

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Lingue e culture moderne
Città	VITERBO
Codicione	0560106201100001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	207	-	310,2	322,1

	LMCU; LM)	2017	<b>199</b>	-	308,2	322,8
		2018	<b>179</b>	-	303,2	305,4
		2019	<b>161</b>	-	293,4	293,7
		2020	<b>150</b>	-	329,2	301,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>175</b>	-	260,1	272,1
		2017	<b>170</b>	-	256,2	267,6
		2018	<b>144</b>	-	252,5	254,4
		2019	<b>139</b>	-	247,0	244,1
		2020	<b>121</b>	-	268,0	244,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>679</b>	-	1.061,5	1.079,4
		2017	<b>685</b>	-	1.077,4	1.100,9
		2018	<b>638</b>	-	1.085,9	1.089,3
		2019	<b>593</b>	-	1.056,0	1.063,4
		2020	<b>539</b>	-	1.046,4	997,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>485</b>	-	754,3	775,5
		2017	<b>510</b>	-	762,3	786,6
		2018	<b>455</b>	-	757,2	766,9
		2019	<b>396</b>	-	731,0	738,5
		2020	<b>378</b>	-	752,8	709,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>388</b>	-	624,6	652,7
		2017	<b>432</b>	-	630,5	662,7
		2018	<b>375</b>	-	625,1	645,7
		2019	<b>339</b>	-	606,3	624,1
		2020	<b>321</b>	-	618,3	593,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>38</b>	-	55,8	70,4
		2017	<b>36</b>	-	70,3	79,1
		2018	<b>44</b>	-	69,9	85,3
		2019	<b>53</b>	-	80,8	90,1
		2020	<b>46</b>	-	74,7	90,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>117</b>	-	146,8	156,0
		2017	<b>102</b>	-	171,8	173,7
		2018	<b>125</b>	-	166,4	179,7
		2019	<b>106</b>	-	185,1	184,0
		2020	<b>113</b>	-	165,9	184,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	230	485	<b>47,4%</b>	-	-	-	351,1	754,3	46,5%	351,3	775,5	45,3%
		2017	234	510	<b>45,9%</b>	-	-	-	340,4	762,3	44,7%	351,4	786,6	44,7%
		2018	218	455	<b>47,9%</b>	-	-	-	343,8	757,2	45,4%	356,6	766,9	46,5%
		2019	160	396	<b>40,4%</b>	-	-	-	331,0	731,0	45,3%	353,0	738,5	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	117	<b>32,5%</b>	-	-	-	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
		2017	36	102	<b>35,3%</b>	-	-	-	70,3	171,8	40,9%	79,1	173,7	45,6%
		2018	44	125	<b>35,2%</b>	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	53	106	<b>50,0%</b>	-	-	-	80,8	185,1	43,7%	90,1	184,0	49,0%
		2020	46	113	<b>40,7%</b>	-	-	-	74,7	165,9	45,0%	90,0	184,8	48,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	42	207	<b>20,3%</b>	-	-	-	90,8	310,2	29,3%	90,0	322,1	28,0%
		2017	44	199	<b>22,1%</b>	-	-	-	87,2	308,2	28,3%	89,3	322,8	27,7%
		2018	80	179	<b>44,7%</b>	-	-	-	98,6	303,2	32,5%	86,1	305,4	28,2%
		2019	78	161	<b>48,4%</b>	-	-	-	98,4	293,4	33,5%	82,4	293,7	28,1%
		2020	64	150	<b>42,7%</b>	-	-	-	106,5	329,2	32,3%	86,9	301,2	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	485	23	<b>21,1</b>	-	-	-	754,3	28,3	26,6	787,4	29,4	26,8
		2017	510	19	<b>26,8</b>	-	-	-	762,3	28,6	26,6	809,0	29,4	27,5
		2018	455	21	<b>21,7</b>	-	-	-	757,2	28,8	26,3	798,0	30,8	26,0
		2019	396	25	<b>15,8</b>	-	-	-	731,0	29,0	25,2	771,1	31,8	24,2
		2020	378	21	<b>18,0</b>	-	-	-	752,8	28,3	26,6	779,5	32,3	24,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	36	96	<b>37,5%</b>	-	-	-	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
		2017	39	99	<b>39,4%</b>	-	-	-	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
		2018	28	73	<b>38,4%</b>	-	-	-	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
		2019	30	100	<b>30,0%</b>	-	-	-	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
		2020	20	86	<b>23,3%</b>	-	-	-	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	30	96	<b>31,3%</b>	-	-	-	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%
		2017	26	99	<b>26,3%</b>	-	-	-	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
		2018	23	73	<b>31,5%</b>	-	-	-	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
		2019	26	100	<b>26,0%</b>	-	-	-	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
		2020	16	86	<b>18,6%</b>	-	-	-	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	30	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	26	63	<b>41,3%</b>	-	-	-	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
		2018	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
		2019	26	54	<b>48,1%</b>	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
		2020	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,50	9,50	<b>89,5%</b>	-	-	-	13,4	13,9	96,1%	13,0	13,5	96,5%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,6	14,1	96,7%	13,2	13,6	97,2%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,7	13,3	95,9%	13,3	13,7	97,2%
		2019	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	13,5	14,1	95,6%	13,9	14,3	97,2%
		2020	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	508	16.774	<b>30,3‰</b>	-	-	-	857,1	26.003,9	33,0‰	1.048,8	26.462,8	39,6‰
		2017	758	16.798	<b>45,1‰</b>	-	-	-	1.007,4	25.607,5	39,3‰	1.141,0	26.495,9	43,1‰
		2018	446	15.682	<b>28,4‰</b>	-	-	-	1.185,3	25.674,3	46,2‰	1.217,1	26.457,1	46,0‰
		2019	104	12.318	<b>8,4‰</b>	-	-	-	996,9	24.594,9	40,5‰	1.070,3	25.699,2	41,6‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	38	<b>289,5‰</b>	-	-	-	13,5	55,8	242,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	8	36	<b>222,2‰</b>	-	-	-	17,0	70,3	241,8‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	10	44	<b>227,3‰</b>	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	10	53	<b>188,7‰</b>	-	-	-	25,8	80,8	319,7‰	29,5	90,1	327,0‰
		2020	10	46	<b>217,4‰</b>	-	-	-	23,2	74,7	310,0‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	207	<b>9,7‰</b>	-	-	-	11,9	310,2	38,4‰	12,6	322,1	39,1‰
		2017	3	199	<b>15,1‰</b>	-	-	-	14,2	308,2	45,9‰	12,8	322,8	39,7‰
		2018	9	179	<b>50,3‰</b>	-	-	-	18,5	303,2	60,9‰	12,1	305,4	39,7‰
		2019	4	161	<b>24,8‰</b>	-	-	-	15,2	293,4	51,7‰	11,9	293,7	40,4‰
		2020	4	150	<b>26,7‰</b>	-	-	-	13,2	329,2	40,0‰	11,2	301,2	37,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,5	60,0	<b>57,6%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	32,7	60,0	54,4%
		2017	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	30,3	60,0	50,4%	31,6	60,0	52,6%
		2018	30,7	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	29,0	60,0	48,4%	32,5	60,0	54,2%
		2019	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	134	175	<b>76,6%</b>	-	-	-	197,2	260,1	75,8%	209,1	272,1	76,9%
		2017	106	170	<b>62,4%</b>	-	-	-	190,2	256,2	74,2%	199,4	267,6	74,5%
		2018	98	144	<b>68,1%</b>	-	-	-	185,2	252,5	73,3%	195,0	254,4	76,7%
		2019	105	139	<b>75,5%</b>	-	-	-	180,7	247,0	73,2%	184,7	244,1	75,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	118	175	<b>67,4%</b>	-	-	-	167,3	260,1	64,3%	179,9	272,1	66,1%
		2017	90	170	<b>52,9%</b>	-	-	-	157,2	256,2	61,3%	168,7	267,6	63,0%
		2018	84	144	<b>58,3%</b>	-	-	-	150,5	252,5	59,6%	165,7	254,4	65,1%
		2019	82	139	<b>59,0%</b>	-	-	-	146,4	247,0	59,3%	157,1	244,1	64,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	118	175	<b>67,4%</b>	-	-	-	167,4	260,1	64,4%	179,9	272,1	66,1%
		2017	90	170	<b>52,9%</b>	-	-	-	157,4	256,2	61,4%	168,7	267,6	63,1%

