PROFILO Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e Ambientali - LM69 Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, indagine 2022.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati forniti, i quali sono stati aggiornati con i rilievi resi disponibili dall'Ateneo. L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati ufficiali disponibili dal 22/7/22.

Per il Corso di laurea Magistrale in SAA LM69 seppur non sussistono indicatori rilevanti punti di forza, in generale, si evidenzia che gli indicatori IC5, IC13, IC27, IC28 non risultano più a livello di criticità alta e quindi sono migliorati significativamente rispetto allo scordo anno. Anche gli indicatori IC01, IC04, IC10, IC15, IC15BIS, IC18 risultano migliorati rispetto al precedente anno. Nella valutazione attuale non sono però più presenti alcuni specifici punti di forza evidenziati nell'anno precedente.

1. PUNTI DI FORZA

Non vi sono indicatori che evidenziano punti di forza.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si osserva un dato in diminuzione con uno scostamento dalle medie regionali e nazionali ed inoltre, il dato degli iscritti, risente dell'anno di transizione con una docenza mista (in presenza e da remoto), inoltre, si rileva una lieve riduzione del valore dell'indicatore in quest'anno rispetto ai due precedenti.

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si osserva, come per l'indicatore precedente, uno scostamento che rispecchia sia il trend geografico, sia il trend nazionale dalle medie regionali e nazionali, inoltre, si rileva una riduzione del valore dell'indicatore in quest'anno rispetto ai due precedenti.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Valore in linea rispetto ai valori di riferimento degli ultimi anni anche rispetto alle medie regionali e nazionali.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** COMMENTO

Anche quest'anno, come nei precedenti, si osserva una tendenziale lieve riduzione dell'indicatore con uno scostamento più consistente rispetto alle medie regionali e nazionali.

INDICATORE iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

COMMENTO

Valori quasi in linea con i trend regionali e nazionali in decremento.

POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ

È auspicabile rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la ripresa delle attività in presenza.

CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività di nel percorso formativo degli studenti in generale; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza influirà con un miglioramento degli indicatori.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Gli indicatori rilevati a questo livello riguardano: IC16, IC16BIS, IC22.

- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
- iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO

E' presumibile che la situazione pandemica abbia inciso in maniera significativa sugli indicatori IC16 e IC16BIS determinando difficoltà agli studenti in ritardo. Per quanto concerne l'indicatore IC22 seppur il trend continui ad essere in discesa, segue la tendenza del dato regionale e nazionale.

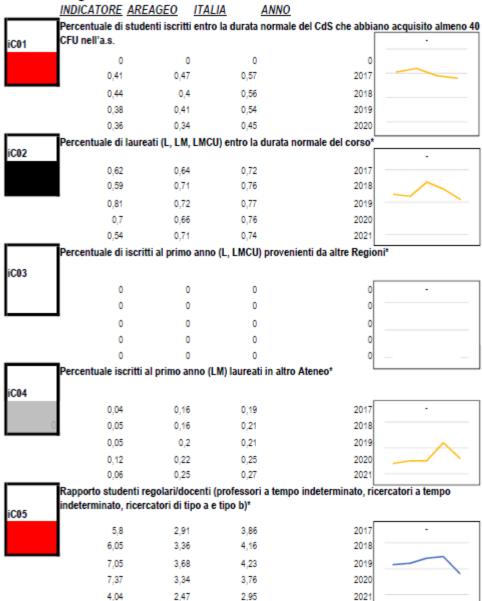
POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ

È presumibile un miglioramento del valore dell'indicatore con la ripresa delle attività in presenza.

CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

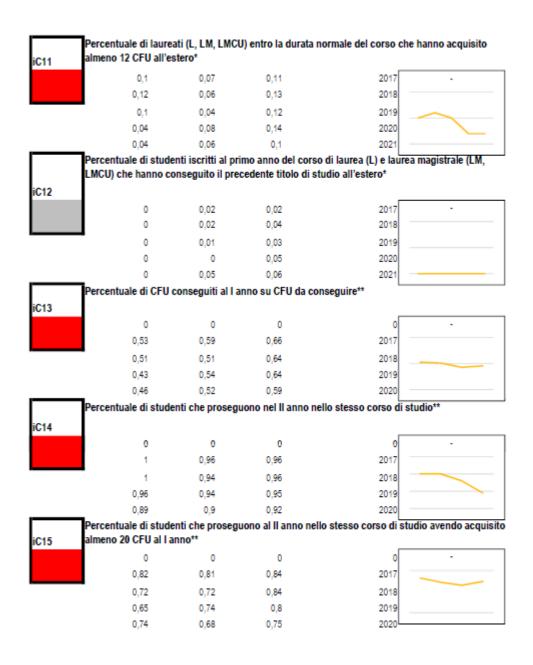
Gli effetti delle attività didattiche spesso online a causa del perdurare della pandemia hanno influito sulla normalità di studio per gli studenti; la normale ripresa di tutte le attività in presenza consentirà il miglioramento dei relativi indicatori.

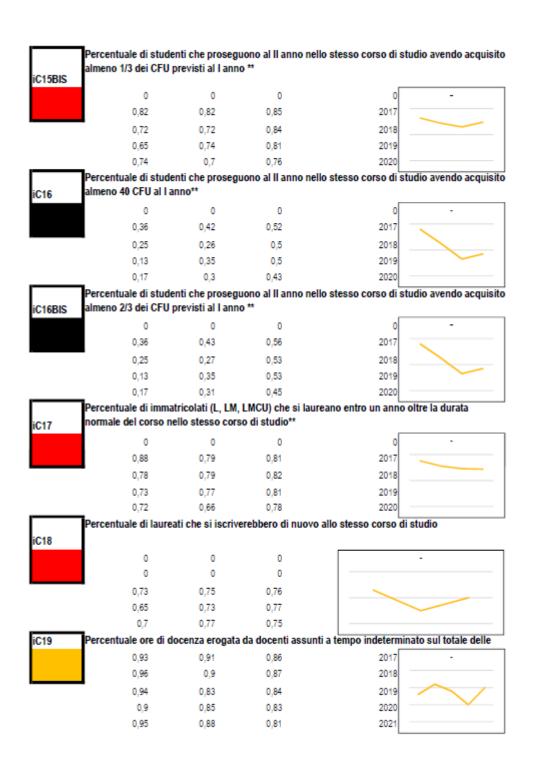
Scienze agrarie e ambientali_LM-69_VITERBO

