



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Amministrazione, finanza e controllo ( <i>IdSua:1592795</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Administration, finance and control
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi">http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ARCANGELIS Anna Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CCS di Area Economica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORREANI	Luca		PA	1	
2.	CRESCENZI	Federico		RD	1	

3.	D'ARCANGELIS	Anna Maria	PA	1
4.	MASI	Maurizio	PA	1
5.	NASCENZI	Paola	PA	1
6.	ORTOLANO	Alessandra	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BERNABUCCI ERICA erica.bernabucci@studenti.unitus.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ERICA BERNABUCCI ROSELLA BRUZZICHINI ANNA MARIA D'ARCANGELIS MASSIMILIANO MESCHINI PATRIZIO MORGANTI ELISABETTA PRIMIERI CARITEO SASSARA
<b>Tutor</b>	Anna Maria D'ARCANGELIS Fabrizio ROSSI Patrizio MORGANTI

Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Anno 2023-2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo fornisce agli studenti conoscenze avanzate in ambito aziendale, giuridico, statistico-matematico ed economico, che permettono loro di affrontare le problematiche inerenti ad una ampia gamma di funzioni aziendali in un'ottica integrata. L'obiettivo è di formare professionisti dotati di una conoscenza quanto più possibile completa degli strumenti necessari per svolgere le professioni legate alla consulenza e al controllo dei processi aziendali, le libere professioni in ambito aziendale e finanziario), le funzioni professionali nell'industria dell'asset management e dell'investment banking, e di analisi dei mercati finanziari, le professioni inerenti alla ricerca, le professioni inerenti l'analisi nei segmenti statistico ed economico.

Il corso di laurea è articolato in tre distinti e ben caratterizzati curriculum:

- AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito manageriale per la gestione e la crescita delle imprese, per le professioni contabili e di controllo di gestione, per la libera professione di dottore commercialista e di revisore)
- FINANZA (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito finanziario, nei segmenti dell'industria dell'investment banking e dell'asset management, del wealth management, della consulenza finanziaria avanzata sia retail che vs. corporate, e del risk management)
- METODI QUANTITATIVI E ANALISI ECONOMICA (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito economico e statistico)

Il percorso formativo prevede lo svolgimento di internship (tirocini e stage curriculari e extracurriculari) in una amplissima gamma di employer dei segmenti professionali precedentemente indicati. Inoltre durante il corso è previsto l'approfondimento specialistico della lingua inglese e l'acquisizione di competenze informatiche e di programmazione di taglio advanced (Excel avanzato, Python, R e VBA). Il CdLM in Amministrazione Finanza e Controllo si conclude con la redazione, sotto la supervisione di un relatore scelto tra i docenti degli insegnamenti, di una dissertazione scritta che evidenzia la padronanza degli strumenti teorici e tecnici nonché capacità di applicazione originali.

Contatti con imprese, banche, ordini professionali, società di revisione, altre università in Italia e all'estero, enti di ricerca, authority governative, consentono ai nostri studenti di acquisire durante il corso competenze di problem solving, combinando la specializzazione con una elevata versatilità, due condizioni chiave in un mondo che cambia ad una velocità molto elevata.

Principali sbocchi per il laureato in Amministrazione, Finanza e Controllo sono rappresentati da figure professionali e carriere manageriali e direttive:

- nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione;
- nelle società di revisione;
- nelle società di consulenza aziendale e di advisory;
- nella libera professione di Dottore commercialista;
- nell'industria dell'investment banking e nelle banche commerciali;
- nelle banche di investimento e commerciali, nel wealth management, nella consulenza finanziaria advanced e nella gestione dei rischi finanziari;
- nella misurazione e gestione dei rischi, nonché nel loro monitoraggio sia nelle imprese industriali e commerciali sia all'interno delle istituzioni finanziarie di ogni specializzazione e dimensione;
- nel trading di strumenti finanziari evoluti, nell'ingegneria finanziaria, e nelle professioni rivolte alla clientela corporate ed istituzionale;
- nelle istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati, ed enti di regolamentazione;
- nelle istituzioni di ricerca e negli uffici studi.

La laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo consente altresì l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo dei Dottori commercialisti e degli esperti contabili. Grazie ad una convenzione con l'Ordine di Viterbo, gli studenti che abbiano acquisito durante la propria carriera universitaria, crediti formativi in alcuni specifici settori scientifico disciplinari, anche attraverso esami liberi, potranno far valere il tirocinio universitario per il suddetto esame di Stato ed essere esonerati dalla prima prova scritta. Per informazioni dettagliate si può consultare la pagina web del Dipartimento all'indirizzo: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mondo-del-lavoro-deim/articolo/abilitazione-alle-professioni-deim>.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim> ( Presentazione del Corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/02/2021

Per le parti interessate sono stati coinvolti nella consultazione il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti della Provincia di Viterbo, il Direttore di Confindustria Viterbo e il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro.

Il Presidente dell'ordine dei Dottori Commercialisti ha sottolineato la coerenza formativa e l'interesse per l'Ordine del presente progetto formativo, con particolare riferimento al corso di laurea magistrale in Consulenza e Controllo Aziendale, mettendo in evidenza l'esigenza per l'Ordine di costruire figure professionali che siano in possesso di specifiche competenze quali quelle che l'università è oggi in grado di offrire, con contenuti molto mirati alla professione, proseguendo così un percorso condiviso già avviato con la stipula della convenzione con l'Ateneo.

Complessivamente le organizzazioni hanno evidenziato una sostanziale condivisione della proposta e delle motivazioni alla base dell'offerta formativa.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/06/2023

Consultazione parti sociali

Riunione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo del 2 dicembre 2020

Il giorno 2 dicembre 2020 alle ore 16.30 si è svolta la Consultazione delle parti sociali avente per oggetto la programmazione dell'Offerta formativa 2021/2022 per le parti di interesse relative alle professioni contabili.

Per il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa sono presenti il Direttore, Prof.ssa Tiziana Laureti, il Presidente del CCS di Area Economica, Prof.ssa Barbara Aquilani, e il Prof. Vincenzo Sforza, professore di seconda fascia del SSD SECS-P/07, delegato dal Direttore per lo sviluppo dell'offerta in materia di financial reporting; per l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo sono presenti il Presidente, Dott. Marco Santoni, e il Delegato ai rapporti con le Istituzioni Universitarie, Dott. Massimiliano Meschini.

La Prof.ssa Laureti ringrazia vivamente l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti contabili di Viterbo sia per la disponibilità a prendere parte all'incontro odierno, sia soprattutto aver contribuito fattivamente nel corso di tanti anni alla condivisione di un percorso volto al miglioramento della professionalità dei laureati in Economia dell'Ateneo che aspirano all'esercizio delle professioni contabili. Tale percorso ha impegnato le due istituzioni in tante iniziative di comune interesse nello stretto interesse dello sviluppo del territorio di Viterbo.

La Prof.ssa Laureti prosegue presentando i curricula dei corsi di studio di area economica di interesse della professione contabile, con particolare riferimento alla Laurea triennale in Economia aziendale (L-18), curriculum 'Economia e Legislazione per l'Impresa', e alla Laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77), curriculum 'Amministrazione e controllo'. Nel contesto della filiera di questi corsi di laurea è stata costruita, nel gennaio 2015, una specifica convenzione tra il Dipartimento e l'Ordine di Viterbo per lo svolgimento del tirocinio in concomitanza con il

percorso formativo e per l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di Stato per l'esercizio della professione di Dottore Commercialista e di Esperto Contabile.

L'analisi dell'evoluzione del mercato richiede una costante revisione dell'offerta formativa, più che mai necessaria in questo momento soprattutto per la domanda di nuove competenze e conoscenze richieste alla professione contabile, considerata un vero e proprio supporto strategico a servizio delle imprese, chiamate ad affrontare le notevoli difficoltà cagionate dalla crisi del 2008, mai del tutto superata ed anzi aggravata nei passati mesi dalla pandemia cagionata dal COVID-19.

Ciò premesso nell'ambito del Dipartimento si è avviata un'ampia discussione in ambito accademico per innovare l'offerta formativa, tenendo conto anche delle analisi svolte dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), istituita ai sensi dell'art. 26 dello Statuto d'ateneo per monitorare l'offerta formativa, l'organizzazione e la qualità della didattica e dei servizi offerti agli studenti.

Passa la parola al Prof. Sforza, con preghiera di illustrare nel dettaglio il progetto di cambiamento dell'offerta formativa. Il Prof. Sforza premette che i colleghi delle materie afferenti al SSD SECS-P/07, per rispondere agli stimoli di miglioramento, hanno inteso avviare dapprima uno studio dei singoli programmi di insegnamento di tutte le materie economico-aziendali tenute presso le sedi di Viterbo e Civitavecchia.

Tale studio ha portato proposte di cambiamento sia nei contenitori del percorso di formazione alle professioni contabili, sia nei contenuti dei singoli programmi, considerando le due lauree interessate, la L-18 e la LM-77, in una prospettiva sistemica.

Partendo dalla triennale, il curriculum in 'Economia e Legislazione per l'Impresa' cambierà nome, divenendo 'Professione e consulenza aziendale' (PCA).

Nel curriculum trovano uno spazio più razionale alcune discipline aziendali necessarie alla preparazione agli esami di Stato nonché previste dalla convenzione con l'Ordine, prima messe come opzionali tra loro. Si è partiti dalla circostanza che alcune materie del triennio rappresentano la base per quelle di approfondimento presenti alla laurea magistrale (es. revisione aziendale (L-18) – internal auditing (LM-77); analisi dei costi (L-18) – controllo direzionale (LM-77). Per il sistema delle opzioni previste dall'offerta formativa in vigore, tuttavia, alcuni studenti possono trovarsi a sostenere un esame aziendale di 'approfondimento' alla laurea magistrale senza aver sostenuto quello di 'base' al triennio. La nuova proposta, riducendo al triennio le opzioni per gli insegnamenti di 'Revisione aziendale', 'Analisi dei costi' ed 'Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche', consente di ridurre il predetto rischio. Nel nuovo curriculum di PCA viene inoltre inserito l'insegnamento di 'Diritto del lavoro', colmando un'area di fondamentale importanza per la preparazione all'esercizio della professione.

Nella laurea magistrale, curricula 'Amministrazione e controllo' si registra l'inserimento della disciplina 'Diritto della crisi d'impresa e dell'insolvenza', e si rivede la denominazione di alcune materie dopo averne aggiornato il contenuto. Ad esempio, il corso di 'Valutazione d'azienda' diventa 'Valutazione delle aziende e operazioni straordinarie d'impresa', inserendo nei contenuti anche l'analisi dei trasferimenti aziendali che motivano la valutazione del capitale economico, così come il corso di 'Analisi delle informazioni contabili' diviene 'Analisi di bilancio', con riferimento ai bilanci delle società individuali e dei gruppi d'impresa, dando enfasi anche alla formazione del bilancio consolidato.

Prende la parola il Dott. Santoni, che ringrazia per l'invito e sottolinea l'importanza del rapporto costruito tra il DEIM e l'Ordine nel corso degli anni, che ha portato, peraltro, alla stipula della convenzione, prima richiamata dalla Prof.ssa Laureti, e alla costruttiva partecipazione dei docenti del Dipartimento alle attività didattico-formative della Scuola Praticanti dell'Ordine. Ritiene che l'Ordine debba rilanciare la convenzione attraverso una comunicazione mirata, anche realizzando una nuova brochure.

Il Presidente dell'Ordine apprezza le proposte di cambiamento, che considera allineate all'evoluzione delle competenze richieste per svolgere la professione contabile e ritiene che un ulteriore passo in avanti possa essere fatto trasferendo l'insegnamento di Diritto tributario dalla laurea triennale alla magistrale. Tenuto conto del repentino cambiamento delle norme tributarie, tale slittamento, a suo avviso, darebbe la possibilità agli studenti di avere una preparazione più aggiornata rispetto al momento in cui andranno a sostenere l'esame di Stato. La Prof.ssa Laureti risponde che lo slittamento sarebbe possibile solamente modificando il RAD del corso di studio in AFC, che è auspicabile ma in una prospettiva di medio e lungo termine. Il Prof. Sforza aggiunge che nel breve termine si può accogliere il suggerimento del Dott. Santoni indirizzando i contenuti dell'insegnamento 'Economia della tassazione internazionale', raccomandando in particolare al docente di richiamare i principi essenziali più aggiornati delle imposte dirette ed indirette presenti nel nostro paese.

Anche il Dott. Meschini apprezza molto i cambiamenti proposti. Tra i vari aspetti, sottolinea l'importanza del patrimonio di conoscenze richieste al Dottore Commercialista nella gestione della crisi d'impresa, particolarmente evidenti in questo tempo di pandemia, che vanno dalla capacità di saper sviluppare i sistemi di controllo di gestione alla programmazione dei flussi finanziari. Suggerisce, inoltre, che un possibile ulteriore arricchimento dell'offerta formativa potrebbe essere

assicurato integrando contenuti che interessino la professione contabile nelle attività presso i Tribunali. Il Prof. Sforza fa presente che queste attività possono certamente essere organizzate negli spazi dei crediti liberi, con workshop organizzati anche insieme ai colleghi giuristi Dipartimento Distu.

Prende nuovamente la parola la Prof.ssa Laureti che ringrazia gli intervenuti per la condivisione della proposta e per le riflessioni che ne sono scaturite, che vorrà condividere prima in CCS di Area Economica e poi in sede di Consiglio di Dipartimento.

Avendo esaurito la discussione, il Direttore chiude la seduta alle ore 17.20.

Viterbo, 2 dicembre 2020

Il Segretario verbalizzante Il Direttore  
Prof. Vincenzo Sforza Prof.ssa Tiziana Lauret

Link: <http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/area-imprese> ( Placement area imprese )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## SPECIALISTI DEL CONTROLLO NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica.

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo avrà acquisito conoscenze specialistiche e competenze trasversali per l'attività di controllo delle amministrazioni pubbliche. Il laureato magistrale:

- conosce i principi, le tecniche e le criticità nelle diverse fasi (ex ante, in itinere, ex post) connesse al ruolo professionale
- è in grado di affrontare le tematiche in modo integrato, combinando l'approccio aziendale, con quello giuridico ed economico
- sa selezionare ed applicare gli strumenti metodologici e di analisi più efficaci, nonché individuare le soluzioni operative più appropriate, adattandole ai diversi contesti di riferimento

Il raggiungimento delle sopra elencate conoscenze, abilità e competenze avviene tramite la riflessione critica, sollecitata dalle attività svolte in aula, sui testi suggeriti per lo studio individuale, l'analisi di casi proposti dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni pratiche, in particolare nell'ambito degli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari contemplati dal percorso formativo. Avviene altresì tramite l'attività di tirocinio o la partecipazione ai laboratori professionali previsti dal percorso formativo, nonché in occasione della preparazione della prova finale.

### **sbocchi occupazionali:**

Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione;

- Posizioni di funzionari, di ispettori e manager di istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati.

Esempi di professione: ispettore amministrativo, ispettore compartimentale, ispettore della banca d'Italia, ispettore della Consob, ispettore interregionale, ispettore metrico, ispettore provinciale, ispettore regionale.

## SPECIALISTI DELLA GESTIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.

### **competenze associate alla funzione:**

Nel corso del percorso magistrale in Amministrazione, finanza e controllo il laureato acquisisce una bagaglio teorico e tecnico e, grazie all'approccio trasversale, capacità interdisciplinari che lo mettono nella condizione di operare nella programmazione e gestione delle amministrazioni pubbliche. Ciò è connesso al fatto che egli:

- conosce non solo i principi e le tecniche ma anche le capacità di problem solving necessarie per operare professionalmente
- sa come affrontare le tematiche in modo integrato, combinando l'approccio aziendale (nell'ambito del Controllo direzionale, dell'Analisi ed organizzazione dei processi), con quello giuridico (nell'ambito della Legislazione degli enti e delle amministrazioni pubbliche) ed economico (nell'ambito dell'Economia pubblica)
- sa selezionare ed applicare gli strumenti metodologici e di analisi più efficaci, nonché individuare le soluzioni operative più appropriate, adattandole ai diversi contesti di riferimento

Il raggiungimento delle sopra elencate conoscenze, abilità e competenze avviene tramite le attività svolte in aula, le esercitazioni pratiche, i seminari con docenti e/o esperti del mondo delle professioni, lo studio individuale, ma anche attraverso l'attività di tirocinio o la partecipazione ai laboratori professionali previsti dal percorso formativo, nonché in occasione della preparazione della prova finale, nel corso della quale viene richiesto al laureando di dimostrare, con riferimento ad una problematica specifica, di sapersi documentare sullo stato dell'arte, e proporre soluzioni ed elaborazioni personali sufficientemente validate sul piano scientifico.

### **sbocchi occupazionali:**

-Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo in amministrazioni pubbliche;

Esempi di professione: cancelliere capo; cancelliere di sezione; commissario amministrativo; consigliere per la stampa; funzionario amministrativo; primo cancelliere; primo segretario di legazione; segretario comunale; segretario di legazione; segretario provinciale.

## SPECIALISTI DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLE IMPRESE PRIVATE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi sui costi di impresa per individuare modalità di controllo.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali del CdS in Amministrazione, finanza e controllo hanno, oltre ad una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, adeguate conoscenze dei modelli sia in ambito teorico sia in contesti aziendali e territoriali specifici; essi infatti:

- possiedono una approfondita capacità di analisi ed organizzazione dei processi, nonché di controllo di gestione;
- sanno valutare le dinamiche aziendali e applicare gli strumenti (bilancio e contabilità analitica) a supporto delle decisioni aziendali, padroneggiando e gestendo la complessità intrinseca alle attuali organizzazioni;
- sanno strutturare un sistema informativo rispondente alle esigenze specifiche del contesto in cui si opera;

- sono padroni delle tecniche statistiche finalizzate alla raccolta di dati primari ed alla selezione di dati secondari utilizzati in ambito manageriale a supporto delle decisioni aziendali, nonché delle metodologie avanzate per interpretare i fenomeni economico-aziendali legati all'evoluzione dei mercati specifici;
- sanno comprendere e gestire i profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento agli aspetti commerciali e contrattuali di natura avanzata;
- hanno capacità critiche e di problem solving.

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo: ciò avviene, oltre che attraverso le lezioni frontali, tramite esercitazioni, testimonianze d'aula, project work in modo da fare gli studenti protagonisti del percorso formativo e sviluppare capacità di autoimprenditorialità.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso le prove di esame, scritte e/o orali, previste dagli insegnamenti del CdS, e attraverso la prova finale collegata alla preparazione della tesi di laurea.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni di organizzazione, qualità e amministrative in imprese/aziende industriali e di servizi
- Attività di consulenza aziendale e direzionale nell'ambito dei controlli di gestione e di qualità
- Internal auditor
- Responsabile qualità, valutare, auditor per la qualità

Esempi di professione: ispettore commerciale; ispettore di azienda di trasporto; ispettore di gestione, ispettore di produzione cinematografica; ispettore di produzione di assicurazioni; ispettore di volo, responsabile budget e controllo.

## **SPECIALISTI IN CONTABILITÀ**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie, per certificare la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. L'esercizio della professione di Dottore Commercialista è regolato dalle leggi dello Stato.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Amministrazione, finanza e controllo fanno, personalmente o coordinando il lavoro in team, analizzare ed interpretare le informazioni di un'azienda (sia essa di dimensione piccola o medio-grande), verificandone la correttezza e la conformità alle leggi e ai regolamenti. Ciò presuppone una piena padronanza e capacità di:

- leggere le scritture aziendali, esaminare o elaborare dati o informazioni contabili
- formulare pareri e proposte al vertice aziendale
- verificare l'efficienza e l'efficacia delle procedure interne
- fornire consulenza ai clienti
- revisionare i conti

Il CdS persegue la formazione di una figura professionale che possa collocarsi in posizioni manageriali e di elevata responsabilità, nell'ambito dei vari settori produttivi (pubblici e privati), in contesti sia locali che internazionali, per i quali si richiedono competenze evolute sia nella gestione d'impresa, sia nell'analisi degli scenari competitivi e delle dinamiche che caratterizzano i sistemi economici a livello internazionale.

