

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Amministrazione, finanza e controllo
Città	VITERBO
Codicione	0560107307800001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	67	29,0	102,8	114,4

	LMCU; LM)	2018	63	20,0	100,4	109,8
		2019	46	14,0	103,8	112,2
		2020	54	24,0	111,7	119,6
		2021	41	18,0	109,0	107,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	52	11,0	93,4	103,8
		2018	38	6,0	89,4	97,5
		2019	39	11,0	92,8	101,3
		2020	43	20,0	99,8	107,4
		2021	35	17,0	101,1	99,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	199	89,0	257,4	271,9
		2018	178	76,0	248,3	256,8
		2019	156	54,0	242,0	254,3
		2020	129	54,0	245,7	261,1
		2021	127	54,0	252,4	255,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	148	58,0	203,5	223,0
		2018	127	56,0	194,8	211,6
		2019	106	36,0	192,3	212,3
		2020	102	43,0	203,6	223,4
		2021	93	45,0	212,3	215,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	131	35,0	188,4	207,8
		2018	87	17,0	176,7	193,9
		2019	77	17,0	173,9	194,2
		2020	81	31,0	187,3	206,3
		2021	77	37,0	197,7	201,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	17,0	66,2	73,8
		2017	38	21,0	66,7	77,4
		2018	43	28,0	67,0	79,5
		2019	40	32,0	67,0	78,1
		2020	49	17,0	64,7	78,1

		2021	25	13,0	70,8	79,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	45	31,0	99,0	102,2
		2017	60	26,0	96,5	105,3
		2018	67	37,0	94,4	104,8
		2019	70	42,0	93,6	101,8
		2020	74	26,0	90,4	99,7
		2021	41	17,0	90,7	96,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	102	148	68,9%	51,0	58,0	87,9%	129,8	203,5	63,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	90	127	70,9%	48,0	56,0	85,7%	129,4	194,8	66,4%	147,6	211,6	69,7%
		2019	81	106	76,4%	31,0	36,0	86,1%	132,3	192,3	68,8%	151,2	212,3	71,2%
		2020	61	102	59,8%	35,0	43,0	81,4%	135,2	203,6	66,4%	154,6	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	45	57,8%	17,0	31,0	54,8%	66,2	99,0	66,9%	73,8	102,2	72,2%
		2017	38	60	63,3%	21,0	26,0	80,8%	66,7	96,5	69,1%	77,4	105,3	73,6%
		2018	43	67	64,2%	28,0	37,0	75,7%	67,0	94,4	71,0%	79,5	104,8	75,8%
		2019	40	70	57,1%	32,0	42,0	76,2%	67,0	93,6	71,5%	78,1	101,8	76,8%
		2020	49	74	66,2%	17,0	26,0	65,4%	64,7	90,4	71,6%	78,1	99,7	78,3%
		2021	25	41	61,0%	13,0	17,0	76,5%	70,8	90,7	78,1%	79,0	96,7	81,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	42	45	93,3%	28,0	31,0	90,3%	90,8	99,0	91,8%	94,6	102,2	92,5%
		2017	51	60	85,0%	25,0	26,0	96,2%	88,2	96,5	91,4%	97,4	105,3	92,6%
		2018	60	67	89,6%	35,0	37,0	94,6%	86,5	94,4	91,7%	97,4	104,8	93,0%
		2019	63	70	90,0%	40,0	42,0	95,2%	86,4	93,6	92,2%	95,2	101,8	93,5%
		2020	67	74	90,5%	21,0	26,0	80,8%	82,3	90,4	91,0%	93,0	99,7	93,3%
		2021	35	41	85,4%	14,0	17,0	82,4%	84,5	90,8	93,1%	91,5	97,0	94,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	3	67	4,5%	4,0	29,0	13,8%	34,7	102,8	33,8%	37,6	114,4	32,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	192,49	184,00	1,0	130,0	128,0	1,0	154,5	162,1	1,0	159,7	156,1	1,0
		2018	180,66	200,00	0,9	126,9	128,0	1,0	165,0	172,2	1,0	167,4	163,9	1,0
		2019	231,59	228,00	1,0	109,6	100,0	1,1	164,3	167,3	1,0	176,8	169,8	1,0
		2020	199,56	216,00	0,9	99,1	84,0	1,2	178,1	178,4	1,0	198,8	190,5	1,0
		2021	152,56	158,33	1,0	80,0	76,8	1,0	184,1	185,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	164	6.865	23,9%	152,0	3.088,0	49,2%	329,3	8.430,8	39,1%	546,5	9.629,8	56,7%
		2018	300	5.848	51,3%	264,0	2.892,0	91,3%	429,1	8.185,4	52,4%	543,7	9.206,7	59,1%
		2019	296	4.966	59,6%	48,0	1.828,0	26,3%	373,1	8.123,7	45,9%	505,3	9.286,5	54,4%
		2020	16	4.100	3,9%	16,0	2.137,0	7,5%	246,4	8.336,3	29,6%	303,1	9.509,0	31,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	60	7.482	8,0%	0,0	3.360,0	0,0%	304,3	9.599,8	31,7%	535,2	10.483,2	51,0%
		2017	164	7.805	21,0%	152,0	3.564,0	42,6%	344,3	9.323,8	36,9%	559,2	10.347,5	54,0%
		2018	324	6.564	49,4%	264,0	3.056,0	86,4%	445,1	9.081,4	49,0%	552,8	9.845,2	56,1%
		2019	320	5.790	55,3%	48,0	1.960,0	24,5%	387,2	8.978,4	43,1%	523,1	9.897,1	52,9%
		2020	16	4.396	3,6%	16,0	2.245,0	7,1%	252,6	8.941,2	28,3%	309,0	9.963,4	31,0%
		2021	64	2.424	26,4%	0,0	1.122,0	0,0%	124,8	4.878,1	25,6%	154,9	4.560,9	34,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	26	38,5%	2,0	17,0	117,6%	9,5	66,2	144,1%	14,5	73,8	196,3%
		2017	1	38	26,3%	2,0	21,0	95,2%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,4	215,4%
		2018	1	43	23,3%	1,0	28,0	35,7%	13,8	67,0	205,1%	17,9	79,5	225,3%
		2019	13	40	325,0%	13,0	32,0	406,3%	16,7	67,0	249,9%	18,3	78,1	233,8%
		2020	10	49	204,1%	1,0	17,0	58,8%	17,2	64,7	266,3%	17,8	78,1	228,3%
		2021	1	25	40,0%	1,0	13,0	76,9%	13,2	70,8	186,6%	11,9	79,0	150,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	67	0,0%	0,0	29,0	0,0%	5,3	102,8	51,9%	5,3	114,4	46,0%
		2018	0	63	0,0%	0,0	20,0	0,0%	6,1	100,4	61,1%	5,0	109,8	45,6%
		2019	1	46	21,7%	0,0	14,0	0,0%	5,2	103,8	49,9%	5,6	112,2	49,8%

