



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO LM-2/89 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

Seduta in modalità telematica– Verbale n. 4 del 20 maggio 2024

Il giorno 20 maggio 2024, a seguito della convocazione del Presidente inviata per posta elettronica in data 13 maggio u.s., si riunisce in modalità telematica a mezzo di posta elettronica nell'orario dalle 9.00 alle 14.00 il Consiglio di Corso di Studio in epigrafe con il seguente ordine del giorno

- 1) Comunicazioni della presidente;
- 2) Offerta formativa: insegnamenti sotto soglia;
- 3) Approvazione Relazione Riesame Ciclico;
- 4) Pratiche studenti.

Sono presenti/assenti giustificati/assenti alla seduta telematica:

	P	AG	A
Salvatore DE VINCENZO	PA X		
Patrizia MANIA	PA X		
Paolo MARINI	PA X		
Maria Raffaella MENNA	PA X		
Fausto NICOLAI	RTDB X		
Enrico PARLATO	PO X		
Pietro Giulio RIGA	RTDA X		
Giuseppe ROMAGNOLI	PA X		
Lucia ARSENTI	Rappr. stud. X		

La seduta telematica si svolge secondo quanto previsto all'art. 4 c.2 del Regolamento Generale di

Ateneo e nelle modalità stabilite dal Senato Accademico del 21 luglio 2014.<sup>[L]</sup><sup>[SEP]</sup> Presiede la seduta la prof. ssa Maria Raffaella Menna. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Romagnoli.

#### 1) Comunicazioni della presidente

a. Il 24 aprile si è svolto l'Open Day del corso presso la sede di Riello con la presentazione della nuova offerta formativa del percorso di Archeologia del percorso di Storia dell'arte alla presenza degli studenti del corso triennale L-1 dell'Ateneo e di studenti collegati a distanza. Il primo maggio è proseguita l'attività di orientamento nel centro storico di Viterbo nell'ambito della manifestazione di San Pellegrino in fiore.

b. Il giorno 8 maggio nell'ambito dell'International Staff Week si è svolto un incontro con i colleghi dell'University of Georgia di Tbilisi in visita presso l'Ateneo

#### 2) Offerta formativa: insegnamenti sotto soglia.

La presidente rileva che la tabella relativa agli insegnamenti sotto soglia per gli a.a. 2021-2022 e 202-2023 inviata dall'Ateneo non tiene conto della specificità della struttura del corso interclasse di Archeologia e storia dell'arte LM-2/LM89. I dati risultano parziali perché ciascun insegnamento fa riferimento a un solo codice, mentre la maggior parte degli insegnamenti nel corso interclasse ha due codici: il primo per il percorso nel quale è erogato, il secondo per il percorso che mutua l'insegnamento all'interno dello stesso corso (All.1). Un controllo effettuato sulla base dei verbali degli esami sostenuti dai singoli docenti gli insegnamenti a contratto nettamente sotto soglia risultano essere solo due: Numismatica (118560) e Archeologia subacquea (119014).

Il consiglio di corso, impegnato nella ridefinizione dell'offerta formativa del percorso di Archeologia in funzione professionalizzante alla luce delle richieste che giungono dal mondo del lavoro nell'ambito dell'archeologia preventiva, confermate dal gran numero di iscrizioni al Master di "Archeologia preventiva e gestione del rischio archeologico" istituito quest'anno presso l'Ateneo, ha previsto di sostituire nell'offerta formativa 2024-2025 i due insegnamenti sottosoglia - Archeologia subacquea e Numismatica- rispettivamente con Archeologia preventiva e Sistemi informativi per i beni culturali, da erogare entrambi al primo anno. Altro insegnamento sotto soglia a contratto è Storia greca erogato anch'esso per il percorso di Archeologia (18008). In questo caso l'insegnamento è solo leggermente al di sotto della media -con 11 esami nel biennio- ed è

tradizionalmente un insegnamento cardine del percorso archeologico; il numero di esami aumenterebbe naturalmente con un incremento degli iscritti nel percorso di Archeologia.

Sulla base di queste considerazioni il consiglio di corso chiede di poter inserire nell'offerta formativa 2024-2025 i due nuovi insegnamenti a contratto di Archeologia preventiva e Sistemi informativi per i beni culturali in sostituzione di quelli precedenti sotto soglia -Archeologia subacquea e Numismatica-, come già deliberato nel ccs del 13 marzo, e di mantenere l'insegnamento a contratto di Storia greca.

Gli altri insegnamenti a contratto indicati come sotto soglia nella tabella - Legislazione dei beni culturali, Storia dell'architettura medievale e moderna, Storia dell'architettura contemporanea e archeologia industriale- sono stati valutati nella tabella solo sulla base di un codice. Se si considerano i due codici distinti con i quali gli insegnamenti sono presenti nei due percorsi del corso gli insegnamenti risultano con un numero di esami nettamente al di sopra la soglia. Lo stesso accade ad un primo controllo per molti insegnamenti tenuti da docenti strutturati.

Alla luce di quanto segnalato, il consiglio chiede una verifica dei dati inseriti nel sistema per il conteggio degli esami che tenga conto della specificità del corso interclasse.

Il consiglio approva seduta stante.

### 3) Approvazione Relazione Riesame Ciclico.

La Presidente sottopone la Relazione di Riesame Ciclico predisposta dal Gruppo di Riesame e redatta secondo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo e del Gruppo Assicurazione Qualità del Dipartimento (All.2)

Il Consiglio dopo aver preso visione della relazione approva all'unanimità seduta stante.

### 4) Pratiche studenti.

#### a. Riconoscimento tirocini

Avuto il parere favorevole del prof. Romagnoli, che ha verificato la relativa documentazione che si allega al presente verbale, si propone il riconoscimento delle seguenti attività di tirocinio:

MARIANNA VIRDIS, 10 CFU.

#### b. Richiesta equivalenza titolo

La presidente del corso sottopone al consiglio la richiesta di equivalenza presentata dalla dott.ssa Lucia Putzu.

Il consiglio, visto il Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, analizzato il percorso di studi della dott.ssa Putzu, dichiara l'equivalenza ai fini concorsuali tra la laurea v.o in Conservazione dei beni culturali - indirizzo Storico-artistico, conseguito dalla dott.ssa Lucia Putzu in data 23/04/1999 e la laurea magistrale in Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e storia dell'Arte, Tutela e Valorizzazione (LM-89).

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Alle ore 14.00, pervenute per posta elettronica l'adesione e l'approvazione unanime dei partecipanti al consiglio, il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante  
(prof. Giuseppe Romagnoli)



La Presidente  
(prof.ssa Maria Raffaella Menna)



All. 1

*Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione LM-2/89*

*Insegnamenti sotto soglia*

Nota

Per quanto riguarda il corso interclasse di "Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione LM-2/89" si rileva che i dati relativi agli insegnamenti sotto soglia nella tabella di Ateneo negli anni a.a. 2021-2022 e 2022-2023 sono molto parziali perché fanno riferimento sempre a un solo codice di insegnamento, mentre la maggior parte degli insegnamenti per la natura stessa del corso interclasse ha due codici: il primo per il percorso nel quale è erogato l'insegnamento, il secondo per il percorso che mutua l'insegnamento all'interno dello stesso corso. Solo in alcuni casi (pochi) gli insegnamenti hanno un solo codice, quando per la loro specificità sono presenti nel piano di studi di un solo percorso.

#### 1. Insegnamenti a contratto

Ad un controllo effettuato sulla base dei verbali degli esami sostenuti dai singoli docenti gli insegnamenti a contratto nettamente sotto soglia (con un solo codice identificativo) risultano essere due: Numismatica (118560) e Archeologia subacquea (119014).

Il consiglio di corso, impegnato nella ridefinizione dell'offerta formativa del percorso di Archeologia in funzione professionalizzante, alla luce delle richieste che giungono sul versante dell'archeologia preventiva, come dimostra il successo di iscrizioni al Master di "Archeologia preventiva e gestione del rischio archeologico" istituito quest'anno presso l'Ateneo, ha previsto nell'offerta formativa 2024-2025 di sostituire questi due insegnamenti rispettivamente con Archeologia preventiva e Sistemi informativi per i beni culturali, da erogare entrambi al primo anno. Questi insegnamenti consentirebbero di proporre un'offerta formativa sicuramente più attrattiva per il percorso di Archeologia.

Altro insegnamento sotto soglia a contratto è Storia greca erogato solo per il percorso di Archeologia (18008). In questo caso è solo leggermente al di sotto della media con 11 esami nel biennio ed è un insegnamento tradizionalmente cardine del percorso archeologico; il numero di esami aumenterebbe naturalmente con un incremento degli iscritti nel percorso di Archeologia.

Gli altri insegnamenti a contratto indicati come sotto soglia nella tabella - Legislazione dei beni culturali, Storia dell'architettura medievale e moderna, Storia dell'architettura contemporanea e archeologia industriale- hanno due codici di insegnamento, ma vengono valutati solo sulla base di un codice. Se si considerano con i due codici distinti con i quali sono presenti nei due percorsi del corso hanno un numero di esami nettamente al di sopra la soglia:

Legislazione dei beni culturali (18022 Archeologia +18040 Storia dell'arte): 33 esami nel biennio

Storia dell'architettura medievale moderna (118559 Archeologia+ 18419 Storia dell'arte): 26 esami nel biennio

Storia dell'architettura contemporanea e archeologia industriale (18413 Archeologia+18044 Storia dell'arte): 22 esami nel biennio

## 2. Insegnamenti impartiti da docenti strutturati

Una prima analisi a campione effettuata per gli insegnamenti sottosoglia impartiti da docenti strutturati rivela una situazione analoga. Il calcolo degli esami non tiene mai conto dei due codici degli insegnamenti dell'interclasse, ma non tiene conto nemmeno del cambio di titolatura che ha coinvolto diversi insegnamenti e che ha comportato un cambio di codici, con il risultato che un insegnamento può avere avuto nello scorso biennio anche quattro codici diversi di riferimento. È il caso ad esempio di Archeologia e storia dell'arte romana (18012+18032) diventato Archeologia e antichità pompeiane ed ercolanensi (119016+119251) che risulta avere un totale di 26 esami nel biennio e non 7, come indicato nella tabella dove si fa riferimento solo al codice 119016.

Per avere un quadro della situazione oggettiva del corso interclasse si ritiene necessaria una verifica della procedura di estrazione dei dati inseriti dalla piattaforma ARES.