



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi della TUSCIA |
| Nome del corso in italiano | Giurisprudenza (<i>IdSua:1592779</i>) |
| Nome del corso in inglese | LAW |
| Classe | LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/giurisprudenza-lmg01/articolo/presentazione-del-corso-lmg01 |
| Tasse | http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | SPINOSA Alberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio unificato dei Corsi di studio in Giurisprudenza e in Studi europei |
| Struttura didattica di riferimento | Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BENINCASA | Maurizio | | PA | 0,5 | |
| 2. | BONTEMPI | Valerio | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|------------|------------------------|----|-----|
| 3. | BUFALINI | Alessandro | PA | 0,5 |
| 4. | COMANDE' | Daniela | PA | 1 |
| 5. | CORBO | Nicola | PO | 1 |
| 6. | DI OTTAVIO | Daniela | PA | 1 |
| 7. | GALLI | Martina | RD | 0,5 |
| 8. | GIOIA | Gina | PA | 1 |
| 9. | MARRONI | Michela | PA | 0,5 |
| 10. | PACINI | Fabio | RD | 1 |
| 11. | RAGONIERI | Maria Pia | PO | 1 |
| 12. | RUGGIERO | Rosa Anna | PA | 1 |
| 13. | SERRA | Alessandra Olga Grazia | RU | 0,5 |
| 14. | SOTIS | Carlo | PO | 1 |
| 15. | SPINOSA | Alberto | PA | 0,5 |
| 16. | VAIANO | Diego | PO | 1 |
| 17. | VESPERINI | Giulio | PO | 1 |
| 18. | VITIELLO | Daniela | RD | 1 |

Rappresentanti Studenti

Lalli Christian christian.lalli@studenti.unitus.it
lavarone Gabriele gabriele.lavarone@studenti.unitus.it

Gruppo di gestione AQ

DANIELA DI OTTAVIO
Fabio Pacini
Maria Chiara Sangiovanni
Alberto Spinosa

Tutor

Giulio VESPERINI
Nicola CORBO
Edoardo CHITI
Mario SAVINO
Maurizio BENINCASA
Maria Pia RAGONIERI
Carlo SOTIS
Luigi PRINCIPATO
Gina GIOIA
Alessandro BUFALINI
Stefano BATTINI
Daniela COMANDE'
Daniela DI OTTAVIO
Alberto SPINOSA
Daniela VITIELLO
Rosa Anna RUGGIERO
Martina GALLI



Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza ha lo scopo di formare laureati dotati di una solida preparazione giuridica di base. Il percorso formativo è caratterizzato da un approccio interdisciplinare, da un'attenzione all'evoluzione storica degli istituti giuridici e degli ordinamenti, da uno studio del diritto nazionale nel più ampio contesto giuridico europeo e globale e infine dall'acquisizione di un sapere non solo teorico ma pratico, consistente nell'analisi e soluzione di casi concreti.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/giurisprudenza-lmg01/articolo/presentazione-del-corso-lmg01> (Presentazione del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 13 dicembre 2011, alle ore 16.30, si è svolto a Viterbo, nella Sala Annesi del Rettorato dell'Università degli Studi della Tuscia, un incontro dedicato alla presentazione alle parti sociali della proposta, all'epoca in corso di formulazione da parte del DISTU (Dipartimento di istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa), relativa all'istituzione di un Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.

All'incontro erano presenti l'allora Direttore del DISTU, Prof. Giulio Leonardo Rapone, i membri del DISTU, Proff. Ferdinando Albinini, Nicola Corbo, Leonardo Rapone, Edoardo Chiti, Luisa Ficari, Giulio Vesperini, nonché, tra le parti sociali, il Presidente e il Consigliere segretario del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Viterbo, Avv. Luigi Sini e Avv. Antonella Giannini, la Segretaria provinciale della Confederazione nazionale dell'artigianato e della piccola e media impresa – Associazione provinciale di Viterbo, Sig.ra Luigia Melaragni, e il Presidente dell'Ordine dei consulenti del lavoro, Dott. Bruno Barghini.

All'ampia discussione che si apre, partecipano tutti i presenti e fa emergere un complessivo apprezzamento per l'ipotesi di attivazione di un corso di laurea in Giurisprudenza, con riguardo – in particolare – alle possibili ricadute positive sul territorio e la capacità di collegamento con le esigenze delle organizzazioni del settore privato, nonostante i problemi occupazionali legati all'attuale momento di crisi economica. Sono, inoltre, rilevate le funzionalità rispetto alle esigenze di crescita delle imprese locali e la capacità attrattiva di un corso di studi giuridici orientato alla dimensione europea e internazionale.

A seguito dell'istituzione del corso, è prevista una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni volta a valutare le prospettive del corso stesso e in una fase più avanzata la corrispondenza tra i risultati raggiunti e quelli attesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del del Consiglio di Dipartimento DISTU



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2021

In via generale, la consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo professionale collegato all'erogazione di servizi giuridici è assicurata con le seguenti modalità:

1. attraverso le apposite riunioni annuali organizzate dal Dipartimento e dall'Ateneo (si veda la costituzione del Tavolo dei Saggi, coinvolto nel processo di revisione dell'offerta formativa di ateneo: v. delibera del Senato accademico del 9 aprile 2018), alle quali il corso di studi assicura una presenza e un impulso costanti (v. verbale allegato);
2. attraverso i contatti diretti del Presidente del corso di studi e di altri componenti del Consiglio del corso di studi: in particolare, consultazioni permanenti, legate anche a forme di intensa cooperazione, sono in essere con il Tribunale e

l'Ordine degli avvocati di Viterbo, ma anche delle province limitrofe (Terni, Rieti, Grosseto), nonché con i maggiori comuni dell'area (Orvieto, Civitavecchia, ecc.), nonché con i numerosi enti pubblici e privati convenzionati, sedi di svolgimento dei tirocini curriculari.

3. Un'ulteriore fonte di contatti e consultazione con il settore privato (aziende finanziatrici ed enti privati) è rappresentata dalla previsione di almeno due posti annuali riservati al c.d. dottorato industriale nell'ambito del corso di dottorato in Diritto dei mercati europei e globali

4. Contatti costanti con le principali scuole superiori della provincia di Viterbo e delle province limitrofe sono, infine, assicurati tramite il servizio di orientamento del Dipartimento.

CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI DEL 13 MAGGIO 2021

Per rinnovare il processo di consultazione delle parti sociali, trascorso il quinquennio dall'istituzione della laurea magistrale a ciclo unico, il Corso di studi di LMG-01 ha indetto una nuova consultazione, invitando le parti sociali a un incontro programmato il 13 maggio 2021.

All'incontro hanno partecipato, in qualità di parti sociali:

- il dott. Stefano Brenciaglia (Presidente Ordine degli Avvocati Viterbo)
- la dott.ssa Sabrina Bandera (Ufficio formazione ricerca SNA)
- la dott.ssa Rosita Ponticiello (Presidente Camera civile Viterbo)
- il dott. Federico Tedeschi Porceddu (Presidente consiglio notarile Viterbo-Rieti)
- la studentessa Lucia Ferrante (Rappresentante dell'Associazione Universitaria per la Cooperazione e lo Sviluppo  AUCS Viterbo)

Tra i membri del corpo docente hanno partecipato, oltre al prof. Mario Savino, Presidente del Corso di Laurea in Giurisprudenza, i professori Alberto Spinosa, Carlo Sotis e Daniela Vitiello.

Dopo un'introduzione riepilogativa della funzione della consultazione delle parti sociali, nell'ambito degli adempimenti quinquennali relativi alla compilazione della scheda SUA, il Presidente del Corso ha sottolineato le finalità dell'incontro, consistenti nell'acquisire suggerimenti utili allo sviluppo del Corso, soprattutto in relazione alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro, nonché nel consolidare il canale di comunicazione tra il Corso di studi e le parti sociali, al fine di rendere il Corso una realtà sempre più importante per il territorio e nel panorama nazionale.

Di seguito, sono riassunti i contenuti degli intervenuti i rappresentanti delle parti sociali.

Il dott. Stefano Brenciaglia ha espresso apprezzamento per l'iniziativa e offerto la propria disponibilità a un ulteriore rafforzamento delle sinergie tra il Corso e l'Ordine degli Avvocati. Ha segnalato che i praticanti che provengono dal Corso dimostrano motivazione e preparazione, desumendone che il percorso universitario è efficace e ben strutturato. Ha rimarcato il ruolo fondamentale del tirocinio forense anticipato come momento di avvicinamento alla professione e ricorda che è necessario rinnovare la convenzione all'uopo conclusa tra l'Ordine degli Avvocati e l'Università della Tuscia. Ha suggerito l'attivazione di stages che consentano il coinvolgimento degli studenti anche nella fase che precede il tirocinio forense anticipato previsto dalla legge. Inoltre, ha invitato il corpo docente a considerare la possibilità di attivare un corso monografico sul diritto di famiglia, nonché a sviluppare le competenze in materia di ADR. Infine, ha auspicato un coinvolgimento dell'Avvocatura nelle attività organizzate con il Tribunale, ad esempio nell'ambito del progetto sulla massimazione delle sentenze.