2020	0	54	0,0%	0,0	24,0	0,0%	5,3	111,7	47,9%	5,8	119,6	48,4%
2021	0	41	0,0%	1,0	18,0	55,6%	8,9	109,0	82,0%	7,1	107,1	66,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	39,1	60,0	65,1%	49,9	60,0	83,2%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	45,9	60,0	76,5%	30,7	60,0	51,1%	46,1	60,0	76,9%	47,4	60,0	78,9%
		2019	40,6	60,0	67,7%	52,0	60,0	86,7%	49,0	60,0	81,7%	48,4	60,0	80,6%
		2020	43,9	60,0	73,2%	57,0	60,0	95,0%	48,0	60,0	80,0%	47,7	60,0	79,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	47	52	90,4%	11,0	11,0	100,0%	89,7	93,4	96,0%	100,6	103,8	97,0%
		2018	38	38	100,0%	6,0	6,0	100,0%	85,8	89,4	96,0%	94,6	97,5	97,1%
		2019	37	39	94,9%	11,0	11,0	100,0%	89,3	92,8	96,2%	98,4	101,3	97,1%
		2020	42	43	97,7%	20,0	20,0	100,0%	94,8	99,8	95,0%	102,8	107,4	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	43	52	82,7%	9,0	11,0	81,8%	82,1	93,4	87,9%	92,5	103,8	89,2%
		2018	37	38	97,4%	4,0	6,0	66,7%	79,1	89,4	88,5%	88,4	97,5	90,7%
		2019	31	39	79,5%	11,0	11,0	100,0%	83,4	92,8	89,9%	92,6	101,3	91,4%
		2020	39	43	90,7%	18,0	20,0	90,0%	88,5	99,8	88,7%	95,9	107,4	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	43	52	82,7%	9,0	11,0	81,8%	82,3	93,4	88,1%	93,0	103,8	89,6%
		2018	37	38	97,4%	4,0	6,0	66,7%	79,3	89,4	88,7%	88,7	97,5	91,0%
		2019	31	39	79,5%	11,0	11,0	100,0%	83,5	92,8	90,0%	92,8	101,3	91,6%
		2020	39	43	90,7%	18,0	20,0	90,0%	88,6	99,8	88,8%	96,3	107,4	89,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	27	52	51,9%	9,0	11,0	81,8%	58,5	93,4	62,6%	71,5	103,8	68,9%
		2018	28	38	73,7%	2,0	6,0	33,3%	58,9	89,4	65,9%	69,2	97,5	71,0%
		2019	24	39	61,5%	9,0	11,0	81,8%	64,9	92,8	69,9%	73,6	101,3	72,7%
		2020	26	43	60,5%	17,0	20,0	85,0%	67,2	99,8	67,4%	75,8	107,4	70,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	27	52	51,9%	9,0	11,0	81,8%	58,8	93,4	62,9%	71,9	103,8	69,3%
		2018	28	38	73,7%	2,0	6,0	33,3%	59,3	89,4	66,3%	69,7	97,5	71,5%

