



CORSO DI STUDIO in Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana
Verbale n. 1 Adunanza del 09 luglio 2024

Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienza dell'alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61)

Verbale n. 2/2024 della riunione del 09.07.2024.

Il giorno 09 luglio 2024, alle ore 09:00, regolarmente convocato con comunicazione del 5 luglio 2024, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Scienza dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61) in modalità telematica su piattaforma Google Meet, per discutere il seguente e unico Ordine del Giorno:

1) Proposta di sottoporre un questionario per capire la soddisfazione degli studenti ed eventualmente risolvere eventuali criticità che ci suggeriranno gli studenti.

Sono presenti in modalità telematica oltre al Presidente del CdS, i docenti nominati dal CCS: Lara Costantini, Clara Cicatiello, Elisabetta Catalani, è assente giustificata la rappresentante della segreteria didattica Sig.ra Maria Valeri.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone in discussione l'unico punto all'Ordine del Giorno. Assume il ruolo di Segretario la Dott.ssa Lara Costantini.

Vengono riportate di seguito le risultanze della discussione.

Punto 1. Proposta di sottoporre un questionario per capire la soddisfazione degli studenti ed eventualmente risolvere eventuali criticità che ci suggeriranno gli studenti.

Il Presidente avvia la discussione introducendo i temi della riunione. In particolare evidenzia che essendosi concluso il primo ciclo di del corso di laurea in Scienze dell'alimentazione e nutrizione umana, SANU, LM-61, potrebbe essere utile conoscere l'opinione generale degli studenti sul corso di laurea, sulla sua organizzazione e sugli insegnamenti.

Il Presidente lascia la parola alla Dott.ssa Costantini Lara, promotrice di tale proposta. La Dott.ssa Costantini evidenzia che spesso gli studenti si sono recati da lei e dal

Presidente del corso di laurea lamentando problematiche che però poi sono risultate in accordo solo con una piccola parte di studenti. Pertanto, l'idea di utilizzare un questionario anonimo che valuti diversi punti potrebbe essere utile per comprendere l'opinione generale degli studenti a prescindere dai possibili casi isolati. L'idea di farlo in questo periodo, e di non attendere quindi la valutazione che già gli studenti fanno ad ogni docente, ha come obiettivo l'idea di avere tali informazioni in anticipo rispetto all'inizio del prossimo anno accademico, per poter risolvere eventuali gravi criticità espresse dagli studenti, oltre che avere nozioni più complete rispetto a quelle richieste dal suddetto test. Questo grazie anche a risposte aperte che possano permettere di valutare punti che magari sfuggono ai docenti o al Gruppo di Assicurazione Qualità.

Interviene la Dott.ssa Cicatiello Clara, che evidenzia il fatto che l'utilizzo delle domande aperte potrebbe poi determinare una maggiore complessità nelle risposte e nella loro valutazione, oltre che a risposte che possono non interessare strettamente l'andamento del CdS, come l'esito degli esami.

Risponde la Dott.ssa Costantini Lara, concordando che la complessità delle risposte sarà sicuramente diversa, ma che lascerebbe più liberi gli studenti nell'esprimere la propria opinione e mettere in luce punti di vista che potrebbero sfuggire al Gruppo di assicurazione della qualità. La Dott.ssa Costantini Lara conclude che condividerà la bozza del questionario (Allegato 1 al presente verbale) per avere eventuali ulteriori suggerimenti.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

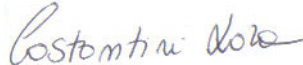
Il Presidente

il Segretario Verbalizzante

Prof. Nicolò Merendino

Dott.ssa Lara Costantini







DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana
Verbale n. 1 Adunanza del 09 luglio 2024

ALLEGATO 1

Questionario di soddisfazione degli studenti LM-61

Il presente questionario è indirizzato a tutti gli studenti del Corso di laurea LM-61 Scienze dell'alimentazione e Nutrizione Umana (SANU). Esso ha l'obiettivo di fornire al Consiglio di Corso di Studi informazioni utili a monitorare il livello di soddisfazione degli studenti ed evidenziare eventuali criticità. Ti preghiamo di rispondere sinceramente ad ogni sezione. Il questionario è completamente anonimo. È necessario rispondere a tutte le domande per poter procedere all'invio. Grazie per la partecipazione!

* Indica una domanda obbligatoria

Sei attualmente iscritt* al:

1. Sei attualmente iscritt* al: *

Contrassegna solo un ovale.

- a. Primo anno *Passa alla domanda 3.*
- b. Secondo anno *Passa alla domanda 3.*
- c. Non sono più iscritt* perché ho abbandonato il Corso di Laurea *Passa alla domanda 2.*

Se hai abbandonato il Corso di Laurea [più di una risposta possibile].

2. Se hai abbandonato il Corso di Laurea [più di una risposta possibile]. *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- a. Ho smesso di studiare
- b. Mi sono iscritt* ad altra laurea nell'Università della Toscana
- c. Mi sono iscritt* ad altra laurea in un'altra Università
- d. Ho abbandonato per problemi personali o economici
- e. Ho abbandonato per insoddisfazione per il percorso di studio
- f. Ho abbandonato per le difficoltà incontrate nel corso di studio

Passa alla domanda 5.

Ti capita di pensare di abbandonare il percorso di studi?**3. Ti capita di pensare di abbandonare il percorso di studi? ***

Contrassegna solo un ovale.

SI *Passa alla domanda 4.*

NO *Passa alla domanda 5.*

Se SI spiega il perchè:**4. Se SI spiega il perchè: ***

Le competenze possedute prima di iscriverti al nostro Corso di Laurea si sono rivelate adeguate in relazione agli esami affrontati?**5. Le competenze possedute prima di iscriverti al nostro Corso di Laurea si sono rivelate adeguate in relazione agli esami affrontati?**

Contrassegna solo un ovale.

SI *Passa alla domanda 7.*

NO *Passa alla domanda 6.*

Se NO spiega perchè

6. Se NO spiega perchè *

Per quali discipline hai incontrato maggiori difficoltà nella comprensione e apprendimento?

7. Per quali discipline hai incontrato maggiori difficoltà nella comprensione e apprendimento? Perchè?

Hai frequentato le lezioni?

8. Hai frequentato le lezioni? *

Contrassegna solo un ovale.

- a. Prevalentemente si (almeno il 50% delle lezioni) *Passa alla domanda 11.*
- b. Ho frequentato poco (meno del 50% delle lezioni) *Passa alla domanda 9.*

In caso la frequenza fosse inferiore al 50%, indica i motivi per cui non frequenti [più di una risposta possibile].

9. **In caso la frequenza fosse inferiore al 50%, indica i motivi per cui non frequenti [più di una risposta possibile].**

Contrassegna solo un ovale.

- a. Gli insegnamenti e le lezioni non trattano argomenti di interesse per la mia formazione
Passa alla domanda 11.
- b. Mancanza di tempo *Passa alla domanda 11.*
- c. Sono fuori sede e non ho modo di essere a Viterbo *Passa alla domanda 11.*
- d. Sono studente lavoratore *Passa alla domanda 11.*
- e. Gli orari non sono adeguati alle mie esigenze *Passa alla domanda 11.*
- f. Le aule non sono adeguate *Passa alla domanda 11.*
- g. La logistica non facilita la frequenza *Passa alla domanda 11.*
- h. Altro (specificare) *Passa alla domanda 10.*

Altro (specificare)

10. Altro (specificare) *

Ritieni che gli orari dei vari insegnamenti del Corso siano ben predisposti?

11. **Ritieni che gli orari dei vari insegnamenti del Corso siano ben predisposti? ***

Contrassegna solo un ovale.

- SI *Passa alla domanda 13.*
- NO *Passa alla domanda 12.*

Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti):

12. **Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti): ***

Ritieni che il calendario degli esami sia ben organizzato?

13. **Ritieni che il calendario degli esami sia ben organizzato? ***

Contrassegna solo un ovale.

SI *Passa alla domanda 15.*

NO *Passa alla domanda 14.*

Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti):

14. **Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti): ***

Se student* lavorator* non hai usufruito della possibilità di iscriverti part-time perché:

15. Se student* lavorator* non hai usufruito della possibilità di iscriverti part-time perché: *

Contrassegna solo un ovale.

- a. Sono già student* iscritt* part-time *Passa alla domanda 17.*
- b. Non ho i requisiti per usufruirne *Passa alla domanda 17.*
- c. Non ne conoscevo l'esistenza *Passa alla domanda 17.*
- d. Non ne ho bisogno perché riesco a concludere il percorso di studio regolarmente *Passa alla domanda 17.*
- e. La ritengo economicamente svantaggiosa *Passa alla domanda 17.*
- f. Altro (specificare) *Passa alla domanda 16.*
- Non sono student* lavorator* *Passa alla domanda 17.*

Se Altro, specificare:

16. Se Altro, specificare: *

Il supporto fornito dalla segreteria didattica del Corso è adeguato?**17. Il supporto fornito dalla segreteria didattica del Corso è adeguato? ***

Contrassegna solo un ovale.

- SI *Passa alla domanda 19.*
- NO *Passa alla domanda 18.*

Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti):

18. **Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti): ***

Il sito web del Corso è adeguatamente strutturato ed informativo?

19. **Il sito web del Corso è adeguatamente strutturato ed informativo? ***

Contrassegna solo un ovale.

SI *Passa alla domanda 21.*

NO *Passa alla domanda 20.*

Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti):

20. **Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti): ***

Il corso di studi ha rispecchiato le aspettative che avevi prima di iniziare questo percorso?

21. **Il corso di studi ha rispecchiato le aspettative che avevi prima di iniziare questo percorso?**

Contrassegna solo un ovale.

SI *Passa alla domanda 23.*

NO *Passa alla domanda 22.*

Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti):

22. **Se NO, spiegare il perché (e/o fornire suggerimenti): ***

Quali sono secondo te i punti di forza di questo corso di Laurea e perchè?

23. **Quali sono secondo te i punti di forza di questo corso di Laurea e perchè? ***

Quali sono secondo te i punti deboli di questo corso di Laurea e perchè?

24. **Quali sono secondo te i punti deboli di questo corso di Laurea e perchè? ***

**Quali sono stati i migliori insegnamenti tra i 14 proposti (compresi gli opzionali) e perchè?
(se student* del primo anno considerare solo gli insegnamenti del primo anno)**

25. **Quali sono stati i migliori insegnamenti tra i 14 proposti (compresi gli opzionali) e perchè? (se student* del primo anno considerare solo gli insegnamenti del primo anno)**

Quali sono stati i peggiori insegnamenti tra i 14 proposti (compresi gli opzionali) e perchè? (se student* del primo anno considerare solo gli insegnamenti del primo anno)

26. **Quali sono stati i peggiori insegnamenti tra i 14 proposti (compresi gli opzionali) e perchè? (se student* del primo anno considerare solo gli insegnamenti del primo anno)**

Quali modifiche inseriresti per migliorare l'efficacia del Corso di Laurea?

27. **Quali modifiche inseriresti per migliorare l'efficacia del Corso di Laurea? ***

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli