

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e Ambientali (SAA) - LM69 Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati forniti, i quali sono stati aggiornati con i rilievi resi disponibili dall'Ateneo. L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati ufficiali disponibili dal 24/07/2023.

Per il Corso di laurea Magistrale in SAA LM69 si evidenziano indicatori iC05, iC27, iC28 che devono essere considerati come rilevanti punti di forza.

Si evidenzia che gli indicatori IC01, IC16, IC16bis, IC22 sono migliorati significativamente rispetto allo scorso anno. Anche gli indicatori IC01, IC07, IC08, IC09, IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC18, IC19, IC19BIS, IC19TER, IC21, IC25, IC26, IC26BIS, IC26TER, sono migliorati rispetto al precedente anno.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Questo indicatore può essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

È da evidenziare che il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 193%, 164%, 171%, 151%, 164%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 150%, 166%, 162%, 150%, 158%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2019, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00a dimostra il particolare interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso, poiché è presumibile una controtendenza del valore dell'indicatore verso un lieve incremento negli anni a venire con la ripresa delle attività in presenza post-pandemia.

INDICATORE iC00c - Iscritti per la prima volta a LM

COMMENTO

Questo indicatore è da considerare un punto di forza poiché evidenzia il forte interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

È da evidenziare che il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 202%, 174%, 167%, 158%, 163%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 147%, 175%, 154%, 150%, 149%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2019, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00c dimostra l'enorme interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso.

INDICATORE iC00d - Iscritti

COMMENTO

Anche questo indicatore come il precedente deve essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e in aggiunta la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

Il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 174%, 189%, 196%, 184%, 194%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 139%, 168%, 189%, 189%, 202%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2020, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00d dimostra l'enorme interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso.

INDICATORE iC00g - laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

COMMENTO

Anche questo indicatore come i precedenti deve essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e in aggiunta la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

Il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 158%, 149%, 143%, 120%, 167%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 122%, 92%, 100%, 93%, 121%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato sempre più o meno costante nel tempo.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

Non vi sono indicatori che evidenziano il livello di attenzione

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Seppur il valore è con tendenza verso la diminuzione, risulta in linea rispetto ai valori di riferimento degli ultimi anni con le medie regionali e nazionali.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso

formativo degli studenti in generale; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INDICATORE iC07BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ...)

COMMENTO

Seppur questo indicatore potrebbe risultare di attenzione a causa dei suoi valori assoluti, bisogna evidenziare che nel 2022 ha invertito la tendenza con valori maggiori rispetto al 2021. Inoltre, è da aggiungere che il trend della curva negli ultimi 5 anni è assimilabile a quello del livello di Area e Nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale con conseguente riduzione delle loro potenzialità tecnico-scientifiche.

INDICATORE iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ...)

COMMENTO

Anche per questo indicatore, come per l'ic07bis, seppur risulta di attenzione a causa dei suoi valori assoluti, bisogna evidenziare che nel 2022 ha invertito la tendenza con valori maggiori rispetto al 2021. Inoltre, è da aggiungere che il trend della curva negli ultimi 5 anni è assimilabile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale con conseguente riduzione delle loro potenzialità tecnico-scientifiche.

INDICATORE iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

COMMENTO

E' evidente che la situazione pandemica abbia inciso e sia la causa che ha determinato una serie di difficoltà agli studenti interessati a studiare un periodo all'estero; è da evidenziare che lo stato di questo indicatore è simile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 consentirà agli studenti di muoversi più agevolmente di muoversi con programmi ERASMUS così come avveniva prima del 2020 quando questo indicatore era in linea e migliore dei valori del livello di area geografica e nazionali e conseguentemente influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale e in particolare sulla possibilità di spostarsi con programmi ERASMUS.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Il trend della curva costruita negli ultimi 5 anni fa ipotizzare che la situazione pandemica abbia inciso e sia la causa determinante tale condizione; è però da evidenziare che lo stato di questo indicatore è simile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza a partire dal 2023.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non si rilevano situazioni di criticità alta

Scienze agrarie e ambientali_LM-69_VITERBO

INDICATORE	AREAGEO	ITALIA	ANNO		
IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.				
	0	0	0	0	SS
	0,44	0,4	0,56	2018	
	0,38	0,41	0,54	2019	
	0,36	0,34	0,45	2020	
	0,34	0,32	0,48	2021	
				areageo ita 0,02 -0,14	
IC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*				
	0,59	0,71	0,76	2018	
	0,81	0,72	0,76	2019	
	0,7	0,66	0,76	2020	
	0,54	0,71	0,74	2021	
	0,5	0,55	0,69	2022	
IC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) provenienti da altre Regioni*				
	0	0	0	0	#N/D
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
IC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*				
	0,05	0,16	0,21	2018	
	0,05	0,2	0,21	2019	
	0,12	0,22	0,26	2020	
	0,08	0,26	0,27	2021	
	0,11	0,27	0,32	2022	
IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*				
	6,05	3,36	4,16	2018	
	7,05	3,68	4,23	2019	
	7,37	3,34	3,76	2020	
	4,04	2,45	2,98	2021	
	4,55	2,11	2,51	2022	
IC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				
	0	0	0	0	#N/D
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
IC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina,				
	0	0	0	0	#N/D
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
IC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto				
	0	0	0	0	#N/D
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
IC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				
	0,85	0,88	0,8	2018	
	0,95	0,94	0,88	2019	
	0,88	0,88	0,89	2020	
	0,85	0,86	0,88	2021	
	0,81	0,89	0,86	2022	

