



# Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

## Corso di Dottorato di Ricerca in *“Engineering for Energy and Environment”* 2024

### 1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

#### Commento risultati SEZIONE A

Relativamente ai dati a disposizione, il numero dei dottorandi risulta essere cospicuo e in particolare pari a 38. Di questi, 16 hanno frequentato il primo anno e i restanti il secondo anno. La stragrande maggioranza degli studenti ha dichiarato che il corso di dottorato prevede attività formative strutturate (35 su 38), e parimenti che l'attività formativa è distinta da quella impartita negli insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale. Praticamente tutti gli studenti hanno dichiarato di aver presentato i risultati individuali relativi all'attività di ricerca periodicamente. La maggior parte degli studenti ha inoltre dichiarato di aver usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca. Ben 25 studenti hanno trascorso o stanno trascorrendo un periodo di studio o ricerca all'estero. Chi non lo ha fatto, ha fornito motivazioni diverse, che vanno da motivi familiari alla mancanza di fondi specificatamente previsti in quanto non titolari di borsa. 31 studenti dichiarano che nell'ambito del corso di dottorato è previsto uno spazio di lavoro specificatamente per loro. 21 studenti dichiarano che durante il loro corso sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre università. 17 dichiarano che durante il loro corso sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese. Sulla base di quanto sopra descritto, emerge quanto segue, evidenziando numerosi lati positivi dell'attività di ricerca nel contesto dei dottorati:

1. Partecipazione al corso: la partecipazione è numerosa, quindi è positivo notare che il numero di dottorandi è cospicuo, indicando un interesse significativo nella ricerca accademica.
  2. Strutturazione dell'attività formativa: la maggioranza degli studenti ha confermato la presenza di attività formative strutturate nel corso di dottorato, suggerendo un impegno concreto nell'assicurare un'adeguata preparazione accademica.
  3. Differenziazione rispetto ai corsi di laurea magistrale: l'indicazione che l'attività formativa è distinta da quella dei corsi di laurea magistrale suggerisce un approccio specifico e mirato alla ricerca avanzata.
  4. Monitoraggio regolare dei progressi di ricerca: la pratica comune di presentare i risultati individuali periodicamente dimostra un impegno costante verso il progresso e la trasparenza nella ricerca.
  5. Utilizzo del budget aggiuntivo: la maggior parte degli studenti ha beneficiato del budget aggiuntivo per le attività di ricerca, indicando un sostegno finanziario significativo per il loro lavoro.
  6. Opportunità internazionali: un numero significativo di studenti ha avuto l'opportunità di studiare o condurre ricerca all'estero, indicando una prospettiva globale e la partecipazione a collaborazioni internazionali.
  7. Spazi dedicati: la presenza di spazi di lavoro dedicati ai dottorandi evidenzia l'importanza data al loro ambiente di lavoro e al loro benessere durante il corso di studio.
  8. Collaborazioni interuniversitarie: le attività di ricerca svolte con altre università indicano una predisposizione alla collaborazione e allo scambio di conoscenze a livello accademico.
  9. Promozione del trasferimento tecnologico: le attività di ricerca che promuovono il trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese indicano una prospettiva pratica e applicata della ricerca, con potenziali impatti positivi sull'innovazione e lo sviluppo industriale.
- In sintesi, questi dati riflettono un ambiente di ricerca dinamico e stimolante, con una serie di opportunità e supporti forniti ai dottorandi per perseguire la loro ricerca in modo efficace e significativo.