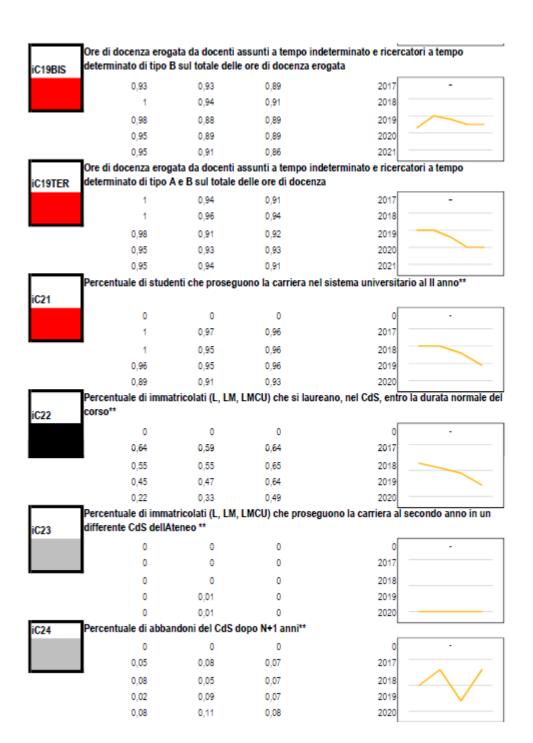


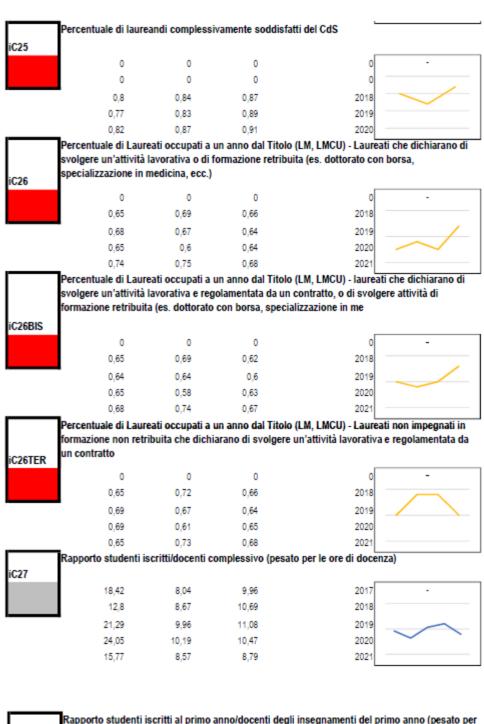
	un'attività lavorativa		_) - Laureati che dichiarano di orato con borsa, specializzazi		
06	medicina, ecc.)					
	0	0	0	0 -		
	0	0	0	2018		
	0	0	0	2019		
	0	0	0	2020		
	0	0	0	2021		
	Percentuale di Laure	ati occupati a v	in anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di s	volgere	
	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione					
	retribuita (es. dottora	ato con borsa, s	pecializzazione in n	nedicina,		
06BIS	1					
	0	0	0	0 -		
	0	0	0	2018		
	-	0	0	2019		
	0	0	0	2020		
	0	0	0	2021		
	Percentuale di Laure	ati occupati a u	ın anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	formazion	
			•	orativa e regolamentata da un		
06TER						
MOIEK		•				
	0	0	0	0 -		
	0	0	0	2018		
	0	0	0	2019		
	0	0	0	2020		
	0	0	0	2021		
	_					
	Percentuale di Laure			M, LMCU) - Laureati che dichi	arano di	
	Percentuale di Laure svolgere un'attività l	avorativa o di fo		M, LMCU) - Laureati che dichi (es. dottorato con borsa,	irano di	
07	Percentuale di Laure	avorativa o di fo		-	arano di	
07	Percentuale di Laure svolgere un'attività l	avorativa o di fo		-	arano di	
07	Percentuale di Laure svolgere un'attività l specializzazione in n	avorativa o di fo nedicina, ecc.)	ormazione retribuita	(es. dottorato con borsa,	arano di	
07	Percentuale di Laure svolgere un'attività I specializzazione in n	avorativa o di fo nedicina, ecc.)	ormazione retribuita 0	(es. dottorato con borsa,	arano di	
CO7	Percentuale di Laure svolgere un'attività I specializzazione in n 0 0,85	avorativa o di fo nedicina, ecc.) 0 0,88	ormazione retribuita 0 0,8	(es. dottorato con borsa,	arano di	

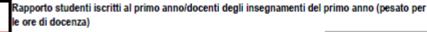
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in m iC07BIS 0 0 0 0,85 0,86 0,79 2018 0.95 0,93 0,87 2019 0,88 0,87 0,87 2020 0,84 0,87 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto iC07TER 0 0 0 0,85 0,89 0,82 2018 0,93 0,95 0,88 2019 0.88 0,87 0.88 2020 0.77 0.85 0.87 2021 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento iC08 0,98 0,99 2017 0.98 0.99 2018 0.99 0.98 2019 0.97 0.98 2020 2021 0,93 0,96 Valori dellindicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) iC09 0 0 0 1,09 0,95 0,98 201 0,96 1,09 0,99 2018 1,09 0,97 1,01 2019 1,09 0,98 2020 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* iC10 0 0 0 0,04 0,02 0,03 2017 0,02 0,02 0,03 2018 0 0,01 0,03 2019 0,01 0 0,01 2020











17,73	7,24	8,77
24,55	8,92	10,07
22,21	9,1	9,23
22,5	7,62	8,2
8,43	5,52	6,47

iC28