		2018	84	144	<b>58,3%</b>	-	-	-	150,7	252,5	59,7%	165,7	254,4	65,1%
		2019	82	139	<b>59,0%</b>	-	-	-	146,5	247,0	59,3%	157,2	244,1	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	80	175	<b>45,7%</b>	-	-	-	109,5	260,1	42,1%	117,7	272,1	43,2%
		2017	69	170	<b>40,6%</b>	-	-	-	98,5	256,2	38,5%	110,6	267,6	41,3%
		2018	57	144	<b>39,6%</b>	-	-	-	90,7	252,5	35,9%	110,7	254,4	43,5%
		2019	58	139	<b>41,7%</b>	-	-	-	94,0	247,0	38,1%	107,7	244,1	44,1%
		2016	80	175	<b>45,7%</b>	-	-	-	109,5	260,1	42,1%	118,2	272,1	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	69	170	<b>40,6%</b>	-	-	-	98,6	256,2	38,5%	111,1	267,6	41,5%
		2018	57	144	<b>39,6%</b>	-	-	-	91,1	252,5	36,1%	111,0	254,4	43,6%
		2019	58	139	<b>41,7%</b>	-	-	-	94,6	247,0	38,3%	108,0	244,1	44,3%
		2016	56	165	<b>33,9%</b>	-	-	-	94,5	234,8	40,3%	102,5	257,8	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	49	153	<b>32,0%</b>	-	-	-	105,6	256,9	41,1%	115,0	266,4	43,2%
		2018	75	170	<b>44,1%</b>	-	-	-	110,8	252,7	43,9%	120,7	270,5	44,6%
		2019	86	175	<b>49,1%</b>	-	-	-	120,2	260,1	46,2%	126,3	272,1	46,4%
		2016	77	117	<b>65,8%</b>	-	-	-	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	58	99	<b>58,6%</b>	-	-	-	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	71	123	<b>57,7%</b>	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	60	108	<b>55,6%</b>	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	67	105	<b>63,8%</b>	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2016	1.188	2.280	<b>52,1%</b>	-	-	-	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	888	1.968	<b>45,1%</b>	-	-	-	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	972	2.160	<b>45,0%</b>	-	-	-	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	972	2.196	<b>44,3%</b>	-	-	-	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	768	1.974	<b>38,9%</b>	-	-	-	1.749,8	2.885,6	60,6%	1.712,4	3.289,8	52,1%
		iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile										
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	147	175	<b>84,0%</b>	-	-	-	217,5	260,1	83,6%	233,1	272,1	85,7%
		2017	119	170	<b>70,0%</b>	-	-	-	212,8	256,2	83,1%	226,1	267,6	84,5%
		2018	105	144	<b>72,9%</b>	-	-	-	206,8	252,5	81,9%	217,8	254,4	85,6%
		2019	121	139	<b>87,1%</b>	-	-	-	204,4	247,0	82,7%	208,3	244,1	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	31	153	<b>20,3%</b>	-	-	-	64,4	256,9	25,1%	75,9	266,4	28,5%
		2017	45	170	<b>26,5%</b>	-	-	-	65,2	252,7	25,8%	78,5	270,5	29,0%
		2018	48	175	<b>27,4%</b>	-	-	-	79,5	260,1	30,6%	85,2	272,1	31,3%
		2019	42	170	<b>24,7%</b>	-	-	-	77,3	256,2	30,2%	82,5	267,6	30,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	175	<b>3,4%</b>	-	-	-	9,8	260,1	3,8%	11,7	272,1	4,3%
		2017	7	170	<b>4,1%</b>	-	-	-	11,9	256,2	4,7%	13,3	267,6	5,0%
		2018	3	144	<b>2,1%</b>	-	-	-	11,6	252,5	4,6%	11,3	254,4	4,5%
		2019	1	139	<b>0,7%</b>	-	-	-	11,6	247,0	4,7%	11,6	244,1	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	76	165	<b>46,1%</b>	-	-	-	85,8	234,8	36,6%	93,5	257,8	36,3%
		2017	80	153	<b>52,3%</b>	-	-	-	92,7	256,9	36,1%	90,7	266,4	34,0%
		2018	53	170	<b>31,2%</b>	-	-	-	84,8	252,7	33,5%	87,6	270,5	32,4%
		2019	56	175	<b>32,0%</b>	-	-	-	85,0	260,1	32,7%	87,1	272,1	32,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	99	117	<b>84,6%</b>	-	-	-	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	86	99	<b>86,9%</b>	-	-	-	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	103	123	<b>83,7%</b>	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	93	108	<b>86,1%</b>	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%

