

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Lingue e culture per la comunicazione internazionale |
| Città | VITERBO |
| Codicione | 0560107303800001 |
| Ateneo | Università degli Studi della TUSCIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-37 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9 | 11 | 11 | 11 | 10 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 41 | 41 | 41 | 41 | 40 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 41 | - | 73,2 | 63,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 27 | - | 66,1 | 68,4 |
| | | 2018 | 49 | - | 68,8 | 71,5 |
| | | 2019 | 50 | - | 83,6 | 81,3 |
| | | 2020 | 51 | - | 97,2 | 94,5 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 35 | - | 64,4 | 56,8 |
| | | 2017 | 20 | - | 57,8 | 60,3 |
| | | 2018 | 38 | - | 56,6 | 61,5 |
| | | 2019 | 27 | - | 69,5 | 71,0 |
| | | 2020 | 35 | - | 83,8 | 83,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 114 | - | 196,7 | 160,4 |
| | | 2017 | 101 | - | 174,3 | 167,2 |
| | | 2018 | 110 | - | 185,2 | 176,3 |
| | | 2019 | 125 | - | 203,9 | 193,2 |
| | | 2020 | 139 | - | 228,7 | 219,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 76 | - | 136,1 | 116,6 |
| | | 2017 | 61 | - | 122,0 | 122,8 |
| | | 2018 | 72 | - | 130,8 | 133,8 |
| | | 2019 | 90 | - | 145,7 | 147,1 |
| | | 2020 | 98 | - | 175,3 | 167,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 72 | - | 126,0 | 108,3 |
| | | 2017 | 53 | - | 112,8 | 113,9 |
| | | 2018 | 62 | - | 117,6 | 121,8 |
| | | 2019 | 64 | - | 126,6 | 132,7 |
| | | 2020 | 62 | - | 152,4 | 152,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 14 | - | 22,1 | 23,2 |
| | | 2017 | 11 | - | 24,4 | 25,6 |
| | | 2018 | 9 | - | 28,2 | 27,1 |
| | | 2019 | 5 | - | 27,9 | 30,8 |
| | | 2020 | 16 | - | 27,5 | 31,8 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 37 | - | 52,1 | 44,0 |
| | | 2017 | 24 | - | 51,8 | 46,4 |
| | | 2018 | 25 | - | 53,4 | 47,0 |
| | | 2019 | 15 | - | 49,8 | 51,4 |
| | | 2020 | 26 | - | 54,0 | 53,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 26 | 76 | 34,2% | - | - | - | 63,5 | 136,1 | 46,7% | 60,9 | 116,6 | 52,3% |
| | | 2017 | 28 | 61 | 45,9% | - | - | - | 57,8 | 122,0 | 47,4% | 64,4 | 122,8 | 52,4% |
| | | 2018 | 29 | 72 | 40,3% | - | - | - | 61,8 | 130,8 | 47,2% | 70,2 | 133,8 | 52,5% |
| | | 2019 | 38 | 90 | 42,2% | - | - | - | 71,7 | 145,7 | 49,2% | 80,6 | 147,1 | 54,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 14 | 37 | 37,8% | - | - | - | 22,1 | 52,1 | 42,4% | 23,2 | 44,0 | 52,8% |
| | | 2017 | 11 | 24 | 45,8% | - | - | - | 24,4 | 51,8 | 47,1% | 25,6 | 46,4 | 55,2% |
| | | 2018 | 9 | 25 | 36,0% | - | - | - | 28,2 | 53,4 | 52,8% | 27,1 | 47,0 | 57,6% |
| | | 2019 | 5 | 15 | 33,3% | - | - | - | 27,9 | 49,8 | 56,1% | 30,8 | 51,4 | 59,9% |
| | | 2020 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 27,5 | 54,0 | 50,9% | 31,8 | 53,5 | 59,5% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 6 | 41 | 14,6% | - | - | - | 21,8 | 73,2 | 29,8% | 17,4 | 63,9 | 27,3% |
| | | 2017 | 8 | 27 | 29,6% | - | - | - | 18,3 | 66,1 | 27,7% | 19,9 | 68,4 | 29,0% |
