

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e Ambientali (SAA) - LM69

Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati forniti, i quali sono stati aggiornati con i rilievi resi disponibili dall'Ateneo. L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati ufficiali disponibili dal 24/07/2023.

Per il Corso di laurea Magistrale in SAA LM69 si evidenziano indicatori iC05, iC27, iC28 che devono essere considerati come rilevanti punti di forza.

Si evidenzia che gli indicatori IC01, IC16, IC16bis, IC22 sono migliorati significativamente rispetto allo scorso anno. Anche gli indicatori IC01, IC07, IC08, IC09, IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC18, IC19, IC19BIS, IC19TER, IC21, IC25, IC26, IC26BIS, IC26TER, sono migliorati rispetto al precedente anno.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Questo indicatore può essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

È da evidenziare che il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 193%, 164%, 171%, 151%, 164%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 150%, 166%, 162%, 150%, 158%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2019, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00a dimostra il particolare interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso, poiché è presumibile una controtendenza del valore dell'indicatore verso un lieve incremento negli anni a venire con la ripresa delle attività in presenza post-pandemia.

INDICATORE iC00c - Iscritti per la prima volta a LM

COMMENTO

Questo indicatore è da considerare un punto di forza poiché evidenzia il forte interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

È da evidenziare che il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 202%, 174%, 167%, 158%, 163%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 147%, 175%, 154%, 150%, 149%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2019, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00c dimostra l'enorme interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso.

INDICATORE iC00d - Iscritti

COMMENTO

Anche questo indicatore come il precedente deve essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e in aggiunta la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

Il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 174%, 189%, 196%, 184%, 194%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 139%, 168%, 189%, 189%, 202%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato più alto nel 2020, anche quasi doppio rispetto al dato di Area, ha poi subito una decrescita negli ultimi anni come si sta verificando nell'ambito delle scienze agrarie sia all'Università della Tuscia sia in tutte le altre sedi a livello nazionale. Questa condizione dell'indicatore iC00d dimostra l'enorme interesse da parte degli studenti verso il Corso di LM69 in SAA di Viterbo ed elevata sostenibilità economico-finanziaria, mantenuti più alti rispetto alle altre sedi negli ultimi 5 anni e se confermato negli anni a venire diviene stimolo di incremento del personale docente del Corso.

INDICATORE iC00g - laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

COMMENTO

Anche questo indicatore come i precedenti deve essere considerato un punto di forza poiché evidenzia l'interesse da parte degli studenti verso il Corso di Studio e in aggiunta la sua consistente sostenibilità economico-finanziaria.

Il valore di questo indicatore per il Corso di LM69 in SAA negli ultimi 5 anni è risultato sempre maggiore rispetto a quello del livello di Area (con valori del 158%, 149%, 143%, 120%, 167%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area geografica) e Nazionale (con valori del 122%, 92%, 100%, 93%, 121%, rispettivamente nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 nei confronti dell'Area nazionale). Questo indicatore è risultato sempre più o meno costante nel tempo.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

Non vi sono indicatori che evidenziano il livello di attenzione

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Seppur il valore è con tendenza verso la diminuzione, risulta in linea rispetto ai valori di riferimento degli ultimi anni con le medie regionali e nazionali.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso

formativo degli studenti in generale; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INDICATORE iC07BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ...)

COMMENTO

Seppur questo indicatore potrebbe risultare di attenzione a causa dei suoi valori assoluti, bisogna evidenziare che nel 2022 ha invertito la tendenza con valori maggiori rispetto al 2021. Inoltre, è da aggiungere che il trend della curva negli ultimi 5 anni è assimilabile a quello del livello di Area e Nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale con conseguente riduzione delle loro potenzialità tecnico-scientifiche.

INDICATORE iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ...)

COMMENTO

Anche per questo indicatore, come per l'ic07bis, seppur risulta di attenzione a causa dei suoi valori assoluti, bisogna evidenziare che nel 2022 ha invertito la tendenza con valori maggiori rispetto al 2021. Inoltre, è da aggiungere che il trend della curva negli ultimi 5 anni è assimilabile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale con conseguente riduzione delle loro potenzialità tecnico-scientifiche.

