

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Marketing e qualità
Città	VITERBO
Codicione	0560107307800002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	29	67,0	102,8	114,4

	LMCU; LM)	2018	20	63,0	100,4	109,8
		2019	14	46,0	103,8	112,2
		2020	24	54,0	111,7	119,6
		2021	18	41,0	109,0	107,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	11	52,0	93,4	103,8
		2018	6	38,0	89,4	97,5
		2019	11	39,0	92,8	101,3
		2020	20	43,0	99,8	107,4
		2021	17	35,0	101,1	99,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	89	199,0	257,4	271,9
		2018	76	178,0	248,3	256,8
		2019	54	156,0	242,0	254,3
		2020	54	129,0	245,7	261,1
		2021	54	127,0	252,4	255,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	58	148,0	203,5	223,0
		2018	56	127,0	194,8	211,6
		2019	36	106,0	192,3	212,3
		2020	43	102,0	203,6	223,4
		2021	45	93,0	212,3	215,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	35	131,0	188,4	207,8
		2018	17	87,0	176,7	193,9
		2019	17	77,0	173,9	194,2
		2020	31	81,0	187,3	206,3
		2021	37	77,0	197,7	201,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	26,0	66,2	73,8
		2017	21	38,0	66,7	77,4
		2018	28	43,0	67,0	79,5
		2019	32	40,0	67,0	78,1
		2020	17	49,0	64,7	78,1

		2021	13	25,0	70,8	79,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	31	45,0	99,0	102,2
		2017	26	60,0	96,5	105,3
		2018	37	67,0	94,4	104,8
		2019	42	70,0	93,6	101,8
		2020	26	74,0	90,4	99,7
		2021	17	41,0	90,7	96,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	51	58	87,9%	102,0	148,0	68,9%	129,8	203,5	63,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	48	56	85,7%	90,0	127,0	70,9%	129,4	194,8	66,4%	147,6	211,6	69,7%
		2019	31	36	86,1%	81,0	106,0	76,4%	132,3	192,3	68,8%	151,2	212,3	71,2%
		2020	35	43	81,4%	61,0	102,0	59,8%	135,2	203,6	66,4%	154,6	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	31	54,8%	26,0	45,0	57,8%	66,2	99,0	66,9%	73,8	102,2	72,2%
		2017	21	26	80,8%	38,0	60,0	63,3%	66,7	96,5	69,1%	77,4	105,3	73,6%
		2018	28	37	75,7%	43,0	67,0	64,2%	67,0	94,4	71,0%	79,5	104,8	75,8%
		2019	32	42	76,2%	40,0	70,0	57,1%	67,0	93,6	71,5%	78,1	101,8	76,8%
		2020	17	26	65,4%	49,0	74,0	66,2%	64,7	90,4	71,6%	78,1	99,7	78,3%
		2021	13	17	76,5%	25,0	41,0	61,0%	70,8	90,7	78,1%	79,0	96,7	81,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	28	31	90,3%	42,0	45,0	93,3%	90,8	99,0	91,8%	94,6	102,2	92,5%
		2017	25	26	96,2%	51,0	60,0	85,0%	88,2	96,5	91,4%	97,4	105,3	92,6%
		2018	35	37	94,6%	60,0	67,0	89,6%	86,5	94,4	91,7%	97,4	104,8	93,0%
		2019	40	42	95,2%	63,0	70,0	90,0%	86,4	93,6	92,2%	95,2	101,8	93,5%
		2020	21	26	80,8%	67,0	74,0	90,5%	82,3	90,4	91,0%	93,0	99,7	93,3%
		2021	14	17	82,4%	35,0	41,0	85,4%	84,5	90,8	93,1%	91,5	97,0	94,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	29	13,8%	3,0	67,0	4,5%	34,7	102,8	33,8%	37,6	114,4	32,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	129,97	128,00	1,0	192,5	184,0	1,0	154,5	162,1	1,0	159,7	156,1	1,0
		2018	126,87	128,00	1,0	180,7	200,0	0,9	165,0	172,2	1,0	167,4	163,9	1,0
		2019	109,61	100,00	1,1	231,6	228,0	1,0	164,3	167,3	1,0	176,8	169,8	1,0
		2020	99,05	84,00	1,2	199,6	216,0	0,9	178,1	178,4	1,0	198,8	190,5	1,0
		2021	80,02	76,83	1,0	152,6	158,3	1,0	184,1	185,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	152	3.088	49,2%	164,0	6.864,5	23,9%	329,3	8.430,8	39,1%	546,5	9.629,8	56,7%
		2018	264	2.892	91,3%	300,0	5.848,0	51,3%	429,1	8.185,4	52,4%	543,7	9.206,7	59,1%
		2019	48	1.828	26,3%	296,0	4.966,0	59,6%	373,1	8.123,7	45,9%	505,3	9.286,5	54,4%
		2020	16	2.137	7,5%	16,0	4.100,0	3,9%	246,4	8.336,3	29,6%	303,1	9.509,0	31,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	3.360	0,0%	60,0	7.482,0	8,0%	304,3	9.599,8	31,7%	535,2	10.483,2	51,0%
		2017	152	3.564	42,6%	164,0	7.804,5	21,0%	344,3	9.323,8	36,9%	559,2	10.347,5	54,0%
		2018	264	3.056	86,4%	324,0	6.564,0	49,4%	445,1	9.081,4	49,0%	552,8	9.845,2	56,1%
		2019	48	1.960	24,5%	320,0	5.790,0	55,3%	387,2	8.978,4	43,1%	523,1	9.897,1	52,9%
		2020	16	2.245	7,1%	16,0	4.396,0	3,6%	252,6	8.941,2	28,3%	309,0	9.963,4	31,0%
		2021	0	1.122	0,0%	64,0	2.424,0	26,4%	124,8	4.878,1	25,6%	154,9	4.560,9	34,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	17	117,6%	1,0	26,0	38,5%	9,5	66,2	144,1%	14,5	73,8	196,3%
		2017	2	21	95,2%	1,0	38,0	26,3%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,4	215,4%
		2018	1	28	35,7%	1,0	43,0	23,3%	13,8	67,0	205,1%	17,9	79,5	225,3%
		2019	13	32	406,3%	13,0	40,0	325,0%	16,7	67,0	249,9%	18,3	78,1	233,8%
		2020	1	17	58,8%	10,0	49,0	204,1%	17,2	64,7	266,3%	17,8	78,1	228,3%
		2021	1	13	76,9%	1,0	25,0	40,0%	13,2	70,8	186,6%	11,9	79,0	150,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	29	0,0%	0,0	67,0	0,0%	5,3	102,8	51,9%	5,3	114,4	46,0%
		2018	0	20	0,0%	0,0	63,0	0,0%	6,1	100,4	61,1%	5,0	109,8	45,6%
		2019	0	14	0,0%	1,0	46,0	21,7%	5,2	103,8	49,9%	5,6	112,2	49,8%

