altri atenei.

Livello di attenzione

Indicatore iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO: l'indicatore presenta valori stabili, intorno a 1. Nell'ultimo anno (2020) si evidenzia un calo a 0,9, sotto la media di altri atenei.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: il miglioramento della produttività scientifica dei docenti può essere ottenuto attraverso la promozione di gruppi di ricerca e una maggiore partecipazione a bandi nazionali e internazionali. Si consiglia anche un alleggerimento del carico burocratico cui sono sottoposti i docenti in quanto costituisce un serio ostacolo alla necessaria continuità dell'attività di studio e ricerca.

Indicatore iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

COMMENTO: l'indicatore presenta un andamento oscillante passando dal 64,2% del 2016 al 75% del 2018 per poi ridursi al 67,7% nel 2019. I valori dell'indicatore sono inferiori alla media degli altri atenei.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: il basso valore dell'indicatore è probabilmente dovuto a problemi legati al metodo di studio degli studenti che iniziano a studiare alla fine dei corsi piuttosto che durante il loro svolgimento. Le azioni di miglioramento prevedono una maggiore sensibilizzazione degli studenti ad un metodo di studio più responsabile insieme ad un incremento delle sessioni d'esame.

Indicatore iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: dal 2016 al 2020 l'indicatore si è ridotto passando da 24,2 a 8,4. Si registra un leggero aumento dal 2019 (7,3) al 2020 (8,4).

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Le motivazioni sono da ricercare nel costante calo degli iscritti passati da 87 nel 2016 a 54 nel 2020. Sono state intraprese azioni con l'intento di dare massima visibilità e attrattività ai corsi di AFC: colloqui frequenti, incontri informativi durante le lezioni del secondo e terzo anno della laurea triennale, predisposizione di materiale e videolezioni in inglese al fine di aumentare l'attrattività per gli studenti stranieri, riorganizzazione delle pagine web dedicate alla laurea magistrale in AFC, rimodulazione del curriculum di Metodi Quantitativi e Analisi Economica per attrarre anche gli studenti interessati ad un percorso specialistico in ambito matematico-statistico.

Livello criticità moderata

*Indicatore iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

COMMENTO: l'indicatore presenta un calo significativo dal 2016 (88%) al 2019 (79,5%). Si rileva un solo aumento dal 2017 (84,3) al 2018 (94,9)

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: le motivazioni che spingono uno studente ad abbandonare il corso dopo un anno sono molteplici; generalmente lo studente preferisce iniziare a lavorare, oppure si rende conto che il corso è differente da come se lo aspettava. Il CCS si propone di incrementare le attività di tutoraggio in itinere.

Indicatore iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

COMMENTO: l'indicatore presenta lo stesso andamento dell'indicatore iC15.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: vedi indicatore iC15.

*Indicatore iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO: l'indicatore passa dal 75,5% del 2016 all'84,3% del 2019. I valori alternano aumento e diminuzioni da un anno all'altro.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: il basso valore dell'indicatore è probabilmente dovuto a problemi legati al metodo di studio degli studenti che iniziano a studiare alla fine dei corsi piuttosto che durante il loro svolgimento. Le azioni di miglioramento prevedono una maggiore sensibilizzazione degli studenti ad un metodo di studio più responsabile insieme ad un incremento delle sessioni d'esame.

*Indicatore iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO: l'indicatore si presenta stabile nei 5 anni di rilevazione, mantenendo un valore medio del 75%, leggermente sotto il valore degli altri atenei. Il valore più alto è raggiunto nel 2018 (81%).

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: si consiglia un sondaggio tra gli studenti per poter individuare quali aspetti del corso (organizzativi, didattici, scientifici ecc..) non hanno soddisfatto le loro aspettative.

Indicatore iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

COMMENTO: l'indicatore è in leggero calo rispetto agli anni precedenti, passando dal 97,4% del 2018 al 94,9% del 2019.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: l'indice si mantiene alto. Si rimanda alle azioni previste per l'indicatore iC18 e iC28.

Indicatore iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO: l'indice è in leggero calo, passando dall'11,9% del 2018 al 9,8% del 2019. Si mantiene comunque più alto rispetto ai valori del 2016 (7,5%) e del 2017 (4,8%)

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: l'indice si mantiene alto. Si rimanda alle azioni previste per l'indicatore iC28 e iC18.

Indicatore iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTI: l'indicatore passa al 93% nel 2020 rispetto all'87,5% del 2019. Tuttavia, continua ad essere inferiore ai valori di inizio rilevazione, 97,9% nel 2016.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: l'indice si mantiene alto. Si rimanda alle azioni previste per l'indicatore iC18 e iC28.

Livello criticità alta

*Indicatore iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: l'indicatore è in continua riduzione passando da 27,4 nel 2016 al 12,1 nel 2020. L'andamento negativo è dovuto al calo delle iscrizioni e al contemporaneo aumento dei docenti.

CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Sono state intraprese azioni con l'intento di dare massima visibilità e attrattività ai corsi di AFC: colloqui frequenti, incontri informativi durante le lezioni del secondo e terzo anno della laurea triennale, predisposizione di materiale e videolezioni in inglese al fine di aumentare l'attrattività per gli studenti stranieri, riorganizzazione delle pagine web dedicate alla laurea magistrale in AFC, rimodulazione del curriculum di Metodi Quantitativi e Analisi Economica per attrarre anche gli studenti interessati ad un percorso specialistico in ambito matematico-statistico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