2020	89	105	<b>84,8%</b>	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
------	----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	679	19,0	<b>35,7</b>	-	-	-	1.061,5	26,2	40,5	1.093,1	25,7	42,5
	2017	685	16,4	<b>41,8</b>	-	-	-	1.077,4	24,8	43,4	1.123,6	25,0	45,0
	2018	638	18,0	<b>35,4</b>	-	-	-	1.085,9	25,2	43,2	1.122,5	26,3	42,6
	2019	593	18,3	<b>32,4</b>	-	-	-	1.056,0	25,5	41,4	1.101,6	26,7	41,3
	2020	539	16,5	<b>32,8</b>	-	-	-	1.046,4	24,0	43,5	1.086,3	26,9	40,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	212	8,4	<b>25,2</b>	-	-	-	325,8	9,9	32,9	342,9	8,3	41,2
	2017	203	10,0	<b>20,3</b>	-	-	-	324,6	8,8	36,9	347,8	8,5	40,7
	2018	184	10,8	<b>17,0</b>	-	-	-	321,3	9,2	35,1	328,9	8,8	37,5
	2019	161	10,0	<b>16,1</b>	-	-	-	306,4	8,8	34,9	314,2	8,7	36,3
	2020	154	8,8	<b>17,5</b>	-	-	-	343,3	8,3	41,4	341,4	9,0	38,0

### Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 - L11 – Lingue e culture moderne

Circa i dati relativi al triennio 2018-2020 (o 2017-19) messi a disposizione si osserva quanto segue.

#### 1. Punti di forza

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Nel triennio 2018-2020 la percentuale è pressoché raddoppiata rispetto agli anni precedenti, mantenendosi stabilmente al di sopra del 40%.

#### 2. Punti di stabilità

iC00 – Avvii di carriera al primo anno / Immatricolati puri / Iscritti / Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto / laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso / laureati.

Nel corso degli anni si segna una riduzione del numero degli iscritti, parallela all'andamento geografico e nazionale, con maggiore flessione nel 2020 e con conseguenti riflessi sugli altri indicatori del gruppo (oscillanti, nel triennio e nel quinquennio, a livello anche geografico e nazionale, i dati relativi ai laureati e ai laureati entro la durata normale del corso, che nel triennio sono tuttavia in crescita rispetto agli anni precedenti).

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Manca il dato relativo al 2020. Nel biennio 2017-18, la percentuale media si attesta attorno al 47%, superiore alla media geografica e nazionale; sotto questa media è invece il dato relativo al



2019 (40.4%).

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.

Piuttosto oscillanti le percentuali nel corso del triennio 2018-2020, con scarti sensibili (+/-10/15%); nell'ultimo anno il dato (40,7%) torna sotto la media geografica (45%) e nazionale (48,7%).

iC06/bis/ter – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (bis) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (ter).

Nel corso del triennio 2018-20 il progressivo calo percentuale dell'indicatore iC06 (dal 38,4% si passa al 23,3%) riflette quanto registrato a livello geografico (34,7% – 23,1%) e nazionale (34,8% – 25,25). Sono conformi a quest'andamento, a livello locale, geografico e nazionale, i dati relativi agli altri due indicatori (iC06 bis e ter).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Nel triennio 2018-2020 la crescita è stata costante, giungendo al 100% nel 2020 (attorno al 90% la media geografica e nazionale).

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Manca il dato relativo al 2020. Nell'ultimo biennio disponibile (2018-19), la percentuale diminuisce progressivamente (da 28,4% a 8,4%), in misura maggiore rispetto al calo registrato a livello geografico e nazionale (da circa 46% a circa 40%). Si veda tuttavia il commento all'iC11.

iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Nel 2020 si registra un miglioramento dopo un calo nel 2019 (da 188,7% si passa a 217,4%: dato prossimo a quelli del 2017), pur continuando a mantenersi al di sotto delle medie geografiche e nazionali (310% e 319%), progressivamente convergenti tra loro nel corso degli anni.

Si segnala che il dato relativo a questo indicatore non collima con il dato registrato internamente al Dipartimento. Stando a quest'ultimo, complessivamente per L11 e LM37 per gli anni accademici 2018-19 e 2019-20 risultano, rispettivamente 40 e 15 studenti Erasmus, di cui solo 7 e 1, rispettivamente, hanno acquisito meno di 12 cfu: hanno dunque acquisito più di 12 cfu rispettivamente 33/40 e 14/15 studenti. I dati della Scheda di monitoraggio dichiarano, per L11, 10/44 (2018), 10/53 (2019), 10/46 (2020); per LM37 0/9 (2018), 1/5 (2019), 3/16 (2020).

Posta la difficoltà di equiparare i dati, in quanto ricavati uno su base solare (SMA), l'altro in riferimento all'anno accademico (dati di Dipartimento), si riscontra in ogni caso che le percentuali fornite per ogni anno dalla SMA non sono congruenti con le percentuali ricavabili dai dati di Dipartimento.

Quanto riscontrato qui per l'indicatore iC11 andrebbe verificato anche per l'indicatore iC10.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Il dato, dopo aver superato il dato nazionale (non quello geografico) nel 2018, torna a valori più contenuti nei due anni seguenti, tuttavia molto oscillanti anche a livello geografico e nazionale.

iC13/14/15/15bis/16/16bis – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire / Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Mancano i dati relativi al 2020. Per tutti questi indicatori la media del triennio 2017-19, che risente sensibilmente del calo consistente registrato nel 2017 rispetto al 2016, si fonda su percentuali in lieve e costante ripresa nel 2018 e nel 2019, collocandosi infine appena sotto la media nazionale e geografica (iC15, iC15bis) o sopra la media geografica (iC13, iC14, iC16, iC16bis).

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Manca il dato relativo al 2020. Nel triennio 2017-19 la percentuale sale costantemente (da 32% a 49,1%) superando negli ultimi due anni il dato geografico e nazionale.

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Nel triennio 2018-20 si passa da 57,7% a 63,8% sia pure con una percentuale più bassa nel 2019.

L'ultimo dato è superiore alla media geografica e nazionale.

iC21/22/23/24/25 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno / Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso / Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo / Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni / Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Mancano (ad eccezione dell'ultimo indicatore) i dati relativi al 2020. Aumenta progressivamente (dal 70% all'87%) la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, superando abbondantemente la media geografica e nazionale. Parallelamente, si riduce la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in altro Ateneo (dal 4,1% al 0,7%), in misura più forte rispetto alla situazione geografica e nazionale. Si mantiene stabile (poco più del 30%) nel 2018 e nel 2019 la percentuale di abbandoni, nettamente ridotta rispetto al

2016 e al 2017 (soglie tra il 46% e il 52%), con esiti analoghi o appena migliori rispetto alla situazione geografica (32,7%) o nazionale (32%). Nel triennio 2018-20 la soddisfazione del Cds si aggira mediamente attorno all'85%, dato che si colloca appena sotto le medie geografiche (88,1% nel 2020) e nazionali (86,8%), in lieve crescita nel corso degli anni.

### 3. Livello di criticità moderata

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Nel triennio considerato il dato medio si colloca, a differenza degli anni precedenti, al di sotto dei dati di area geografica e di area nazionale (18 nel 2020 a fronte, rispettivamente, di 26,6 e 24,1); nel corso dell'ultimo anno si registra tuttavia una risalita di 2 punti a fronte di una crescita minore (+1) a livello geografico e di stabilità a livello nazionale.

### 4. Livello di criticità alta (differenza maggiore del 10% rispetto alla media più alta tra la media nazionale o la media geografica, indipendentemente dall'andamento di queste ultime)

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel triennio di riferimento 2018-2020 il dato calante (da 45% a 38,9%) trova riscontro nell'andamento geografico (da 66,7% a 60,6%) e nazionale (da 58,1% a 52,1%), tuttavia mediamente molto più alto.

iC27/iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Nel triennio 2018-2020 i dati risultano oscillanti, come anche a livello geografico e nazionale, che registrano, specie per il secondo indicatore, valori percentuali comunque nettamente più alti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)