La dott.ssa Bandera si è soffermata su tre aspetti: efficacia del programma di insegnamento; orientamento della formazione; attività seminariali e tirocini. In primo luogo, ha invitato a rafforzare la dimensione pratico-operativa della formazione, al fine di rendere il Corso un ponte tra l'Università e il mondo delle pubbliche amministrazioni, e suggerito di valutare l'istituzione di un insegnamento di Scienze dell'amministrazione. In secondo luogo, ha invitato a considerare che  nell'attuale fase di ripensamento delle modalità di accesso alle Pubbliche Amministrazioni  è importante che la formazione universitaria offra agli studenti occasioni di sviluppo non solo delle conoscenze ma anche delle c.d. competenze trasversali (soft skills), che consentono di operare con successo nel mondo del lavoro e delle Pubbliche Amministrazioni, anche a livello europeo (v. concorsi EPSO). In terzo luogo, ha auspicato il consolidamento delle buone pratiche di cooperazione tra la SNA e il Corso, in relazione all'organizzazione di seminari di presentazione del lavoro nelle amministrazioni pubbliche e di orientamento in uscita, come pure la conclusione di un accordo per l'attivazione di tirocini

brevi (3 mesi) presso la SNA-Presidenza di Consiglio, anche in modalità mista o a distanza.

La dott.ssa Rosita Ponticiello ha invitato, in primo luogo, ad arricchire l'offerta formativa con un corso sugli strumenti alternativi di soluzione delle controversie (ADR), preziosi per coloro che aspirano a intraprendere la carriera forense. Ha sottolineato, inoltre, l'importanza di valorizzare, nell'ambito del Corso, i progetti in essere tra la Camera civile e il DISTU in materia di scrittura forense. In secondo luogo, si è soffermata sull'importanza di offrire agli studenti esperienze sul campo sin dal primo anno, quindi prima dei termini previsti dalla legge per l'attivazione dei tirocini forensi e, a tal fine, si è resa disponibile a concludere un accordo di partenariato per conto della Camera civile. Infine, ha rimarcato il rilievo che le c.d. competenze trasversali (soft skills) assumono oggi nel mondo delle professioni legali e invitato il Corso a farsi interprete dell'esigenza di dotare gli studenti di tecniche di gestione del tempo, autonomia e autocontrollo, indispensabili per le relazioni sia nel pubblico che nel privato, mediante corsi opzionali/integrativi o attività laboratoriali/seminariali dedicate.

Il dott. Federico Tedeschi Porceddu ha invitato a riflettere su come valorizzare la formazione offerta dal Corso nella prospettiva di sviluppo del territorio viterbese. Partendo dall'offerta formativa, ha sottolineato che il Corso potrebbe contribuire maggiormente a tal fine istituendo corsi opzionali nel settore dell'urbanistica e nel terzo settore, ma anche mediante lo sviluppo di attività curriculari o extracurriculari che valorizzino gli studi europei e internazionali, soprattutto in materia di fiscalità, diritto sanitario, diritti digitali e diritto di famiglia. Ha concordato sull'opportunità di arricchire l'offerta di tirocini e stages, che si rivelano preziosi per costruire percorsi sostenibili ed efficaci in ingresso nel mondo del lavoro, e ha offerto la disponibilità del Notariato a esplorare possibili partnerships con il Corso in questo ambito.

La studentessa Lucia Ferrante si è soffermata sull'importanza dello studio dei casi concreti e invita a considerare un ulteriore potenziamento dell'approccio "law in action". Ha sottolineato l'interesse degli studenti per il tema ambientale, l'economia circolare, gli studi europei, il diritto dell'immigrazione e le politiche relative alla parità di genere. Ha incoraggiato il rafforzamento del dialogo tra il corpo docente e l'associazionismo studentesco, al fine di favorire il coinvolgimento degli studenti nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività extracurriculari, inteso anche come momento di sviluppo e potenziamento di competenze trasversali e dei soft skills. Infine, ha espresso apprezzamento per le iniziative di Ateneo in tema di inclusione, in particolare per quelle promosse dal Corso, con il sostegno delle associazioni stesse.

ESITO QUESTIONARI INTEGRATIVI DELLA CONSULTAZIONE

Congiuntamente alla convocazione di un incontro con le parti sociali in modalità telematica, il Corso di laurea ha provveduto ad inviare ai soggetti interessati esterni il modello di questionario predisposto nel quadro nel Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo.

Dal complesso delle risposte pervenute è emersa una valutazione positiva rispetto all'adeguatezza del Corso di studi in Giurisprudenza alle esigenze del mondo del lavoro, sia in relazione agli obiettivi formativi del corso, sia in rapporto alle competenze abilità fornite.

Sono emerse, altresì, proposte di miglioramento tanto in riferimento al piano di studi (dove si suggerisce una maggiore attenzione ai temi del diritto di famiglia e dell'innovazione tecnologica), quanto rispetto alla possibilità di stabilire canali di comunicazione e informazione più stretti tra Corso di studio e Pubblica amministrazione, soprattutto al fine di implementare un approccio operativo e non soltanto teorico ai nuovi modelli organizzativi della P.A.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione con le parti sociali 9 ottobre 2019



Avvocato

funzione in un contesto di lavoro:

La figura dell'avvocato presuppone una solida e aggiornata conoscenza del diritto civile, penale, amministrativo, commerciale, europeo e internazionale, nonché di altre discipline settoriali, finalizzata ad operare in situazioni complesse che variano dal componimento amichevole o dalla prevenzione delle liti, all'esercizio della professione in sede più propriamente contenziosa (tutela dei diritti dinanzi alle autorità giudiziarie).

competenze associate alla funzione:

Le competenze tipiche dell'avvocato sono quelle di curare, rappresentare e tutelare gli interessi di persone fisiche o di enti, nei diversi gradi dei processi penali, civili e amministrativi; redigere contratti o altri documenti nell'interesse dei propri assistiti; fornire consulenze legali. La professione di avvocato è regolata dalla legge statale, dai regolamenti di attuazione e dalle norme di disciplina del Consiglio Nazionale Forense ed è garantita dalla presenza di appositi Ordini professionali.

sbocchi occupazionali:

Avvocato, avvocato civilista, avvocato patrocinante in cassazione, avvocato penalista

Esperto legale in imprese

funzione in un contesto di lavoro:

La figura dell'esperto legale in imprese richiede una conoscenza del diritto specializzata in funzione del settore in cui opera. La sua formazione ha ad oggetto principalmente l'organizzazione e la gestione dei rapporti di lavoro, i contratti connessi all'attività dell'impresa, le norme di diritto pubblico aventi ad oggetto i principi regolatori della libera iniziativa economica, nonché la disciplina degli oneri tributari o derivanti dalla legislazione ambientale.

competenze associate alla funzione:

Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di imprese, rappresentandole e tutelandone eventualmente gli interessi (se in possesso anche del titolo di Avvocato) nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stilando documenti, contratti e altri atti. L'assunzione avviene di norma mediante una selezione del personale da parte dell'impresa privata. Alcune imprese pubbliche (società a totale o parziale partecipazione pubblica) hanno l'obbligo, nei limiti in cui la legge lo prevede, di svolgere apposite procedure concorsuali.

sbocchi occupazionali:

Agente di brevetti, consulente in proprietà industriale, esperto in contrattistica internazionale, esperto legale in impresa, giurista di impresa.

Esperto legale in enti pubblici

funzione in un contesto di lavoro:

La figura dell'esperto legale in enti pubblici possiede una conoscenza approfondita del diritto delle amministrazioni pubbliche (o diritto amministrativo), che gli consente di operare sia al fine della adozione di provvedimenti amministrativi, sia con riferimento ad altri atti che impegnano l'amministrazione verso l'esterno (ad esempio, contratti di appalto o di lavoro), nonché in materia amministrativo-contabile (bilancio e gestione delle pubbliche risorse).

competenze associate alla funzione:

Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali tipici della attività della amministrazione pubblica, rappresentandole e tutelandone eventualmente gli interessi (se in possesso anche del titolo di avvocato) nelle procedure legali, nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stilando provvedimenti, contratti e altri atti, anche interni, nonché in materia giuridico-contabile. Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede, di norma, mediante concorso pubblico.

sbocchi occupazionali:

Avvocato dello stato, avvocato distrettuale, avvocato generale, esperto legale in ente pubblico, giudice di commissione tributaria, sostituto avvocato dello stato, sostituto avvocato generale, specialista in attività di arbitrato e conciliazione, vice avvocato dello stato, vice avvocato generale.

Magistrato**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura del magistrato possiede una conoscenza approfondita della interpretazione e della applicazione della legge, finalizzata alla decisione giurisdizionale (mediante sentenza o altri provvedimenti giudiziari) delle controversie civili e penali. Le competenze del magistrato sono estese al diritto amministrativo, commerciale, costituzionale, europeo ed internazionale.

competenze associate alla funzione:

La funzione di magistrato consiste nel decidere la controversia con un provvedimento giurisdizionale, emesso in conformità alle norme dell'ordinamento giuridico nazionale, europeo ed internazionale, promuovendo ove occorra giudizio di costituzionalità delle leggi o questioni pregiudiziali dinanzi alle giurisdizioni sovranazionali. La funzione di magistrato è regolata dalle norme sull'ordinamento giudiziario.

sbocchi occupazionali:

Magistrato di cassazione, magistrato di tribunale, primo referendario del consiglio di stato, primo referendario della corte dei conti, referendario del consiglio di stato, referendario della corte dei conti, uditore giudiziario, consigliere della corte dei conti, consigliere di stato, giudice di pace, magistrato, magistrato d'appello, pubblico ministero.

Notaio**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura del notaio richiede, per la sua formazione, una conoscenza giuridica riferibile a tutti i settori dei rapporti giuridici tra persone fisiche e giuridiche, in particolare nel campo del diritto societario, civile e tributario, che gli permetta di svolgere la funzione, di rilievo anche pubblicistico, caratteristica dell'attività notarile.

competenze associate alla funzione:

Le professioni comprese in questa unità ricevono e redigono gli atti tra vivi e di ultima volontà (ad esempio i testamenti); attribuiscono loro (ove del caso) pubblica fede; li conservano; ne rilasciano copie, estratti e certificazioni; suggeriscono alle parti l'atto più idoneo a raggiungere i loro obiettivi; verificano la legalità dei contenuti oggetto degli atti da essi redatti. La professione di notaio è regolata dalle leggi statali ed è garantita da appositi Ordini professionali (collegi).

sbocchi occupazionali:

Notaio



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)

- 4. Notai - (2.5.2.3.0)
- 5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'iscrizione è aperta a tutti i possessori di un diploma di scuola superiore. E' previsto un test di ingresso con funzioni orientative. L'esito del test consente allo studente di conoscere il proprio livello di preparazione generale e al tutor dello studente di rilevare eventuali carenze, sulle quali impostare un'attività di recupero volta a permettere una partecipazione più proficua al corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2021

L'ammissione al corso - come specificato sopra (A3.a) - prevede lo svolgimento di un test di ingresso gratuito, al quale è possibile prenotarsi tramite procedura online. Il test viene effettuato presso i locali dell'ateneo in un giorno prestabilito e debitamente pubblicizzato, all'inizio di ogni anno accademico (settembre-ottobre). Il test ha carattere valutativo e non selettivo. L'esito, quindi, non pregiudica l'ammissione al corso di laurea, ma è diretto esclusivamente a conoscere il livello di preparazione generale dello studente. Sulla base dell'esito del test, il servizio di tutorato definisce una attività di recupero personalizzata per ciascuno studente.

Link: <https://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/news2/articolo/fai-il-test-di-ingresso-online-2>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2016

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza si propone di fornire agli studenti una formazione giuridica di base solida, completa ed equilibrata, in grado di corrispondere pienamente agli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea.

In questo quadro, il percorso formativo si caratterizza specificamente: a) per l'approccio interdisciplinare; b) per la particolare attenzione dedicata alla evoluzione storica degli ordinamenti e degli istituti giuridici; c) per lo studio della lingua inglese, con particolare attenzione all'acquisizione di un linguaggio giuridico; d) per lo studio del diritto nazionale nel più ampio contesto giuridico, europeo e globale, nel quale esso viene a collocarsi; e) per una metodologia orientata ad

affiancare all'apprendimento delle nozioni fondamentali l'acquisizione della capacità di applicarle all'analisi e soluzione di casi e problemi giuridici. Sotto il primo profilo, assume particolare rilievo non solo la presenza di insegnamenti di carattere economico, ma anche e soprattutto la previsione di specifici insegnamenti o moduli incentrati sulla disciplina giuridica dell'economia e sull'analisi economica del diritto e volti ad integrare l'approccio giuridico e quello economico. Sotto il secondo profilo, oltre ad essere impartiti insegnamenti di carattere storico-giuridico, anche i programmi degli altri insegnamenti contempleranno, se del caso in appositi moduli, una analisi della formazione storica degli istituti che compongono il diritto vigente. Sotto il terzo profilo, è prevista l'erogazione di un insegnamento annuale obbligatorio di lingua inglese, con acquisizione di 12 cfu. Sotto il quarto profilo, l'insegnamento del diritto europeo, del diritto delle istituzioni internazionali e del diritto di altri ordinamenti nazionali (in chiave comparata) formerà oggetto di specifici insegnamenti, ma lo studio di tali aspetti sarà anche pienamente integrato nei corsi relativi a tutte le partizioni del diritto positivo, delle quali la disciplina sovranazionale costituisce una componente fondamentale; a questo fine sono anche previsti alcuni insegnamenti o moduli in lingua inglese e saranno organizzati, nell'ambito delle attività formative relative in particolare all'ultimo periodo del corso di studi, seminari o incontri con studiosi stranieri. Quanto all'ultimo profilo, infine, soprattutto per gli insegnamenti impartiti negli ultimi due anni del corso, alla didattica di tipo tradizionale sono affiancate forme di didattica volte, da un lato, ad incoraggiare una più attiva partecipazione degli studenti e, dall'altro lato, a sviluppare la capacità degli studenti di analisi e soluzione di casi (c.d. law in action), anche attraverso la metodologia dei case-books, nonché attraverso il coinvolgimento nelle attività formative di esponenti del mondo delle professioni (magistrati, avvocati, dirigenti della pubblica amministrazione; direttori degli uffici legali di grandi e medie imprese; ecc.).

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|--|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Obiettivo del corso è promuovere l'acquisizione di una conoscenza approfondita delle materie giuridiche, unita a una elevata capacità di combinare la riflessione teorica con l'applicazione degli istituti a casi concreti. A tal fine, è previsto lo studio delle discipline storiche, filosofiche ed economiche indispensabili per sviluppare una adeguata capacità di comprensione dei fenomeni sociali in rapporto ai quali va inquadrata e applicata la disciplina giuridica in un dato settore e ordinamento.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Il potenziamento della capacità di applicare le nozioni teoriche alla realtà concreta avviene, nell'ambito del corso di laurea, sia attraverso lo studio degli istituti giuridici mediante la discussione di casi giurisprudenziali a lezione, prevista nell'ambito della maggior parte degli insegnamenti; sia mediante l'istituzione di uno specifico laboratorio di argomentazione giuridica e simulazione dei processi, che ha come obiettivo precipuo lo sviluppo delle capacità di interpretazione delle norme, di costruzione di argomenti giuridici e di elaborare di testi (memorie difensive, sentenze, ecc.) richieste dai principali sbocchi professionali del settore.</p> | |

Area generica**Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti: a) solida conoscenza delle nozioni fondamentali teoriche e sistematiche nelle materie di base e caratterizzanti del corso di laurea; b) consapevolezza della formazione storica degli ordinamenti giuridici e della collocazione del diritto nazionale nel contesto europeo e globale; c) attitudine allo studio interdisciplinare e, in particolare, alla integrazione delle conoscenze giuridiche ed economiche; d) capacità di comprensione critica dei fenomeni giuridici, delle ragioni storiche ed economiche che contribuiscono a spiegarne le dinamiche, delle opzioni di politica del diritto che sottendono il diritto positivo, degli effetti della disciplina giuridica sul contesto sociale cui essa si applica; e) capacità di impostare l'analisi e la soluzione di casi e problemi giuridici, attraverso l'interpretazione dei dati normativi e giurisprudenziali disponibili; f) capacità di elaborare testi, documenti, atti giuridici; g) capacità linguistiche (in particolare lingua inglese) che pongano il laureato nelle condizioni di comprendere testi scritti in altre lingue, nonché di interagire in lingua inglese con professionisti di altri paesi; h) capacità informatiche sufficienti in particolare per accedere alla documentazione necessaria ad aggiornare continuamente le conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea prevede l'acquisizione da parte dello studente della capacità di analizzare e portare alla soluzione di casi pratici.

Il Corso di laurea prevede, tra le altre attività formative, un laboratorio sull'argomentazione giuridica (laboratorio J-ARGO), un laboratorio sulla c.d. massimazione delle sentenze e lo svolgimento di seminari annuali in lingua inglese. Il laboratorio J-ARGO mira a potenziare le capacità di analisi e produzione di testi normativi e sentenze e a promuovere e di rafforzare le abilità fondamentali degli studenti nella redazione di testi giuridici. Il laboratorio sulla c.d. massimazione, attivato in sinergia con il Tribunale di Viterbo, consente agli studenti di sviluppare capacità di analisi delle sentenze e di selezione dei profili giuridici di maggiore rilevanza, nonché di elaborazione e sintesi dei precetti giuridici da tali pronunce desumibili. I seminari in lingua inglese sono dedicati a specifici temi di diritto europeo e comparato, come la tutela dei diritti umani in Europa e la comparazione tra sistemi di civil law e common law. Ciascun seminario si articola in un ciclo di 12 o 18 ore di lezione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA [url](#)

Altre attività formative [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO [url](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELLE RELIGIONI [url](#)

DIRITTO DELLE IMPRESA SOSTENIBILE E DEI MERCATI DIGITALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
 DIRITTO PENALE [url](#)
 DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
 DIRITTO PRIVATO I [url](#)
 DIRITTO PRIVATO II [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)
 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA E DELLA CONCORRENZA [url](#)
 DIRITTO SINDACALE [url](#)
 DIRITTO SPORTIVO [url](#)
 DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
 Diritto di internet e dei social [url](#)
 Diritto di internet e dei social [url](#)
 Diritto di internet e dei social [url](#)
 ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
 ECONOMIA POLITICA [url](#)
 ESAME A SCELTA 8 CFU [url](#)
 ESAME A SCELTA 6 CFU [url](#)
 ESAME A SCELTA 7 CFU [url](#)
 ESAME A SCELTA 9 CFU [url](#)
 FILOSOFIA DEL DIRITTO I [url](#)
 GIUSTIZIA DIGITALE [url](#)
 GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE [url](#)
 GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE [url](#)
 ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 Modulo 1 (*modulo di Diritto di internet e dei social*) [url](#)
 Modulo 2 (*modulo di Diritto di internet e dei social*) [url](#)
 Modulo I (*modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE*) [url](#)
 Modulo I (*modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE*) [url](#)
 Modulo II (*modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE*) [url](#)
 Modulo II (*modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE*) [url](#)
 Modulo III (*modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE*) [url](#)
 ORGANIZZAZIONE GIUDIZIARIA [url](#)
 POLITICA ECONOMICA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)
 STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO [url](#)
 STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Studi consente allo studente di acquisire una conoscenza del fenomeno giuridico nel suo complesso, comprensivo cioè dello sviluppo storico degli istituti e degli ordinamenti giuridici, del diritto nazionale inserito nel più ampio contesto del diritto europeo ed internazionale, del diritto nel suo