Il CdS si propone, inoltre, di formare professionisti in grado di operare nel campo delle libere professioni in un'ottica moderna, coniugando le abilità tipiche della consulenza amministrativa e gestionale con capacità di interpretazione dei mercati e del settore di riferimento. Ciò è garantito dalla proficua collaborazione che il CdS in Amministrazione, finanza e controllo ha stabilito con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili della provincia di Viterbo: grazie alla convenzione i nostri laureati magistrali possono svolgere il periodo di praticantato già nel corso del tirocinio curricolare e sono esonerati dalla prima prova ai fini dell'esame di Stato di abilitazione alla professione.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Libera professione di dottore commercialista;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di

direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.

- Carriera manageriale in società di revisione;
- Carriera manageriale in società di consulenza aziendale e di advisory;

Esempi di professione: analista contabile, ispettore di ragioneria, specialista in contabilità, consulente dei costi di fabbrica, dottore commercialista, esperto commerciale, funzionario di ragioneria.

## FISCALISTI E TRIBUTARISTI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni fiscali, individuano e definiscono gli obblighi fiscali di organizzazioni o persone

### **competenze associate alla funzione:**

Tra le figure professionali alle quali il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo ha accesso vi è quella del fiscalista e tributarista. Grazie alle conoscenze acquisite in primis in materia fiscale e tributaria, ma, in senso più ampio, in ambito finanziario, giuridico, dell'amministrazione, gestione e controllo dei processi aziendali, il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo è in grado di:

- esaminare, analizzare ed interpretare informazioni al fine di formulare pareri e preparare proposte relativamente agli obblighi fiscali che fanno capo a organizzazioni o persone
- fornire consulenza in ambito contrattuale
- fornire consulenza in ambito societario
- seguire contenziosi tributari

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso le prove di esame, scritte e/o orali, previste dagli insegnamenti del CdS, e attraverso la prova finale collegata alla preparazione della tesi di laurea.

### **sbocchi occupazionali:**

- Libera professione di consulente fiscale e tributario;
- Carriera manageriale in società di revisione;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.

Esempi di professione: consulente fiscale, consulente tributario, esperto tributario

## SPECIALISTI IN ATTIVITÀ FINANZIARIE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni finanziarie, conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e i regolamenti relativi, svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nel fornire crediti a persone o a organizzazioni; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di corresponsione di prestiti e le condizioni della loro garanzia e restituzione

### **competenze associate alla funzione:**

Tra le professioni alle quali il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo dà sbocco vi sono quelle legate all'analisi quantitativa e qualitativa di programmi e piani di investimento finanziario. Grazie alla preparazione teorica e

pratica acquisita il nostro laureato è in grado di:

- gestire operazioni sul mercato
- fornire consulenza
- valutare il grado di rischio in operazioni creditizie
- gestire il portafoglio di aziende o intermediari finanziari
- suggerire e attuare progetti di sviluppo finanziario (studiare i bilanci, elaborare business plan, valutare investimenti, etc)
- monitorare andamenti dei mercati finanziari

Tali conoscenze e capacità sono assicurate in primis dagli insegnamenti nei SSD SECS-P/09 (Finanza aziendale) e SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari) previsti nel Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo, ma anche dagli insegnamenti di argomento finanziario che sono previsti nei SSD SECS-P/01 (Economia politica), SECS-S/03 (Statistica economica) e IUS/04 (Diritto commerciale).

#### **sbocchi occupazionali:**

- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni dell'analisi e della gestione finanziaria nelle diverse imprese del settore finanziario e creditizio (banche commerciali e di investimento, SGR, assicurazioni, e altri intermediari finanziari);
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni della misurazione e gestione dei rischi, del suo monitoraggio nelle istituzioni finanziarie e nelle imprese industriali e commerciali;
- Carriere manageriali e direttive nelle funzioni del trading di strumenti finanziari evoluti, dell'ingegneria finanziaria e nei desk clientela corporate ed istituzionale di banche di investimento;
- Attività di consulente finanziario
- Posizioni di funzionari e manager di istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati.

Esempi di professione: commissionario di banca, commissionario di borsa, commissionario di cambio, direttore di agenzia bancaria, direttore di banca, specialista in problemi finanziari

## **RICERCATORI E TECNICI LAUREATI NELLE SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità collaborano con i docenti universitari e li coadiuvano nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattiche e curricolari; seguono le attività di studio degli studenti; progettano e conducono in ambito accademico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo; garantiscono il funzionamento dei laboratori e delle attrezzature scientifiche; definiscono e applicano protocolli scientifici nelle sperimentazioni di laboratorio e nelle attività di ricerca. In particolare le professioni comprese nell'unità professionale svolgono le attività previste nell'ambito delle scienze economiche e statistiche.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'attività di ricerca nell'ambito delle scienze economiche e statistiche può svolgersi in ambito accademico, nell'ambito degli enti di ricerca, pubblici o privati, nell'ambito di organi (nazionali o locali) di meta-management (consorzi, reti d'impresa, associazioni di categoria, etc) per coordinare l'attività di soggetti individuali non sufficientemente strutturati (soprattutto le PMI). Il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo persegue questi obiettivi preparando laureati magistrali in grado di:

- raccogliere ed interpretare informazioni sulle dinamiche dei mercati reali e finanziari
- monitorare le dinamiche in ambito microeconomico e macroeconomico
- realizzare studi di fattibilità
- preparare esperti nella valutazione dei progetti di investimento
- seguire progetti di sviluppo aziendale (attività di R&S, attività di internazionalizzazione, attività di integrazione con altre aziende, etc)
- formulare previsioni economiche

Il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo si inserisce in un sistema di alta formazione che fa perno sul

Dottorato di ricerca (in Economia, management e metodi quantitativi), da concepire anche a caratterizzazione industriale. La formazione assicurata ai nostri laureati magistrali ha una forte caratterizzazione nelle scienze economiche e matematico-statistiche ma, nel pieno rispetto dei requisiti di legge, ha una componente aziendale ed una componente giuridica perfettamente integrate. Conoscenze teoriche, conoscenze tecniche, capacità di gestione ed elaborazione dati, capacità pratiche sono perseguite simultaneamente per dare solidità al laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo, rendendolo capace di inserirsi, senza difficoltà, in contesti lavorativi eterogenei.

**sbocchi occupazionali:**

- Tecnico laureato nelle scienze economiche
- Tecnico laureato nelle scienze statistiche
- Ricercatori in ambito economico e statistico in enti di ricerca ed università

Esempi di professione: assegnista di ricerca nelle scienze economiche; assegnista di ricerca nelle scienze statistiche; ricercatore universitario nelle scienze economiche; ricercatore universitario nelle scienze statistiche; tecnico laureato nelle scienze economiche; tecnico laureato nelle scienze statistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
6. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/03/2018

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesta la laurea triennale nelle classi L-18 o L-33.

L'accesso al corso di laurea magistrale può avvenire anche per chi è in possesso di laurea triennale in altre classi, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale, purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari, riferibili alla conoscenza delle discipline di base in campo aziendale, economico, giuridico e statistico-matematico.

almeno 12 crediti nel SSD SECS-P/01 e/o nel SSD SECS-P/02

almeno 12 crediti nel SSD SECS-P/07

almeno 6 crediti nel SSD IUS/01

almeno 6 crediti nel SSD IUS/04

almeno 6 crediti nel SSD SECS-S/01 e/o nel SSD SECS-S/03

almeno 6 crediti nel SSD SECS-S/06

Eventuali carenze formative, rispetto ai prescritti requisiti curriculari, dovranno essere colmate prima della verifica della preparazione individuale, in modo da poter seguire con profitto i corsi.

È prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente, con modalità che saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/requisiti-accesso-afc-econ-deim> ( Requisiti di ammissione )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

Il dipartimento organizza annualmente i colloqui di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in AFC. Dopo aver esaminato le domande di pre-iscrizione pervenute, una Commissione composta dal Coordinatore e da altri docenti del CdLM convoca i candidati e comunica loro l'esito della verifica dei requisiti di accesso. Nella stessa riunione, vengono illustrati i percorsi formativi e vengono fornite tutte le informazioni rilevanti per gli studenti. Gli studenti provenienti da CdL che non siano di area economica devono colmare dei debiti formativi che devono essere assolti preventivamente, che sono loro comunicati dal Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/requisiti-accesso-afc-econ-deim> ( Requisiti per l'accesso )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti Accesso CdLM in AFC



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/02/2022

Il corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo intende fornire agli studenti approfondite conoscenze in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenute attraverso la combinazione di insegnamenti e attività professionalizzanti che permettano loro di affrontare le problematiche aziendali in un'ottica integrata attraverso una conoscenza quanto più possibile completa degli strumenti necessari per svolgere le attività di consulenza e di controllo dei processi aziendali.

La logica del corso è quella di armonizzare, integrandole tra di loro, le differenti discipline relative alle tematiche aziendali, giuridiche, statistico-matematiche e economiche, con lo scopo di affrontare in maniera interdisciplinare le problematiche connesse alla ragioneria, anche in ambito internazionale, alla governance, alla valutazione d'azienda, al controllo direzionale, all'analisi dei mercati finanziari ed agli strumenti per la costruzione e gestione dei portafogli.

Lo scopo del corso, coerentemente con la logica progettuale, è quindi quello di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole nei diversi ambiti, spesso tra di loro assai diversificati, nei quali si può sviluppare la consulenza ed il controllo aziendale; questo comporta, come in precedenza già specificato, non solo l'erogazione di conoscenze specialistiche nelle materie strettamente aziendali, ma anche l'acquisizione, da parte degli studenti, della necessaria strumentazione matematico-statistica e delle regole che definiscono il panorama giuridico in cui debbono operare le aziende ed i loro consulenti; tutto questo viene riflesso dalla presenza nelle attività caratterizzanti di diversi insegnamenti tra cui quelli afferenti ai settori dell'Economia Aziendale, dell'Economia degli Intermediari Finanziari ,

della Statistica Economica ), del Metodi Matematici dell'Economia.