## Commento risultati SEZIONE B

I risultati dei questionari analizzati hanno evidenziato un gradimento più che soddisfacente del corso di dottorato da parte degli studenti, pur con ovvie differenziazioni. Praticamente ogni domanda somministrata agli studenti ha fornito un campione di risposte che vanno da studenti per nulla d'accordo con la domanda a del tutto d'accordo con la domanda. Tra le domande che hanno riportato giudizi particolarmente positivi c'è quella relativamente alla complessiva soddisfazione del corso di dottorato, la quale in una scala da 1 a 10 ha mostrato una soddisfazione media degli studenti pari a 7. Punteggi analoghi, che si ritengono soddisfacenti, sono stati forniti dalla media degli studenti relativamente alla domanda che chiedeva se aule e spazi utilizzati per l'attività formativa fossero adeguati, se l'attività didattica svolta sia stata utile dal punto di vista formativo, e se complessivamente gli studenti fossero soddisfatti del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni, mentre la domanda che ha riscosso la maggiore soddisfazione da parte degli studenti è quella se loro fossero complessivamente soddisfatti del periodo di studio ricerca all'estero. Relativamente alle domande che hanno dimostrato giudizi poco soddisfacenti da parte degli studenti c'è quella relativa al fatto che le attività formative siano utili per lo sviluppo della tesi di dottorato (con una media delle risposte fornite di poco superiore a 5/10), quella relativa alle informazioni relative alle scadenze e procedure amministrative (con una media delle risposte fornite pari a 5.5/10), e quella relativa allo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorandi (una media delle risposte fornite pari a 5.6/10).

Sulla base di tutto quanto sopra descritto, emerge quanto segue:

l'analisi dei risultati dei questionari somministrati agli studenti del corso di dottorato, rivela un gradimento complessivamente positivo, sebbene con alcune differenziazioni significative nelle risposte.

Da un lato, si osserva che la maggior parte delle domande ha ottenuto un'ampia gamma di risposte, che vanno da un totale disaccordo a un totale accordo. In particolare, sono stati rilevati giudizi positivi riguardo alla soddisfazione complessiva del corso di dottorato, all'adeguatezza delle aule e degli spazi utilizzati, all'utilità dell'attività didattica svolta e alla soddisfazione del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni, soprattutto all'estero.

D'altra parte, sono emerse anche alcune criticità. In particolare, le domande relative all'utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato, alle informazioni fornite sulle scadenze e le procedure amministrative e allo spazio personale riservato ai dottorandi hanno ricevuto valutazioni poco soddisfacenti, con punteggi intorno a 5 o poco superiori su una scala da 1 a 10.

È importante notare che queste criticità rappresentano opportunità di miglioramento per il corso di dottorato. Ad esempio, potrebbe essere necessario rivedere e migliorare il programma delle attività formative per renderle più efficaci nel supportare lo sviluppo della tesi di dottorato. Inoltre, potrebbe essere utile ottimizzare le informazioni fornite agli studenti riguardo alle procedure amministrative e garantire uno spazio personale adeguato e confortevole per i dottorandi.

In conclusione, pur rilevando aspetti positivi, l'analisi dei risultati dei questionari suggerisce che ci sono aree specifiche che richiedono attenzione e interventi mirati per migliorare ulteriormente l'esperienza complessiva dei dottorandi nel corso di dottorato.

## Conclusioni

### Punti di forza

I punti di forza del dottorato evidenziati nel testo includono:

1. Partecipazione numerosa dei dottorandi.
2. Presenza di attività formative strutturate e differenziate rispetto ai corsi di laurea magistrale.
3. Monitoraggio regolare dei progressi di ricerca.
4. Utilizzo efficace del budget aggiuntivo per le attività di ricerca.
5. Opportunità internazionali significative.

6. Presenza di spazi di lavoro dedicati ai dottorandi.
7. Collaborazioni interuniversitarie nell'ambito della ricerca.
8. Promozione attiva del trasferimento tecnologico attraverso collaborazioni con le imprese.
9. Gradimento complessivo positivo: la maggior parte degli studenti mostra un livello soddisfacente di apprezzamento per il corso di dottorato.
10. Soddisfazione per esperienze all'estero: gli studenti sono particolarmente soddisfatti del periodo di studio o ricerca all'estero, indicando un valore riconosciuto in queste opportunità internazionali.
11. Utilità delle attività didattiche: nonostante alcune criticità, la maggior parte degli studenti ritiene utili le attività didattiche svolte e l'adeguatezza degli spazi utilizzati.