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>dispiegarsi nell'agire quotidiano.</p> <p>La particolare attenzione ai diversi aspetti enunciati, favorisce la formazione nello studente di un sapere critico e gli consente una propria autonomia di giudizio.</p> <p>L'acquisizione da parte dello studente della capacità di sviluppare una riflessione critica è, peraltro, vivacemente sostenuta dai docenti dei singoli insegnamenti del corso, sia sul fenomeno giuridico nel suo insieme.</p> | |
| Abilità comunicative | <p>Il Corso di Studi mira all'acquisizione da parte dello studente: (a) del linguaggio tecnico-giuridico indispensabile per una chiara, corretta, coerente esposizione di concetti giuridici; (b) della capacità di svolgere argomentazioni coerenti e convincenti su problemi di diritto positivo o su questioni ricostruttive, anche tenendo conto delle altre tesi proposte dalla scienza giuridica o dalla giurisprudenza su tali problemi e questioni; (c) della capacità di presentare gli elementi essenziali della propria argomentazione anche in lingua inglese.</p> | |
| Capacità di apprendimento | <p>Attraverso le varie attività formative previste, gli studenti sono chiamati ad acquisire gradualmente la capacità di programmare e organizzare il tempo di studio individuale, svolgere attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, partecipare attivamente e criticamente a incontri di tipo seminariale, produrre elaborati e lavori scritti.</p> <p>Al termine degli studi, ci si attende che i laureati siano in grado di conoscere il fenomeno giuridico nel suo complesso, di saperlo ripercorrere e comprendere nel suo svolgimento storico, di saper inquadrare il diritto nazionale nella più ampia cornice europea ed internazionale.</p> | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

03/02/2016

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento concordato con un docente responsabile di uno degli insegnamenti presenti nel curriculum del candidato, e nella successiva discussione di fronte a

una commissione di professori nominata dal Direttore del Dipartimento. La bibliografia di base viene indicata dal relatore al momento dell'assegnazione ufficiale della tesi e deve essere integrata dal candidato. Il lavoro si svolge sotto la guida del relatore, che verifica lo stato di avanzamento della stesura del testo e comunica al candidato il parere positivo finale. Al termine della prova finale, la commissione formula la valutazione conclusiva, espressa in lode ed eventuale lode, collegando l'intera carriera del laureando alla prova finale. In sede di prova finale la commissione può assegnare sino a un massimo di 7 punti per la tesi di laurea. Se la prova finale viene sostenuta entro il termine legale del corso di studi, vengono assegnati 2 punti in più.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono indicate nel Regolamento per l'assegnazione delle tesi.

Lo studente può scegliere come disciplina di tesi qualunque disciplina compresa nel suo piano di studio, e come relatore di tesi un docente di cui abbia seguito l'insegnamento. La scelta di un relatore non appartenente al dipartimento è possibile solo se nel dipartimento non sono presenti docenti della disciplina della tesi ed è sottoposta all'approvazione del presidente del corso di studio.

La procedura di assegnazione e di conclusione della tesi in vista della discussione avviene attraverso la piattaforma GOMP, nel rispetto dei termini previsti dal regolamento.

Il punteggio che la commissione assegna deve esprimere non solo la qualità della tesi, ma anche la discussione che il candidato ha sostenuto.

La commissione assegna 2 punti agli studenti laureati in corso; 1 punto agli studenti che abbiano conseguito almeno il 25% delle lodi; fino a 7 punti per la tesi e la discussione finale. Inoltre, per disposizione del Senato accademico, per gli studenti che abbiano partecipato ai programmi di mobilità Erasmus per studio o tirocinio, il punteggio assegnato in seduta di laurea è incrementato di 1 punto ulteriore.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/regolamenti/articolo/regolamento-giurisprudenza-lmg01>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/distu/didattica/calendari/>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/distu/didattica/calendari/>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unitus.it/dipartimenti/distu/didattica/calendari/>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------|-----------------|--|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/09 | Anno di corso 1 | DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO link | PRINCIPATO LUIGI | PA | 9 | 54 | |
| 2. | IUS/13 IUS/14 | Anno di corso 1 | DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE link | | | 6 | | |
| 3. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO I link | BENINCASA MAURIZIO | PA | 9 | 54 | ✓ |
| 4. | IUS/08 IUS/09 | Anno di corso 1 | Diritto di internet e dei social link | | | 6 | | |
| 5. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA link | | | 9 | | |
| 6. | IUS/20 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DEL DIRITTO I link | BELLO BARBARA GIOVANNA | ID | 9 | 54 | |
| 7. | IUS/18 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link | DI OTTAVIO DANIELA | PA | 14 | 84 | ✓ |
| 8. | IUS/13 | Anno di corso 1 | Modulo I (modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE) link | BUFALINI ALESSANDRO | PA | 3 | 18 | ✓ |
| 9. | IUS/14 | Anno di corso 1 | Modulo II (modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE) link | VITIELLO DANIELA | RD | 3 | 18 | ✓ |
| 10. | IUS/19 | Anno di corso 1 | STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO link | SPINOSA ALBERTO | PA | 14 | 84 | ✓ |
| 11. | IUS/10 | Anno di corso 2 | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | BATTINI STEFANO | PO | 9 | 54 | |
| 12. | IUS/07 | Anno di corso 2 | DIRITTO DEL LAVORO link | COMANDE' DANIELA | PA | 6 | 36 | ✓ |
| 13. | IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | VITIELLO DANIELA | RD | 9 | 54 | ✓ |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|---|------------------------------|----|----|----|--|
| 14. | IUS/17 | Anno di corso 2 | DIRITTO PENALE link | SOTIS CARLO | PO | 9 | 54 | |
| 15. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO PRIVATO II link | CORBO NICOLA | PO | 9 | 54 | |
| 16. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO SPORTIVO link | BENINCASA MAURIZIO | PA | 6 | 18 | |
| 17. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO SPORTIVO link | PRINCIPATO LUIGI | PA | 6 | 18 | |
| 18. | IUS/08 IUS/09 | Anno di corso 2 | Diritto di internet e dei social link | | | 6 | | |
| 19. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE link | MARRONI MICHELA | PA | 12 | 60 | |
| 20. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE link | SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA | RU | 12 | 12 | |
| 21. | IUS/08 | Anno di corso 2 | Modulo 1 (modulo di Diritto di internet e dei social) link | | | 3 | | |
| 22. | IUS/09 | Anno di corso 2 | Modulo 2 (modulo di Diritto di internet e dei social) link | | | 3 | | |
| 23. | IUS/16 | Anno di corso 2 | ORGANIZZAZIONE GIUDIZIARIA link | RUGGIERO ROSA ANNA | PA | 6 | 36 | |
| 24. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO link | | | 9 | | |
| 25. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO link | | | 9 | | |
| 26. | IUS/04 | Anno di corso 3 | DIRITTO COMMERCIALE link | | | 9 | | |
| 27. | IUS/11 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELLE RELIGIONI link | | | 6 | | |
| 28. | IUS/13 | Anno di corso 3 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | | | 9 | | |
| 29. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO link | | | 9 | | |
| 30. | IUS/15 | Anno di corso 3 | DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link | | | 14 | | |
| 31. | IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA E DELLA CONCORRENZA link | | | 9 | | |
| 32. | IUS/08 IUS/09 | Anno di corso 3 | Diritto di internet e dei social link | | | 6 | | |
| 33. | IUS/13 IUS/16 IUS/17 | Anno di corso 3 | GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE link | | | 9 | | |
| 34. | IUS/13 | Anno di corso 3 | Modulo I (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) link | | | 3 | | |
| 35. | IUS/16 | Anno di corso 3 | Modulo II (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) link | | | 3 | | |
| 36. | IUS/17 | Anno di corso 3 | Modulo III (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) link | | | 3 | | |
| 37. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA link | | | 6 | | |
| 38. | IUS/03 | Anno di corso 4 | DIRITTO DELL'AMBIENTE link | | | 9 | | |
| 39. | IUS/04 | Anno di corso 4 | DIRITTO DELLE IMPRESA SOSTENIBILE E DEI MERCATI DIGITALI link | | | 6 | | |
| 40. | IUS/17 | Anno di corso 4 | DIRITTO PENALE PROGREDITO link | | | 6 | | |
| 41. | IUS/16 | Anno di corso 4 | DIRITTO PROCESSUALE PENALE link | | | 14 | | |
| 42. | IUS/07 | Anno di corso 4 | DIRITTO SINDACALE link | | | 6 | | |
| 43. | IUS/12 | Anno di corso 4 | DIRITTO TRIBUTARIO link | | | 6 | | |

| | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------|--|----|
| 44. | IUS/13 IUS/16 IUS/17 | Anno di corso 4 | GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE link | 9 |
| 45. | IUS/21 | Anno di corso 4 | SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link | 9 |
| 46. | 0 | Anno di corso 5 | A SCELTA link | 15 |
| 47. | 0 | Anno di corso 5 | Altre attività formative link | 16 |
| 48. | IUS/01 | Anno di corso 5 | DIRITTO CIVILE link | 9 |
| 49. | IUS/04 | Anno di corso 5 | DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA link | 6 |
| 50. | SECS- P/07 | Anno di corso 5 | ECONOMIA AZIENDALE link | 6 |
| 51. | 0 | Anno di corso 5 | ESAME A SCELTA 8 CFU link | 8 |
| 52. | 0 | Anno di corso 5 | ESAME A SCELTA 6 CFU link | 6 |
| 53. | 0 | Anno di corso 5 | ESAME A SCELTA 7 CFU link | 7 |
| 54. | 0 | Anno di corso 5 | ESAME A SCELTA 9 CFU link | 9 |
| 55. | IUS/20 | Anno di corso 5 | GIUSTIZIA DIGITALE link | 6 |
| 56. | SECS- P/02 | Anno di corso 5 | POLITICA ECONOMICA link | 9 |
| 57. | 0 | Anno di corso 5 | PROVA FINALE link | 15 |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/aule-e-laboratori/articolo/aule-e-sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/aule-e-laboratori/articolo/laboratori-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori_e_Aule_informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/aule-e-laboratori/articolo/aule-e-sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale di studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo/poli-umanistici/articolo/informazioni-general3>

