

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze agrarie e ambientali
Città	VITERBO
Codicione	0560106202500003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	56

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	133	34,0	72,7	72,9

	LMCU; LM)	2020	132	32,5	73,4	74,6
		2021	113	45,0	62,1	65,6
		2022	75	17,3	46,7	54,1
		2023	119	15,7	45,2	49,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	102	25,0	59,5	61,2
		2020	106	20,0	58,5	59,9
		2021	90	31,0	49,1	52,7
		2022	56	12,0	37,5	43,2
		2023	110	12,3	38,3	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	508	72,3	219,5	244,9
		2020	481	61,8	224,2	234,8
		2021	456	63,0	196,1	219,7
		2022	366	41,0	159,5	196,0
		2023	376	39,6	150,8	175,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	348	90,0	179,6	178,3
		2020	318	48,7	157,7	166,8
		2021	290	77,0	145,6	155,0
		2022	218	43,3	113,8	134,7
		2023	230	43,3	106,7	117,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	278	65,5	149,3	150,8
		2020	257	35,0	130,3	139,4
		2021	229	50,0	116,8	127,4
		2022	171	30,0	90,8	110,5
		2023	201	32,7	88,5	96,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	61	5,7	19,5	23,8
		2020	40	5,0	16,5	19,7
		2021	38	3,8	14,9	19,3
		2022	34	2,0	14,8	16,3
		2023	27	2,3	11,3	13,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	101	16,3	42,7	47,5
		2020	87	14,5	38,5	42,3
		2021	74	9,3	33,5	38,9
		2022	69	9,0	35,8	34,5
		2023	56	7,3	25,9	29,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	145	348	41,7%	24,0	90,0	26,7%	63,9	179,6	35,6%	68,2	178,3	38,2%
		2020	128	318	40,3%	9,3	48,7	19,2%	53,1	157,7	33,7%	56,7	166,8	34,0%
		2021	103	290	35,5%	18,0	77,0	23,4%	47,3	145,6	32,5%	52,2	155,0	33,7%
		2022	85	218	39,0%	11,7	43,3	26,9%	39,5	113,8	34,7%	51,0	134,7	37,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	61	101	60,4%	5,7	16,3	34,7%	19,5	42,7	45,8%	23,8	47,5	50,0%
		2020	40	87	46,0%	5,0	14,5	34,5%	16,5	38,5	42,8%	19,7	42,3	46,6%
		2021	38	74	51,4%	3,8	9,3	40,5%	14,9	33,5	44,3%	19,3	38,9	49,7%
		2022	34	69	49,3%	2,0	9,0	22,2%	14,8	35,8	41,5%	16,3	34,5	47,2%
		2023	27	56	48,2%	2,3	7,3	31,0%	11,3	25,9	43,6%	13,9	29,8	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	83	101	82,2%	11,3	16,3	69,4%	30,2	42,7	70,8%	35,4	47,5	74,5%
		2020	65	87	74,7%	10,3	14,5	70,7%	26,2	38,5	68,2%	30,9	42,3	73,1%
		2021	61	74	82,4%	6,8	9,3	73,0%	23,9	33,5	71,2%	28,8	38,9	74,1%
		2022	52	69	75,4%	6,7	9,0	74,1%	24,8	35,8	69,2%	25,0	34,5	72,6%
		2023	39	56	69,6%	3,0	7,3	41,4%	17,6	25,9	68,0%	21,2	29,8	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	16	133	12,0%	6,0	34,0	17,6%	16,0	72,7	22,0%	13,7	72,9	18,8%
		2020	14	132	10,6%	7,5	32,5	23,1%	20,0	73,4	27,3%	15,7	74,6	21,1%
		2021	13	113	11,5%	13,5	45,0	30,0%	17,8	62,1	28,6%	15,0	65,6	22,9%
		2022	6	75	8,0%	3,7	17,3	21,2%	11,3	46,7	24,2%	11,8	54,1	21,8%
		2023	64	119	53,8%	3,0	15,7	19,1%	14,5	45,2	32,0%	10,4	49,2	21,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	59	11.041	5,3‰	0,0	2.262,5	0,0‰	40,6	5.381,2	7,5‰	45,7	5.509,1	8,3‰
		2020	115	9.976	11,5‰	0,0	1.073,7	0,0‰	21,8	4.325,3	5,0‰	23,3	4.614,5	5,1‰
		2021	0	8.156	0,0‰	13,0	1.679,5	7,7‰	12,8	3.768,3	3,4‰	35,9	4.226,4	8,5‰
		2022	115	6.674	17,2‰	26,7	1.111,3	24,0‰	23,5	3.185,2	7,4‰	34,7	3.989,6	8,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	59	13.458	4,4‰	3,0	1.614,5	1,9‰	34,9	5.275,2	6,6‰	52,9	6.389,0	8,3‰
		2020	115	12.212	9,4‰	0,0	1.137,8	0,0‰	20,2	4.956,6	4,1‰	27,5	5.455,9	5,0‰
		2021	0	10.519	0,0‰	6,5	1.283,5	5,1‰	25,7	4.115,8	6,2‰	43,4	4.959,6	8,7‰
		2022	115	9.144	12,6‰	16,0	942,2	17,0‰	24,8	3.517,7	7,0‰	45,6	4.697,0	9,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	61	82,0‰	1,7	5,7	294,1‰	1,8	19,5	94,5‰	2,1	23,8	86,5‰
		2020	3	40	75,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,8	16,5	46,7‰	1,4	19,7	68,6‰
		2021	3	38	78,9‰	0,0	3,8	0,0‰	0,6	14,9	38,5‰	0,7	19,3	36,7‰
		2022	1	34	29,4‰	0,0	2,0	0,0‰	0,3	14,8	22,5‰	0,5	16,3	33,6‰
		2023	2	27	74,1‰	0,5	2,3	222,2‰	0,8	11,3	68,0‰	0,8	13,9	55,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	133	0,0‰	0,0	34,0	0,0‰	1,2	72,7	16,3‰	1,1	72,9	15,8‰
		2020	1	132	7,6‰	0,0	32,5	0,0‰	0,6	73,4	8,7‰	0,9	74,6	12,2‰
		2021	1	113	8,8‰	0,5	45,0	11,1‰	1,3	62,1	20,1‰	1,2	65,6	18,5‰
		2022	2	75	26,7‰	1,0	17,3	57,7‰	1,0	46,7	21,4‰	1,1	54,1	20,4‰
		2023	55	119	462,2‰	0,3	15,7	21,3‰	6,0	45,2	132,9‰	2,1	49,2	42,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	30,3	60,0	50,4%	15,0	60,0	24,9%	25,8	60,0	43,0%	24,6	59,3	41,6%
		2020	27,1	60,0	45,1%	16,7	60,0	27,8%	22,7	60,0	37,8%	23,1	59,4	38,9%
		2021	28,7	60,0	47,9%	22,2	60,0	37,0%	23,8	59,3	40,1%	24,6	59,2	41,5%
		2022	31,1	60,0	51,8%	21,8	60,0	36,3%	24,5	59,4	41,2%	25,2	59,1	42,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	73	102	71,6%	14,0	25,0	56,0%	40,1	59,5	67,4%	39,4	61,2	64,4%