Per quello che riguarda l'interazione tra gli obiettivi formativi ed il mondo del lavoro lo scopo del progetto formativo è quello di fornire le adeguate conoscenze teoriche e pratiche per garantire agli studenti diverse opportunità di lavoro nell'ambito delle professioni contabili, sia connesse alla libera professione sia in aziende private operanti nel campo amministrativo, contabile, della consulenza e più in generale dell'industria e dei servizi e nell'ambito finanziario-bancario, con particolare attenzione all'investment banking, alla finanza di impresa e all'asset management.

Lo sbocco professionale legato alle professioni contabili ha storicamente costituito uno dei naturali approdi dei laureati in discipline economiche.

Tuttavia la crescente complessità della gestione aziendale richiede, come dimostrato anche dalle recenti riforme di molti ordini professionali, l'acquisizione di competenze specialistiche; per tale motivo nel percorso formativo sono affrontate tematiche aziendali (la ragioneria internazionale, la governance, l'internal auditing, la valutazione d'azienda) e giuridiche (l'ordinamento del commercio e delle professioni e il diritto penale commerciale) che mirano ad adeguare le conoscenze tradizionali che da sempre fanno parte del bagaglio cognitivo dei professionisti in materia contabile adeguandole al nuovo contesto dei mercati e della professione.

Lo sbocco occupazionale relativo alle attività professionali specialistiche nel segmento dei mercati finanziari, sia in banche di investimento e società di gestione del risparmio che in banche commerciali ha avuto in questi anni un forte sviluppo, che ha determinato la nascita di nuovi segmenti di mercato che necessitano di spiccate competenze e professionalità; per tale motivo sono state inserite nel percorso formativo, accanto alle nozioni aziendali e giuridiche, anche tematiche innovative per garantire agli studenti che intendono specializzare la loro preparazione in questo ambito anche la possibilità di disporre di strumenti tecnici adeguati alla complessità dei mercati.

Il percorso formativo, che prevede anche lo svolgimento di attività professionalizzanti (come tirocini, stage ed altre attività) in imprese, enti o in società di consulenza direzionale, e/o altre attività di orientamento al lavoro, e/o il perfezionamento di abilità informatiche, e l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese, con modalità definite nel regolamento didattico, si conclude con la redazione di un elaborato scritto che dovrà contenere elementi di originalità, sotto la supervisione di un docente di uno dei corsi di laurea del Dipartimento.

#### PROGRAMMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nell'ambito del processo di internazionalizzazione del corso di laurea in Amministrazione Finanza e Controllo sono previsti periodi di studio all'estero presso le seguenti università

- Nizhni Novgorod (Università Nazionale della Ricerca, Higher School of Economics Russia)
- Russian New University, RosNOU (Russia)

con la possibilità di conseguire un doppio diploma di laurea. I corsi e la discussione della tesi di laurea presso le suddette università saranno in lingua inglese.

Inoltre, per i seguenti insegnamenti

- Investment Banking
- Economia Finanziaria
- Asset Allocation
- Digital Business Organization
- Economia della Globalizzazione e dello Sviluppo

normalmente erogati in italiano, sono disponibili materiale e lezioni video in lingua inglese.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono raggiungere uno standard adeguato ad un livello di istruzione terziaria: nello specifico avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione devono essere non solo di tipo teorico-concettuale ma anche di tipo tecnico-applicativo; le capacità critiche devono essere coniugate con quelle di problem solving.</p> <p>Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti. Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possedere competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.</p> <p>I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere in grado di utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato deve dimostrare di essere in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentano di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono stimulate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.</p>	

I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo con una costante ricerca della partecipazione degli studenti e dell'approfondimento.

Il percorso di studio intende altresì sviluppare nei laureati capacità critiche e di risoluzione dei problemi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possiedono competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.

Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sanno utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato è dunque in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentono di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene attraverso la riflessione critica e lo studio individuale e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Area Economica:**

#### **Conoscenza e comprensione**

##### Conoscenza e comprensione

Attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati lo studente del CdS viene messo nelle condizioni di acquisire competenze specifiche nonché capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni economico-finanziari. Avrà una approfondita conoscenza del ruolo della finanza, nelle sue diverse declinazioni (familiare, aziendale, pubblica, degli operatori finanziari, internazionale) e dei principali strumenti di politica economica. Alla conoscenza teorica saprà legare una capacità di analisi empirica attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati.

Tali conoscenze e capacità di comprensione, accertate attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali, garantiscono al laureato in Amministrazione, finanza e controllo capacità di giudizio e funzioni autonome di ricerca e studio delle problematiche aziendali, di quelle connesse all'attività degli intermediari finanziari, al funzionamento dei mercati finanziari, nonché delle problematiche connesse al ruolo dell'operatore pubblico e delle autorità di vigilanza.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti, il laureato sarà in grado di leggere e interpretare adeguatamente le informazioni e i dati in ambito microeconomico e macroeconomico, nonché in ambito finanziario, integrando il contesto economico nazionale con quello mondiale.

Attraverso lo studio di casi pratici e la ricerca applicata, anche in ambiente informatico avanzato, il laureato sarà in grado di analizzare le principali dinamiche economiche e il nesso biunivoco tra finanza ed economia reale, nonché di prefigurare scenari con interventi di politica economica. Le capacità si estenderanno anche alla gestione delle crisi,

economiche e finanziarie, e degli strumenti per affrontarle.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area Contabilità (Accounting):**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze in merito ai processi decisionali ed ai principali documenti di cui si compone la reportistica interna ed esterna. Avrà un'approfondita conoscenza del bilancio e dei suoi strumenti di analisi nonché della contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali.

Il laureato acquisirà inoltre conoscenze in merito alla logica di costruzione ed interpretazione del bilancio consolidato ed alle tecniche di analisi dei gruppi aziendali.

Queste competenze permetteranno al laureato di gestire le dinamiche aziendali sia nelle organizzazioni pubbliche che in quelle private. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali, testimonianze professionali e lo studio di testi specialistici. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del Corso di Studi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nella redazione dei documenti aziendali, in particolare del bilancio e del bilancio consolidato attraverso le normative civilistiche e l'applicazione dei principi contabili nazionali ed internazionali. Saprà inoltre rielaborare ed analizzare le informazioni contenute nella reportistica, grazie all'acquisizione di competenze tecnico-professionali al fine di indagare in maniera approfondita i risultati e poter impostare in modo razionale piani di intervento.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area Matematico-Statistica:**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche di carattere statistico-matematico necessarie per l'analisi e la comprensione dei fenomeni che caratterizzano le attività di controllo aziendale, i mercati finanziari e la finanza d'impresa. Avrà inoltre padronanza delle tecniche e metodologie avanzate di analisi che supportano le fasi di raccolta, selezione ed elaborazione di dati di natura economico-aziendale e finanziaria.

Le conoscenze di natura matematico-statistica sono finalizzate allo studio delle dinamiche aziendali, del controllo di gestione e alla implementazione e gestione della modellistica avanzata utilizzata nel management degli asset finanziari e dei derivati complessi nei portafogli delle istituzioni finanziarie e delle aziende di grandi e medie dimensioni.

Tali conoscenze saranno acquisite sia attraverso lezioni frontali che attraverso esercitazioni, seminari ed elaborazione autonoma di casi pratici ed approcci innovativi, anche in ambiente informatico avanzato, con le modalità tipiche della ricerca applicata allo studio del management e della finanza.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le competenze fondamentali per l'applicazione degli strumenti quantitativi matematici e statistici per la soluzione dei problemi manageriali delle imprese e delle istituzioni finanziarie. L'acquisizione delle competenze informatiche specialistiche (ad es. R) permetterà di implementare in modo autonomo modelli originali per la soluzione di problemi di decisione aziendale e di gestire la modellistica avanzata per analizzare i processi stocastici che caratterizzano gli asset dei mercati finanziari e il risk management.

L'utilizzo di una didattica fondata su casi di studio improntati all'analisi di contesti interdisciplinari, in linea con gli standard utilizzati negli ambiti operativi più qualificati, permetterà al laureato magistrale di proporsi validamente come un candidato di livello specialistico per gli sbocchi più qualificanti al termine del percorso di studio.

La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite sarà resa possibile grazie alle esercitazioni ed alle sessioni di natura pratica previste negli insegnamenti del corso.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area Giuridica:**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento agli aspetti commerciali, fallimentari, e alla regolamentazione degli intermediari finanziari. Avrà inoltre conoscenza del contesto giuridico di riferimento.

Le conoscenze di natura giuridica saranno possedute da tutti gli studenti del percorso di studio, in quanto erogate in modo trasversale, ma saranno più focalizzate sulle dinamiche fallimentari per quanti sceglieranno nello specifico il curriculum Dottori Commercialisti, e degli intermediari finanziari per quanti sceglieranno il curriculum Finanza.

Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'impresa, con particolare attenzione al diritto commerciale, a quello fallimentare e penale fallimentare, e alle normative sugli intermediari finanziari. Il laureato saprà adeguatamente interpretare le dinamiche normative nazionali e internazionali che rappresentano il quadro generale in cui lo studente si troverà ad operare al termine del percorso di studio.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Finanza:**

### **Conoscenza e comprensione**

#### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo avranno acquisito conoscenze e capacità di comprensione in merito ai seguenti aspetti:

- a) lettura ed interpretazione dell'evoluzione delle variabili finanziarie in contesti di mercato internazionali attraverso strumenti quantitativi di taglio finanziario, econometrico, e quantitativo di tipo avanzato;
- b) identificazione, progettazione, sviluppo e gestione delle attività di valutazione degli asset finanziari sia di base che complessi o strutturati tramite derivati e cartolarizzazioni, nonché dei portafogli di investimento, per mezzo di metodologie avanzate e di strumenti analitici utili per l'interpretazione di dati specialistici propri dell'area, sia di tipo quantitativo che qualitativo;
- c) acquisizione di competenze approfondite dei modelli avanzati di misurazione dei rischi di mercato, di credito, operativi e alla misurazione del capitale a rischio, in linea con la regolamentazione internazionale per i soggetti sottoposti a vigilanza. Analisi dell'impatto di detti processi sulle scelte di investimento delle banche, e definizione di adeguate politiche di hedging finanziario e di sistemi integrati di risk management;
- d) identificazione delle problematiche, progettazione e tecniche della gestione finanziaria dell'impresa, quali la gestione della tesoreria e la gestione dei rischi finanziari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e modellistiche più avanzate alla identificazione e gestione delle problematiche di valutazione che si presentano quotidianamente nelle istituzioni finanziarie nazionali ed internazionali.

