Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ling	ue e cultu	re mode	erne								
Città	VITI	ERBO										
Codicione	0560	10620110	00001									
Ateneo	Univ	ersità deg	li Studi	della	ı TU	SCIA						
Statale o non statale	Stata	ıle										
Tipo di Ateneo	Trad	izionale										
Area geografica	CEN	TRO										
Classe di laurea	L-11											
Interclasse	-											
Tipo	Laur	ea Trienna	ale									
Erogazione	Conv	venzionale										
Durata normale 3 anni												
		2022	2021		2020)	2019	20	018			
Programmazione Nazionale		No	No		No		No	N	О			
Programmazione Locale		No	No		No		No	N	О			
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i			
				202	2 2	2021	2020	2019	2018			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	Ateneo			0		0	0	0	0			
Nr. di altri CdS della stessa classe in ate nell'area geografica	nei noi	n telematio	ei	13		12	12	12	12			
Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Italia	ci in	48		47	46	45	45					
Indicatore		Anno	CdS	Ate	neo	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ION ematici			
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2018 179 - 303,3 305,4												

	LMCU; LM)	2019	162	-	293,7	293,9
		2020	150	-	328,8	301,3
		2021	120	-	261,5	264,2
		2022	106	-	208,7	240,0
		2018	122	-	250,2	253,0
		2019	121	-	244,8	243,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	120	-	263,2	242,6
		2021	92	-	208,4	211,4
		2022	89	-	162,7	189,2
		2018	638	-	1.087,4	1.089,8
		2019	597	-	1.058,5	1.064,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	548	-	1.053,9	1.001,5
		2021	462	-	987,8	954,3
		2022	409	-	834,1	856,1
		2018	454	-	757,6	767,1
		2019	397	-	731,7	739,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	379	-	753,8	710,8
	EMCC, EM)	2021	320	-	685,8	668,7
		2022	273	-	551,9	583,5
		2018	352	-	622,5	643,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	321	-	604,8	622,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	319	-	614,8	592,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	260	-	554,0	550,4
		2022	221	-	438,6	473,2
		2018	44	-	69,9	85,3
		2019	53	-	80,9	90,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	46	-	74,8	90,1
	daram normaic dei corso	2021	54	-	92,2	95,1
		2022	46	-	72,5	77,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	125	-	166,4	179,7
		2019	106	-	185,3	184,1
		2020	113	-	166,3	185,2
		2021	117	-	180,1	184,8
		2022	92	-	143,7	147,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	218	454	48,0%	-	-	-	343,5	757,6	45,3%	356,5	767,1	46,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2019	160	397	40,3%	-	-	-	332,1	731,7	45,4%	353,5	739,0	47,8%
1001	nell'a.s.	2020	156	379	41,2%	-	-	-	318,4	753,8	42,2%	302,5	710,8	42,6%
		2021	124	320	38,8%	-	-	-	263,8	685,8	38,5%	262,6	668,7	39,3%
		2018	44	125	35,2%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	53	106	50,0%	-	-	-	80,9	185,3	43,7%	90,1	184,1	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	46	113	40,7%	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	54	117	46,2%	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,1	184,8	51,5%
		2022	46	92	50,0%	-	-	-	72,5	143,7	50,4%	77,3	147,1	52,6%
		2018	81	125	64,8%	-	-	-	120,8	166,4	72,6%	134,0	179,7	74,6%
		2019	84	106	79,2%	-	-	-	137,9	185,3	74,4%	139,6	184,1	75,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	89	113	78,8%	-	-	-	122,5	166,3	73,6%	138,9	185,2	75,0%
	one in durant normale del corso	2021	81	117	69,2%	-	-	-	134,0	180,1	74,4%	138,1	184,8	74,8%
		2022	68	92	73,9%	-	-	-	109,7	143,7	76,3%	112,3	147,1	76,4%
		2018	42	179	23,5%	-	-	-	80,8	303,3	26,7%	79,0	305,4	25,9%
		2019	44	162	27,2%	-	-	-	76,8	293,7	26,1%	74,4	293,9	25,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	33	150	22,0%	-	-	-	85,5	328,8	26,0%	75,7	301,3	25,1%
	provenienti da altre Regioni*	2021	29	120	24,2%	-	-	-	79,2	261,5	30,3%	72,0	264,2	27,2%
		2022	25	106	23,6%	-	-	-	60,5	208,7	29,0%	64,6	240,0	26,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	454	21	21,6	-	-	-	703,5	26,7	26,3	766,4	29,5	26,0
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	397	25	15,9	-	-	-	679,4	26,9	25,2	740,7	30,6	24,2
	necreation at tipo a c tipo b)	2020	379	21	18,0	-	-	-	699,9	26,3	26,6	749,7	31,0	24,2
		2021	320	22	14,5	-	-	-	636,8	27,7	23,0	707,2	32,4	21,8
		2022	273	23	11,9	-	-	-	551,9	28,3	19,5	645,2	33,6	19,2
		2018	28	73	38,4%	-	-	-	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	30	100	30,0%	-	-	-	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	20	86	23,3%	-	-	-	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
	lavorativa o di formazione retribuita	2021	25	85	29,4%	-	-	-	33,3	115,5	28,8%	37,6	126,8	29,6%
		2022	28	74	37,8%	-	-	-	39,5	120,0	32,9%	38,6	120,9	31,9%
		2018	23	73	31,5%	-	-	-	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	26	100	26,0%	-	-	-	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2020	16	86	18,6%	-	-	-	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
	svolgere attività di formazione retribuita	2021	20	85	23,5%	-	-	-	28,2	114,5	24,7%	33,0	126,1	26,1%
		2022	22	74	29,7%	-	-	-	34,8	119,2	29,2%	34,8	120,3	29,0%
		2018	23	38	60,5%	-	-	-	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	26	54	48,1%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	16	34	47,1%	-	-	-	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	20	35	57,1%	-	-	-	28,2	47,9	58,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	22	36	61,1%	-	-	-	34,8	53,4	65,1%	34,8	52,5	66,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,8	12,3	95,9%	12,8	13,2	97,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	12,5	13,1	95,6%	13,4	13,7	97,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	11,9	12,2	97,1%	13,5	13,8	97,5%
	cui sono docenti di riferimento	2021	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	12,2	12,7	96,1%	13,8	14,2	97,4%
		2022	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	11,6	12,0	96,7%	13,8	14,1	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Med	ia Atei	1eo	Area Geog on telemati		lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	470	15.676	30,0‰	-	-	-	1.187,0	25.680,2	46,2‰	1.219,3	26.460,8	46,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	104	12.318	8,4‰	-	-	-	1.016,2	24.689,2	41,2‰	1.079,0	25.748,4	41,9‰
1010	entro la durata normale del corso*	2020	94	11.216	8,4‰	-	-	-	337,5	24.029,6	14,0‰	448,4	22.978,1	19,5‰
		2021	130	9.546	13,6‰	-	-	-	661,2	20.427,5	32,4‰	745,5	20.294,5	36,7‰
		2018	532	18.620	28,6‰	-	-	-	1.310,6	31.409,7	41,7‰	1.370,2	31.373,3	43,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2019	128	15.680	8,2‰	-	-	-	1.199,5	30.241,7	39,7‰	1.241,7	30.981,1	40,1‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	94	14.112	6,7‰	-	-	-	376,2	28.754,4	13,1‰	495,8	27.016,5	18,4‰
		2021	130	11.202	11,6‰	-	-	-	732,0	24.335,1	30,1‰	822,1	23.692,4	34,7‰
		2018	10	44	227,3‰	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	10	53	188,7‰	-	-	-	25,9	80,9	320,3‰	29,5	90,1	327,1‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	10	46	217,4‰	-	-	-	23,2	74,8	310,4‰	28,8	90,1	319,6‰
	all'estero*	2021	9	54	166,7‰	-	-	-	19,2	92,2	208,5‰	18,6	95,1	196,0‰
		2022	3	46	65,2‰	-	-	-	11,1	72,5	152,9‰	14,0	77,3	180,7‰
		2018	8	179	44,7‰	-	-	-	16,6	303,3	54,8‰	11,6	305,4	37,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	4	162	24,7‰	-	-	-	14,2	293,7	48,5‰	11,5	293,9	39,1‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2020	3	150	20,0‰	-	-	-	13,1	328,8	39,8‰	11,0	301,3	36,6‰
	all'estero*	2021	4	120	33,3‰	-	-	-	15,8	261,5	60,3‰	12,6	264,2	47,6‰
		2022	9	106	84,9‰	-	-	-	14,9	208,7	71,2‰	14,5	240,0	60,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	35,0	60,0	58,4%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,3	60,0	53,9%
1013	conseguire**	2020	25,3	60,0	42,1%	-	-	-	28,7	60,0	47,8%	30,3	60,0	50,5%
		2021	31,0	60,0	51,7%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	28,5	60,0	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno	2018	91	122	74,6%	-	-	-	178,6	250,2	71,4%	186,7	253,0	73,8%
	nello stesso corso di studio**													

		2019	99	121	81,8%	-	-	-	171,2	244,8	70,0%	175,5	243,1	72,2%
		2020	75	120	62,5%	-	-	-	169,9	263,2	64,6%	163,9	242,6	67,6%