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in m	0,85	0,86	0,79	2018		NS	areageo	ita	-0,08	-0,05	
		0,95	0,93	0,87	2019							
		0,88	0,87	0,87	2020							
		0,77	0,84	0,87	2021							
		0,81	0,89	0,86	2022							
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	0,85	0,89	0,82	2018		NS	areageo	ita	-0,09	-0,07	
		0,95	0,93	0,88	2019							
		0,88	0,87	0,88	2020							
		0,77	0,85	0,87	2021							
		0,81	0,9	0,88	2022							
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	1	0,98	0,99	2018		SS	areageo	ita	0,05	0,07	
		1	0,99	0,98	2019							
		1	0,97	0,98	2020							
		1	0,93	0,96	2021							
		1	0,95	0,93	2022							
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0	0	0	0		SS	areageo	ita	0,00	0,01	
		1,09	0,96	0,99	2018							
		1,09	0,97	1,01	2019							
		1,09	0,98	1	2020							
		1,02	1,02	1,01	2021							
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	0	0		SS	areageo	ita	0,00	-0,02	
		0,02	0,02	0,03	2018							
		0	0,01	0,03	2019							
		0,01	0	0,01	2020							
		0,01	0,01	0,03	2021							
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,12	0,06	0,13	2018		NS	areageo	ita	-0,01	-0,07	
		0,1	0,04	0,12	2019							
		0,04	0,08	0,14	2020							
		0,04	0,06	0,1	2021							
		0	0,01	0,07	2022							
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0	0,02	0,04	2018		SS	areageo	ita	-0,07	-0,09	
		0	0,01	0,03	2019							
		0	0	0,05	2020							
		0	0,06	0,05	2021							
		0	0,07	0,09	2022							
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0	0	0	0		SS	areageo	ita	-0,06	-0,15	
		0,51	0,51	0,65	2018							
		0,43	0,54	0,64	2019							
		0,46	0,52	0,6	2020							
		0,46	0,52	0,61	2021							
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0	0	0	0		SS	areageo	ita	0,08	0,06	
		1	0,91	0,94	2018							
		0,94	0,93	0,93	2019							
		0,89	0,86	0,91	2020							
		1	0,92	0,94	2021							
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0	0	0	0		SS	areageo	ita	-0,01	-0,09	
		0,72	0,71	0,83	2018							
		0,67	0,74	0,79	2019							
		0,74	0,67	0,75	2020							
		0,69	0,7	0,78	2021							

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0	0	0	0	2018	SS		
		0,72	0,72	0,84	2019				
		0,67	0,74	0,8	2020				
		0,74	0,69	0,76	2021				
		0,69	0,7	0,79	2022				
								areageo	ita
								-0,01	-0,10
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0	0	0	0	2018	SS		
		0,25	0,26	0,5	2019				
		0,14	0,35	0,5	2020				
		0,17	0,31	0,43	2021				
		0,29	0,33	0,47	2022				
								areageo	ita
								-0,04	-0,18
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	0	0	0	0	2018	SS		
		0,25	0,27	0,53	2019				
		0,14	0,35	0,53	2020				
		0,17	0,31	0,45	2021				
		0,29	0,33	0,48	2022				
								areageo	ita
								-0,04	-0,19
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0,78	0,79	0,82	2018	NS			
		0,73	0,77	0,81	2019				
		0,78	0,69	0,81	2020				
		0,57	0,59	0,72	2021				
		0,36	0,3	0,46	2022				
								areageo	ita
								0,06	-0,10
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	0,73	0,75	0,76	2018	SS			
		0,65	0,73	0,77	2019				
		0,7	0,77	0,75	2020				
		0,79	0,79	0,77	2021				
		0,76	0,79	0,76	2022				
								areageo	ita
								-0,03	0,00
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,96	0,9	0,87	2018	SP			
		0,94	0,83	0,84	2019				
		0,9	0,85	0,83	2020				
		0,95	0,88	0,82	2021				
		0,91	0,84	0,79	2022				
								areageo	ita
								0,07	0,12
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	1	0,94	0,91	2018	SS			
		0,98	0,88	0,89	2019				
		0,95	0,89	0,89	2020				
		0,95	0,91	0,87	2021				
		0,95	0,89	0,86	2022				
								areageo	ita
								0,06	0,09
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	1	0,96	0,94	2018	SS			
		0,98	0,91	0,92	2019				
		0,95	0,93	0,93	2020				
		0,95	0,94	0,92	2021				
		1	0,94	0,92	2022				
								areageo	ita
								0,06	0,08
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0	0	0	0	2018	SS		
		1	0,92	0,95	2019				
		0,94	0,94	0,94	2020				
		0,89	0,88	0,92	2021				
		1	0,93	0,94	2022				
								areageo	ita
								0,07	0,06
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0,55	0,55	0,65	2018	NS			
		0,45	0,47	0,64	2019				
		0,28	0,38	0,55	2020				
		0,32	0,29	0,46	2021				
		0	0	0	2022				
								areageo	ita
								0,00	0,00

iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **								
	0	0	0	0	2018	SS			
	0	0	0	0	2019				
	0	0,01	0	0	2020		areageo	ita	
	0	0,01	0	0	2021				-0,01 0,00
	0	0,01	0	0	2022				
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**								
	0	0	0	0	2018	SS			
	0,08	0,05	0,06	0,07	2019				
	0,02	0,09	0,07	0,07	2020		areageo	ita	
	0,08	0,11	0,07	0,07	2021				0,01 0,01
	0,1	0,11	0,11	0,11	2022				
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS								
	0,8	0,84	0,87	0,87	2018	SS			
	0,77	0,83	0,89	0,89	2019				
	0,82	0,87	0,91	0,91	2020		areageo	ita	
	0,83	0,93	0,92	0,92	2021				-0,07 -0,05
	0,86	0,93	0,91	0,91	2022				
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)								
	0,65	0,69	0,66	0,66	2018	SS		30	
	0,68	0,67	0,64	0,64	2019				
	0,65	0,6	0,64	0,64	2020		areageo	ita	
	0,74	0,75	0,68	0,68	2021				-0,09 -0,03
	0,7	0,79	0,73	0,73	2022				
iC26BIS	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in me								
	0,65	0,69	0,62	0,62	2018	SS		30	
	0,64	0,64	0,6	0,6	2019				
	0,65	0,58	0,63	0,63	2020		areageo	ita	
	0,68	0,74	0,67	0,67	2021				-0,10 -0,04
	0,67	0,77	0,71	0,71	2022				
iC26TER	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto								
	0,65	0,72	0,66	0,66	2018	SS		30	
	0,69	0,67	0,64	0,64	2019				
	0,69	0,61	0,65	0,65	2020		areageo	ita	
	0,65	0,73	0,68	0,68	2021				-0,07 -0,02
	0,71	0,78	0,73	0,73	2022				
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)								
	12,8	8,67	10,69	10,69	2018	NN			
	21,29	9,96	11,06	11,06	2019				
	24,05	10,19	10,47	10,47	2020				
	15,77	8,54	8,85	8,85	2021				
	17,65	7,06	7,58	7,58	2022				
	la linea grigia rappresenta l'andamento dei valori medi tra AREAGEO e ITA								
	la linea blu l'andamento dei valori del CdS								
	viene considerata negativamente la tendenza ad allontanarsi dalle medie								
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)								
	24,55	8,92	10,07	10,07	2018	NN			
	22,21	9,1	9,25	9,25	2019				
	22,5	7,62	8,2	8,2	2020				
	8,43	5,47	6,55	6,55	2021				
	12,98	4,25	5,22	5,22	2022				
	la linea grigia rappresenta l'andamento dei valori medi tra AREAGEO e ITA								
	la linea blu l'andamento dei valori del CdS								
	viene considerata negativamente la tendenza ad allontanarsi dalle medie								

Scienze agrarie e ambientali_LM-69_VITERBO				
	INDICATORE	AREAGEO	ITALIA	ANNO
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)			
	73	37,75	48,73	2018
	77	46,86	46,48	2019
	66	38,57	40,64	2020
	50	33,14	33,42	2021
	45	27,43	28,45	2022
iC00b	Immatricolati puri ** (L, LMCU)			
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
	64	31,62	43,6	2018
	69	39,71	39,48	2019
	53	31,71	34,45	2020
	42	26,57	28,03	2021
	38	23,29	25,5	2022
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)			
	140	80,62	100,52	2018
	176	93,12	104,84	2019
	186	94,88	98,41	2020
	163	88,38	86,05	2021
	153	78,88	75,85	2022
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)			
	121	64,38	83,13	2018
	141	74,12	87,25	2019
	140	82,43	80,58	2020
	101	65,57	66,64	2021
	91	56,57	56,13	2022
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)			
	111	57,38	77,35	2018
	132	65,75	79,47	2019
	124	72,57	72,18	2020
	89	56,86	59,22	2021
	81	49,86	50,74	2022
iC00g	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			
	26	16,43	21,38	2018
	21	14,12	22,94	2019
	26	18,14	25,97	2020
	25	20,86	26,74	2021
	27	16,14	22,38	2022
iC00h	laureati (L, LM, LMCU)			
	44	23,29	28,07	2018
	66	41,5	63,03	2019
	66	41,5	63,03	2019