		2019	24	39	61,5%	9,0	11,0	81,8%	65,2	92,8	70,3%	74,2	101,3	73,2%
		2020	26	43	60,5%	17,0	20,0	85,0%	67,7	99,8	67,8%	76,2	107,4	70,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	53	63	84,1%	28,0	38,0	73,7%	76,9	93,1	82,6%	86,7	102,9	84,2%
		2018	66	83	79,5%	21,0	25,0	84,0%	82,8	99,2	83,5%	91,0	106,9	85,1%
		2019	45	52	86,5%	9,0	11,0	81,8%	78,3	93,4	83,8%	88,8	103,8	85,5%
		2020	31	38	81,6%	5,0	6,0	83,3%	73,8	89,4	82,5%	82,4	97,5	84,5%
		2021	40	55	72,7%	24,0	26,0	92,3%	61,1	80,7	75,7%	68,8	92,2	74,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	49	60	81,7%	30,0	33,0	90,9%	54,5	72,5	75,3%	67,2	89,0	75,5%
		2019	45	64	70,3%	34,0	39,0	87,2%	57,5	75,9	75,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	54	71	76,1%	19,0	21,0	90,5%	61,5	79,3	77,5%	60,5	78,7	76,9%
		2021	36	39	92,3%	12,0	16,0	75,0%	66,2	86,4	76,6%	67,1	89,6	74,8%
		2017	444	864	51,4%	480,0	720,0	66,7%	768,0	1.325,7	57,9%	715,1	1.098,3	65,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	624	1.104	56,5%	384,0	672,0	57,1%	763,5	1.256,6	60,8%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	792	1.296	61,1%	240,0	552,0	43,5%	732,0	1.227,5	59,6%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	816	1.296	63,0%	240,0	576,0	41,7%	754,0	1.308,0	57,6%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	672	1.656	40,6%	384,0	732,0	52,5%	797,3	1.477,6	54,0%	760,4	1.291,7	58,9%
		2017	444	864	51,4%	480,0	720,0	66,7%	792,7	1.325,7	59,8%	737,2	1.098,3	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	1.104	65,2%	504,0	672,0	75,0%	804,5	1.256,6	64,0%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	912	1.296	70,4%	336,0	552,0	60,9%	776,1	1.227,5	63,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	912	1.296	70,4%	408,0	576,0	70,8%	805,5	1.308,0	61,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	672	1.656	40,6%	432,0	732,0	59,0%	860,4	1.477,6	58,2%	823,3	1.291,7	63,7%
		2017	492	864	56,9%	552,0	720,0	76,7%	836,3	1.325,7	63,1%	770,0	1.098,3	70,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	720	1.104	65,2%	576,0	672,0	85,7%	862,7	1.256,6	68,6%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.008	1.296	77,8%	408,0	552,0	73,9%	829,3	1.227,5	67,6%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.008	1.296	77,8%	456,0	576,0	79,2%	862,2	1.308,0	65,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	720	1.656	43,5%	504,0	732,0	68,9%	923,5	1.477,6	62,5%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	49	52	94,2%	11,0	11,0	100,0%	90,2	93,4	96,6%	101,2	103,8	97,5%
		2018	38	38	100,0%	6,0	6,0	100,0%	86,7	89,4	96,9%	95,3	97,5	97,7%
		2019	37	39	94,9%	11,0	11,0	100,0%	90,0	92,8	97,0%	99,0	101,3	97,7%
		2020	42	43	97,7%	20,0	20,0	100,0%	95,3	99,8	95,5%	103,4	107,4	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	45	83	54,2%	19,0	25,0	76,0%	63,8	99,2	64,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	30	52	57,7%	8,0	11,0	72,7%	62,5	93,4	66,9%	74,8	103,8	72,1%
		2019	26	38	68,4%	4,0	6,0	66,7%	62,7	89,4	70,1%	72,3	97,5	74,2%
		2020	17	39	43,6%	6,0	11,0	54,5%	58,6	92,8	63,2%	66,6	101,3	65,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	52	1,9%	0,0	11,0	0,0%	0,2	93,4	0,2%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	38	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,5	89,4	0,5%	0,3	97,5	0,4%
		2019	0	39	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,5	92,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	43	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,3	99,8	0,3%	0,3	107,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	63	3,2%	3,0	38,0	7,9%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	10	83	12,0%	2,0	25,0	8,0%	5,6	99,2	5,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	5	52	9,6%	1,0	11,0	9,1%	5,7	93,4	6,1%	5,5	103,8	5,3%
		2020	1	38	2,6%	0,0	6,0	0,0%	5,3	89,4	5,9%	5,0	97,5	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	52	55	94,5%	26,0	26,0	100,0%	73,7	80,7	91,3%	84,2	92,2	91,4%
		2018	58	60	96,7%	32,0	33,0	97,0%	66,9	72,7	92,1%	81,9	89,1	92,0%
		2019	56	64	87,5%	38,0	39,0	97,4%	69,5	75,9	91,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	66	71	93,0%	21,0	21,0	100,0%	74,5	79,3	94,0%	72,8	78,7	92,5%
		2021	36	39	92,3%	15,0	16,0	93,8%	79,7	86,4	92,2%	82,3	89,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2017	21	36	58,3%	14,0	27,0	51,9%	50,2	76,4	65,7%	53,0	76,0	69,7%