		2021	65	92	70,7%	-	-	-	139,3	208,4	66,9%	143,5	211,4	67,9%
		2018	82	122	67,2%	-	-	-	148,8	250,2	59,5%	162,4	253,0	64,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2019	80	121	66,1%	-	-	-	142,9	244,8	58,4%	152,9	243,1	62,9%
1013	CFU al I anno**	2020	64	120	53,3%	-	-	-	142,3	263,2	54,1%	140,1	242,6	57,7%
		2021	54	92	58,7%	-	-	-	111,8	208,4	53,6%	118,5	211,4	56,1%
		2018	82	122	67,2%	-	-	-	149,0	250,2	59,6%	162,4	253,0	64,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	80	121	66,1%	-	-	-	143,1	244,8	58,5%	153,0	243,1	62,9%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2020	64	120	53,3%	-	-	-	142,5	263,2	54,1%	140,3	242,6	57,8%
		2021	54	92	58,7%	-	-	-	111,9	208,4	53,7%	118,6	211,4	56,1%
		2018	56	122	45,9%	-	-	-	90,6	250,2	36,2%	109,9	253,0	43,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2019	58	121	47,9%	-	-	-	92,0	244,8	37,6%	106,1	243,1	43,6%
1010	CFU al I anno**	2020	35	120	29,2%	-	-	-	95,0	263,2	36,1%	94,6	242,6	39,0%
		2021	38	92	41,3%	-	-	-	70,9	208,4	34,0%	76,9	211,4	36,4%
		2018	56	122	45,9%	-	-	-	91,0	250,2	36,4%	110,1	253,0	43,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2019	58	121	47,9%	-	-	-	92,7	244,8	37,9%	106,5	243,1	43,8%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2020	35	120	29,2%	-	-	-	95,1	263,2	36,1%	95,0	242,6	39,1%
	•	2021	38	92	41,3%	-	-	-	71,2	208,4	34,2%	77,2	211,4	36,5%
		2018	75	170	44,1%	-	-	-	110,9	250,2	44,3%	120,6	269,5	44,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2019	87	175	49,7%	-	-	-	121,6	257,2	47,3%	127,8	271,0	47,2%
IC17	corso nello stesso corso di studio**	2020	66	141	46,8%	-	-	-	111,9	252,2	44,4%	117,7	265,7	44,3%
		2021	53	122	43,4%	-	-	-	97,4	250,2	38,9%	107,5	253,0	42,5%
		2018	71	123	57,7%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	60	108	55,6%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	67	105	63,8%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
	and stesso corse at statute	2021	76	107	71,0%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	47	86	54,7%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	972	2.160	45,0%	-	-	-	1.869,1	2.803,1	66,7%	1.761,8	3.033,2	58,1%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2019	972	2.196	44,3%	_	_	-	1.789,1	2.842,6	62,9%	1.705,7	3.071,0	55,5%
		2020	828	1.974	41,9%	-	-	-	1.689,3	2.679,5	63,0%	1.720,3	3.104,0	55,4%
		2021	876	2.472	35,4%	-	-	-	1.701,9	2.847,9	59,8%	1.759,6	3.299,2	53,3%
		2022	780	2.136	36,5%	-	-	-	1.663,5	2.830,9	58,8%	1.799,3	3.331,3	54,0%
		2018	1.032	2.160	47,8%	-	-	-	1.973,1	2.803,1	70,4%	1.883,8	3.033,2	62,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.080	2.196	49,2%	-	-	-	1.916,2	2.842,6	67,4%	1.873,1	3.071,0	61,0%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	936	1.974	47,4%	-	-	-	1.839,2	2.679,5	68,6%	1.924,4	3.104,0	62,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	984	2.472	39,8%	-	-	-	1.889,1	2.847,9	66,3%	1.957,9	3.299,2	59,3%
		2022	996	2.136	46,6%	-	-	-	1.918,7	2.830,9	67,8%	2.070,2	3.331,3	62,1%
		2018	1.092	2.160	50,6%	-	-	-	2.048,6	2.803,1	73,1%	1.985,6	3.033,2	65,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.308	2.196	59,6%	-	-	-	2.038,4	2.842,6	71,7%	2.027,6	3.071,0	66,0%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	1.260	1.974	63,8%	-	-	-	1.982,5	2.679,5	74,0%	2.094,7	3.104,0	67,5%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.260	2.472	51,0%	-	-	-	2.016,4	2.847,9	70,8%	2.147,5	3.299,2	65,1%
		2022	1.224	2.136	57,3%	-	-	-	2.036,3	2.830,9	71,9%	2.241,0	3.331,3	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	9	Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	92	122	75,4%	-	-	-	197,4	250,2	78,9%	207,5	253,0	82,0%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	103	121	85,1%	-	-	-	191,1	244,8	78,1%	196,4	243,1	80,8%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	80	120	66,7%	-	-	-	192,3	263,2	73,1%	186,3	242,6	76,8%
		2021	72	92	78,3%	-	-	-	163,7	208,4	78,6%	168,3	211,4	79,6%
		2018	48	175	27,4%	-	-	-	79,5	257,2	30,9%	85,2	271,0	31,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	42	141	29,8%	-	-	-	80,0	252,2	31,7%	87,0	265,7	32,8%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	41	122	33,6%	-	-	-	70,5	250,2	28,2%	80,3	253,0	31,8%
		2021	25	121	20,7%	-	-	-	53,6	244,8	21,9%	63,2	243,1	26,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	1	122	0,8%	-	-	-	10,4	250,2	4,2%	10,5	253,0	4,2%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	121	0,8%	-	-	-	9,8	244,8	4,0%	10,4	243,1	4,3%

		2020	3	120	2,5%	-	-	-	11,6	263,2	4,4%	10,6	242,6	4,4%
		2021	1	92	1,1%	-	-	-	11,3	208,4	5,4%	11,5	211,4	5,4%
		2018	53	170	31,2%	-	-	-	82,5	250,2	33,0%	86,7	269,5	32,2%
iC24	Paraentuale di abbandoni dal CdS dono N±1 anni**	2019	56	175	32,0%	-	-	-	81,6	257,2	31,7%	85,9	271,0	31,7%
1024	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	46	141	32,6%	-	-	-	88,0	252,2	34,9%	92,0	265,7	34,6%
		2021	41	122	33,6%	-	-	-	93,8	250,2	37,5%	85,1	253,0	33,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	103	123	83,7%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	93	108	86,1%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	89	105	84,8%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	97	107	90,7%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	77	86	89,5%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	638	18,0	35,4	-	-	-	1.009,7	22,6	44,6	1.078,1	22,9	47,1
		2019	597	17,9	33,4	-	-	-	982,9	23,0	42,8	1.058,8	23,4	45,2
		2020	548	16,5	33,3	-	-	-	978,6	21,7	45,0	1.046,9	25,1	41,8
		2021	462	16,9	27,3	-	-	-	917,3	21,8	42,1	1.002,0	25,3	39,6
		2022	409	17,0	24,1	-	-	-	834,1	21,3	39,2	938,4	25,8	36,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	183	10,8	16,9	-	-	-	299,4	8,0	37,6	316,1	7,7	41,2
		2019	162	10,0	16,2	-	-	-	286,4	8,0	35,7	302,3	7,7	39,0
		2020	154	8,8	17,5	-	-	-	319,1	7,5	42,3	327,9	8,3	39,6

PDF generato il 05/06/2024 Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

FORMAT COMMENTO INDICATORI Lingue e culture moderne L11 LIVELLO DI ATTENZIONE Nessun indicatore LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* COMMENTO Uno degli aspetti di criticità moderata del corso di studi riguarda il rapporto tra docenti e studenti, già evidenziato anche nella Scheda di monitoraggio degli anni passati. Il dato è notevolmente inferiore rispetto a quelli che si registrano negli atenei della stessa area geografica e rispetto alla media nazionale, nonché in flessione continua dal 2018 al 2022 (quasi dimezzato). ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Molti sono gli insegnamenti tenuti da docenti a contratto, anche e soprattutto negli insegnamenti caratterizzanti (lingua e traduzione, letteratura). L'indicatore indica una criticità moderata a fronte del fatto che è calato il numero degli iscritti totali e al contempo si sono verificati pensionamenti e/o trasferimento di docenti strutturati. Per questo motivo, si ribadisce, come già evidenziato nella Scheda di monitoraggio passata, che l'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento. INDICATORE iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* COMMENTO I dati rilevano un calo rispetto agli anni precedenti e alle medie di riferimento ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Nonostante la cessazione dello stato di emergenza e la riduzione delle restrizioni sanitarie, la mobilità internazionale ha risentito dell'andamento dovuto alle conseguenze della pandemia. È auspicabile una ripresa della mobilità internazionale, e un conseguente miglioramento della percentuale di studenti. INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** INDICATORE iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** INDICATORE iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** COMMENTO Il consiglio di corso ha deliberato la ripresa delle attività didattiche al 100% in presenza, auspicando così di poter agevolare la carriera degli studenti e il relativo conseguimento dei cfu necessari. Gli indicatori sono leggermente superiori rispetto alla media geografica e nazionale e in ripresa rispetto al 2020, sebbene il trend complessivo sia negativo. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS L'indicatore risente delle attività di didattica a distanza e/o mista, che si sono rivelate dannose per gli studenti in Lingue. Le mutuazioni dei corsi di lingua e traduzione II e III, così come quelle dei corsi di letteratura I, II e III, non agevolano la formazione degli studenti e danneggiano soprattutto le matricole. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La ripresa delle attività al 100% in presenza, così come l'organizzazione di attività seminariali e/o laboratoriali da parte dei docenti del corso di studi, sarà utile per il miglioramento dell'indicatore. Altrettanto rilevante sarebbe poter separare le annualità di lingua e traduzione II e lingua e traduzione III, così come quelle delle letterature (mutuate, la seconda e la terza, dalla prima annualità). INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** COMMENTO II calo nella percentuale è in linea con quello geografico e nazionale, dovuto alle conseguenze della pandemia e della didattica a distanza. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE

CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS L'indicatore risente delle attività di didattica a distanza e/o mista, che si sono rivelate dannose per gli studenti in Lingue. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La ripresa delle attività al 100% in presenza, così come l'organizzazione di attività seminariali e/o laboratoriali da parte dei docenti del corso di studi, sarà utile per il miglioramento dell'indicatore. INDICATORE iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata COMMENTO Il dato è fortemente più basso rispetto all'andamento geografico e nazionale. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Alta è la percentuale di ore di docenza affidata a docenti a contratto, aspetto già evidenziato anche nella Scheda di monitoraggio degli anni passati, a seguito del pensionamento e/o trasferimento di docenti strutturati e del mancato reclutamento. L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento. INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** COMMENTO La flessione è lieve, conseguenza probabile della modalità di svolgimento delle attività didattiche. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La flessione negativa è probabilmente conseguenza della modalità di svolgimento delle attività didattiche. A tale proposito il consiglio di corso ha deliberato una serie di misure per il miglioramento e il rafforzamento della formazione degli studenti (calendario accademico, piani di studio). INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Uno degli aspetti di criticità moderata del corso di studi riguarda il rapporto tra docenti e studenti, già evidenziato anche nella Scheda di monitoraggio degli anni passati. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il dato negativo è legato al pensionamento e/o trasferimento di docenti strutturati e del mancato reclutamento. L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA INDICATORE iC00a Avvii di carriere al primo anno* INDICATORE iC00b Immatricolati puri** INDICATORE iC00d Iscritti INDICATORE Ic00e Iscritti regolari ai fini del CSTD INDICATORE Ic00f Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** INDICATORE Ic00g Laureati entro la durata normale del corso INDICATORE iC00h Laureati COMMENTO Si evidenzia un calo progressivo. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il consiglio di corso si è interrogato in più occasioni sulle ragioni del calo relativo alla numerosità degli studenti, calo che peraltro si registra anche nel resto del Lazio e a livello nazionale. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La chiusura data dalla pandemia e le successive disposizioni di didattica mista/a distanza hanno rappresentato motivi di criticità per la formazione degli studenti di Lingue. Sono state intraprese azioni relative all'orientamento (in entrata e in itinere), all'offerta formativa (piani di studio; calendario accademico; organizzazione dell'attività didattica nei due semestri) e alla prova finale al fine di semplificare, chiarire e rafforzare la formazione degli studenti, nonché la relativa qualità.