Gli obiettivi sopra menzionati sono perseguiti attraverso una didattica attiva: alle lezioni frontali di teoria e metodologia applicata, si accostano lo studio pre-aula finalizzato all'inquadramento teorico di base, esercitazioni individuali o di gruppo, case study e project work, peer assessment finalizzati alla riflessione critica, seminari di esperti proposti negli insegnamenti dell'area. La verifica di tali competenze avrà conseguentemente un peso specifico rilevante in sede di valutazione della prova finale.

L'apprendimento dei linguaggi di programmazione Visual Basic for Application e Python nell'insegnamento di Informatica avanzata per la Finanza e dell'utilizzo dell'applicativo Matlab permettono di allineare i risultati delle attività svolte agli standard delle primarie istituzioni finanziarie internazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono in grado di

integrare le conoscenze e gestire situazioni complesse sia nel campo delle professioni contabili che in quello della finanza. Hanno una visione sistemica degli strumenti e dei metodi di analisi per comprendere in modo critico i comportamenti delle imprese. L'autonomia di giudizio si acquisisce anche attraverso le attività previste dall'ordinamento didattico e maturate nell'ambito dei crediti assegnati per le attività a contatto con le imprese.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo hanno la capacità di integrare le conoscenze acquisite con lo studio all'interno di problematiche operative complesse grazie alla capacità critica e autonomia nelle scelte, nelle valutazioni e nelle decisioni acquisite durante il percorso formativo. L'autonomia di giudizio viene sviluppata soprattutto attraverso esercitazioni e attività professionalizzanti, svolte anche in gruppo, nonché stimolando un contraddittorio in aula su specifici casi studio.

La capacità di giudizio autonomo trova piena esplicazione nell'ambito dell'elaborazione della tesi finale, che ne costituisce strumento di verifica, e nello svolgimento delle attività professionalizzanti, anche con modalità diverse dal tirocinio; il conseguimento dei relativi crediti costituisce la modalità con cui i risultati attesi vengono verificati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Autonomia di giudizio

**Abilità comunicative**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono saper comunicare in modo chiaro e interagire con il mondo del lavoro e delle professioni.

Tali abilità vengono acquisite durante il percorso didattico strutturato nella maniera tradizionale (corsi, preparazione all'esame, preparazione della prova finale), ma anche grazie ad attività formative specifiche che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni e report scritti, anche lavorando in gruppi. In tal modo i laureati acquisiscono abilità comunicative significative utili in prima istanza in sede di discussione della prova finale, e, in prospettiva, per una migliore definizione del profilo professionale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Abilità comunicativa

**Capacità di apprendimento**

E' previsto che i laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo acquisiscano le competenze proprie della libera professione, della consulenza, della gestione e del controllo dell'azienda e della finanza. Svilupperanno altresì una capacità specifica di aggiornare nel tempo le proprie competenze, nonché acquisiranno elevate capacità operative nell'applicazione di metodologie e strumenti utili alla realizzazione di validi processi decisionali di consulenza, controllo e gestione.

Le capacità di apprendimento sono stimolate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti

individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Capacità di ulteriore autonomo apprendimento



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Attività affini distinte per curriculum

Curriculum AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento delle:

- tematiche giuridiche e contabili relative alla responsabilità penale dell'impresa e alle attività legate alle crisi aziendali;
- conoscenze in ambito statistico economico, con applicazioni su dati aziendali e macroeconomici.

Curriculum FINANZA (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento delle:

- principali tecniche statistiche di analisi dei dati (anche a livello aziendale) di tipo cross-section, panel e serie storiche;
- conoscenze in ambito economico e giuridico con applicazioni ai mercati finanziari.

Curriculum METODI QUANTITATIVI ED ANALISI ECONOMICA (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento di:

- specifiche tematiche economiche e di analisi dei dati temporali (serie storiche) complementari ai corsi caratterizzanti di Statistica ed Economia;
- tematiche giuridiche e aziendali utili per applicazioni in ambito micro-macroeconomico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, ampio e approfondito, in lingua italiana o inglese, redatto in modo originale dal laureando, avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio del Corso di Laurea Magistrale, che deve essere predisposto sotto la guida di un relatore.

## PROGRAMMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli studenti che partecipano al programma di internazionalizzazione (double degree) previsto per il corso di Amministrazione Finanza e Controllo, dovranno in aggiunta discutere una tesi in lingua inglese, relativa alle tematiche dei corsi seguiti presso l'università estera da loro scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova finale Amministrazione, Finanza e Controllo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2023

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una dissertazione scritte, sotto la supervisione di uno dei docenti dei corsi seguiti , eventualmente coadiuvato da un correlatore, di fronte ad una Commissione di Laurea, nominata con disposto del Direttore del Dipartimento. L'inizio ed il termine delle sessioni di laurea vengono fissate annualmente dal Consiglio di Dipartimento come parte del Calendario Accademico e sono pubblicate sul sito del Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/scheda-corso-amm-fin-contr-econ-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO (LM-77)

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/calendari-orari-econ/articolo/calendario-didattico-econ-deim>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/calendari-orari-econ/articolo/calendario-esami-ed-info-appelli-2023-2024>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lauree4/articolo/calendario-adempimenti-lauree>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			8		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			8		
3.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			8		
4.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <a href="#">link</a>			8	48	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>	IANNIELLO GIUSEPPE	PO	8	48	
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING <a href="#">link</a>	CRESCENZI FEDERICO	RD	8	48	✓
7.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING <a href="#">link</a>			8		
8.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICHE ED ECONOMETRICHE <a href="#">link</a>	BENEDETTI ILARIA	RD	4	24	
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET ALLOCATION <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	24	✓
10.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET ALLOCATION <a href="#">link</a>	GALLOPPO GIUSEPPE	PA	8	24	
11.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			6		
12.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			8		

13.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>					4		
14.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>					4		
15.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>					8		
16.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>					2		
17.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	PANZANI LUCIANO				8	24	
18.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	LA MARCA ERMANNO	PA			8	24	
19.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>					8	24	
20.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	BENEDETTI ILARIA	RD			8	48	
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	GUARINI GIULIO	PA			8	48	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>					8		
23.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>					8		
24.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	OLDANI CHIARA	RU			8	48	
25.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	MORGANTI PATRIZIO	RD			8	48	
26.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>					8		
27.	SECS-P/06	Anno di corso 1	Economia industriale e delle reti <a href="#">link</a>	CORREANI LUCA	PA			8	48	
28.	IUS/04	Anno di corso 1	IMPRESA, CONCORRENZA E MERCATO <a href="#">link</a>					8		
29.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING <a href="#">link</a>	RECCHIA ANASTASIO				8	24	
30.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING <a href="#">link</a>					8		
31.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING <a href="#">link</a>	ROSSI FABRIZIO	RU			8	24	
32.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING <a href="#">link</a>					8	24	
33.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA			8	48	
34.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI PER LA RACCOLTA DATI WEB <a href="#">link</a>	ZINGONI ANDREA	RD			4	12	
35.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI PER LA RACCOLTA DATI WEB <a href="#">link</a>	PENNINO DIEGO	RD			4	12	
36.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: OFFICE AUTOMATION AVANZATO <a href="#">link</a>					2		
37.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: DATA ANALYTICS CON R <a href="#">link</a>					2		
38.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING & INTEGRATED REPORTING <a href="#">link</a>					4		
39.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING & INTEGRATED REPORTING <a href="#">link</a>	PAOLETTI STEFANO				4	24	
40.	SECS-P/11	Anno di corso 1	LABORATORIO DI VBA <a href="#">link</a>	BRUNO FELICE				2	12	
41.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	SFORZA VINCENZO	PA			8	48	
42.	SECS-P/11	Anno di corso 1	PYTHON PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	BRUNO FELICE				4	24	

43.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration <a href="#">link</a>	ROMAGNUOLO ANNA	PA	4	24
44.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration <a href="#">link</a>			4	
45.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration <a href="#">link</a>			4	
46.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PERRONE EGIDIO GIUSEPPE	PO	8	48
47.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO <a href="#">link</a>			2	
48.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <a href="#">link</a>			8	
49.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN <a href="#">link</a>			8	
50.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN <a href="#">link</a>			8	
51.	SECS-P/10	Anno di corso 2	DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION <a href="#">link</a>			8	
52.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8	
53.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>			8	
54.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D' IMPRESA <a href="#">link</a>			8	
55.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>			8	
56.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8	
57.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8	
58.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DIGITALE <a href="#">link</a>			8	
59.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>			8	
60.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE AVANZATO <a href="#">link</a>			8	
61.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'IMPRESA <a href="#">link</a>			8	
62.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <a href="#">link</a>			8	
63.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12	
64.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12	
65.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12	
66.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8	
67.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Risk Management <a href="#">link</a>			8	
68.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>			8	
69.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>			8	

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc> Altro link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Polo umanistico e sezione Economia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2023

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è un servizio erogato dal Dipartimento di Economia e Impresa ed è articolato su un insieme di attività finalizzate a consentire allo studente una scelta informata e consapevole del percorso da intraprendere, coerente con le proprie attitudini e aspirazioni.

