

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Sport, benessere e attività motoria in ambiente naturale
Città	VITERBO
Codicione	0560106202200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	120	-	294,4	242,4

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	93	-	229,4	186,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	121	-	851,1	649,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	117	-	671,4	545,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	93	-	530,4	444,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	17	120	14,2%	-	-	-	80,1	294,4	27,2%	51,3	242,4	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	619,5	23,5	26,4	564,9	20,8	27,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	607,6	24,5	24,8	590,3	22,3	26,5
		2020	0	0	0,0	-	-	-	661,1	24,5	27,0	631,2	23,2	27,2
		2021	0	0	0,0	-	-	-	660,9	22,8	29,0	641,4	24,0	26,8
		2022	117	8	14,6	-	-	-	671,4	26,0	25,8	643,6	25,6	25,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	6,6	7,2	91,1%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,4	7,8	94,4%	6,8	7,6	89,2%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,3	7,5	97,5%	6,9	7,7	89,2%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	6,6	95,3%	7,1	7,8	91,6%
		2022	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,7%	7,7	8,6	89,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	120	16,7%	-	-	-	1,5	294,4	5,1%	1,4	242,4	5,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.090,9	2.841,5	38,4%	829,7	2.346,2	35,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.013,4	2.864,3	35,4%	820,3	2.413,4	34,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	972,6	2.971,8	32,7%	859,1	2.570,4	33,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	781,1	1.941,8	40,2%	860,2	2.552,5	33,7%
		2022	288	800	36,0%	-	-	-	1.055,1	3.470,0	30,4%	910,5	2.870,5	31,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.137,4	2.841,5	40,0%	873,9	2.346,2	37,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.080,0	2.864,3	37,7%	886,1	2.413,4	36,7%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.068,4	2.971,8	36,0%	978,8	2.570,4	38,1%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	889,6	1.941,8	45,8%	992,7	2.552,5	38,9%
		2022	368	800	46,0%	-	-	-	1.149,4	3.470,0	33,1%	1.077,1	2.870,5	37,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.165,4	2.841,5	41,0%	901,7	2.346,2	38,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.121,5	2.864,3	39,2%	943,6	2.413,4	39,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.138,4	2.971,8	38,3%	1.058,5	2.570,4	41,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	929,4	1.941,8	47,9%	1.071,1	2.552,5	42,0%

2022	408	800	51,0%	-	-	-	1.224,8	3.470,0	35,3%	1.174,9	2.870,5	40,9%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**													Non disponibile		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**													Non disponibile		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **													Non disponibile		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**													Non disponibile		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS													Non disponibile		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici															
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)													2018	0	0,0	0,0	-	-	-	832,0	22,5	36,9	739,6	18,9	39,1
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	813,5	22,9	35,5	760,2	19,3	39,4													
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	843,4	23,4	36,0	783,2	20,8	37,6													
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	838,8	13,9	60,2	792,9	19,9	39,9													
	2022	121	4,3	28,4	-	-	-	851,1	23,3	36,6	803,2	21,9	36,7													
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli													2018	0	0,0	0,0	-	-	-	237,4	9,6	24,8	229,6	7,7	30,0

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	243,6	9,5	25,6	250,6	8,0	31,2
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	287,3	9,3	31,0	267,6	8,4	31,9
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	268,8	5,6	48,1	264,3	7,9	33,5
	2022	121	4,3	28,4	-	-	-	294,8	9,1	32,4	279,7	8,5	32,8

PDF generato il 06/06/2024
Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

PREMESSA Il Corso di Studio in Sport, Benessere e Attività Motoria in ambiente naturale è di nuova istituzione e per il presente anno si dispone di un numero limitato di dati. Pertanto, le analisi sono state condotte solo su alcuni indicatori e limitatamente al confronto con le medie di area geografica e nazionali. 1. PUNTI DI FORZA INDICATORE iC19bis - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19ter - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza COMMENTO Si segnala un dato positivo per gli indicatori iC19BIS e iC19TER che riguardano la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato insieme ai soli ricercatori a tempo determinato di tipo B (46% rispetto alla media regionale del 33% e nazionale del 38%) (Indicatore iC19BIS) e insieme ai ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (51% rispetto al 35% della media regionale e al 41% della media nazionale) (Indicatore iC19TER). Tale dato evidenzia l'efficienza dell'utilizzo delle risorse interne e l'efficacia delle politiche di reclutamento del corpo docente e delle progressioni di carriera messe in atto dall'Ateneo, con una priorità affidata al soddisfacimento delle esigenze didattiche. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Nell'ambito degli indicatori disponibili per la valutazione della didattica, iC05 presenta un valore inferiore alle medie di area geografica e nazionali, pertanto da attenzionare nei prossimi anni. Il rapporto (14,62), ad una prima lettura, si discosta sensibilmente dalla media regionale (25,82) e nazionale (25,19). Relativamente agli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del Corpo Docente, l'indicatore iC27 mostra un valore di 28,36 rispetto a quello di 36,56 dell'area geografica di riferimento e di 36,72 della media nazionale. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Occorre monitorare questi dati negli anni a venire al fine di verificare, al termine del primo triennio di attivazione del CdS, e alla conclusione dell'iter formativo della prima coorte, se essi si saranno allineati sostanzialmente ai dati regionali e nazionali. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO I bassi indici sono dovuti principalmente, ovviamente, al fatto che si tratta di un corso di nuova istituzione e il numero degli studenti regolari calcolabili sono solo quelli del primo anno. Lo scostamento attuale non va quindi considerato al momento una criticità.