Questi elementi riflettono un ambiente di ricerca dinamico e ben strutturato, che offre ai dottorandi opportunità significative di crescita e sviluppo professionale.

### **Arete di miglioramento e azioni da intraprendere**

Nonostante i punti di forza evidenziati, ci sono alcune aree di miglioramento e azioni da intraprendere per ottimizzare ulteriormente il programma di dottorato:

1. Partecipazione e coinvolgimento: assicurarsi che tutti i dottorandi siano pienamente coinvolti nelle attività del programma, potenziando la partecipazione e creando un ambiente di collaborazione più forte.
2. Supporto finanziario: esaminare modi per migliorare il sostegno finanziario, garantendo che tutti i dottorandi abbiano accesso alle risorse necessarie per condurre la ricerca in modo efficace.
3. Internazionalizzazione: espandere le opportunità internazionali e promuovere la mobilità degli studenti attraverso partnership con istituzioni straniere e programmi di scambio.
4. Ambiente di lavoro: valutare e migliorare le strutture e gli spazi di lavoro dedicati ai dottorandi per garantire un ambiente di lavoro confortevole e stimolante.
5. Collaborazioni interdisciplinari: favorire le collaborazioni interdisciplinari sia all'interno dell'università che con altre istituzioni per promuovere una ricerca innovativa e trasversale.
6. Trasferimento tecnologico: potenziare le attività di trasferimento tecnologico attraverso una maggiore collaborazione con le imprese e l'implementazione di strategie mirate per valorizzare i risultati della ricerca.
7. Valutazione continua: implementare un sistema di valutazione continua del programma di dottorato, coinvolgendo attivamente i dottorandi nel processo per identificare punti di forza e debolezza e apportare le necessarie correzioni.

Investire in queste aree di miglioramento consentirà di consolidare ulteriormente la qualità e l'efficacia del programma di dottorato, garantendo un ambiente di ricerca ancora più stimolante e produttivo per tutti i partecipanti.

**Area di miglioramento:** Incrementare le attività di internazionalizzazione (es. stipula accordi con enti stranieri), incrementare supporto finanziario (es. borse di studio), migliorare spazi di lavoro.

**Azioni da intraprendere:** stipulare accordi con enti stranieri, incrementare borse di studio, dedicare spazi organizzati ai dottorandi.

**Responsabilità (attori):** intero collegio del Dottorato, Ateneo.

**Tempistiche:** 12 mesi



## Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

### Commento risultati SEZIONE A

Stante la ridotta numerosità del campione a disposizione (che di fatto si riduce ad un elemento, e quindi determina la non rilevanza statistica delle risposte fornite) si omettono i commenti relativamente a questa sezione.

### Commento risultati SEZIONE B

Stante la ridotta numerosità del campione a disposizione (che di fatto si riduce ad un elemento, e quindi determina la non rilevanza statistica delle risposte fornite) si omettono i commenti relativamente a questa sezione.

Allegato 1

### Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

| Sezione A |   |    | Filtri |
|-----------|---|----|--------|
| 1)        | A | Si |        |



|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?   | B | No   | In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)       |
| 2) | L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?   | A | Si   |   |
|    |   | B | No   |   |
| 3) | L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?   | A | Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare   |   |
|    |   | B | Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca |   |
|    |   | C | No   |   |
| 4) | Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)  | A | Esami scritti  |   |
|    |   | B | Esami orali  |   |
|    |   | C | Prove pratiche   |   |
|    |   | D | Nessuna  |   |
| 5) | Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)         | A | Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca  |   |
|    |   | B | Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca  |   |
|    |   | C | Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno  |   |
| 6) | Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?                           | A | Si   |   |
|    |   | B | No   |   |
| 7) | Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?           | A | Si   | In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)                                      |
|    |   | B | No   | In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B) |
| 8) | Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?            | A | Si (da titolare di borsa)  |   |
|    |   | B | Si (da non titolare di borsa)  |   |
|    |   | C | No (da titolare di borsa)  |   |
|    |   | D | No (da non titolare di borsa)  |   |
| 9) | Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) | A | Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere                             |   |
|    |   | B | Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio  |   |
|    |   | C | Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi  |   |
|    |   | D | Non ero a conoscenza di questa possibilità   |   |
|    |   | E | Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti                     |   |
|    |   | F | Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire   |   |



|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  | G | Altro: (massimo 300 caratteri)   | *altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero     |
| 10) | Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? | A | Si, presso Istituzioni di Ricerca  | In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)                                       |
|     |  | B | Si, presso Imprese   |   |
|     |  | C | Si, presso Pubblica Amministrazione  |   |
|     |  | D | No   | In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B) |
| 11) | Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?  | A | Si (da titolare di borsa)  |   |
|     |  | B | Si (da non titolare di borsa)  |   |
|     |  | C | No (da titolare di borsa)  |   |
|     |  | D | No (da non titolare di borsa)  |   |
| 12) | Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)  | A | Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere |   |
|     |  | B | Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio  |   |
|     |  | C | Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi  |   |
|     |  | D | Non ero a conoscenza di questa possibilità   |   |
|     |  | E | Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti   |   |
|     |  | F | Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire   |   |
|     |  | G | Altro: (massimo 300 caratteri)   |   |
| 13) | Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?  | A | Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e  |   |
|     |  | B | Si, con postazioni condivise   |   |
|     |  | C | Si, uno spazio condiviso senza postazioni  |   |
|     |  | D | No   |   |
| 14) | Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?  | A | Si, lezioni ordinarie  |   |
|     |  | B | Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)  |   |
|     |  | C | Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative   |   |
|     |  | D | No   |   |
| 15) | Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?   |   | Si/No  |   |
| 16) | Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?   |   | Si/No  |   |

**SEZIONE B**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

*Per nulla d'accordo*










*Del tutto d'accordo*



| <b>Formazione</b>  |   |
|--|---|
| 1  | Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.   |
| 2  | Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.   |
| 3  | Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.   |
| 4  | Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi. |
| 5  | Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.   |
| 6  | Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.   |
| 7  | Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.  |
| 8  | Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.   |
| <b>Tesi di dottorato</b>   |   |
| 9  | Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.   |
| 10   | Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.  |
| 11   | La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.  |
| 12   | Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.  |
| 13   | Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.  |
| <b>Ricerca</b>   |   |
| 14   | Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.  |
| 15   | Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.  |
| 16   | Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.                                       |
| 17   | Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.  |
| 18   | Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.  |
| 19   | Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.   |
| 20   | Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.  |
| 21   | Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.   |
| <b>Esperienze all'estero</b>   |   |
| 22   | Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.                                     |
| 23   | Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.  |
| 24   | Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.   |
| 25   | Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.  |
| 26   | Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.  |
| 27   | Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.  |
| 28   | Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.   |
| 29   | Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.   |
| <b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b> |   |
| 30   | Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.                       |
| 31   | Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.  |
| 32   | Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.  |
| 33   | Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.   |
| 34   | Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.   |
| 35   | Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.  |
| 36   | Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.   |
| 37   | Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.   |
| <b>Attività didattica svolta</b>   |   |
| 38   | L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.   |
| 39   | Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.                   |
| <b>Strutture e strumenti</b>   |   |
| 40   | Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).   |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 41                                  | Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.). |
| 42                                  | Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).      |
| 43                                  | I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.   |
| 44                                  | Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.                          |
| 45                                  | Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.   |
| 46                                  | Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.   |
| <b>Trasparenza e coinvolgimento</b> |   |
| 47                                  | Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.                              |
| 48                                  | I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.          |
| 49                                  | Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.                      |
| <b>Soddisfazione complessiva</b>    |   |
| 50                                  | Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.                              |
| 51                                  | Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.                               |
| 52                                  | Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.   |
| 53                                  | Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.                                   |
| 54                                  | Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.  |
| 55                                  | Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.  |