INDICATORE iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

COMMENTO

E' evidente che la situazione pandemica abbia inciso e sia la causa che ha determinato una serie di difficoltà agli studenti interessati a studiare un periodo all'estero; è da evidenziare che lo stato di questo indicatore è simile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza post-pandemia a partire dal 2023; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 consentirà agli studenti di muoversi più agevolmente di muoversi con programmi ERASMUS così come avveniva prima del 2020 quando questo indicatore era in linea e migliore dei valori del livello di area geografica e nazionali e conseguentemente influirà con un miglioramento dell'indicatore.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale e in particolare sulla possibilità di spostarsi con programmi ERASMUS.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Il trend della curva costruita negli ultimi 5 anni fa ipotizzare che la situazione pandemica abbia inciso e sia la causa determinante tale condizione; è però da evidenziare che lo stato di questo indicatore è simile a quello del livello di area e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

È auspicabile che si possano rafforzare le attività e il supporto agli studenti con la consistente ripresa delle attività in presenza a partire dal 2023.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le criticità determinate dalla situazione sanitaria con le differenti attività didattiche solo talvolta in presenza e spesso online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività nel percorso formativo degli studenti in generale; molto probabilmente il ritorno alle condizioni normali di attività in presenza a partire dal 2023 influirà con un miglioramento dell'indicatore.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non si rilevano situazioni di criticità alta

Scienze agrarie e ambientali_LM-69_VITERBO

| INDICATORE | AREAGEO | ITALIA | ANNO | | |
|------------|---|----------|------|------|--|
| IC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0,44 | 0,4 | 0,56 | 2018 | |
| | 0,38 | 0,41 | 0,54 | 2019 | |
| | 0,36 | 0,34 | 0,45 | 2020 | |
| | 0,34 | 0,32 | 0,48 | 2021 | |
| 0,02 | -0,14 | | | | |
| IC02 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* | | | | |
| | 0,59 | 0,71 | 0,76 | 2018 | |
| | 0,81 | 0,72 | 0,76 | 2019 | |
| | 0,7 | 0,66 | 0,76 | 2020 | |
| | 0,54 | 0,71 | 0,74 | 2021 | |
| | 0,5 | 0,55 | 0,69 | 2022 | |
| -0,05 | -0,19 | | | | |
| IC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) provenienti da altre Regioni* | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| #N/D | #VALORE! | #VALORE! | | | |
| IC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | | | | |
| | 0,05 | 0,16 | 0,21 | 2018 | |
| | 0,05 | 0,2 | 0,21 | 2019 | |
| | 0,12 | 0,22 | 0,26 | 2020 | |
| | 0,08 | 0,26 | 0,27 | 2021 | |
| | 0,11 | 0,27 | 0,32 | 2022 | |
| -0,16 | -0,21 | | | | |
| IC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | | | | |
| | 6,05 | 3,36 | 4,16 | 2018 | |
| | 7,05 | 3,68 | 4,23 | 2019 | |
| | 7,37 | 3,34 | 3,76 | 2020 | |
| | 4,04 | 2,45 | 2,98 | 2021 | |
| | 4,55 | 2,11 | 2,51 | 2022 | |
| | | | | | |
| IC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| #N/D | #VALORE! | #VALORE! | | | |
| IC06BIS | regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| #N/D | #VALORE! | #VALORE! | | | |
| IC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| #N/D | #VALORE! | #VALORE! | | | |
| IC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | | | |
| | 0,85 | 0,88 | 0,8 | 2018 | |
| | 0,95 | 0,94 | 0,88 | 2019 | |
| | 0,88 | 0,88 | 0,89 | 2020 | |
| | 0,85 | 0,86 | 0,88 | 2021 | |
| | 0,81 | 0,89 | 0,86 | 2022 | |
| -0,08 | -0,05 | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in m | 0,85 0,95 0,88 0,77 0,81 | 0,86 0,93 0,87 0,84 0,89 | 0,79 0,87 0,87 0,87 0,86 | 2018 2019 2020 2021 2022 | | NS areageo ita -0,08 -0,05 |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 0,85 0,95 0,88 0,77 0,81 | 0,89 0,93 0,87 0,85 0,9 | 0,82 0,88 0,88 0,87 0,88 | 2018 2019 2020 2021 2022 | | NS areageo ita -0,09 -0,07 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento | 1 1 1 1 1 | 0,98 0,99 0,97 0,93 0,95 | 0,99 0,98 0,98 0,96 0,93 | 2018 2019 2020 2021 2022 | | SS areageo ita 0,05 0,07 |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 0 1,09 1,09 1,09 1,02 | 0 0,96 0,97 0,98 1,02 | 0 0,99 1,01 1 1,01 | 2018 2019 2020 2021 | | SS areageo ita 0,00 0,01 |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 0 0,02 0 0,01 0,01 | 0 0,02 0,01 0 0,01 | 0 0,03 0,03 0,01 0,03 | 2018 2019 2020 2021 | | SS areageo ita 0,00 -0,02 |
| iC11 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 0,12 0,1 0,04 0,04 0 | 0,06 0,04 0,08 0,06 0,01 | 0,13 0,12 0,14 0,1 0,07 | 2018 2019 2020 2021 2022 | | NS areageo ita -0,01 -0,07 |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 0 0 0 0 0 | 0,02 0,01 0 0,06 0,07 | 0,04 0,03 0,05 0,05 0,09 | 2018 2019 2020 2021 2022 | | SS areageo ita -0,07 -0,09 |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 0 0,51 0,43 0,46 0,46 | 0 0,51 0,54 0,52 0,52 | 0 0,65 0,64 0,6 0,61 | 2018 2019 2020 2021 | | SS areageo ita -0,06 -0,15 |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 0 1 0,94 0,89 1 | 0 0,91 0,93 0,86 0,92 | 0 0,94 0,93 0,91 0,94 | 2018 2019 2020 2021 | | SS areageo ita 0,08 0,06 |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 0 0,72 0,67 0,74 0,69 | 0 0,71 0,74 0,67 0,7 | 0 0,83 0,79 0,75 0,78 | 2018 2019 2020 2021 | | SS areageo ita -0,01 -0,09 |

| | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|------|----|----------------------------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 0 | 0 | 0 | 0 | SS | |
| | | 0,72 | 0,72 | 0,84 | 2018 | | |
| | | 0,67 | 0,74 | 0,8 | 2019 | | |
| | | 0,74 | 0,69 | 0,76 | 2020 | | |
| | | 0,69 | 0,7 | 0,79 | 2021 | | |
| | | | | | | | areageo ita -0,01 -0,10 |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 0 | 0 | 0 | 0 | SS | |
| | | 0,25 | 0,26 | 0,5 | 2018 | | |
| | | 0,14 | 0,35 | 0,5 | 2019 | | |
| | | 0,17 | 0,31 | 0,43 | 2020 | | |
| | | 0,29 | 0,33 | 0,47 | 2021 | | |
| | | | | | | | areageo ita -0,04 -0,18 |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 0 | 0 | 0 | 0 | SS | |
| | | 0,25 | 0,27 | 0,53 | 2018 | | |
| | | 0,14 | 0,35 | 0,53 | 2019 | | |
| | | 0,17 | 0,31 | 0,45 | 2020 | | |
| | | 0,29 | 0,33 | 0,48 | 2021 | | |
| | | | | | | | areageo ita -0,04 -0,19 |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 0,78 | 0,79 | 0,82 | 2018 | NS | |
| | | 0,73 | 0,77 | 0,81 | 2019 | | |
| | | 0,78 | 0,69 | 0,81 | 2020 | | |
| | | 0,57 | 0,59 | 0,72 | 2021 | | |
| | | 0,36 | 0,3 | 0,46 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,06 -0,10 |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 0,73 | 0,75 | 0,76 | 2018 | SS | |
| | | 0,65 | 0,73 | 0,77 | 2019 | | |
| | | 0,7 | 0,77 | 0,75 | 2020 | | |
| | | 0,79 | 0,79 | 0,77 | 2021 | | |
| | | 0,76 | 0,79 | 0,76 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita -0,03 0,00 |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 0,96 | 0,9 | 0,87 | 2018 | SP | |
| | | 0,94 | 0,83 | 0,84 | 2019 | | |
| | | 0,9 | 0,85 | 0,83 | 2020 | | |
| | | 0,95 | 0,88 | 0,82 | 2021 | | |
| | | 0,91 | 0,84 | 0,79 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,07 0,12 |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 1 | 0,94 | 0,91 | 2018 | SS | |
| | | 0,98 | 0,88 | 0,89 | 2019 | | |
| | | 0,95 | 0,89 | 0,89 | 2020 | | |
| | | 0,95 | 0,91 | 0,87 | 2021 | | |
| | | 0,95 | 0,89 | 0,86 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,06 0,09 |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 1 | 0,96 | 0,94 | 2018 | SS | |
| | | 0,98 | 0,91 | 0,92 | 2019 | | |
| | | 0,95 | 0,93 | 0,93 | 2020 | | |
| | | 0,95 | 0,94 | 0,92 | 2021 | | |
| | | 1 | 0,94 | 0,92 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,06 0,08 |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 0 | 0 | 0 | 0 | SS | |
| | | 1 | 0,92 | 0,95 | 2018 | | |
| | | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 2019 | | |
| | | 0,89 | 0,88 | 0,92 | 2020 | | |
| | | 1 | 0,93 | 0,94 | 2021 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,07 0,06 |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 0,55 | 0,55 | 0,65 | 2018 | NS | |
| | | 0,45 | 0,47 | 0,64 | 2019 | | |
| | | 0,28 | 0,38 | 0,55 | 2020 | | |
| | | 0,32 | 0,29 | 0,46 | 2021 | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 2022 | | |
| | | | | | | | areageo ita 0,00 0,00 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|-------|------|---|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | SS |
| | 0 | 0 | 0 | 2018 | |
| | 0 | 0,01 | 0 | 2019 | |
| | 0 | 0,01 | 0 | 2020 | |
| | 0 | 0,01 | 0 | 2021 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | -0,01 0,00 |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | SS |
| | 0,08 | 0,05 | 0,06 | 2018 | |
| | 0,02 | 0,09 | 0,07 | 2019 | |
| | 0,08 | 0,11 | 0,07 | 2020 | |
| | 0,1 | 0,11 | 0,11 | 2021 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | 0,01 0,01 |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | | | |
| | 0,8 | 0,84 | 0,87 | 2018 | SS |
| | 0,77 | 0,83 | 0,89 | 2019 | |
| | 0,82 | 0,87 | 0,91 | 2020 | |
| | 0,83 | 0,93 | 0,92 | 2021 | |
| | 0,86 | 0,93 | 0,91 | 2022 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | -0,07 -0,05 |
| iC26 | Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | | | |
| | 0,65 | 0,69 | 0,66 | 2018 | SS 30 |
| | 0,68 | 0,67 | 0,64 | 2019 | |
| | 0,65 | 0,6 | 0,64 | 2020 | |
| | 0,74 | 0,75 | 0,68 | 2021 | |
| | 0,7 | 0,79 | 0,73 | 2022 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | -0,09 -0,03 |
| iC26BIS | Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in me | | | | |
| | 0,65 | 0,69 | 0,62 | 2018 | SS 30 |
| | 0,64 | 0,64 | 0,6 | 2019 | |
| | 0,65 | 0,58 | 0,63 | 2020 | |
| | 0,68 | 0,74 | 0,67 | 2021 | |
| | 0,67 | 0,77 | 0,71 | 2022 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | -0,10 -0,04 |
| iC26TER | Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | | | |
| | 0,65 | 0,72 | 0,66 | 2018 | SS 30 |
| | 0,69 | 0,67 | 0,64 | 2019 | |
| | 0,69 | 0,61 | 0,65 | 2020 | |
| | 0,65 | 0,73 | 0,68 | 2021 | |
| | 0,71 | 0,78 | 0,73 | 2022 | |
| | | | | | areageo ita |
| | | | | | -0,07 -0,02 |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | | | |
| | 12,8 | 8,67 | 10,69 | 2018 | NN |
| | 21,29 | 9,96 | 11,06 | 2019 | |
| | 24,05 | 10,19 | 10,47 | 2020 | |
| | 15,77 | 8,54 | 8,85 | 2021 | |
| | 17,65 | 7,06 | 7,58 | 2022 | |
| | | | | | la linea grigia rappresenta l'andamento dei valori medi tra AREAGEO e ITA |
| | | | | | la linea blu l'andamento dei valori del CdS |
| | | | | | viene considerata negativamente la tendenza ad allontanarsi dalle medie |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | | | |
| | 24,55 | 8,92 | 10,07 | 2018 | NN |
| | 22,21 | 9,1 | 9,25 | 2019 | |
| | 22,5 | 7,62 | 8,2 | 2020 | |
| | 8,43 | 5,47 | 6,55 | 2021 | |
| | 12,98 | 4,25 | 5,22 | 2022 | |
| | | | | | la linea grigia rappresenta l'andamento dei valori medi tra AREAGEO e ITA |
| | | | | | la linea blu l'andamento dei valori del CdS |
| | | | | | viene considerata negativamente la tendenza ad allontanarsi dalle medie |