| | | 2018 | 6 | 49 | 12,2% | - | - | - | 22,7 | 68,8 | 33,0% | 21,5 | 71,5 | 30,1% |
| | | 2019 | 12 | 50 | 24,0% | - | - | - | 25,5 | 83,6 | 30,5% | 24,6 | 81,3 | 30,2% |
| | | 2020 | 12 | 51 | 23,5% | - | - | - | 33,2 | 97,2 | 34,1% | 30,5 | 94,5 | 32,3% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 76 | 17 | 4,5 | - | - | - | 113,4 | 19,2 | 5,9 | 113,1 | 19,9 | 5,7 |
| | | 2017 | 61 | 16 | 3,8 | - | - | - | 124,0 | 19,0 | 6,5 | 125,9 | 19,5 | 6,5 |
| | | 2018 | 72 | 18 | 4,0 | - | - | - | 134,7 | 20,1 | 6,7 | 136,3 | 19,8 | 6,9 |
| | | 2019 | 90 | 16 | 5,6 | - | - | - | 150,6 | 19,8 | 7,6 | 149,2 | 20,5 | 7,3 |
| | | 2020 | 98 | 15 | 6,5 | - | - | - | 181,4 | 20,7 | 8,8 | 170,0 | 20,9 | 8,1 |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|---|------|-----|-------|---------------|-----|-----|-----|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 102 | 2.354 | 43,3% | - | - | - | 311,1 | 4.884,0 | 63,7% | 294,5 | 4.465,2 | 66,0% |
| | | 2017 | 78 | 2.054 | 38,0% | - | - | - | 241,5 | 4.355,6 | 55,5% | 325,4 | 4.698,7 | 69,2% |
| | | 2018 | 192 | 2.292 | 83,8% | - | - | - | 288,3 | 4.679,2 | 61,6% | 340,8 | 5.103,0 | 66,8% |
| | | 2019 | 0 | 2.912 | 0,0% | - | - | - | 195,7 | 5.400,2 | 36,2% | 302,6 | 5.773,2 | 52,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 2 | 14 | 142,9% | - | - | - | 3,0 | 22,1 | 135,7% | 5,1 | 23,2 | 220,8% |
| | | 2017 | 5 | 11 | 454,5% | - | - | - | 5,2 | 24,4 | 213,1% | 6,3 | 25,6 | 244,4% |
| | | 2018 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 5,9 | 28,2 | 209,2% | 6,5 | 27,1 | 239,6% |
| | | 2019 | 1 | 5 | 200,0% | - | - | - | 6,4 | 27,9 | 229,9% | 8,1 | 30,8 | 264,4% |
| | | 2020 | 3 | 16 | 187,5% | - | - | - | 6,3 | 27,5 | 230,3% | 8,3 | 32,6 | 256,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 41 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 73,2 | 24,6% | 1,5 | 63,9 | 23,3% |
| | | 2017 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 66,1 | 26,5% | 2,2 | 68,4 | 31,8% |
| | | 2018 | 0 | 49 | 0,0% | - | - | - | 3,7 | 68,8 | 53,3% | 2,6 | 71,5 | 36,8% |
| | | 2019 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 4,2 | 83,6 | 49,9% | 3,3 | 81,3 | 40,5% |
| | | 2020 | 1 | 51 | 19,6% | - | - | - | 0,9 | 97,2 | 9,4% | 2,6 | 94,5 | 27,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 31,0 | 60,0 | 51,7% | - | - | - | 35,3 | 60,0 | 58,8% | 39,3 | 59,6 | 66,0% |
| | | 2017 | 38,7 | 60,0 | 64,5% | - | - | - | 37,7 | 60,0 | 62,8% | 39,5 | 59,7 | 66,2% |
| | | 2018 | 31,6 | 60,0 | 52,6% | - | - | - | 35,3 | 60,0 | 58,9% | 39,2 | 59,7 | 65,7% |
| | | 2019 | 30,2 | 60,0 | 50,4% | - | - | - | 37,8 | 60,0 | 63,0% | 40,7 | 59,7 | 68,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 32 | 35 | 91,4% | - | - | - | 62,0 | 64,4 | 96,3% | 54,5 | 56,8 | 96,0% |
| | | 2017 | 18 | 20 | 90,0% | - | - | - | 55,8 | 57,8 | 96,4% | 57,6 | 60,3 | 95,6% |
| | | 2018 | 37 | 38 | 97,4% | - | - | - | 53,4 | 56,6 | 94,4% | 58,7 | 61,5 | 95,4% |
| | | 2019 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 66,6 | 69,5 | 95,8% | 67,8 | 71,0 | 95,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU | 2016 | 25 | 35 | 71,4% | - | - | - | 50,6 | 64,4 | 78,6% | 47,5 | 56,8 | 83,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | al I anno** | 2017 | 15 | 20 | 75,0% | - | - | - | 47,0 | 57,8 | 81,3% | 50,4 | 60,3 | 83,6% |
| | | 2018 | 31 | 38 | 81,6% | - | - | - | 45,0 | 56,6 | 79,5% | 51,1 | 61,5 | 83,1% |
| | | 2019 | 20 | 27 | 74,1% | - | - | - | 56,7 | 69,5 | 81,5% | 60,4 | 71,0 | 85,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 25 | 35 | 71,4% | - | - | - | 51,1 | 64,4 | 79,3% | 47,9 | 56,8 | 84,3% |
| | | 2017 | 15 | 20 | 75,0% | - | - | - | 47,3 | 57,8 | 81,7% | 50,8 | 60,3 | 84,3% |
| | | 2018 | 31 | 38 | 81,6% | - | - | - | 45,2 | 56,6 | 79,8% | 51,4 | 61,5 | 83,6% |
| | | 2019 | 20 | 27 | 74,1% | - | - | - | 56,9 | 69,5 | 81,9% | 60,7 | 71,0 | 85,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 12 | 35 | 34,3% | - | - | - | 29,4 | 64,4 | 45,7% | 31,1 | 56,8 | 54,6% |
| | | 2017 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 29,4 | 57,8 | 50,9% | 33,1 | 60,3 | 54,8% |
| | | 2018 | 12 | 38 | 31,6% | - | - | - | 24,1 | 56,6 | 42,6% | 32,6 | 61,5 | 53,0% |
| | | 2019 | 10 | 27 | 37,0% | - | - | - | 34,7 | 69,5 | 49,9% | 41,0 | 71,0 | 57,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 12 | 35 | 34,3% | - | - | - | 29,6 | 64,4 | 46,0% | 32,4 | 56,8 | 56,9% |
| | | 2017 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 29,5 | 57,8 | 51,0% | 34,2 | 60,3 | 56,7% |
| | | 2018 | 12 | 38 | 31,6% | - | - | - | 24,6 | 56,6 | 43,4% | 33,8 | 61,5 | 54,9% |
| | | 2019 | 10 | 27 | 37,0% | - | - | - | 35,0 | 69,5 | 50,4% | 42,7 | 71,0 | 60,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 22 | 36 | 61,1% | - | - | - | 35,0 | 53,5 | 65,4% | 35,0 | 49,3 | 71,1% |
| | | 2017 | 21 | 39 | 53,8% | - | - | - | 40,7 | 60,0 | 67,8% | 37,2 | 51,4 | 72,3% |
| | | 2018 | 13 | 35 | 37,1% | - | - | - | 44,1 | 64,4 | 68,5% | 41,9 | 56,8 | 73,8% |
| | | 2019 | 12 | 20 | 60,0% | - | - | - | 42,3 | 57,8 | 73,2% | 43,7 | 60,3 | 72,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 21 | 36 | 58,3% | - | - | - | 31,8 | 46,0 | 69,1% | 28,5 | 39,5 | 72,0% |
| | | 2017 | 17 | 24 | 70,8% | - | - | - | 32,0 | 47,2 | 67,8% | 29,3 | 41,0 | 71,4% |
| | | 2018 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 34,4 | 48,4 | 71,1% | 29,4 | 40,8 | 72,1% |
| | | 2019 | 16 | 20 | 80,0% | - | - | - | 36,1 | 50,3 | 71,8% | 35,2 | 46,9 | 75,2% |
| | | 2020 | 20 | 23 | 87,0% | - | - | - | 38,2 | 49,3 | 77,4% | 37,2 | 48,9 | 76,0% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 816 | 1.104 | 73,9% | - | - | - | 1.124,3 | 1.542,9 | 72,9% | 1.047,9 | 1.419,7 | 73,8% |
| | | 2017 | 804 | 1.140 | 70,5% | - | - | - | 1.118,1 | 1.600,8 | 69,8% | 1.026,0 | 1.434,9 | 71,5% |
| | | 2018 | 852 | 1.236 | 68,9% | - | - | - | 1.155,8 | 1.571,9 | 73,5% | 1.003,1 | 1.424,6 | 70,4% |
| | | 2019 | 654 | 1.038 | 63,0% | - | - | - | 1.089,5 | 1.545,8 | 70,5% | 993,5 | 1.428,2 | 69,6% |
| | | 2020 | 510 | 990 | 51,5% | - | - | - | 1.123,2 | 1.696,4 | 66,2% | 998,6 | 1.535,9 | 65,0% |

| | | |
|---------|---|-----------------|
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | Non disponibile |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 32 | 35 | 91,4% | - | - | - | 62,4 | 64,4 | 96,9% | 55,2 | 56,8 | 97,2% |
| | | 2017 | 18 | 20 | 90,0% | - | - | - | 56,4 | 57,8 | 97,6% | 58,7 | 60,3 | 97,3% |
| | | 2018 | 37 | 38 | 97,4% | - | - | - | 54,2 | 56,6 | 95,7% | 59,5 | 61,5 | 96,6% |
| | | 2019 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 67,4 | 69,5 | 97,0% | 68,5 | 71,0 | 96,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 11 | 39 | 28,2% | - | - | - | 24,3 | 60,0 | 40,5% | 23,6 | 51,4 | 46,0% |
| | | 2017 | 5 | 35 | 14,3% | - | - | - | 25,8 | 64,4 | 40,1% | 26,3 | 56,8 | 46,3% |
| | | 2018 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 28,8 | 57,8 | 49,7% | 29,8 | 60,3 | 49,4% |
| | | 2019 | 15 | 38 | 39,5% | - | - | - | 25,2 | 56,6 | 44,5% | 29,0 | 61,5 | 47,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 35 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 64,4 | 0,5% | 0,4 | 56,8 | 0,7% |
| | | 2017 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 57,8 | 0,6% | 0,8 | 60,3 | 1,2% |
| | | 2018 | 0 | 38 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 56,6 | 0,9% | 0,4 | 61,5 | 0,6% |
| | | 2019 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 69,5 | 0,6% | 0,3 | 71,0 | 0,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 4 | 36 | 11,1% | - | - | - | 6,0 | 53,5 | 11,2% | 4,3 | 49,3 | 8,7% |
| | | 2017 | 8 | 39 | 20,5% | - | - | - | 6,0 | 60,0 | 10,0% | 3,6 | 51,4 | 7,0% |
| | | 2018 | 14 | 35 | 40,0% | - | - | - | 6,7 | 64,4 | 10,4% | 4,7 | 56,8 | 8,2% |
| | | 2019 | 3 | 20 | 15,0% | - | - | - | 4,6 | 57,8 | 7,9% | 4,7 | 60,3 | 7,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
| | | 2018 | 110 | 10,3 | 10,7 | - | - | - | 189,3 | 13,1 | 14,5 | 182,4 | 11,9 | 15,4 |
| | | 2019 | 125 | 8,7 | 14,5 | - | - | - | 209,5 | 12,9 | 16,3 | 199,4 | 11,9 | 16,8 |
| | | 2020 | 139 | 8,3 | 16,8 | - | - | - | 235,3 | 14,1 | 16,6 | 220,7 | 12,7 | 17,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 41 | 7,6 | 5,4 | - | - | - | 61,9 | 8,8 | 7,0 | 63,8 | 7,5 | 8,6 |
| | | 2017 | 27 | 8,7 | 3,1 | - | - | - | 69,2 | 9,4 | 7,4 | 69,2 | 7,7 | 9,0 |
| | | 2018 | 49 | 8,7 | 5,6 | - | - | - | 71,3 | 9,2 | 7,7 | 73,7 | 7,7 | 9,6 |
| | | 2019 | 51 | 8,2 | 6,2 | - | - | - | 88,5 | 8,3 | 10,7 | 82,9 | 7,5 | 11,0 |
| | | 2020 | 51 | 7,4 | 6,9 | - | - | - | 101,4 | 9,6 | 10,6 | 94,7 | 8,1 | 11,7 |

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 - LM37 – Lingue e culture per la comunicazione internazionale

Circa i dati relativi al triennio 2018-2020 (o 2017-19) messi a disposizione si osserva quanto segue.

1. Punti di forza

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.

Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso di studi cresce nel corso del triennio e in particolare nel 2020 (in percentuale quasi doppia rispetto al 2019), superando la media geografica e nazionale.

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nel triennio il dato, mediamente alto, cresce e supera nell'ultimo biennio, e in particolare nel 2020 (del 10%), la media geografica e nazionale.

iC26/26bis/26ter – Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU).

Nel triennio 2018-20 i dati sull'occupabilità, mediamente nettamente più alti rispetto ai dati geografici e nazionali, risultano calare appena nel 2019 e recuperare sensibilmente nel 2020, a fronte di un andamento progressivamente calante sia a livello geografico sia a livello nazionale che nel 2020 amplia ulteriormente il divario (portandolo mediamente a circa il 20%).

2. Punti di stabilità

iC00 – Avvii di carriera al primo anno / Immatricolati puri / Iscritti / Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto / laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso / laureati.

Dopo un sensibile calo nel 2017 (27 iscritti), si segnala una forte ripresa degli iscritti al I anno nei tre anni successivi 2018-2020 (49, 50, 51). L'andamento è sostanzialmente analogo a livello geografico e nazionale. L'aumento comporta conseguenti ricadute positive su tutti gli indicatori del gruppo.

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

I dati presentano, nell'ultimo triennio disponibile (2017-19), percentuali in calo e poi in ripresa, a fronte di dati in lieve crescita a livello geografico e nazionale, con un distacco di circa 5% dal primo e circa 10% dal secondo.

iC04 – Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.

Dopo un sensibile calo nel 2016 e nel 2018 (12,2%), nel triennio il dato torna a crescere raddoppiandosi nel 2019 e nel 2020 (24% e 23,5%) e riducendo lo scarto rispetto al dato geografico e

nazionale (mediamente attorno al 33%).

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). I dati sono leggermente crescenti nel triennio, (da 4 a 6,5) secondo un andamento analogo rilevato per l'area geografica (da 6,7 a 8,8) e nazionale (da 6,9 a 8,1).

iC07/7bis/7ter – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

I tre insiemi di dati, stabilmente alti e tutti superiori alla media geografica e nazionale nel triennio 2017-19, subiscono una sensibile flessione nel 2020 (di circa 15%), secondo un andamento che si riscontra, sia pure in modo mediamente più contenuto, anche a livello nazionale e soprattutto geografico (di circa 10%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. La percentuale massima (100%) toccata nel 2019 scende nel 2020 (87,5%), distanziandosi dal dato geografico e nazionale (attorno al 99% e al 96%).

iC09 – Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM). Il valore corrisponde stabilmente a quelli di area geografica e nazionali (1).

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

La percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti entro la durata normale del corso è piuttosto oscillante nel tempo e dopo aver registrato nel 2018 un notevole incremento risulta pari a zero nel 2019, parallelamente a una forte contrazione anche a livello nazionale e soprattutto geografico (da 61,6% a 36,2%). Il dato zero cfu, relativo al 2019, sembrerebbe tuttavia contraddetto dal dato dell'indicatore che segue, che segnala l'acquisizione all'estero di più di dodici cfu da parte di tre studenti. Si legga il commento all'indicatore che segue.

iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Come per l'indicatore precedente, le percentuali sono molto oscillanti, anche in rapporto alla media geografica e nazionale, tornano a salire nel 2019 e a scendere nel 2020. Si segnala che il dato relativo a questo indicatore non collima con il dato registrato internamente al Dipartimento. Stando a quest'ultimo, complessivamente per L11 e LM37 per gli anni accademici 2018-19 e 2019-20 risultano, rispettivamente 40 e 15 studenti Erasmus, di cui solo 7 e 1, rispettivamente, hanno acquisito meno di 12 cfu: hanno dunque acquisito più di 12 cfu rispettivamente 33/40 e 14/15 studenti. I dati della Scheda di monitoraggio dichiarano, per L11, 10/44 (2018), 10/53 (2019), 10/46 (2020); per LM37 0/9 (2018), 1/5 (2019), 3/16 (2020). Posta la difficoltà di equiparare i dati, in quanto ricavati uno su base solare (SMA), l'altro in riferimento all'anno accademico (dati di Dipartimento), si riscontra in ogni caso che le percentuali fornite per ogni anno dalla SMA non sono congruenti con le percentuali ricavabili dai dati di Dipartimento. Quanto riscontrato qui per l'indicatore iC11 andrebbe verificato anche per l'indicatore iC10.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Si registra nel 2020 uno studente su 51 iscritti; l'esiguità del dato genera una percentuale (19,6%) che, anche in ragione delle oscillazioni registrabili a livello geografico e nazionale, non è comparabile con queste ultime.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Manca il dato relativo al 2020. Il dato è piuttosto stabile nel triennio 2017-19, con una percentuale superiore nel 2019 alla media sia geografica sia nazionale.

iC15/15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Nel triennio 2017-19 il dato oscilla, superando la media geografica e approssimandosi alla media nazionale nel 2018 e discostandosene appena nel 2019.

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

Nel biennio 2017-18 i dati sono allineati, e a volte superiori, a quelli geografici, con un lieve calo nel 2019 (da 97,4% a 96,3%) che tuttavia non comporta da questi uno discostamento sostanziale.

iC22 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Nel triennio 2017-19 il dato si attesta in prossimità alla media d'area geografica e nazionali nel 2018 e nel 2019 (circa 4% di scarto dal dato geografico, 7% dal dato nazionale).

iC23 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. I dati relativi agli immatricolati che proseguono la carriera in altro corso dell'Ateneo risultano irrilevanti (0).

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nel triennio 2017-19 i dati sulla soddisfazione del corso continuano ad attestarsi sopra la media geografica e sopra la media nazionale (tra il 90% e il 92%) e toccano il 100% nel 2020.

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Il dato, più basso nel 2016-17, cresce nel triennio (da 10,7% nel 2018 a 16,8% nel 2020) ponendosi nel 2020 tra il dato geografico (16,6%) e il dato nazionale (17%).

3. Livello di attenzione

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). I dati, in crescita nel triennio 2018-20 (da 5,6 a 6,9), vanno riducendo lo scarto rispetto ai dati di area geografica e nazionali (nel 2020 rispettivamente 10,6 e 11,4).

4. Livello di criticità moderata

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Nel biennio disponibile 2017-18 i dati risultano prossimi alla media geografica, con maggiore scostamento nel 2019. Il sostegno agli studenti in ritardo nell'acquisizione di cfu è costantemente assicurato e, laddove possibile, in via di incremento.

iC16/16 bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Nel triennio 2017-19 il dato è piuttosto oscillante, attestandosi tendenzialmente, ad esclusione del 2017, sotto alla media geografica e nazionale

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Gli abbandoni, modestissimi in cifre assolute, si riducono nel 2019 (15%), parallelamente a un calo anche a livello geografico e nazionale (circa 8% nel 2019).

5. Livello di criticità alta (differenza maggiore del 10% rispetto alla media più alta tra la media nazionale o la media geografica, indipendentemente dall'andamento di queste ultime)

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

La percentuale, piuttosto stabile nel biennio 2016-17, si contrae sensibilmente nel 2018 e torna a salire (60%) nel 2019, riducendo lo scarto dalle percentuali geografiche e nazionali (poco sopra il 70%).

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel triennio il dato è calante (da 68,9% a 51,5%) secondo un andamento analogo, ma meno accentuato, a livello geografico (da 73,5% a 66,2%) e nazionale (da 70,4% a 65%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