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	33	49	67,3%	13,0	21,0	61,9%	48,0	70,3	68,3%	53,1	75,2	70,5%
		2019	25	36	69,4%	20,0	27,0	74,1%	44,7	61,0	73,3%	50,1	66,6	75,2%
		2020	29	44	65,9%	12,0	20,0	60,0%	36,8	52,9	69,5%	43,4	60,9	71,2%
		2021	36	56	64,3%	11,0	16,0	68,8%	39,1	54,0	72,3%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	21	36	58,3%	14,0	27,0	51,9%	43,1	74,2	58,1%	43,5	71,7	60,6%
		2018	33	49	67,3%	13,0	21,0	61,9%	40,9	66,9	61,1%	45,9	72,4	63,3%
		2019	24	36	66,7%	20,0	27,0	74,1%	38,0	58,3	65,1%	41,4	61,8	67,1%
		2020	26	44	59,1%	12,0	20,0	60,0%	30,2	48,6	62,2%	33,8	54,0	62,6%
		2021	35	55	63,6%	11,0	16,0	68,8%	32,2	49,8	64,6%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	21	31	67,7%	14,0	24,0	58,3%	43,1	69,2	62,3%	43,5	66,6	65,2%
		2018	33	48	68,8%	13,0	20,0	65,0%	40,9	62,2	65,8%	45,9	66,9	68,6%
		2019	24	31	77,4%	20,0	27,0	74,1%	38,0	55,0	69,1%	41,4	58,3	71,1%
		2020	26	40	65,0%	12,0	18,0	66,7%	30,2	46,3	65,3%	33,8	51,1	66,3%
		2021	35	55	63,6%	11,0	14,0	78,6%	32,2	48,1	67,0%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	199	7,2	27,6	89,0	6,0	14,8	242,1	9,4	25,6	239,5	8,5	28,0
		2018	178	8,8	20,2	76,0	5,6	13,6	245,2	9,8	25,0	243,3	9,1	26,9
		2019	156	10,8	14,4	54,0	4,6	11,7	248,5	9,5	26,2	249,3	9,2	27,1
		2020	129	10,8	11,9	54,0	4,8	11,3	257,1	10,4	24,6	263,6	9,8	26,9
		2021	127	9,7	13,1	54,0	4,8	11,4	263,9	10,9	24,1	263,8	10,1	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	67	3,6	18,6	30,0	3,6	8,3	101,2	5,4	18,6	102,1	5,0	20,4
		2018	63	5,6	11,3	20,0	3,6	5,6	101,0	5,6	17,9	103,4	5,3	19,7
		2019	47	6,4	7,3	14,0	3,0	4,7	105,7	5,6	18,9	109,4	5,4	20,3
		2020	54	6,4	8,4	24,0	3,2	7,5	115,3	6,3	18,4	119,8	5,7	21,0
		2021	41	5,7	7,2	18,0	2,8	6,5	112,8	6,7	16,7	109,9	5,9	18,6