2020	0	24	0,0%	0,0	54,0	0,0%	5,3	111,7	47,9%	5,8	119,6	48,4%
2021	1	18	55,6%	0,0	41,0	0,0%	8,9	109,0	82,0%	7,1	107,1	66,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	49,9	60,0	83,2%	39,1	60,0	65,1%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	30,7	60,0	51,1%	45,9	60,0	76,5%	46,1	60,0	76,9%	47,4	60,0	78,9%
		2019	52,0	60,0	86,7%	40,6	60,0	67,7%	49,0	60,0	81,7%	48,4	60,0	80,6%
		2020	57,0	60,0	95,0%	43,9	60,0	73,2%	48,0	60,0	80,0%	47,7	60,0	79,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	11	11	100,0%	47,0	52,0	90,4%	89,7	93,4	96,0%	100,6	103,8	97,0%
		2018	6	6	100,0%	38,0	38,0	100,0%	85,8	89,4	96,0%	94,6	97,5	97,1%
		2019	11	11	100,0%	37,0	39,0	94,9%	89,3	92,8	96,2%	98,4	101,3	97,1%
		2020	20	20	100,0%	42,0	43,0	97,7%	94,8	99,8	95,0%	102,8	107,4	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	9	11	81,8%	43,0	52,0	82,7%	82,1	93,4	87,9%	92,5	103,8	89,2%
		2018	4	6	66,7%	37,0	38,0	97,4%	79,1	89,4	88,5%	88,4	97,5	90,7%
		2019	11	11	100,0%	31,0	39,0	79,5%	83,4	92,8	89,9%	92,6	101,3	91,4%
		2020	18	20	90,0%	39,0	43,0	90,7%	88,5	99,8	88,7%	95,9	107,4	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	9	11	81,8%	43,0	52,0	82,7%	82,3	93,4	88,1%	93,0	103,8	89,6%
		2018	4	6	66,7%	37,0	38,0	97,4%	79,3	89,4	88,7%	88,7	97,5	91,0%
		2019	11	11	100,0%	31,0	39,0	79,5%	83,5	92,8	90,0%	92,8	101,3	91,6%
		2020	18	20	90,0%	39,0	43,0	90,7%	88,6	99,8	88,8%	96,3	107,4	89,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	9	11	81,8%	27,0	52,0	51,9%	58,5	93,4	62,6%	71,5	103,8	68,9%
		2018	2	6	33,3%	28,0	38,0	73,7%	58,9	89,4	65,9%	69,2	97,5	71,0%
		2019	9	11	81,8%	24,0	39,0	61,5%	64,9	92,8	69,9%	73,6	101,3	72,7%
		2020	17	20	85,0%	26,0	43,0	60,5%	67,2	99,8	67,4%	75,8	107,4	70,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2017	9	11	81,8%	27,0	52,0	51,9%	58,8	93,4	62,9%	71,9	103,8	69,3%
		2018	2	6	33,3%	28,0	38,0	73,7%	59,3	89,4	66,3%	69,7	97,5	71,5%

	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	9	11	81,8%	24,0	39,0	61,5%	65,2	92,8	70,3%	74,2	101,3	73,2%
		2020	17	20	85,0%	26,0	43,0	60,5%	67,7	99,8	67,8%	76,2	107,4	70,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	28	38	73,7%	53,0	63,0	84,1%	76,9	93,1	82,6%	86,7	102,9	84,2%
		2018	21	25	84,0%	66,0	83,0	79,5%	82,8	99,2	83,5%	91,0	106,9	85,1%
		2019	9	11	81,8%	45,0	52,0	86,5%	78,3	93,4	83,8%	88,8	103,8	85,5%
		2020	5	6	83,3%	31,0	38,0	81,6%	73,8	89,4	82,5%	82,4	97,5	84,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	24	26	92,3%	40,0	55,0	72,7%	61,1	80,7	75,7%	68,8	92,2	74,6%
		2018	30	33	90,9%	49,0	60,0	81,7%	54,5	72,5	75,3%	67,2	89,0	75,5%
		2019	34	39	87,2%	45,0	64,0	70,3%	57,5	75,9	75,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	19	21	90,5%	54,0	71,0	76,1%	61,5	79,3	77,5%	60,5	78,7	76,9%
		2021	12	16	75,0%	36,0	39,0	92,3%	66,2	86,4	76,6%	67,1	89,6	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	480	720	66,7%	444,0	864,0	51,4%	768,0	1.325,7	57,9%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	384	672	57,1%	624,0	1.104,0	56,5%	763,5	1.256,6	60,8%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	240	552	43,5%	792,0	1.296,0	61,1%	732,0	1.227,5	59,6%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	240	576	41,7%	816,0	1.296,0	63,0%	754,0	1.308,0	57,6%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	384	732	52,5%	672,0	1.656,0	40,6%	797,3	1.477,6	54,0%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	480	720	66,7%	444,0	864,0	51,4%	792,7	1.325,7	59,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	504	672	75,0%	720,0	1.104,0	65,2%	804,5	1.256,6	64,0%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	336	552	60,9%	912,0	1.296,0	70,4%	776,1	1.227,5	63,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	408	576	70,8%	912,0	1.296,0	70,4%	805,5	1.308,0	61,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	432	732	59,0%	672,0	1.656,0	40,6%	860,4	1.477,6	58,2%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	552	720	76,7%	492,0	864,0	56,9%	836,3	1.325,7	63,1%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	576	672	85,7%	720,0	1.104,0	65,2%	862,7	1.256,6	68,6%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	408	552	73,9%	1.008,0	1.296,0	77,8%	829,3	1.227,5	67,6%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	456	576	79,2%	1.008,0	1.296,0	77,8%	862,2	1.308,0	65,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	504	732	68,9%	720,0	1.656,0	43,5%	923,5	1.477,6	62,5%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	11	11	100,0%	49,0	52,0	94,2%	90,2	93,4	96,6%	101,2	103,8	97,5%
		2018	6	6	100,0%	38,0	38,0	100,0%	86,7	89,4	96,9%	95,3	97,5	97,7%
		2019	11	11	100,0%	37,0	39,0	94,9%	90,0	92,8	97,0%	99,0	101,3	97,7%
		2020	20	20	100,0%	42,0	43,0	97,7%	95,3	99,8	95,5%	103,4	107,4	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	19	25	76,0%	45,0	83,0	54,2%	63,8	99,2	64,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	8	11	72,7%	30,0	52,0	57,7%	62,5	93,4	66,9%	74,8	103,8	72,1%
		2019	4	6	66,7%	26,0	38,0	68,4%	62,7	89,4	70,1%	72,3	97,5	74,2%
		2020	6	11	54,5%	17,0	39,0	43,6%	58,6	92,8	63,2%	66,6	101,3	65,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	11	0,0%	1,0	52,0	1,9%	0,2	93,4	0,2%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	6	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,5	89,4	0,5%	0,3	97,5	0,4%
		2019	0	11	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,5	92,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	20	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,3	99,8	0,3%	0,3	107,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	38	7,9%	2,0	63,0	3,2%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	2	25	8,0%	10,0	83,0	12,0%	5,6	99,2	5,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	1	11	9,1%	5,0	52,0	9,6%	5,7	93,4	6,1%	5,5	103,8	5,3%
		2020	0	6	0,0%	1,0	38,0	2,6%	5,3	89,4	5,9%	5,0	97,5	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	26	26	100,0%	52,0	55,0	94,5%	73,7	80,7	91,3%	84,2	92,2	91,4%
		2018	32	33	97,0%	58,0	60,0	96,7%	66,9	72,7	92,1%	81,9	89,1	92,0%
		2019	38	39	97,4%	56,0	64,0	87,5%	69,5	75,9	91,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	21	21	100,0%	66,0	71,0	93,0%	74,5	79,3	94,0%	72,8	78,7	92,5%
		2021	15	16	93,8%	36,0	39,0	92,3%	79,7	86,4	92,2%	82,3	89,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2017	14	27	51,9%	21,0	36,0	58,3%	50,2	76,4	65,7%	53,0	76,0	69,7%