	docenza erogata	2020	1.416	1.656	85,5%	691,2	1.062,4	65,1%	1.030,8	1.284,4	80,3%	1.131,7	1.422,0	79,6%
		2021	1.554	1.794	86,6%	681,6	1.097,6	62,1%	1.063,5	1.427,0	74,5%	1.176,3	1.548,7	76,0%
		2022	1.464	1.736	84,3%	697,6	1.116,8	62,5%	1.033,3	1.434,8	72,0%	1.205,6	1.597,1	75,5%
		2023	1.600	2.240	71,4%	769,6	1.214,4	63,4%	1.037,6	1.464,5	70,8%	1.206,0	1.643,2	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.656	1.752	94,5%	758,4	1.091,2	69,5%	1.109,5	1.332,8	83,2%	1.174,1	1.409,5	83,3%
		2020	1.560	1.656	94,2%	787,2	1.062,4	74,1%	1.107,9	1.284,4	86,3%	1.210,3	1.422,0	85,1%
		2021	1.698	1.794	94,6%	758,4	1.097,6	69,1%	1.162,7	1.427,0	81,5%	1.291,4	1.548,7	83,4%
		2022	1.512	1.736	87,1%	803,2	1.116,8	71,9%	1.125,4	1.434,8	78,4%	1.319,0	1.597,1	82,6%
		2023	1.704	2.240	76,1%	852,8	1.214,4	70,2%	1.144,3	1.464,5	78,1%	1.322,5	1.643,2	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.704	1.752	97,3%	796,8	1.091,2	73,0%	1.159,6	1.332,8	87,0%	1.236,3	1.409,5	87,7%
		2020	1.608	1.656	97,1%	844,8	1.062,4	79,5%	1.161,3	1.284,4	90,4%	1.274,4	1.422,0	89,6%
		2021	1.746	1.794	97,3%	803,2	1.097,6	73,2%	1.207,7	1.427,0	84,6%	1.371,1	1.548,7	88,5%
		2022	1.608	1.736	92,6%	803,2	1.116,8	71,9%	1.167,0	1.434,8	81,3%	1.416,8	1.597,1	88,7%
		2023	1.800	2.240	80,4%	923,2	1.214,4	76,0%	1.252,7	1.464,5	85,5%	1.460,9	1.643,2	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	73	102	71,6%	15,0	25,0	60,0%	43,5	59,5	73,1%	43,7	61,2	71,4%
		2020	70	106	66,0%	9,0	20,0	45,0%	37,5	58,5	64,2%	40,5	59,9	67,6%
		2021	61	90	67,8%	18,5	31,0	59,7%	31,3	49,1	63,8%	37,0	52,7	70,2%
		2022	43	56	76,8%	8,3	12,0	69,4%	28,1	37,5	74,9%	32,7	43,2	75,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	41	118	34,7%	9,5	31,0	30,6%	18,5	65,9	28,0%	19,4	66,0	29,4%
		2020	23	97	23,7%	3,0	22,0	13,6%	13,1	59,1	22,2%	15,9	63,1	25,3%
		2021	32	102	31,4%	3,0	25,0	12,0%	14,7	59,5	24,8%	13,4	61,2	21,9%
		2022	17	106	16,0%	2,5	20,0	12,5%	9,5	58,5	16,2%	12,3	59,9	20,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	102	0,0%	0,0	25,0	0,0%	2,0	59,5	3,4%	2,4	61,2	4,0%
		2020	2	106	1,9%	0,5	20,0	2,5%	1,9	58,5	3,3%	2,2	59,9	3,7%