In particolare questa forma di orientamento prevede le seguenti iniziative:

- Presentazioni in anteprima dei corsi di laurea magistrale agli studenti iscritti al terzo anno del corso di laurea triennale in Economia Aziendale. In tali occasioni, oltre ai percorsi formativi e ai relativi sbocchi occupazionali e professionali, vengono fornite le informazioni sui criteri di ammissione, le modalità e le tempistiche da rispettare per l'iscrizione.
- Partecipazione ad eventi (locali/nazionali) e manifestazioni (Open Day Ateneo - dal 2017 è previsto un evento specifico per le lauree magistrali -, Open Day di dipartimento, Career Day) per l'orientamento. In queste giornate vengono presentate le proposte formative dei corsi di laurea magistrale con la partecipazione dei docenti, in modo che ciascuno studente possa avere un primo contatto con i futuri professori e formulare domande che chiariscano dubbi e curiosità.
- Realizzazione di brochure, locandine, poster con la presentazione dei corsi di studio e i relativi sbocchi occupazionali e professionali.
- Aggiornamento costante del sito web del dipartimento e della home page dei corsi di studio, con una serie di pagine e sezioni dedicate alle diverse informazioni utili tanto agli studenti interessati all'iscrizione ai corsi quanto a coloro che già sono iscritti; al sito internet è associato il profilo Facebook del Dipartimento e un profilo Twitter.

E' ora disponibile un nuovo sito interamente dedicato all'orientamento per i diversi percorsi formativi di Ateneo. Qui sotto è riportato il link per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo.

Link inserito: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2023

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea magistrale, è gestita dal Dipartimento di Economia e Impresa e coinvolge docenti e tutor del Dipartimento.

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di attività per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

Le attività distribuite su tutto il percorso formativo sono rivolte in modo particolare a sostenere gli studenti nella predisposizione dei piani di studio, nelle scelte occupazionali e/o di formazione post-laurea. Durante lo svolgimento dei corsi vengono organizzate attività professionalizzanti (come tirocini, stage, case studies, project work ed altre attività) che permettono agli studenti di poter sviluppare un primo reale contatto con il mondo del lavoro. Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica.

Nuovo sito per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/orientamento-tutorato-itinere-econ-afc>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I corsi di studio del Dipartimento di Economia e Impresa sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro. 14/06/2023

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del Dipartimento.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo questa attività comporta l'erogazione di 8 CFU e si configura con diverse modalità, riconducibili essenzialmente a quella del tirocinio formativo e a quella del project work.

Nel primo caso lo studente partecipa, in modo costante e continuativo, per il totale di ore necessario al conseguimento dei crediti previsti dal percorso didattico, all'attività dell'azienda direttamente presso la struttura ospitante (azienda, studio professionale, ente, istituzione pubblica o privata) in base ad un programma definito, che deve essere finalizzato alla conoscenza, alla professionalizzazione e al graduale inserimento nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi sono concordati tra tutor universitario e tutor aziendale.

Nel secondo caso gli studenti, anche lavorando in gruppo, sotto la guida di un tutor universitario e di un tutor aziendale, che assistono gli studenti nell'attività, mettono in pratica quanto appreso teoricamente entrando in contatto con l'azienda e individuando insieme con essa uno o più obiettivi aziendali da raggiungere mediante l'esecuzione del progetto. I tutor devono accompagnare e supportare gli studenti nel rapporto con le imprese e nella pianificazione dei progetti. A conclusione del progetto lo studente dovrà redigere una sintetica relazione e presentare il proprio project work ad una commissione appositamente costituita da tre docenti del corso di studio (tra cui il tutor universitario) e integrata dal tutor aziendale.

L'interazione si realizza anche con frequenti interventi nelle lezioni, durante il periodo di erogazione della didattica, in forma di seminari o testimonianze aziendali e con visite presso le sedi di aziende locali e/o nazionali.

Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal referente del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Descrizione link: TIROCINI E STAGE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/assistenza-formazione-estero-econ-afc>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studi a livello di Ateneo e di Dipartimento. A livello di Ateneo l'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di Dipartimento sono stati nominati due docenti referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti l'intero percorso di studio degli studenti all'estero. I referenti assistono gli studenti nella predisposizione dei piani di studio dei corsi e degli esami che gli studenti sosterranno presso le Università straniere, ne curano la loro congruenza con il percorso di formazione previsto dai vari Corsi di studio, li supportano durante eventuali modifiche e variazioni durante il soggiorno all'estero, e presentano la proposta al Consiglio di Dipartimento per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti durante queste esperienze internazionali.

E' anche attiva presso il Dipartimento una collaborazione studentesca part-time di 150 ore assegnata tramite bando pubblicato dall'Ufficio Relazioni Internazionali ad uno studente Unitus che ha il compito di affiancare i referenti di Dipartimento ed offrire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del Dipartimento che si recheranno all'estero, che studenti di Università straniere che seguono corsi e sostengono esami presso i Corsi di studio del Dipartimento). Grazie alla collaborazione studentesca è attivo uno sportello Erasmus presso la Segreteria didattica del Dipartimento, presso il quale gli studenti del Dipartimento e gli incoming possono ricevere assistenza. E' anche stato attivato un indirizzo email [erasmus.deim@unitus.it](mailto:erasmus.deim@unitus.it) per contattare telematicamente i referenti di Dipartimento e lo studente collaboratore.

Nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale destinati agli studenti le opportunità offerte dal programma Erasmus+ sono quelle più rilevanti per dimensione e partecipazione. Il programma Erasmus+ promuove la mobilità degli studenti consentendo loro di seguire un periodo di studio all'estero riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene in base alla valutazione dei referenti di Dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'Università straniera. Sulla base degli accordi stipulati tra il Dipartimento e le Università straniere, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le Atenei dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le Università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il DEIm.

Il programma Erasmus+ offre agli studenti anche l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciuti nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nei seguenti Paesi: Irlanda, Germania, Regno Unito (Scozia e Inghilterra), Belgio, Malta e Spagna.

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/ass-acc-mob-int-stud-econ-afc>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität für Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Université de Liège		20/12/2013	solo italiano
4	Bulgaria	South West University		19/11/2019	solo italiano
5	Estonia	Centrale Supélec		15/11/2017	solo italiano
6	Estonia	Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque		19/02/2014	solo italiano
7	Estonia	Tallin University of technology		05/11/2015	solo italiano
8	Francia	Institut Supérieur de Economie et de Management (ISEM) - Université de Nice-Sophia Antipolis		10/12/2013	solo italiano
9	Francia	Université Clermont Auvergne		05/03/2013	solo italiano
10	Francia	Université de Perpignan		16/12/2016	solo italiano
11	Germania	Hochschule für Den Öffentlichen Dienst In Bayern		17/01/2014	solo italiano
12	Germania	Rhine-Waal University of Applied Sciences		04/03/2019	solo italiano
13	Germania	Technische Universität Chemnitz		23/12/2013	solo italiano
14	Germania	Universität Kassel		31/01/2014	solo italiano
15	Grecia	Lithuanian University of Agriculture - Kaunas		13/12/2013	solo italiano
16	Macedonia	SS. Cysil and Methodius University in Skopje		15/07/2019	solo italiano
17	Norvegia	University of Agder (UiA)		08/04/2015	solo italiano
18	Paesi Bassi	Christelijke Agrarische Hogeschool		31/03/2014	solo italiano
19	Polonia	College of Social and Media Culture		10/11/2014	solo italiano
20	Polonia	Karol Adamiecki University of Economics - Katowice *		16/12/2013	solo italiano
21	Polonia	Politechnika Gdańska - Danzica		15/01/2014	solo italiano
22	Polonia	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego - Varsavia		19/02/2014	solo italiano
23	Polonia	University of Białystok		26/06/2017	solo italiano
24	Polonia	University of Warsaw		13/01/2014	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie		05/04/2017	solo italiano
26	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielca		21/02/2014	solo italiano
27	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - Usti nad Labem		06/01/2014	solo italiano
28	Romania	George Bacovia University		02/12/2019	solo italiano
29	Romania	Universitatea Politehnica Bucuresti		14/11/2016	solo italiano
30	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
31	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara		16/12/2013	solo italiano
32	Romania	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca		18/12/2013	solo italiano
33	Slovacchia	Constantine the Philosopher University in Nitra		15/04/2019	solo italiano
34	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra		30/09/2014	solo italiano
35	Slovacchia	University of Economics, Bratislava		26/02/2014	solo italiano
36	Slovenia	University of Ljubljana		03/04/2019	solo italiano
37	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia		25/05/2016	solo italiano
38	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia		04/02/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Alcalá		15/07/2015	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Almería		12/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Cadiz		04/08/2016	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Cantabria - Santander		16/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha (Business)		05/03/2014	solo italiano

44	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha (Statistica)	20/08/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Cordoba	15/10/2019	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Huelva	02/02/2015	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Malaga	03/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad de Salamanca	10/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	08/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad de Valladolid	16/01/2014	solo italiano
51	Svezia	HÅllgskolan Kristianstad	26/02/2014	solo italiano
52	Turchia	Adiyaman University (economia)	31/01/2020	solo italiano
53	Turchia	Akkari University	19/03/2018	solo italiano
54	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
55	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
56	Turchia	Beykent University, Ayazag	07/04/2014	solo italiano
57	Turchia	Cappadocia University	28/11/2017	solo italiano
58	Turchia	Erzurum Technical University	31/10/2019	solo italiano
59	Turchia	Harran University	17/01/2019	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	14/03/2019	solo italiano
61	Turchia	Munzur University	23/10/2017	solo italiano
62	Turchia	Yasar University - Izmir	24/02/2014	solo italiano
63	Turchia	Yolova University	26/02/2014	solo italiano
64	Ungheria	Kapossvar University	30/05/2017	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa si pone per i suoi laureati. Per questo ha attivato una serie di iniziative e servizi.

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti presso il Rettorato in via S.Maria in Gradi 4, è attivo un Ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, coordinato da un delegato del Rettore.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia ai laureandi sia ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, nonché alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati è possibile individuare:

accoglienza e informazione: in questo ambito è prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.

Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:

- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo o nello stile migliore in uso nel segmento domestico o internazionale del settore in cui lo studente fa applicazione;
- l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
- l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.

Mediazione per l'incontro domanda e offerta: attraverso questo servizio l'Ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di quelle coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attività, comprende l'attivazione di tirocini (extracurricolari) di orientamento e formazione, attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.

Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti, tra i quali, in particolare:

accoglienza e informazione: in questo contesto l'Ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.

Mediazione per favorire l'incontro domanda e offerta di lavoro: a tal scopo l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese si impegna nell'organizzazione di seminari nonché di un Career Day annuale, provvede alla diffusione delle vacancies raccolte mediante pubblicazione sul sito di Ateneo e mediante l'invio di e-mail informative agli studenti neolaureati; a tal proposito elabora una rosa di candidati che le aziende riceveranno al fine di identificare il profilo professionale richiesto.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: in questo ambito l'Ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo le attività di accompagnamento al lavoro sono ulteriormente arricchite da seminari di orientamento e rapporti diretti con aziende, enti e organismi professionali, tra cui l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Viterbo, con il quale è in atto una specifica convenzione.

L'attività di accompagnamento al lavoro è ulteriormente rafforzata da numerose attività svolte lavorando in gruppo, anche nell'ambito della preparazione dei singoli esami, per spingere gli studenti ad applicare praticamente i concetti appresi a livello teorico durante il corso e prepararli ad affrontare il sistema di relazioni che si troveranno di fronte entrando nel mercato del lavoro.

Sotto questo profilo i tirocini e i project work, già ampiamente utilizzati nell'ambito dell'attività esperienziale svolta in itinere, rappresentano un importante strumento di accompagnamento al lavoro e sono coordinati congiuntamente dal Referente del Corso di studio, dai docenti del Corso di Laurea che hanno rapporti con le Aziende, che insieme svolgono un fondamentale compito di indirizzo e raccordo con il mondo del lavoro, oltre all'Ufficio placement di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/accompagnamento-lavoro-econ-afc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

15/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo è attivamente impegnato nel favorire gli internship aziendali nei segmenti di interesse degli studenti in funzione del percorso di studi seguito e degli skill dimostrati dagli studenti.

L'Ateneo della Tuscia ha stipulato negli anni numerosi accordi, ad esempio quello con CONSOB (Commissione nazionale per le società e la borsa), per l'attivazione di tirocini curriculari, destinati agli studenti iscritti al Cdl magistrale in 'Amministrazione, finanza e controllo'. Numerose altre opportunità di internship curriculare sono attivate grazie ad accordi tra aziende e docenti che erogano gli insegnamenti specialistici di interesse del mercato.

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'Ufficio placement di Ateneo, coordinato dal Delegato del Rettore, organizza con periodicità annuale seminari tematici nonché una giornata dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende nazionali e internazionali e con gli ordini e le professioni 'Testimonial day'.

Da gennaio 2021 si è proceduto ad informare costantemente gli studenti della triennale dei contenuti e dei percorsi formativi presenti nella laurea specialistica in Amministrazione Finanza e Controllo, attraverso periodici incontri in presenza e online.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

14/09/2023

L'indagine sulla soddisfazione degli studenti sui singoli corsi viene svolta ogni anno attraverso la somministrazione di questionari. L'elaborazione dei dati e la diffusione delle distribuzioni dei giudizi espressi dagli studenti viene curata dal Nucleo di valutazione d'Ateneo. I risultati sono disponibili al sito <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection?experience=power-bi>.

È ormai dall'a.a. 2013/14 che la raccolta dei dati avviene direttamente online attraverso il portale dello studente prima dell'iscrizione all'esame ed è rivolta anche agli studenti non frequentati attraverso la somministrazione di un questionario specifico. Su indicazione dell'amministrazione centrale dell'ateneo nei commenti seguenti saranno considerate le opinioni espresse dagli studenti relative all'a.a. 2021/22 poiché quelle relative all'a.a. 2022/23 sono tuttora in corso e avranno termine successivamente al 15 settembre 2023.

Le dimensioni prese in considerazione in questa analisi coprono le diverse aree presenti nel questionario, ossia insegnamento, docenza, interesse e soddisfazione.

L'analisi della soddisfazione degli studenti è basata sulle distribuzioni di frequenza delle risposte fornite in ciascuna area, ed in particolare sulla composizione percentuale delle valutazioni positive, ottenute dalla somma dei giudizi 'decisamente sì' e 'più sì che no'. In tal modo è possibile effettuare un confronto adeguato tenendo in considerazione la dimensione del corso ed evitando di ricorrere ad un indicatore di sintesi, come la media aritmetica, che con difficoltà può essere applicato su caratteri a scala ordinale, come nel caso in esame.

Esaminando i dati per l'a.a. 2021/2022 si può affermare che nel complesso il C.d.L.M. IN Amministrazione, Finanza e Controllo presenta valori di soddisfazione decisamente elevati.

Infatti, l'85.21% degli studenti frequentanti esprime un giudizio di soddisfazione positivo, in linea con il dato precedente pari a 86.18%.

I livelli di soddisfazione più elevati si registrano per l'area docenza e per l'area interesse, ambedue intorno al 90% (docenza 90.35% stabile rispetto al 91% precedente e interesse 89.2% anche questo identico al dato dell'a.a. precedente).

Per quanto attiene all'area docenza, il 90.14% (precedente 87.87%) degli studenti frequentanti ritiene che il docente risponda esaurientemente alle richieste di chiarimento, mentre l'86.83% dei frequentanti ritiene che abbia stimolato l'interesse verso la disciplina (precedente 83.80%). Ambedue i dati sono in crescita, che potrebbe essere favorita dalla ripresa delle attività in presenza, che stimola l'interazione docente / studenti.

L'83.89% dei frequentanti (in crescita) ritiene che il docente abbia esposto gli argomenti in modo chiaro: anche questo dato è in ripresa rispetto al dato precedente (81.27%), ma in discesa rispetto al dato di 89.49% nell'a.a. 2019/20).

Da segnalare che oltre il 90% (91.27%) degli studenti frequentanti ritiene che i docenti siano effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni (91,27% e 90.93% i dati precedenti dal più prossimo).

Scende sotto il 90% l'area interesse vs. argomento insegnamento (89.61 nel precedente esercizio e 93.10 nel 2019/20), con 20 insegnamenti al 100% e 27% sopra il 90%, dati, questi ultimi, stabili rispetto al trend.

L'area relativa alla valutazione dell'insegnamento presenta giudizi positivi con percentuali di soddisfatti che migliorano il dato precedente (in particolare aumenta nettamente l'esito della valutazione 04: Modalità esame chiare, che sale dall'81% al 88%.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia per l'83.50% dei rispondenti (percentuale in lieve crescita rispetto all'anno precedente). Molto positivi i giudizi sulla reperibilità docenti (90,77%) e sulla domanda 'Il docente risponde esaurientemente' (91.01%, in netta crescita + 3.1% rispetto al dato dell'anno precedente).

Il carico di studio dell'insegnamento appare proporzionato ai crediti assegnati (85,77%, in crescita).

Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per l'78.09% dei frequentanti (in buona crescita +6% dall'anno accademico precedente).

L'analisi per singoli insegnamenti evidenzia una variabilità nei livelli di soddisfazioni soprattutto in relazione alla domanda relativa alle conoscenze preliminari a causa di un evidente effetto del tipo di disciplina studiata.

Solo in alcuni casi la soddisfazione degli studenti diminuisce e si attesta al di sotto del valore medio del C.d.S. mantenendosi comunque su valori elevati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

## B7 profilo laureati

Secondo i risultati del questionario Almalaurea, il cui tasso di compilazione è stato del 92,3%, nel 2022 i laureati del corso di laurea sono stati 39 (due in meno rispetto all'anno precedente). Dei 36 laureati che hanno partecipato all'indagine, il 53,8% è rappresentato da uomini e il resto da donne: si denota un'inversione rispetto al 2021.

L'età media alla laurea è di 26,1 anni, sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente.

Si rileva una crescita di cittadini stranieri rispetto al 2021, passando dal 4,9% al 7,7%.

La maggior parte dei laureati è laziale, il 74,4% proviene dalla stessa provincia della sede studi (contro il 58,5% dell'anno precedente) mentre il 12,8% da altra provincia della stessa regione. Identica è la percentuale di coloro che provengono da altra regione.

I laureati sono in possesso per il 48,7% di un diploma di Istituto Tecnico (di cui il 41% riguarda il Tecnico Economico), segue il 41,0% dei provenienti dai Licei (di cui il 30,8% inerte allo Scientifico), mentre sono di gran lunga inferiori le percentuali di coloro che provengono da altri tipi di scuola. I dati sono nella sostanza in linea con quelli del 2021.

La prevalenza degli studenti non ha nessun genitore laureato (83,3%).

Il 47,2% ha scelto il corso di laurea per fattori culturali e professionalizzanti.

L'immatricolazione al corso di laurea viene fatta nel 64,1% dei casi regolarmente o al massimo entro un anno dal conseguimento della laurea triennale: anche in questo caso si conferma il dato dell'anno precedente.

Il voto medio alla laurea è pari a 107,2, mentre il voto medio agli esami è di 26,3: entrambe le votazioni sono in lieve decrescita rispetto a quelle registrate nel 2021.

Il 66,7% dei laureati è in corso, con una crescita nell'anno di 5,7 punti percentuali.

La durata media degli studi è di 2,5 anni: si denota, dunque, un miglioramento rispetto ai 3,1 anni rilevati l'anno precedente.

Il 91,7% degli intervistati ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti e nessuno meno del 50%, confermando in tal modo l'andamento del 2021.

Solo il 5,6% degli intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, evidenziando un decremento di 2,1 punti percentuali rispetto all'anno precedente. In flessione anche il dato riguardante la quota di coloro che ha svolto tirocini curriculari o attività successivamente riconosciute dal corso, con un passaggio dal 79,5% al 50%.