	di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	21	61,9%	33,0	49,0	67,3%	48,0	70,3	68,3%	53,1	75,2	70,5%
		2019	20	27	74,1%	25,0	36,0	69,4%	44,7	61,0	73,3%	50,1	66,6	75,2%
		2020	12	20	60,0%	29,0	44,0	65,9%	36,8	52,9	69,5%	43,4	60,9	71,2%
		2021	11	16	68,8%	36,0	56,0	64,3%	39,1	54,0	72,3%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	27	51,9%	21,0	36,0	58,3%	43,1	74,2	58,1%	43,5	71,7	60,6%
		2018	13	21	61,9%	33,0	49,0	67,3%	40,9	66,9	61,1%	45,9	72,4	63,3%
		2019	20	27	74,1%	24,0	36,0	66,7%	38,0	58,3	65,1%	41,4	61,8	67,1%
		2020	12	20	60,0%	26,0	44,0	59,1%	30,2	48,6	62,2%	33,8	54,0	62,6%
		2021	11	16	68,8%	35,0	55,0	63,6%	32,2	49,8	64,6%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	24	58,3%	21,0	31,0	67,7%	43,1	69,2	62,3%	43,5	66,6	65,2%
		2018	13	20	65,0%	33,0	48,0	68,8%	40,9	62,2	65,8%	45,9	66,9	68,6%
		2019	20	27	74,1%	24,0	31,0	77,4%	38,0	55,0	69,1%	41,4	58,3	71,1%
		2020	12	18	66,7%	26,0	40,0	65,0%	30,2	46,3	65,3%	33,8	51,1	66,3%
		2021	11	14	78,6%	35,0	55,0	63,6%	32,2	48,1	67,0%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	89	6,0	14,8	199,0	7,2	27,6	242,1	9,4	25,6	239,5	8,5	28,0
		2018	76	5,6	13,6	178,0	8,8	20,2	245,2	9,8	25,0	243,3	9,1	26,9
		2019	54	4,6	11,7	156,0	10,8	14,4	248,5	9,5	26,2	249,3	9,2	27,1
		2020	54	4,8	11,3	129,0	10,8	11,9	257,1	10,4	24,6	263,6	9,8	26,9
		2021	54	4,8	11,4	127,0	9,7	13,1	263,9	10,9	24,1	263,8	10,1	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	30	3,6	8,3	67,0	3,6	18,6	101,2	5,4	18,6	102,1	5,0	20,4
		2018	20	3,6	5,6	63,0	5,6	11,3	101,0	5,6	17,9	103,4	5,3	19,7
		2019	14	3,0	4,7	47,0	6,4	7,3	105,7	5,6	18,9	109,4	5,4	20,3
		2020	24	3,2	7,5	54,0	6,4	8,4	115,3	6,3	18,4	119,8	5,7	21,0
		2021	18	2,8	6,5	41,0	5,7	7,2	112,8	6,7	16,7	109,9	5,9	18,6

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM).

L'indicatore iC09 negli anni mostra un andamento in costante crescita, evidenziato la forte attenzione dei docenti del corso alle attività di ricerca. Nel 2020 il valore risulta essere pari a 1,2. Questo aspetto è molto importante poiché, attraverso la ricerca, è possibile migliorare anche la didattica. Il valore risulta inoltre superiore sia alla media di Ateneo (0,9) che alla Media Area Geografica non telematici (1,0) e Media Atenei NON telematici (1,0).

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'indicatore iC13 mostra la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno. Nello specifico il dato, nonostante la flessione registrata nel 2018, registra valori percentuali soddisfacenti pari a 86,7% nel 2019 e 95% nel 2020, a dimostrazione di come il carico di studi nel primo anno risulta essere ben distribuito. Il valore nel 2020 è inoltre superiore alla media di Ateneo (73,2%), la Media Area Geografica non telematici (80%) e Media Atenei NON Telematici (79,4%). Il dato del 2020 dimostra anche come l'inserimento di una sessione di esami riservata agli immatricolati del primo anno (e laureati al triennio nella sessione di febbraio) nella prima settimana del mese di marzo abbia contribuito ad aiutare gli studenti nell'acquisire CFU, accelerando il loro percorso magistrale.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

L'indicatore iC16 mostra la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Nello specifico il dato mostra nel 2020 una percentuale pari a 85% ben superiore alla media di Ateneo (60,5%) alla Media Area Geografica non telematici (67,4%) e alla Media Atenei NON Telematici (70,5%). Il dato positivo dimostra come il carico di studi e l'organizzazione didattica risultino essere ben distribuiti in particolare nel primo anno.

iC16Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il valore dell'indicatore iC16Bis conferma il dato positivo relativo agli indicatori iC13 e iC16. In particolare il valore percentuale del 2020 è pari a 85%, superiore sia alla media di Ateneo (60,5) sia alla Media Area Geografica non telematici (67,8%) e Media Atenei NON Telematici (70,9%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore iC25 mostra il livello di gradimento degli studenti rispetto al corso di laurea. Nello specifico il dato, nonostante la lieve flessione negativa registrata tra il 2018 e 2019, evidenzia un ottimo livello di soddisfazione che si mantiene pressappoco costante negli anni. Il valore del 2021 (93,8%) è inoltre maggiore rispetto alla media di Ateneo pari a 92,3%.

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

L'indicatore iC26TER mostra la percentuale di laureati in MQ che svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. Nel 2021 il valore dell'indicatore è pari a 78,6%, ben superiore sia alla media di Ateneo (63,6%) alla Media Area Geografica non telematici (67%) e alla Media Atenei NON Telematici (67,3%). Il dato evidenzia la qualità della didattica e la capacità del corso di laurea in MQ di erogare un'offerta formativa in linea con le richieste, in termini di competenze, espresse dal mondo del lavoro. Ciò grazie anche al costante aggiornamento e miglioramento che ogni anno il corpo docente apporta all'interno dei propri insegnamenti.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il valore dell'indicatore, che mostra il rapporto da studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, evidenzia la necessità di un miglioramento dello stesso, attraverso azioni di orientamento volte ad incrementare il numero degli iscritti.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

L'indicatore iC08 mostra un andamento costante dal 2017 al 2020, con un decremento nel 2021 (valore percentuale pari a 80%). Il dato risulta essere ben al di sotto della Media di Ateneo (100%), della Media Area Geografica non telematici (90%) e della Media Atenei NON Telematici (92,4%).

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata.

L'indicatore iC19 mostra un andamento decrescente dal 2017 al 2020 e con un rialzo nel 2021 (52,5%). Il valore mostra la necessità di incrementare l'erogazione di ore da parte dei docenti assunti a tempo indeterminato, diminuendo il numero di docenti a contratto.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Nonostante il carico di studio e l'organizzazione della didattica risultino essere ben distribuiti, in particolare nel primo anno di corso (vedere indicatori iC13, iC16, iC16BIS), gli studenti presentano difficoltà nel laurearsi nei tempi.

I dati evidenziano un andamento decrescente dal 2017 al 2021. Tuttavia l'andamento in termini di tempistica delle lauree magistrali risentono in generale del ritardo da parte dello studente nel concludere il percorso triennale. A tale scopo nel corso di Economia Aziendale sono stati intrapresi degli interventi sul primo anno a partire dall'a.a. 21/22 per evitare ritardi nel percorso di formazione. Tuttavia gli eventuali effetti positivi della modifica potranno essere chiari solo tra tre anni.

Il valore dell'indicatore va anche analizzato in un contesto più ampio che ha visto il 2020 un anno caratterizzato dalla pandemia da Covid-19. La didattica a distanza, nonostante abbia permesso di non bloccare le lezioni, potrebbe aver penalizzato gli studenti che, per un apprendimento migliore, necessitano di una didattica in presenza.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato dell'indicatore è in linea con il valore dell'indicatore iC28. È necessario potenziare le azioni di orientamento al fine di aumentare il numero degli iscritti al corso di laurea in MQ.

4. LIVELLO DI CRITICITA' ALTA

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

L'indicatore iC05 mostra un andamento decrescente dal 2017 al 2021, anno nel quale si registra il maggior picco negativo (punteggio pari a 3,8). Anche in tale contesto, potenziare le azioni di orientamento e tutoraggio in itinere, potrebbero contribuire ad supportare meglio lo studente durante il suo percorso di studio, migliorando il rapporto tra studenti regolari/docenti e riportando l'indicatore a valori in linea con quelli di Ateneo che alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)