Breve commento

Nessuno degli indicatori presenta valori e andamenti tali da far emergere punti di forza o criticità alte. Di seguito sono riportati e commentati brevemente gli unici indicatori che rientrano nell'ambito di una moderata criticità o che devono essere attenzionati.

1. Livello di attenzione

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore presenta un trend decrescente che lo porta ad essere abbondantemente sotto la media di area geografica e nazionale. In leggero aumento dal 2020 a 2021. L'indicatore rivela la necessità di potenziamento dell'attività di orientamento rivolta agli studenti delle lauree triennali.

2. Criticità moderata

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM).

L'indicatore mostra una tendenza decrescente, passando da 1,05 nel 2017 a 0,92 nel 2020. E' tuttavia in linea con la media di area geografica ma inferiore alla media nazionale

iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

L'indicatore presenta valori molto bassi in tutti gli anni considerati ad eccezione del 2019 dove si presenta superiore alla media nazionale e di area geografica. E' opportuno dare maggiore diffusione di tutte le opportunità di studio all'estero che il dipartimento mette a disposizione degli studenti.

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata.

L'indicatore presenta un valore medio in linea con la media di area geografica, ma inferiore alla media nazionale. Il trend è comunque decrescente, passando da 0,51 del 2017 a 0,41 del 2021. Il valore mostra la necessità di incrementare l'erogazione di ore da parte dei docenti assunti a tempo indeterminato, diminuendo il numero di docenti a contratto.

iC19bis - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore presenta, negli anni considerati, un valore medio in linea con le medie di area geografica e nazionale. Negli anni 2019 e 2020 è addirittura superiore alle medie di area geografica e nazionale. Presenta tuttavia un trend decrescente, passando da 0,51 del 2017 a 0,41 del 2021.

iC19Ter - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

L'indicatore presenta, negli anni considerati, un valore medio in linea con le medie di area geografica e nazionale. Negli anni 2019 e 2020 è addirittura superiore alle medie di area geografica e nazionale. Presenta tuttavia un trend decrescente, passando da 0,57 del 2017 a 0,43 del 2021.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'indicatore, negli anni considerati, è sempre inferiore alle medie di area geografica e nazionale. Mostra, inoltre, un trend decrescente, passando da 0,54 del 2017 a 0,44 del 2020. Bisogna considerare che l'andamento in termini di tempistica delle lauree magistrali risente in generale del ritardo da parte dello studente nel concludere il percorso triennale. A tale scopo nel corso di Economia Aziendale sono stati intrapresi degli interventi sul primo anno a partire dall'a.a. 21/22 per evitare ritardi nel percorso di formazione. Gli eventuali effetti positivi della modifica potranno essere valutati solo tra tre anni.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Questo indicatore presenta un evidente e preoccupante trend decrescente, passando da 18,61 del 2017 a 7,19 del 2021. Dal 2018 è inferiore alle medie di area geografica e nazionale. Il trend negativo è dovuto al significativo calo degli iscritti. L'indicatore evidenzia la necessità di un miglioramento dello stesso, attraverso azioni di orientamento volte ad incrementare il numero degli iscritti.

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)