		2021	1	90	1,1%	0,5	31,0	1,6%	1,1	49,1	2,2%	1,9	52,7	3,5%
		2022	1	56	1,8%	0,0	12,0	0,0%	1,6	37,5	4,3%	2,1	43,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	57	169	33,7%	7,5	28,0	26,8%	29,7	80,8	36,8%	27,7	76,1	36,4%
		2020	30	118	25,4%	8,5	31,0	27,4%	23,2	65,9	35,2%	23,5	66,0	35,7%
		2021	26	97	26,8%	7,0	22,0	31,8%	21,1	59,1	35,7%	23,9	63,1	37,9%
		2022	40	102	39,2%	14,5	25,0	58,0%	25,8	59,5	43,4%	27,4	61,2	44,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	90	97	92,8%	14,7	15,0	97,8%	41,2	44,7	92,2%	39,8	43,4	91,7%
		2020	81	82	98,8%	15,7	18,3	85,5%	35,7	37,8	94,3%	35,4	38,4	92,1%
		2021	61	66	92,4%	14,5	15,5	93,5%	34,5	36,9	93,3%	33,5	36,6	91,6%
		2022	64	68	94,1%	12,0	12,5	96,0%	34,0	36,7	92,6%	30,7	33,2	92,6%
		2023	48	51	94,1%	11,5	12,5	92,0%	27,3	29,9	91,2%	28,5	31,0	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	508	14,6	34,8	115,6	9,1	12,7	234,5	11,0	21,4	247,2	11,6	21,3
		2020	481	13,8	34,9	98,8	8,7	11,4	222,8	10,6	21,0	242,0	11,8	20,6
		2021	456	15,0	30,5	100,8	8,0	12,6	211,9	11,3	18,8	229,8	12,6	18,2
		2022	366	14,5	25,3	79,0	9,1	8,6	184,3	11,5	16,0	211,3	13,1	16,2
		2023	376	18,7	20,1	75,6	10,0	7,5	173,3	12,2	14,2	196,4	13,4	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	138	4,0	34,5	28,4	2,4	11,8	63,1	3,2	19,4	70,4	3,3	21,1
		2020	137	3,6	38,1	26,4	2,0	13,2	65,2	3,2	20,5	75,0	3,5	21,7
		2021	118	3,6	32,8	36,4	1,9	19,5	63,5	3,7	17,3	67,3	3,6	18,9