| Scienze agrarie e ambientali_LM-69_VITERBO | | | | |
|--|---|---------|--------|------|
| | INDICATORE | AREAGEO | ITALIA | ANNO |
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) | | | |
| | 73 | 37,75 | 48,73 | 2018 |
| | 77 | 46,86 | 46,48 | 2019 |
| | 66 | 38,57 | 40,64 | 2020 |
| | 50 | 33,14 | 33,42 | 2021 |
| | 45 | 27,43 | 28,45 | 2022 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L, LMCU) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | | | |
| | 64 | 31,62 | 43,6 | 2018 |
| | 69 | 39,71 | 39,48 | 2019 |
| | 53 | 31,71 | 34,45 | 2020 |
| | 42 | 26,57 | 28,03 | 2021 |
| | 38 | 23,29 | 25,5 | 2022 |
| iC00d | Iscritti (L, LMCU, LM) | | | |
| | 140 | 80,62 | 100,52 | 2018 |
| | 176 | 93,12 | 104,84 | 2019 |
| | 186 | 94,88 | 98,41 | 2020 |
| | 163 | 88,38 | 86,05 | 2021 |
| | 153 | 78,88 | 75,85 | 2022 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) | | | |
| | 121 | 64,38 | 83,13 | 2018 |
| | 141 | 74,12 | 87,25 | 2019 |
| | 140 | 82,43 | 80,58 | 2020 |
| | 101 | 65,57 | 66,64 | 2021 |
| | 91 | 56,57 | 56,13 | 2022 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) | | | |
| | 111 | 57,38 | 77,35 | 2018 |
| | 132 | 65,75 | 79,47 | 2019 |
| | 124 | 72,57 | 72,18 | 2020 |
| | 89 | 56,86 | 59,22 | 2021 |
| | 81 | 49,86 | 50,74 | 2022 |
| iC00g | laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* | | | |
| | 26 | 16,43 | 21,38 | 2018 |
| | 21 | 14,12 | 22,94 | 2019 |
| | 26 | 18,14 | 25,97 | 2020 |
| | 25 | 20,86 | 26,74 | 2021 |
| | 27 | 16,14 | 22,38 | 2022 |
| iC00h | laureati (L, LM, LMCU) | | | |
| | 44 | 23,29 | 28,07 | 2018 |
| | 66 | 42,5 | 63,03 | 2019 |
| | 66 | 42,5 | 63,03 | 2019 |