Il 61,1% dei laureati ha avuto esperienze lavorative durante gli studi, contro il 69,2% dell'anno precedente.

Molto positivi, sono i giudizi sull'esperienza universitaria. In particolare, il 94,4% risulta complessivamente molto soddisfatto del corso di laurea, evidenziando una lieve crescita rispetto al 2021. Analogo giudizio è stato espresso dall'88,9% dei partecipanti relativamente al rapporto con i docenti in generale: tale percentuale risulta un po' in calo rispetto a quella dell'anno precedente (94,8%). Molto positiva, con una percentuale complessiva di soddisfatti pari al 91,7%, è la soddisfazione per il rapporto con gli studenti.

Il 91,7% dei partecipanti al questionario dichiara di aver utilizzato le aule, valutandole adeguate nell'84,9%, confermando il giudizio positivo espresso nel 2021, seppure con un lieve calo. Nello specifico, il 50% ha utilizzato le postazioni informatiche (contro il 69,2% del 2021), il 55,6% ha utilizzato i servizi di biblioteca con una valutazione positiva nel 75% dei casi.

La maggioranza degli intervistati ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattica, ritendendole per lo più adeguate.

Si rileva, inoltre, il prevalente apprezzamento per i servizi di orientamento allo studio post-laurea e per le iniziative formative di orientamento al lavoro, di cui hanno usufruito, rispettivamente, il 55,6% e il 52,8% dei laureati (entrambi i dati sono inferiori all'anno precedente).

La quasi totalità dei partecipanti (94,4%) ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

La percentuale di coloro che si riscriverebbe al corso di Amministrazione Finanza e Controllo, pur essendo alta (pari al 75%), evidenzia un calo di 17,3 punti percentuali rispetto al 2021.

Il 13,9% degli intervistati intende proseguire la formazione con un master universitario o con altro tipo di master o corso di perfezionamento, mentre nessuno ha indicato il dottorato di ricerca (contro il 2,6% dell'anno precedente). L'8,3% vorrebbe perfezionarsi con un tirocinio o praticantato: tale dato esprime una lieve crescita rispetto al 2021.

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro il primo risulta essere la possibilità di carriera (optato dall'80,6% degli intervistati), il secondo è dall'acquisizione di professionalità (75%), seguono la possibilità di guadagni e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro: i dati non evidenziano variazioni di rilievo nell'anno.

L'86,1% dei rispondenti propenderebbe per un orario di lavoro a tempo pieno; la stessa percentuale preferirebbe un contratto a tutele crescenti, confermando le preferenze dichiarate nel 2021.

Infine, più della metà dei laureati esprime un'alta disponibilità a lavorare nella provincia degli studi, o nella provincia di residenza, oppure nella regione degli studi, così come rilevato l'anno precedente.

Descrizione link: AlmaLaurea- Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70035&classe=11084&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati da Alma Laurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

#### DATI DI INGRESSO, PERCORSO E DI USCITA

I dati riportati e discussi di seguito sono estrapolati dalla scheda di monitoraggio annuale relativa all'anno accademico 2021/2022.

##### Dati di ingresso e di percorso

Gli avvisi di carriera, storicamente in forte diminuzione (da 67 nel 2017 a 41 nel 2021, sono in buona ripresa (+29.3% nel 2022, dato in controtendenza con i benchmark locali e nazionali che scendono rispettivamente del 19% e del 14%).

Gli iscritti per la prima volta (indicatore iC00c) sono in crescita (+12) rispetto al precedente anno (nel 2017 erano 52). Gli iscritti regolari ai fini del CSDT (indicatore iC00e) passano dai 148 del 2017 ai 91 del 2022 riportando un calo del 2% rispetto all'anno passato.

La drammatica riduzione degli iscritti già segnalata ha indotto a riflessioni ed azioni, in generale misure di contrasto attraverso iniziative che mirino a migliorare l'informazione degli studenti sull'offerta formativa relativa alle lauree specialistiche (open day, testimonial day, tutoraggi, video presentazioni, guide studenti, interventi in classe, internazionalizzazione).

Il grado di attrattività del corso per studenti laureati presso altro Ateneo (iC04) è stabile rispetto all'anno passato, ma storicamente basso, e molto al di sotto della media degli altri atenei.

Nel 2021, l'indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta in diminuzione, passando dal 76% del 2019 al 58% (tale percentuali si pone al di sotto della media di altri atenei della stessa area disciplinare) e evidenziando un peggioramento rispetto all'incremento che si era avuto dal 2018 al 2019.

L'indicatore IC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta un andamento crescente rispetto all'anno precedente (dal 41% del 2020 al 50% del 2021), e si stabilizza finalmente in linea con i dati relativi ad Atenei della stessa area e nazionali.

##### Dati di uscita

In crescita l'indicatore IC02 (percentuali laureati entro la durata normale del corso) che passa dal 61% del 2021 (66% del 2020) al 68% del 2022. Il valore dell'indice è molto più basso rispetto ai benchmark di area geografica e nazionali (80% e 82%).

Molto basso (ma raddoppia rispetto al 4% precedente) l'indicatore IC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) pari a 8%. Il valore è inferiore ai dati di confronto (22% e 17%).

Continua a salire il grado di soddisfazione degli studenti (IC25 - percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) pari al 94% per l'anno 2022, in linea con il dato locale e più alto di quello nazionale.

Descrizione link: Modulo riesame

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 DATI DI INGRESSO PERCORSO USCITA

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

#### C2 Efficacia esterna

I dati riportati nella presente sezione sono desunti dall'Indagine di AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati (anno di indagine 2022). I laureati in Amministrazione, Finanza e Controllo nel 2021 sono stati 41, di cui 29 hanno partecipato al questionario.

Ad un anno dalla laurea la percentuale dei laureati occupati è pari all'82,8% (con una prevalenza degli uomini sulle donne).

Il 48,3% degli intervistati ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea.

Il 75% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il rimanente 15% si divide equamente tra coloro che hanno iniziato prima della laurea e coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo.

Il 45,8% di coloro che lavora ha dichiarato di svolgere delle professioni tecniche, seguono il 25% che si dedica a una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione; la quota rimanente si divide tra professioni esecutive nel lavoro d'ufficio ed altro.

Rispetto alla tipologia dell'attività lavorativa, la maggior parte ha dichiarato di svolgere un lavoro a tempo indeterminato o di avere dei contratti formativi (in entrambi i casi la percentuale è pari al 37,5%); seguono con il 16,7% coloro che lavorano a tempo determinato e, in via residuale, gli occupati in attività in proprio o con altre forme contrattuali. Si evidenzia che nessuno degli intervistati fruisce di borsa o assegno di studio o di ricerca o lavora senza contratto.

Il numero medio di ore lavorative settimanali è pari a 38,3 e la diffusione dello smart working è del 29,2%.

Il 79,2% degli occupati è inserito nel settore privato.

Il settore prevalente di attività è quello dei servizi, che accoglie l'87,5% dei laureati nel corso; segue il settore industriale con il 12,5%.

L'87,5% degli occupati svolge l'attività lavorativa al Centro, l'8,3% Nord-Ovest e il 4,2% al Sud.

Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, le risposte si dividono a metà tra coloro che le usano in misura elevata e coloro che le sfruttano in ridotta. Stesse percentuali sono spartite tra coloro che, con riferimento all'efficacia della laurea nel lavoro, la ritengono 'molto efficace/efficace' oppure 'abbastanza efficace'.

Il 70,8% reputa la formazione professionale acquisita con la laurea molto adeguata.

Infine, la retribuzione media è di 1354 euro, con un divario di quasi 400 euro tra uomini e donne.

Descrizione link: AlmaLaurea- Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=867&gruppo=7&livello=2&area4=2&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=867&gruppo=7&livello=2&area4=2&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 EFFICACIA ESTERNA

15/09/2023

La raccolta delle opinioni degli enti e delle imprese con i quali l'Ateneo ha degli accordi per stage / tirocinio curriculare o extracurriculare è stato avviato a livello di Ateneo e non di singolo CdS. L'Ateneo ha predisposto un questionario online di valutazione finale, che le aziende devono compilare al termine del periodo di tirocinio svolto dallo studente. Il questionario consente di individuare punti di forza e aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Nei questionari le aziende esprimono giudizi, misurati su una scala da 1 a 5, in relazione alle seguenti caratteristiche del tirocinante. Di seguito riportiamo i dati aggiornati al 2020-2021, non avendo dati disponibili per il 2021/2022.

- Motivazione: punteggio medio 4,78
- Impegno: punteggio medio 4,85
- Capacità di lavorare in gruppo: punteggio medio 4,66
- Responsabilità nell'esecuzione dei compiti: punteggio medio 4,76
- Grado di autonomia raggiunto: punteggio medio 4,41
- Valutazione complessiva: 4,75

Inoltre, alle aziende viene chiesto di esprimere una valutazione sui seguenti aspetti:

- 1) quanto la preparazione universitaria sia adeguata alle necessità aziendali, su una scala da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo) motivando nel caso in cui il giudizio sia inferiore a 2;
- 2) livello di formazione professionale raggiunta dal tirocinante al termine del suo periodo formativo, su una scala da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo)
- 3) il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro (sì o no);
- 4) la valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda (sì o no);
- 5) la valenza per l'azienda dell'attività svolta dal tirocinante (sì o no).

Le valutazioni di questi 5 aspetti sono molto positive.

I questionari correttamente compilati sono 59. I quesiti riguardanti il grado di adeguatezza della preparazione universitaria alla realtà aziendale e all'inserimento nel mondo del lavoro mostrano nella maggior parte dei casi valori medi molto alti (in una scala da 1 a 5 la media è superiore a 4). (v. file allegato).

Per quanto riguarda le competenze relazionali e gestionali del tirocinante, i risultati sono più che soddisfacenti, con valori medi vicini al massimo (v. file allegato)

La procedura avviata consente di integrare quanto già emerso in modo informale attraverso il confronto continuo e lo scambio di informazioni con le aziende, per pervenire ad una migliore progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Descrizione link: [Unitus - Tirocini curricolari](#)

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage