

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Lingue e culture moderne
Città	VITERBO
Codicione	0560106201100001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>199</b>	-	308,2	322,8

	LMCU; LM)	2018	<b>179</b>	-	303,3	305,4
		2019	<b>162</b>	-	293,5	293,8
		2020	<b>150</b>	-	329,5	301,5
		2021	<b>121</b>	-	261,4	264,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>141</b>	-	252,2	265,7
		2018	<b>122</b>	-	250,2	253,0
		2019	<b>121</b>	-	244,4	242,9
		2020	<b>120</b>	-	264,2	242,7
		2021	<b>93</b>	-	208,9	211,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>686</b>	-	1.078,2	1.101,0
		2018	<b>638</b>	-	1.086,8	1.089,6
		2019	<b>597</b>	-	1.057,2	1.064,2
		2020	<b>548</b>	-	1.052,8	1.001,0
		2021	<b>457</b>	-	979,1	948,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>511</b>	-	762,3	786,4
		2018	<b>454</b>	-	757,2	766,9
		2019	<b>397</b>	-	731,2	738,9
		2020	<b>379</b>	-	753,8	710,7
		2021	<b>320</b>	-	683,9	667,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>406</b>	-	626,3	660,5
		2018	<b>354</b>	-	622,5	644,0
		2019	<b>321</b>	-	604,2	622,8
		2020	<b>319</b>	-	615,8	592,3
		2021	<b>261</b>	-	553,9	550,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>38</b>	-	55,8	70,4
		2017	<b>36</b>	-	70,4	79,1
		2018	<b>44</b>	-	69,9	85,3
		2019	<b>53</b>	-	80,9	90,1
		2020	<b>46</b>	-	74,8	90,1

		2021	<b>54</b>	-	92,2	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>117</b>	-	146,8	156,0
		2017	<b>102</b>	-	171,8	173,7
		2018	<b>125</b>	-	166,4	179,7
		2019	<b>106</b>	-	185,2	184,1
		2020	<b>113</b>	-	166,3	185,1
		2021	<b>117</b>	-	180,1	184,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	235	511	<b>46,0%</b>	-	-	-	340,6	762,3	44,7%	351,4	786,4	44,7%
		2018	218	454	<b>48,0%</b>	-	-	-	343,5	757,2	45,4%	356,4	766,9	46,5%
		2019	160	397	<b>40,3%</b>	-	-	-	331,9	731,2	45,4%	353,3	738,9	47,8%
		2020	157	379	<b>41,4%</b>	-	-	-	317,8	753,8	42,2%	302,1	710,7	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	117	<b>32,5%</b>	-	-	-	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
		2017	36	102	<b>35,3%</b>	-	-	-	70,4	171,8	41,0%	79,1	173,7	45,6%
		2018	44	125	<b>35,2%</b>	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	53	106	<b>50,0%</b>	-	-	-	80,9	185,2	43,7%	90,1	184,1	49,0%
		2020	46	113	<b>40,7%</b>	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,1	48,7%
		2021	54	117	<b>46,2%</b>	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,0	184,7	51,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	94	117	<b>80,3%</b>	-	-	-	108,3	146,8	73,8%	116,6	156,0	74,8%
		2017	79	102	<b>77,5%</b>	-	-	-	126,6	171,8	73,7%	130,8	173,7	75,3%
		2018	81	125	<b>64,8%</b>	-	-	-	120,8	166,4	72,6%	134,0	179,6	74,6%
		2019	84	106	<b>79,2%</b>	-	-	-	137,9	185,3	74,4%	139,6	184,1	75,8%
		2020	89	113	<b>78,8%</b>	-	-	-	122,5	166,3	73,6%	138,9	185,1	75,0%
		2021	81	117	<b>69,2%</b>	-	-	-	134,0	180,1	74,4%	138,1	184,8	74,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	44	199	<b>22,1%</b>	-	-	-	76,3	308,2	24,8%	84,0	322,8	26,0%



caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	13,5	14,1	95,6%	13,6	14,0	97,2%
	2020	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	13,2	97,1%	13,8	14,1	97,5%
	2021	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	-	-	-	13,2	13,7	96,1%	14,1	14,4	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	758	16.828	<b>45,0%</b>	-	-	-	999,1	25.617,8	39,0%	1.138,7	26.495,8	43,0%
	2018	470	15.676	<b>30,0%</b>	-	-	-	1.187,0	25.666,2	46,2%	1.219,5	26.451,4	46,1%
	2019	104	12.318	<b>8,4%</b>	-	-	-	1.014,2	24.680,7	41,1%	1.075,7	25.738,8	41,8%
	2020	118	11.240	<b>10,5%</b>	-	-	-	336,7	23.992,9	14,0%	442,6	22.948,2	19,3%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	563	19.946	<b>28,2%</b>	-	-	-	1.063,8	31.897,5	33,3%	1.230,7	31.438,2	39,1%
	2017	848	19.124	<b>44,3%</b>	-	-	-	1.165,0	30.835,6	37,8%	1.295,1	31.299,2	41,4%
	2018	532	18.620	<b>28,6%</b>	-	-	-	1.310,6	31.393,6	41,7%	1.371,0	31.366,3	43,7%
	2019	128	15.680	<b>8,2%</b>	-	-	-	1.197,5	30.231,5	39,6%	1.238,8	30.970,5	40,0%
	2020	118	14.136	<b>8,3%</b>	-	-	-	374,5	28.708,8	13,0%	489,6	26.984,3	18,1%
	2021	0	5.410	<b>0,0%</b>	-	-	-	165,9	11.477,2	14,5%	176,7	10.078,1	17,5%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	38	<b>289,5%</b>	-	-	-	13,5	55,8	242,8%	23,4	70,4	332,5%
	2017	8	36	<b>222,2%</b>	-	-	-	17,1	70,4	242,6%	24,6	79,1	310,9%
	2018	10	44	<b>227,3%</b>	-	-	-	20,3	69,9	290,4%	28,2	85,3	330,6%
	2019	10	53	<b>188,7%</b>	-	-	-	25,9	80,9	320,3%	29,5	90,1	327,1%
	2020	10	46	<b>217,4%</b>	-	-	-	23,2	74,8	310,4%	28,8	90,1	319,6%
	2021	9	54	<b>166,7%</b>	-	-	-	19,2	92,2	208,5%	18,6	95,0	196,1%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	3	199	<b>15,1%</b>	-	-	-	14,2	308,2	45,9%	12,7	322,8	39,5%
	2018	8	179	<b>44,7%</b>	-	-	-	18,1	303,3	59,6%	12,0	305,4	39,3%
	2019	4	162	<b>24,7%</b>	-	-	-	15,2	293,5	51,6%	11,7	293,8	40,0%
	2020	3	150	<b>20,0%</b>	-	-	-	13,0	329,5	39,5%	11,0	301,5	36,5%
	2021	5	121	<b>41,3%</b>	-	-	-	15,8	261,4	60,6%	12,5	264,4	47,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	31,7	60,0	52,9%
		2018	35,0	60,0	<b>58,4%</b>	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	33,7	60,0	<b>56,1%</b>	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,4	60,0	54,0%
		2020	25,3	60,0	<b>42,1%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	105	141	<b>74,5%</b>	-	-	-	189,8	252,2	75,2%	199,1	265,7	74,9%
		2018	96	122	<b>78,7%</b>	-	-	-	186,0	250,2	74,4%	195,0	253,0	77,1%
		2019	104	121	<b>86,0%</b>	-	-	-	180,4	244,4	73,8%	184,7	242,9	76,1%
		2020	80	120	<b>66,7%</b>	-	-	-	182,3	264,2	69,0%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	91	141	<b>64,5%</b>	-	-	-	157,0	252,2	62,2%	168,5	265,7	63,4%
		2018	84	122	<b>68,9%</b>	-	-	-	151,4	250,2	60,5%	165,7	253,0	65,5%
		2019	82	121	<b>67,8%</b>	-	-	-	146,2	244,4	59,8%	157,0	242,9	64,6%
		2020	65	120	<b>54,2%</b>	-	-	-	147,8	264,2	56,0%	145,4	242,7	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	91	141	<b>64,5%</b>	-	-	-	157,2	252,2	62,3%	168,6	265,7	63,5%
		2018	84	122	<b>68,9%</b>	-	-	-	151,6	250,2	60,6%	165,8	253,0	65,5%
		2019	82	121	<b>67,8%</b>	-	-	-	146,4	244,4	59,9%	157,2	242,9	64,7%
		2020	65	120	<b>54,2%</b>	-	-	-	148,1	264,2	56,0%	145,6	242,7	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	69	141	<b>48,9%</b>	-	-	-	98,4	252,2	39,0%	110,5	265,7	41,6%
		2018	57	122	<b>46,7%</b>	-	-	-	91,0	250,2	36,4%	110,7	253,0	43,7%
		2019	58	121	<b>47,9%</b>	-	-	-	93,2	244,4	38,1%	107,3	242,9	44,2%
		2020	35	120	<b>29,2%</b>	-	-	-	96,2	264,2	36,4%	95,7	242,7	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	69	141	<b>48,9%</b>	-	-	-	98,5	252,2	39,0%	111,1	265,7	41,8%
		2018	57	122	<b>46,7%</b>	-	-	-	91,4	250,2	36,5%	110,9	253,0	43,8%
		2019	58	121	<b>47,9%</b>	-	-	-	93,9	244,4	38,4%	107,8	242,9	44,4%
		2020	35	120	<b>29,2%</b>	-	-	-	96,4	264,2	36,5%	96,1	242,7	39,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	49	154	<b>31,8%</b>	-	-	-	105,7	255,9	41,3%	114,9	265,6	43,3%

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	75	170	<b>44,1%</b>	-	-	-	110,9	250,5	44,3%	120,6	269,4	44,8%
		2019	88	177	<b>49,7%</b>	-	-	-	121,7	257,3	47,3%	127,8	270,9	47,2%
		2020	66	141	<b>46,8%</b>	-	-	-	109,9	252,2	43,6%	115,8	265,7	43,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	58	99	<b>58,6%</b>	-	-	-	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	71	123	<b>57,7%</b>	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	60	108	<b>55,6%</b>	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	67	105	<b>63,8%</b>	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	76	107	<b>71,0%</b>	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	888	1.968	<b>45,1%</b>	-	-	-	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.769,3	2.935,1	60,3%
		2018	972	2.160	<b>45,0%</b>	-	-	-	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.797,7	3.095,1	58,1%
		2019	972	2.196	<b>44,3%</b>	-	-	-	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.740,5	3.133,6	55,5%
		2020	828	1.974	<b>41,9%</b>	-	-	-	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.755,4	3.167,3	55,4%
		2021	876	2.472	<b>35,4%</b>	-	-	-	1.832,8	3.067,0	59,8%	1.796,1	3.367,2	53,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.008	1.968	<b>51,2%</b>	-	-	-	2.136,1	2.975,8	71,8%	1.878,0	2.935,1	64,0%
		2018	1.032	2.160	<b>47,8%</b>	-	-	-	2.124,8	3.018,7	70,4%	1.922,3	3.095,1	62,1%
		2019	1.080	2.196	<b>49,2%</b>	-	-	-	2.063,6	3.061,2	67,4%	1.911,3	3.133,6	61,0%
		2020	936	1.974	<b>47,4%</b>	-	-	-	1.980,7	2.885,6	68,6%	1.963,7	3.167,3	62,0%
		2021	984	2.472	<b>39,8%</b>	-	-	-	2.034,5	3.067,0	66,3%	1.998,4	3.367,2	59,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.008	1.968	<b>51,2%</b>	-	-	-	2.184,5	2.975,8	73,4%	1.962,2	2.935,1	66,9%
		2018	1.092	2.160	<b>50,6%</b>	-	-	-	2.206,2	3.018,7	73,1%	2.026,1	3.095,1	65,5%
		2019	1.308	2.196	<b>59,6%</b>	-	-	-	2.195,2	3.061,2	71,7%	2.069,0	3.133,6	66,0%
		2020	1.260	1.974	<b>63,8%</b>	-	-	-	2.135,0	2.885,6	74,0%	2.137,4	3.167,3	67,5%
		2021	1.260	2.472	<b>51,0%</b>	-	-	-	2.171,5	3.067,0	70,8%	2.191,9	3.367,2	65,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	107	141	<b>75,9%</b>	-	-	-	211,1	252,2	83,7%	225,2	265,7	84,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	686	16,0	<b>42,9</b>	-	-	-	1.078,2	24,6	43,8	1.100,9	22,2	49,6
		2018	638	18,0	<b>35,4</b>	-	-	-	1.086,8	24,4	44,6	1.099,9	23,4	47,1
		2019	597	17,9	<b>33,4</b>	-	-	-	1.057,2	24,7	42,8	1.080,0	23,9	45,1
		2020	548	16,5	<b>33,3</b>	-	-	-	1.052,8	23,4	45,0	1.067,7	25,6	41,8
		2021	457	16,9	<b>27,0</b>	-	-	-	979,1	23,5	41,7	1.015,5	25,8	39,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	204	9,6	<b>21,3</b>	-	-	-	325,8	8,8	37,2	341,0	7,7	44,3
		2018	183	10,8	<b>16,9</b>	-	-	-	322,5	8,6	37,6	322,6	7,8	41,2
		2019	162	10,0	<b>16,2</b>	-	-	-	308,2	8,7	35,6	308,4	7,9	39,0
		2020	154	8,8	<b>17,5</b>	-	-	-	344,9	8,1	42,5	334,8	8,4	39,6
		2021	128	9,6	<b>13,3</b>	-	-	-	278,0	8,4	33,1	295,6	9,0	32,7

#### Breve commento

Circa i dati relativi al triennio 2019-2021 (o 2018-20) messi a disposizione si osserva quanto segue.

##### 1. Punti di forza

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Il dato, superiore nel biennio 2018-19 al dato geografico e nazionale, continua a rimanere superiore anche nel biennio 2020-21, sia pure in lieve contrazione nel 2021.

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Si conferma per l'ultimo triennio il dato in crescita, che passa dal 55,6% del 2019 al 71% del 2021. In assenza del dato relativo al 2021 per il livello geografico e nazionale, si osserva che il dato relativo al 2020 registra 63,8% per il CdS a fronte di 63,1% a livello geografico e 61% a livello nazionale.

##### 2. Punti di stabilità

iC00 – Avvii di carriera al primo anno / Immatricolati puri / Iscritti / Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto / laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso / laureati.

Perdura nel corso del triennio la riduzione del numero degli immatricolati puri / avvii di carriera al primo anno, con maggiore flessione nel 2020, come già riscontrato l'anno passato, e nel 2021, in parallelo all'andamento sia geografico sia nazionale. Si segnala che i dati degli immatricolati puri relativi al triennio 2017-2019 della Scheda di monitoraggio 2021 risultano sensibilmente diversi (circa venti unità in meno per il CdS, e quote più basse anche per i dati relativi agli atenei d'area geografici e agli atenei non telematici nazionali) rispetto agli stessi dati riportati nella Scheda di monitoraggio 2020. Il dato su immatricolati puri / avvii di carriera ha conseguenti riflessi sugli altri indicatori del gruppo ad eccezione degli indicatori dei laureati e dei laureati entro la durata normale del corso, per i quali si conferma anche per il 2021 la crescita nel triennio.

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Negli anni 2018-20, la percentuale media si attesta a un dato superiore al 40%, uguale o superiore alla media geografica e nazionale. Crolla il dato nel 2021 (6,6%) in analogia alla media geografica e nazionale (5,4% e 5,1%).

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.

Piuttosto oscillanti le percentuali nel corso del triennio 2018-2020, con scarti sensibili (+/-10/15%); nel 2021 il dato risale sensibilmente (da 40,7% a 46,2%) in parallelo con gli andamenti geografici e nazionali, tuttavia superiori di circa 5 punti percentuali.

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Per i triennio 2019-2021 il dato oscilla mediamente attorno al 25%, riducendo nel 2021 la distanza, pur contenuta, rispetto ai dati geografici e nazionali (tra il 27% e il 30%). Anche in questo caso, relativamente agli anni 2018, 2019, 2020, si segnalano nella Scheda 2021 dati fortemente difformi rispetto agli stessi dati contenuti nella Scheda 2020.

iC06/bis/ter – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (bis) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (ter).

I dati del CdS hanno un andamento parallelo ai dati registrati a livello geografico e nazionale. Il progressivo calo percentuale nel corso del triennio 2018-20 si inverte nel 2021, risalendo di circa 6 punti percentuali per il CdS (29,4%), di 5 punti a livello geografico (28,8%) e di 4 a livello nazionale (29,6%). Sono conformi a quest'andamento di crescita, a livello locale, geografico e nazionale, i dati relativi agli altri due indicatori (iC06 bis e ter).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Nel triennio 2018-2020 la crescita è stata costante, giungendo al 100% nel 2020 e scendendo al 90,5% nel 2021. Stabili nel tempo, attorno al 96/97%, la quota geografica e la quota nazionale.

iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Nel triennio 2019-2021 il dato oscilla (in crescita nel 2020 e in decrescita nel 2021, passando da 217,4 % a 166,7‰), a fronte di un forte decrescita a livello geografico e nazionale (da oltre 300‰ nel 2020 a circa il 200‰ a livello geografico e nazionale. Si ricorda qui tuttavia quanto segnalato nel commento alla SMA dello scorso anno, che qui si riporta: «Si segnala che il dato relativo a questo indicatore non collima con il dato registrato internamente al Dipartimento. Stando a quest'ultimo, complessivamente per L11 e LM37 per gli anni accademici 2018-19 e 2019-20 risultano, rispettivamente 40 e 15 studenti Erasmus, di cui solo 7 e 1, rispettivamente, hanno acquisito meno di 12 cfu: hanno dunque acquisito più di 12 cfu rispettivamente 33/40 e 14/15 studenti. I dati della Scheda di monitoraggio dichiarano, per L11, 10/44 (2018), 10/53 (2019), 10/46 (2020); per LM37 0/9 (2018), 1/5 (2019), 3/16 (2020). Posta la difficoltà di equiparare i dati, in quanto ricavati uno su base solare (SMA), l'altro in riferimento all'anno accademico (dati di Dipartimento), si riscontra in ogni caso che le percentuali fornite per ogni anno dalla SMA non sono congruenti con le percentuali ricavabili dai dati di Dipartimento. Quanto riscontrato qui per l'indicatore iC11 andrebbe verificato anche per l'indicatore iC10.»

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Il dato, molto oscillante anche a livello geografico e nazionale, passa dal 20‰ del 2020 a 41,3‰ nel 2021, parallelamente a una crescita analoga a livello geografico e nazionale.

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel triennio considerato 2019-2021, l'andamento decrescente del CdS (da 56,1% a 31,6%) è parallelo, ma migliore, all'andamento geografico (dal 32,4% al 14,8%) e nazionale (dal 54% al 24,7%).

iC14/15/15bis/16/16bis – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Per questi indicatori la SMA fornisce, per il 2021, sempre 0% per il CdS, per il dato geografico e per il dato nazionale (nel file di elaborazione degli andamenti fornito dal Presidio di qualità il dato relativo a questi indicatori per il 2021 è assente). Dopo una lieve e costante ripresa nel 2018 e nel 2019, che collocava i dati sotto la media nazionale e geografica (iC15, iC15bis) o sopra la media geografica (iC13, iC14, iC16, iC16bis), i dati relativi al 2020 risultano appena sotto le medie geografiche e nazionali, complessivamente in calo.

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Dopo una crescita nel 2019, il dato torna a contrarsi nel 2020, collocandosi sotto la media geografica e nazionale, in leggero calo.

iC22/23 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso / Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Per questi indicatori la SMA fornisce, per il 2021, sempre 0% per il CdS, per il dato geografico e per il dato nazionale (nel file di elaborazione degli andamenti fornito dal Presidio di qualità il dato relativo a questi indicatori per il 2021 è assente). Nel triennio 2018-20 i dati di entrambi gli indicatori sono crescenti, a fronte di dati decrescenti, per l'indicatore 22, a livello geografico e nazionale e inferiori nel 2020 ai dati del CdS.

iC24/25 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni / Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Nel triennio 2019-21 i dati registrano un progressivo miglioramento, riscontrato anche a livello geografico e nazionale, con percentuali finali complessivamente simili. Si segnala che per l'indicatore iC25 la SMA fornisce, per il 2021, sempre 0% per il dato geografico e per il dato nazionale.

### 3. Livello di attenzione

iC27/iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Nel triennio 2019-2021 i dati risultano tendenzialmente in calo, come anche a livello geografico e nazionale, che tuttavia registrano, specie per il secondo indicatore, valori percentuali comunque nettamente più alti.

### 4. Livello di criticità moderata

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Nel triennio 2018-2020 il dato medio si colloca, a differenza degli anni precedenti, al di sotto dei dati di area geografica e di area nazionale (18 nel 2020 a fronte, rispettivamente, di 26,6 e 24,1); per il 2021 il dato si abbassa di circa 4 punti (14,5) analogamente a quanto è registrato a livello geografico e nazionale (22,9 e 21,8). L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento.

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Nel biennio 2018-19 la percentuale diminuisce progressivamente (da 28,4‰ a 8,4‰), in misura maggiore rispetto al calo registrato a livello geografico e nazionale (da circa 46‰ a circa 40‰), secondo un andamento di forte calo nei due anni successivi (10,5 ‰ nel 2020 e 0‰ nel 2021 a fronte di dati geografici e nazionali scesi di circa il 20‰ (15,5‰ e 17,6‰). Si veda tuttavia il commento all'iC11. La cessazione dello stato di emergenza e/o la riduzione delle restrizioni sanitarie potranno consentire la ripresa e la normalizzazione del dato.

### 5. Livello di criticità alta (differenza maggiore del 10% rispetto alla media più alta tra la media nazionale o la media geografica, indipendentemente dall'andamento di queste ultime)

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel triennio di riferimento 2019-2021 il dato è ancora calante (da 44,3% a 35,4%) e trova riscontro nell'andamento geografico (da 62,9% a 59,8%) e nazionale (da 55,5% a 53,3%), tuttavia mediamente molto più alto. L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)