L'orientamento in ingresso viene realizzato attraverso lo svolgimento di attività di promozione negli istituti secondari superiori del territorio, lo svolgimento di lezioni, presso il complesso San Carlo dell'Università della Tuscia o gli stessi istituti secondari superiori, di lezioni di prova, l'organizzazione di open days e di visite guidate presso i locali del complesso San Carlo. 17/05/2021
 Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/studenti4/articolo/orientamento-e-tutorato>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti del corso di studio, attraverso incontri di gruppo e individuali. Ciascun docente è responsabile dell'assistenza a un certo numero di studenti, che aiuta a prevenire, individuare e affrontare i problemi incontrati lungo il percorso formativo. 17/05/2021
 Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/studenti4/articolo/orientamento-e-tutorato>

Per tirocini e stage, si rinvia alle informazioni contenute nel sito di dipartimento (v. link). 17/05/2021

Descrizione link: Tirocini curriculari e post-lauream
 Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/tirocini-curriculari/articolo/tirocini-curriculari1>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Elenco accordi

Il PDF allegato offre il quadro degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti, nel quadro del programma Erasmus, sottoscritti dal Dipartimento. E' prassi vigente nell'Ateneo che gli studenti possano usufruire anche di accordi sottoscritti da altri Dipartimenti, purché coerenti con il percorso formativo, ove i posti disponibili nell'ambito di tali accordi non siano per intero coperti da studenti del Dipartimento contraente.

Altre informazioni sulla mobilità internazionale possono essere desunte attraverso il link sottostante, che rimanda all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo. Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/studenti4/articolo/mobilita-internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Francia | Universit  de Nantes | | 12/12/2013 | solo italiano |
| 2 | Francia | Universit  de Rouen | | 01/12/2021 | solo italiano |
| 3 | Romania | George Bacovia University | 232859-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/12/2021 | solo italiano |
| 4 | Romania | Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi | 45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/12/2021 | solo italiano |
| 5 | Slovenia | Fakulteta Za Drzavne In Evropske Studije | 263076-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 01/12/2021 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universidad Autonoma De Madrid | 28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/11/2014 | solo italiano |
| 7 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 25/02/2014 | solo italiano |
| 8 | Spagna | Universidad De La Laguna | 29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/12/2021 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universitat De Barcelona | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 14/01/2014 | solo italiano |

Il Dipartimento collabora alle iniziative e ai progetti promossi dal servizio placement centrale dell'Ateneo.
Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Game of Rights. Il progetto si articola in giornate seminariali aventi ad oggetto tematiche di rilievo giuridico tratte dalla vita di tutti i giorni o dai principali fatti di cronaca. L'intento dell'iniziativa è quello di introdurre gli studenti delle scuole superiori ai diritti, ai doveri e alle libertà costituzionali attraverso un approccio didattico-formativo spiccatamente partecipato e interattivo: muovendo da problemi e casi concreti, viene di volta in volta sottoposto agli studenti un 'dilemma' che dal piano sociale deve essere posto su quello giuridico, attraverso strumenti e materiali forniti nel corso di un primo momento introduttivo.
12/09/2023
Link inserito: <https://unitusorienta.unitus.it/course/game-of-rights/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari compilati dagli studenti frequentanti confermano complessivamente un elevato grado di soddisfazione circa l'attività didattica impartita dal corso di studi, in linea con i dati del triennio precedente. Particolarmente positivo il dato relativo alla docenza (95.87% di giudizi positivi) e il giudizio di soddisfazione complessivo (94.42%). Qualche punto in meno ricevono le voci relative all'insegnamento (90,21%) e all'interesse circa le materie insegnate (91.46%).
15/09/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il dato aggiornato al 2022 relativo alle opinioni dei laureati ad un anno dalla si basa su un campione di 42 questionari compilati su un totale di 44 laureati, per un tasso di risposta pari al 95,5%. Si conferma l'estrazione sociale medio-bassa dei nostri laureati (spesso la prima generazione in famiglia ad aver conseguito al laurea) e come assolutamente maggioritaria la provenienza liceale (81,8%).
14/09/2023

Rimane molto alta, sebbene di poco inferiore al dato del 2021, la percentuale dei laureati che si dichiarano soddisfatti o ampiamente soddisfatti del proprio percorso universitario, percentuale del 95,2%. Di qualche punto più bassa, invece, la percentuale dei laureati che valutano positivamente o molto positivamente il rapporto con i docenti (90,5%). Altissima, invece, anche rispetto alla media nazionale (74%), la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al Corso di laurea del medesimo Ateneo: 88%. Migliorabile, a giudicare dalle risposte date, il servizio di orientamento post-lauream, che registra percentuali di soddisfazione mediamente più basse.

Stabile rispetto al sondaggio dello scorso anno il voto medio di laurea (104), e si riduce di un decimale il ritardo medio di conseguimento della laurea: 1 nel 2020, 1,1 nel 2021, 1 ancora nel 2022, per una durata media degli studi pari a 6 anni.

Descrizione link: Almalaurea opinioni laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70035&facolta=1564&gruppo=8&livello=tutti&area4=2&pa=70035&classe=11207&postcorso=0560107051400003&isstella=0&presui=tutti&disaggre>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023
Continua a crescere nel 2022 il numero relativo agli avvisi di carriera (70 contro i 63 del 2021) e, sia pur in misura minore delle immatricolazioni pure (58 contro i 56 del 2021), è pertanto si consolida l'inversione di tendenza registrata lo scorso anno. Se lo scarto tra avvisi di carriera e immatricolati puri può legarsi agli effetti positivi della convenzione PA 110 e lode, è comunque importante aver mantenuto il segno + anche sulle immatricolazioni pure, in un quadro di persistente difficoltà non solo a trattenerci alla Tuscia tutti i nostri studenti potenziali, ma anche ad attrarre studenti dalle altre regioni. Su questo punto, il dato del 2022 è in lieve crescita rispetto allo scorso anno (dall'11 al 13%), ma sempre lontano dalla media nazionale (24) e di area (28). Una politica mirata di offerta e pubblicizzazione di borse di studio per studenti fuorisede potrebbe contribuire a ridurre questo coefficiente di rigidità del nostro corso di laurea.

Come osservato in sede di monitoraggio annuale (SMA 2023), tutti i dati relativi alla performance generale del corso sotto il profilo della efficacia dell'attività didattica (indicatori dal iC13 a iC16BIS) fanno registrare un calo ulteriore rispetto al dato già negativo dello scorso anno. Le prosecuzioni al secondo anno scendono al 57% contro una media nazionale del 71%, ovvero quasi trenta punti percentuali in meno rispetto al dato del 2019 (85%). Riferibili alle coorti di matricole 2020 e 2021, i dati sulle prosecuzioni e sulla regolarità degli avanzamenti, per la loro distanza abissale rispetto alle serie storiche, sembra potersi ragionevolmente imputare all'onda lunga dell'impatto del COVID sull'attività didattica. L'abbandono della didattica mista, in particolare nei primi anni del corso, è stato pensato proprio come strumento di contrasto all'abbandono e al rallentamento fuori scala registrato negli ultimi due anni. Le prossime rilevazioni ci diranno se la misura si è rivelata efficace.

Il tema dell'abbandono degli studi rimane nonostante tutto un problema di prima grandezza e non solo per il nostro corso di laurea. Sarà necessario approntare una serie di monitoraggi fin dai primi mesi di svolgimento dei corsi per cercare di sorprendere i problemi prima che diventino irreversibili.

Risale rispetto al 2021 la percentuale dei laureati entro la durata legale del corso (dal 32 al 44% - iC02), mentre crolla quella relativa agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (dal 21 al 7% - iC22). In merito a quest'ultimo indicatore, tuttavia, c'è il forte sospetto che il dato non sia corretto (è difficilmente credibile infatti che su scala nazionale la percentuale degli immatricolati che si laureano in corso possa scendere in un anno dal 24% all'1%).

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2023
La progressiva entrata a regime del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza consente di disporre di rilevazioni sempre più accurate e rappresentative circa l'efficacia del corso in rapporto al tasso di occupazione dei suoi laureati.

Rispetto al dato ambivalente del 2021 (forte aumento degli occupati a tre anni dal titolo a fronte di calo degli occupati a distanza di un anno), il dato del 2022 risulta più omogeneo ma in media di 10 punti percentuali inferiore rispetto alla performance di area geografica e nazionale (dal 50 al 58% a seconda delle voci per quanto riguarda la Tuscia, dal 60 al 68% per il campione di controllo)

Da quanto si evince dalle interviste Almalaurea il 62% degli intervistati trova occupazione nel settore privato, nell'ambito delle consulenze e dei servizi, mentre il 29% trova occupazione nel settore pubblico, PA e forze armate. La retribuzione media premia ancora gli uomini rispetto alle donne, anche se la percentuale delle donne laureate in giurisprudenza è di circa il 70% rispetto al totale dei laureati.

Il varo dell'associazione 'Amici di giurisprudenza' a giugno di quest'anno, con l'obiettivo di mettere a sistema il corso di laurea con tutte le realtà economiche e professionali del territorio, è pensata per offrire ai nostri studenti e laureati occasioni di incontro e scambio di informazioni utili al loro futuro professionale. Speriamo in tal modo nei prossimi anni di raggiungere le non lontanissime medie nazionali e di area sui tassi di occupazione.