		2022	79	4,3	18,5	18,6	2,9	6,3	49,6	3,5	14,0	57,0	3,7	15,3
		2023	120	7,9	15,3	17,2	2,9	5,8	45,6	3,7	12,3	53,5	3,9	13,8

PDF generato il 19/09/2024

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE Corso di Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali L25 Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, indagine 2024. Poiché il CdS non presenta criticità evidenti ma piuttosto registra dei valori tendenzialmente in linea e in alcuni casi oltre le medie, sono stati commentati unicamente gli indicatori ritenuti più significativi. L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati aggiornati al 18/7/24. 1. PUNTI DI FORZA GRUPPO INDICATORI iC00a-h (numerosità immatricolati-iscritti-laureati) COMMENTO I dati si mostrano particolarmente positivi, sottolineando il rilevante incremento delle immatricolazioni e delle iscrizioni. Questi risultati ottimali contribuiscono a rendere buona la generale valutazione del CdS. Infatti, sebbene gli indicatori iC00a-f abbiano registrato un trend negativo dal 2019 al 2022, si evidenzia un aumento nel 2023 e comunque dati sempre significativamente superiori alle medie geografica e nazionale. Con riferimento agli indicatori iC00g-h, i laureati entro la durata normale del corso anche nell'anno 2023 mostrano una riduzione ma si confermano un punto di forza in quanto comunque sempre significativamente superiori alle medie di riferimento. INDICATORE iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*) COMMENTO Risulta evidente l'incremento esponenziale dell'indicatore in relazione agli anni precedenti e il forte scostamento positivo rispetto alle altre medie: il doppio dei valori dell'area geografica e quasi il triplo rispetto all'area nazionale. Questo risultato testimonia la forte attrattiva del CdS, non solo a livello locale ma anche nei confronti di studenti provenienti da altre regioni. INDICATORE iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) COMMENTO L'indicatore ha registrato un costante miglioramento nel tempo raggiungendo nell'ultimo anno un valore notevolmente positivo. Tale dato va abbondantemente oltre le medie di riferimento: circa 4 volte la media nazionale e circa 10 volte la media geografica. Anche questo indicatore attesta la forte attrattiva del CdS oltre il contesto locale. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE Non ci sono indicatori di questo livello. 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA GRUPPO INDICATORI iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), iC19ter (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) COMMENTO Valori tendenzialmente in linea con le medie nazionale e per area geografica ma in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il trend negativo, specialmente soprattutto con riferimento agli ultimi anni, è riconducibile all'elevato numero di iscritti non supportato da un adeguato numero di docenti. Il Corso di Studio ha richiesto al Dipartimento un intervento per incrementare il corpo docente e garantire una migliore copertura. 4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA Nessun indicatore di questo livello è stato evidenziato.