Descrizione link: Almalaurea su occupazione

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70035&facolta=868&gruppo=8&livello=tutti&area4=2&pa=70035&classe=11207&postcorso=0560107051400003&isstella=0&condocc=tutti&isicrls=tu](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70035&facolta=868&gruppo=8&livello=tutti&area4=2&pa=70035&classe=11207&postcorso=0560107051400003&isstella=0&condocc=tutti&isicrls=tu)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023
Le opinioni di enti e imprese che hanno stipulato con il Dipartimento convenzioni per attività di tirocinio curriculare sono acquisite sia mediante consultazione periodica delle parti sociali (l'ultimo incontro si è svolto in modalità telematica il 12 luglio 2023), sia attraverso le relazioni dei tutor aziendali relative al grado di corrispondenza tra obiettivi formativi del corso e abilità acquisite dal tirocinante rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Le risposte pervenute attraverso entrambi i canali, alla data del 15 settembre 2023, confermano il buon grado di soddisfazione degli enti convenzionati in relazione ai tirocini svolti. Si segnala, inoltre, che nel corso dell'a.a. 2022-2023 sono state negoziate ex novo, su impulso dei docenti del DISTU, le seguenti convenzioni:

Convenzione di Ateneo per tirocini curricolari con il Dipartimento del commercio dell'Ambasciata americana in Roma

Convenzione di Ateneo per tirocini curricolari con l'Ambasciata americana in Roma

Convenzione di Ateneo per tirocini curricolari ed extracurricolari con l'Agenzia Industrie Difesa

Convenzione di Ateneo per tirocini curricolari e scambi di docenti e discenti con l'Università UNINTER (Brasile)

Convenzione dipartimentale per tirocini curricolari con la Whirlpool SpA

Convenzione dipartimentale per tirocini curricolari con il Comune di Montefiascone

Convenzione dipartimentale per tirocini curricolari con il Tribunale di Viterbo

Convenzione dipartimentale per tirocini curricolari con l'ordine degli Avvocati di Terni

Convenzione dipartimentale per tirocini curricolari con l'Associazione Spondè

Inoltre, sono in fase di negoziazione le convenzioni per tirocini curricolari e partenariati con l'Associazione Alicenova, con l'Associazione "Semi di pace", con l'Università dell'Avana (Cuba), e in fase di rinnovo le convenzioni con l'Ordine degli Avvocati di Viterbo e la Prefettura di Viterbo.

Si segnala, altresì, che è in fase di creazione una pagina wordpress dedicata alle attività di orientamento, tirocinio e placement (www.unitusinlaw.it).

Descrizione link: Tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)



14/06/2023

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità.

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) è una struttura operativa che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 667/2022 del 20/12/2022.

Per favorire la diffusione delle logiche e delle procedure del Sistema di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo, è stata stabilita la seguente composizione:

- un delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente del Presidio;
- sei rappresentanti dei Dipartimenti, selezionati con criteri di competenza e esperienza;
- due unità di personale tecnico-amministrativo, selezionate con criteri di competenza e esperienza;
- un rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti;
- un Dirigente, esperto in materia di valutazione e assicurazione della qualità.

L'Ateneo ha altresì istituito il Presidio di Qualità presso ciascuna delle sedi decentrate accreditate dal MUR: 1. Presidio di Qualità del corso di laurea in Scienze della montagna, Classe L-25 e del corso di laurea magistrale in Gestione digitale dell'Agricoltura e del territorio montano, con sede didattica a Rieti; 2. Presidio di Qualità per i corsi di studio in 'Scienze biologiche ambientali', Classe L-13 e in 'Biologia ed ecologia marina', Classe LM-6, del Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB), e in 'Economia aziendale', Classe L-18 e 'Circular economy', Classe LM-76 del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa, con sede didattica a Civitavecchia RM.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione e la ricerca. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminare alle valutazioni del NdV;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Ricerca e Trasferimento Tecnologico
- Ufficio Rapporti con gli Enti
- Ufficio Personale docente
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna.

Eventi formativi più recenti organizzati dal PQA e attività di audit:

- Audit dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio condotti dal Nucleo di Valutazione:

CdS Scienze delle Foreste e della Natura L-25 (DAFNE), 28 gennaio 2019

CdS Economia Aziendale L-18 (DEIM), 28 gennaio 2019

CdS Scienze dei Beni Culturali L-1 (DISUCOM), 4 marzo 2019

CdS Pianificazione e Progettazione del paesaggio e dell'Ambiente L-21 (DIBAF), 4 marzo 2019

CdS Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste LM-73 (DAFNE), 4 marzo 2019

CdS Conservazione e Restauro dei Beni Culturali LMR/02 (DIBAF), 4 marzo 2019

Dipartimento DISTU, 10 maggio 2022

CdS Giurisprudenza LMG/01 (DISTU), 10 maggio 2022

CdS Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione LM-2 & LM-89 (DISTU), 11 maggio 2022

- "Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità: le schede di insegnamento come elemento di trasparenza", Seminario di In-Formazione, Viterbo, 14 febbraio 2022

- "La rappresentanza attiva degli studenti per l'Assicurazione della Qualità", Incontro di In-Formazione, Viterbo, 15 aprile 2019

- "Ciclo Seminari di In-Formazione 2017": 1. Nuove Linee Guida AVA, 22 febbraio 2017; 2. L'assicurazione della qualità dei corsi di studio, 22 novembre 2017

- "L'Università tra competenze didattiche e di ricerca: quale sviluppo per la professionalità del docente nell'azione di insegnamento?", Prof. Ettore Felisatti, Viterbo - Complesso S. Maria in Gradi, 17 Settembre 2015

- "La gestione del sistema di qualità di Ateneo", Prof. Gianluca Piovesan, Dott.ssa Elsa Serpico, Viterbo, 8 giugno 2015

- "Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università della Tuscia", Prof. Gianluca Piovesan, Viterbo, 31 marzo 2015

- "Redazione documenti AVA", Dott.ssa Elsa Serpico, Viterbo, 12 e 19 gennaio 2015

- Workshop "L'assicurazione della qualità nelle Università e il coordinamento con il sistema AVA: stato di applicazione e opportunità di miglioramento", Viterbo, 16 dicembre 2014

- Audit interno sulla qualità dei Corsi di Studio – Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area umanistica, 03 dicembre 2014

- Audit interno sulla qualità dei Corsi di Studio – Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area scientifica, 24 novembre 2014
- “Research evaluation: comparing methodologies and indicators”, Dott. Giovanni Abramo, Viterbo, 12 Novembre 2014
- “L'esercizio VQR 2004-2010 e la valutazione dei dipartimenti”, Prof. Giacomo Poggi, Viterbo, 7 luglio 2014

Eventi formativi organizzati da soggetti esterni

- “L'Assicurazione della Qualità nel Dottorato di Ricerca”, Incontro ANVUR - CONVUI e CONPAQ, 24 ottobre 2022
- “Presidio della Qualità: composizione, compiti e rapporti con la governance”, Workshop CONPAQ, 26 maggio 2021
- “Nuclei di Valutazione e funzioni degli Organismi Indipendenti di Valutazione”, Fondazione CRUI, Settembre – novembre 2020
- “Le procedure di Accredimento Periodico”, Prof. Massimo Tronci, Roma, 14 Ottobre 2015
- “Progettazione, attivazione e gestione dei Corsi di Studio in Qualità”, Prof. Vincenzo Zara, Prof. Alfredo Squarzoni, Roma, 27 e 28 Febbraio 2014

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre ai sopraccitati Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione. Infine, sono stati organizzati alcuni cicli di seminari rivolti agli studenti del CdS di Marketing e Qualità, al fine dello sviluppo di progetti per la simulazione di audit dei corsi di studio e la mappatura dei processi dell'Ateneo.

Contatti:

Prof. Francesco Sestili, Presidente del Presidio di Qualità

Tel. 0761.357267

e-mail francescosestili@unitus.it

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel. 0761.357956

e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2023

Il Gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA e presta supporto al Referente del Corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità. Il Gruppo di lavoro della AQ è composto da Alberto Spinosa, Daniela Di Ottavio, Fabio Pacini e Maria Chiara Sangiovanni, per il personale tecnico amministrativo. Il Gruppo di qualità del CdS opera in maniera collegiale, informando costantemente il Consiglio del CdS.

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/giurisprudenza-lmg01/articolo/organizzazione-e-gestione-della-qualit-lmg01>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2021

Il Gruppo di Lavoro svolge periodicamente le seguenti attività: l'esame particolareggiato dei questionari compilati dagli studenti frequentanti; l'analisi dei dati statistici relativi ai cfu conseguiti dagli studenti nel corso delle prime sessioni di esame dell'a.a. e agli abbandoni; l'individuazione e la progettazione di possibili correttivi. Questi elementi sono utilizzati per la redazione del rapporto di riesame.

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/giurisprudenza-lmg01/articolo/organizzazione-e-gestione-della-qualit-lmg01>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in

itinerario di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CCdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Istruzioni e procedure operative sistema AQ Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo/articolo/procedure-e-istruzioni-operative-sistema-assicurazione-qualit-ateneo>

| | |
|-------------|-----------------------|
| ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS |
|-------------|-----------------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

| | |
|-------------|---|
| ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio |
|-------------|---|

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria |
|-------------|--|



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi della TUSCIA |
| Nome del corso in italiano | Giurisprudenza |
| Nome del corso in inglese | LAW |
| Classe | LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/giurisprudenza-lmg01/articolo/presentazione-del-corso-lmg01 |
| Tasse | http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | SPINOSA Alberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio unificato dei Corsi di studio in Giurisprudenza e in Studi europei |
| Struttura didattica di riferimento | Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|------------|------------|----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BNNMRZ67A14C352A | BENINCASA | Maurizio | IUS/01 | 12/A1 | PA | 0,5 | |
| 2. | BNTVLR93H14H501K | BONTEMPI | Valerio | IUS/10 | 12/D | RD | 1 | |
| 3. | BFLLSN82R07A944V | BUFALINI | Alessandro | IUS/13 | 12/E1 | PA | 0,5 | |
| 4. | CMNDNL78H52F206S | COMANDE' | Daniela | IUS/07 | 12/B2 | PA | 1 | |
| 5. | CRBNCL56E31H501Y | CORBO | Nicola | IUS/01 | 12/A1 | PO | 1 | |
| 6. | DTTDNL75B48L719N | DI OTTAVIO | Daniela | IUS/18 | 12/H1 | PA | 1 | |
| 7. | GLLMTN91B63F032O | GALLI | Martina | IUS/17 | 12/G | RD | 0,5 | |
| 8. | GIOGNI67S51E409L | GIOIA | Gina | IUS/15 | 12/F1 | PA | 1 | |
| 9. | MRRMHL79C58E058L | MARRONI | Michela | L-LIN/12 | 10/L1 | PA | 0,5 | |
| 10. | PCNFBA87L05D612T | PACINI | Fabio | IUS/09 | 12/D | RD | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|------------|------------------------------|----------|-------|----|-----|
| 11. | RGNMRP54S47H501J | RAGIONIERI | Maria Pia | IUS/03 | 12/E3 | PO | 1 |
| 12. | RGGRNN76B56A893B | RUGGIERO | Rosa Anna | IUS/16 | 12/G2 | PA | 1 |
| 13. | SRRLSN67P59A192I | SERRA | Alessandra Olga Grazia | L-LIN/12 | 10/L1 | RU | 0,5 |
| 14. | STSCRL69L14H501S | SOTIS | Carlo | IUS/17 | 12/G1 | PO | 1 |
| 15. | SPNLRT76P24D612Q | SPINOSA | Alberto | IUS/19 | 12/H2 | PA | 0,5 |
| 16. | VNADGI67T23F839N | VAIANO | Diego | IUS/10 | 12/D1 | PO | 1 |
| 17. | VSPGLI59M19H501B | VESPERINI | Giulio | IUS/10 | 12/D1 | PO | 1 |
| 18. | VTLDNL84T54G813V | VITIELLO | Daniela | IUS/14 | 12/E | RD | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Giurisprudenza

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|-----------|--------------------------------------|----------|
| Lalli | Christian | christian.lalli@studenti.unitus.it | |
| Iavarone | Gabriele | gabriele.iavarone@studenti.unitus.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|--------------|
| DI OTTAVIO | DANIELA |
| Pacini | Fabio |
| Sangiovanni | Maria Chiara |
| Spinosa | Alberto |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|--------------|------------|-------|------------------|
| RUGGIERO | Rosa Anna | | Docente di ruolo |
| TAGLIALATELA | Antonio | | Docente di ruolo |
| SPINOSA | Alberto | | Docente di ruolo |
| CORBO | Nicola | | Docente di ruolo |
| BENINCASA | Maurizio | | Docente di ruolo |
| VITIELLO | Daniela | | Docente di ruolo |
| PRINCIPATO | Luigi | | Docente di ruolo |
| GIOIA | Gina | | Docente di ruolo |
| COMANDE' | Daniela | | Docente di ruolo |
| RAGIONIERI | Maria Pia | | Docente di ruolo |
| SAVINO | Mario | | Docente di ruolo |
| GALLI | Martina | | Docente di ruolo |
| VESPERINI | Giulio | | Docente di ruolo |
| DI OTTAVIO | Daniela | | Docente di ruolo |
| VAIANO | Diego | | Docente di ruolo |
| SOTIS | Carlo | | Docente di ruolo |
| BATTINI | Stefano | | Docente di ruolo |
| CHITI | Edoardo | | Docente di ruolo |
| BUFALINI | Alessandro | | Docente di ruolo |



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via San Carlo n. 32, Viterbo - VITERBO

Data di inizio dell'attività didattica 27/09/2023

Studenti previsti 70



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|------------|------------------------|------------------|------|
| GIOIA | Gina | GIOGNI67S51E409L | |
| MARRONI | Michela | MRRMHL79C58E058L | |
| DI OTTAVIO | Daniela | DTTDNL75B48L719N | |
| SPINOSA | Alberto | SPNLRT76P24D612Q | |
| PACINI | Fabio | PCNFBA87L05D612T | |
| BENINCASA | Maurizio | BNNMRZ67A14C352A | |
| BONTEMPI | Valerio | BNTVLR93H14H501K | |
| CORBO | Nicola | CRBNCL56E31H501Y | |
| RUGGIERO | Rosa Anna | RGGRNN76B56A893B | |
| VITIELLO | Daniela | VTLDNL84T54G813V | |
| VAIANO | Diego | VNADGI67T23F839N | |
| VESPERINI | Giulio | VSPGLI59M19H501B | |
| COMANDE' | Daniela | CMNDNL78H52F206S | |
| RAGONIERI | Maria Pia | RGNMRP54S47H501J | |
| SERRA | Alessandra Olga Grazia | SRRLSN67P59A192I | |
| SOTIS | Carlo | STSCRL69L14H501S | |
| BUFALINI | Alessandro | BFLLSN82R07A944V | |
| GALLI | Martina | GLLMTN91B63F032O | |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|--------------|------------|------|
| RUGGIERO | Rosa Anna | |
| TAGLIALATELA | Antonio | |
| SPINOSA | Alberto | |
| CORBO | Nicola | |
| BENINCASA | Maurizio | |
| VITIELLO | Daniela | |
| PRINCIPATO | Luigi | |
| GIOIA | Gina | |
| COMANDE' | Daniela | |
| RAGIONIERI | Maria Pia | |
| SAVINO | Mario | |
| GALLI | Martina | |
| VESPERINI | Giulio | |
| DI OTTAVIO | Daniela | |
| VAIANO | Diego | |
| SOTIS | Carlo | |
| BATTINI | Stefano | |
| CHITI | Edoardo | |
| BUFALINI | Alessandro | |



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 353 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 19/02/2019 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 05/03/2019 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 13/12/2011 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 28/02/2013 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

PARERE SUL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza persegue l'obiettivo di assicurare una formazione giuridica di livello superiore e la padronanza degli strumenti culturali e metodologici in grado di permettere un'adeguata impostazione di questioni giuridiche generali e speciali, di casi e di fattispecie.

A tal fine il corso di laurea e gli insegnamenti in esso impartiti, come risulta dall'ordinamento del corso, saranno rivolti soprattutto ad assicurare un'adeguata conoscenza e consapevolezza delle tecniche di argomentazione giuridica ed un adeguato approfondimento delle capacità interpretative richieste sia per lo svolgimento delle professioni legali sia per l'assunzione di funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nei settori del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Dall'analisi della proposta pervenuta dal Dipartimento di Istituzioni Linguistico-Letterarie, il nuovo corso di studio risulta complessivamente in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.

La ricognizione della domanda formativa ha evidenziato che anche in termini di risposta di potenziali immatricolati, l'istituendo corso mostra una numerosità interessante per questo Ateneo, come testimoniato dall'esito delle iscrizioni al corso di laurea triennale in "Scienze giuridiche", attivato nell'a.a. 2012/2013, e dall'analisi dell'impatto che il nuovo corso di laurea magistrale potrà avere in termini di attrattività nel territorio e nelle aree limitrofe.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate sono state individuate attraverso la consultazione delle parti sociali.

Risultano correttamente definiti gli obiettivi formativi specifici del corso, la descrizione del percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi.

Le risorse di docenza disponibili e programmate risultano compatibili con l'offerta formativa complessiva della struttura didattica di riferimento e di quella concorrente in base ai criteri di cui alla lettera b) dell'allegato A del DM 47/2013.

A questo proposito si precisa che tale requisito sarà pienamente soddisfatto per l'accREDITAMENTO iniziale con il reclutamento, previa approvazione degli Organi competenti dell'Ateneo, di docenti afferenti ai s.s.d. IUS/13 e IUS/15.

Le risorse strutturali, messe a disposizione dal Dipartimento, sono quantitativamente e qualitativamente adeguate allo svolgimento delle attività formative previste e consentono di mettere in atto i metodi didattici stabiliti.

Infine la proposta di istituzione del nuovo corso di studio rispetta l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria poiché il valore di I SEF risulta maggiore di uno.

Tutti ciò consente al Nucleo di Valutazione di esprimere parere positivo sull'istituzione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" per l'a.a. 2013/2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione



Il Comitato, sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi:



- verificato che la proposta in questione è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dal DM 47/2013;
- visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti,
- constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo,
- preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni,
- ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime approva, la proposta di istituzione del corso di laurea dell'Università degli Studi della Tuscia.

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 352300795 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Stefano BATTINI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/10 | 54 |
| 2 | 2021 | 352300127 | DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Mario SAVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/10 | 54 |
| 3 | 2021 | 352300132 | DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Valerio BONTEMPI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | IUS/10 | 30 |
| 4 | 2021 | 352300132 | DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Diego VAIANO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/10 | 24 |
| 5 | 2021 | 352300125 | DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Giulio VESPERINI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/10 | 54 |
| 6 | 2019 | 352300007 | DIRITTO CIVILE <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento Nicola CORBO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/01 | 54 |
| 7 | 2021 | 352300124 | DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i> | IUS/04 | Ermanno LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/04 | 54 |
| 8 | 2023 | 352302139 | DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Luigi PRINCIPATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/09 | 54 |
| 9 | 2022 | 352300797 | DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente di riferimento Daniela COMANDE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/07 | 36 |
| 10 | 2020 | 352300040 | DIRITTO DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i> | IUS/03 | Docente di riferimento Maria Pia RAGIONIERI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/03 | 54 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| 11 | 2022 | 352300794 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Docente di riferimento Daniela VITIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | IUS/14 | 54 |
| 12 | 2019 | 352300009 | DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i> | IUS/04 | Docente non specificato | | 36 |
| 13 | 2021 | 352300122 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento (peso .5) Alessandro BUFALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 54 |
| 14 | 2022 | 352300796 | DIRITTO PENALE <i>semestrale</i> | IUS/17 | Docente di riferimento Carlo SOTIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/17 | 54 |
| 15 | 2020 | 352300039 | DIRITTO PENALE PROGREDITO <i>semestrale</i> | IUS/17 | Docente di riferimento Carlo SOTIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/17 | 36 |
| 16 | 2023 | 352302134 | DIRITTO PRIVATO I <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento (peso .5) Maurizio BENINCASA <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/01 | 54 |
| 17 | 2022 | 352300793 | DIRITTO PRIVATO II <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento Nicola CORBO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/01 | 54 |
| 18 | 2021 | 352300121 | DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>annuale</i> | IUS/15 | Docente di riferimento Gina GIOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/15 | 84 |
| 19 | 2020 | 352300038 | DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>annuale</i> | IUS/16 | Docente di riferimento Rosa Anna RUGGIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/16 | 84 |
| 20 | 2021 | 352300123 | DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA E DELLA CONCORRENZA <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente di riferimento Fabio PACINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | IUS/09 | 54 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|--------------------|
| 21 | 2020 | 352300037 | DIRITTO SINDACALE <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente di riferimento Daniela COMANDE' Professore Associato (L. 240/10) | IUS/07 | 36 |
| 22 | 2022 | 352300803 | DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento (peso .5) Maurizio BENINCASA Professore Associato confermato | IUS/01 | 18 |
| 23 | 2022 | 352300803 | DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Luigi PRINCIPATO Professore Associato (L. 240/10) | IUS/09 | 18 |
| 24 | 2020 | 352300035 | DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i> | IUS/12 | Emiliano COVINO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" | IUS/12 | 36 |
| 25 | 2023 | 352302135 | FILOSOFIA DEL DIRITTO I <i>semestrale</i> | IUS/20 | Barbara Giovanna BELLO Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | IUS/20 | 54 |
| 26 | 2019 | 352300019 | GIUSTIZIA DIGITALE <i>semestrale</i> | IUS/20 | Barbara Giovanna BELLO Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | IUS/20 | 36 |
| 27 | 2023 | 352302136 | ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <i>annuale</i> | IUS/18 | Docente di riferimento Daniela DI OTTAVIO Professore Associato (L. 240/10) | IUS/18 | 84 |
| 28 | 2022 | 352300798 | LINGUA INGLESE <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento (peso .5) Michela MARRONI Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/12 | 60 |
| 29 | 2022 | 352300798 | LINGUA INGLESE <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento (peso .5) Alessandra Olga Grazia SERRA Ricercatore confermato | L-LIN/12 | 12 |
| 30 | 2022 | 352300801 | Modulo 1 (modulo di Diritto di internet e dei social) <i>semestrale</i> | IUS/08 | Docente di riferimento Fabio PACINI Ricercatore a t.d. - | IUS/09 | 18 |

t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|---------------|--------------------|
| 31 | 2022 | 352300802 | Modulo 2 (modulo di Diritto di internet e dei social) <i>semestrale</i> | IUS/09 | Alessandro STERPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/09 | 18 |
| 32 | 2021 | 352300129 | Modulo I (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento (peso .5) Alessandro BUFALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 18 |
| 33 | 2023 | 352302142 | Modulo I (modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE) <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento (peso .5) Alessandro BUFALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 18 |
| 34 | 2021 | 352300130 | Modulo II (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i> | IUS/16 | Docente di riferimento Rosa Anna RUGGIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/16 | 18 |
| 35 | 2023 | 352302143 | Modulo II (modulo di DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE) <i>semestrale</i> | IUS/14 | Docente di riferimento Daniela VITIELLO <i>Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | IUS/14 | 18 |
| 36 | 2021 | 352300131 | Modulo III (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i> | IUS/17 | Docente di riferimento (peso .5) Martina GALLI <i>Ricamatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | IUS/17 | 6 |
| 37 | 2021 | 352300131 | Modulo III (modulo di GIUSTIZIA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i> | IUS/17 | Docente di riferimento Carlo SOTIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/17 | 12 |
| 38 | 2022 | 352301498 | ORGANIZZAZIONE GIUDIZIARIA <i>semestrale</i> | IUS/16 | Docente di riferimento Rosa Anna RUGGIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/16 | 36 |
| 39 | 2019 | 352300013 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Giacomo BRANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS- P/02 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|------|
| 40 | 2020 | 352300036 | SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <i>semestrale</i> | IUS/21 | Ylenia Maria CITINO | | 54 | |
| 41 | 2023 | 352302138 | STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO <i>annuale</i> | IUS/19 | Docente di riferimento (peso .5) Alberto SPINOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/19 | 84 | |
| | | | | | | | ore totali | 1692 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|--------------------|
| Costituzionalistico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 18 | 18 | 18 - 18 |
| | ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto | 15 | 15 | 15 - 15 |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>GIUSTIZIA DIGITALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Privatistico | IUS/01 Diritto privato | 27 | 27 | 27 - 27 |
| | ↳ <i>DIRITTO PRIVATO I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>DIRITTO PRIVATO II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>DIRITTO CIVILE (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità | 28 | 28 | 28 - 28 |
| | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno | | | |
| | ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 86) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 88 | 88 - 88 |

| Attività | settore | CFU | CFU | CFU |
|----------|---------|-----|-----|-----|
|----------|---------|-----|-----|-----|

| caratterizzanti | | Ins | Off | Rad |
|---------------------------|---|-----|-----|---------|
| Amministrativistico | <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 27 | 18 | 18 - 18 |
| Commercialistico | <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 15 | 15 | 15 - 15 |
| Comparatistico | <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| Comunitaristico | <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| Economico e pubblicistico | <p>IUS/03 Diritto agrario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 24 | 24 | 24 - 24 |
| Internazionalistico | <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 9 | 9 | 9 - 9 |

| | | | | |
|--|--|----|-----|-----------|
| Laburistico | IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO SINDACALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| Penalistico | IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PENALE PROGREDITO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 15 - 15 |
| Processualcivilistico | IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i> | 14 | 14 | 14 - 14 |
| Processualpenalistico | IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (4 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i> | 14 | 14 | 14 - 14 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 139 | 139 - 139 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività | | 27 | 27 - 27 |
| A11 | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | 12 - 12 | 12 - 12 |
| A12 | IUS/01 - Diritto privato ↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 15 - 15 | 15 - 15 |

IUS/04 - Diritto commerciale

↳ *DIRITTO DELLE IMPRESA SOSTENIBILE E DEI MERCATI DIGITALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/08 - Diritto costituzionale

↳ *Modulo 1 (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

↳ *Modulo 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/10 - Diritto amministrativo

↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico

↳ *DIRITTO DELLE RELIGIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/13 - Diritto internazionale

↳ *Modulo I (1 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *Modulo I (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/14 - Diritto dell'unione europea

↳ *Modulo II (1 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/16 - Diritto processuale penale

↳ *ORGANIZZAZIONE GIUDIZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Modulo II (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/17 - Diritto penale

↳ *Modulo III (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

M-STO/04 - Storia contemporanea

↳ *STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

| | | |
|---|----|---------|
| SECS-P/02 - Politica economica | | |
| ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (5 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | |
| SECS-P/07 - Economia aziendale | | |
| ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | |
| Totale attività di sede | 27 | 27 - 27 |

| Attività di sede e altre | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 15 | 15 - 15 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 15 | 15 - 15 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | | 16 | 16 - 16 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare | | 73 | 73 - 73 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 | |
| CFU totali inseriti | 300 | 300 - 300 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|----|-----------------------------|
| | | | | |
| Costituzionalistico | IUS/08 Diritto costituzionale | 18 | 18 | |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico | | | |
| Filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto | 15 | 15 | |
| Privatistico | IUS/01 Diritto privato | 27 | 25 | |
| Storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità | 28 | 28 | |
| | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 88 - 88 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | |
|---------------------------|---|-----|-----------------------------|
| | | | minimo da D.M. per l'ambito |
| Amministrativistico | IUS/10 Diritto amministrativo | 18 | 18 |
| Commercialistico | IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione | 15 | 15 |
| Comparatistico | IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato | 9 | 9 |
| Comunitaristico | IUS/14 Diritto dell'unione europea | 9 | 9 |
| Economico e pubblicistico | IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica | 24 | 15 |
| Internazionalistico | IUS/13 Diritto internazionale | 9 | 9 |
| Laburistico | IUS/07 Diritto del lavoro | 12 | 12 |
| Penalistico | IUS/17 Diritto penale | 15 | 15 |
| Processualciviltico | IUS/15 Diritto processuale civile | 14 | 14 |
| Processualpenalistico | IUS/16 Diritto processuale penale | 14 | 14 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:

-

Totale Attività Caratterizzanti

139 - 139



attività di sede e altre (solo settori)

R^{AD}

| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | |
|---|--|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività | | 27 | 27 |
| A11 | | 12 | 12 |
| A12 | | 15 | 15 |



attività di sede e altre

R^{AD}

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|--|-----|
| A scelta dello studente | | 15 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 15 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | | 16 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Totale Attività di sede e altre

73 - 73



Riepilogo CFU

R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 |
| Range CFU totali del corso | 300 - 300 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD