

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana
Città	VITERBO
Codicione	0560107306200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	21	18	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	41	-	69,5	64,8

	LMCU; LM)	2023	<b>43</b>	-	66,6	60,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	<b>30</b>	-	49,3	49,3
		2023	<b>33</b>	-	55,0	49,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	<b>41</b>	-	216,1	169,6
		2023	<b>78</b>	-	184,0	154,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	<b>40</b>	-	163,8	132,6
		2023	<b>74</b>	-	128,4	114,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	<b>32</b>	-	107,5	103,0
		2023	<b>62</b>	-	104,1	97,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	85,5	163,8	52,2%	73,8	132,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	14	41	<b>34,1%</b>	-	-	-	43,9	69,5	63,1%	35,1	64,8	54,2%
		2023	22	43	<b>51,2%</b>	-	-	-	42,6	66,6	64,0%	31,1	60,5	51,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	136,5	15,8	8,7	90,8	12,8	7,1
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	149,8	16,1	9,3	104,3	15,0	7,0
		2021	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	173,5	16,3	10,7	128,1	16,7	7,7
		2022	40	8	<b>5,0</b>	-	-	-	163,8	19,6	8,3	127,8	18,7	6,8
		2023	74	12	<b>6,2</b>	-	-	-	128,4	20,3	6,3	115,6	20,0	5,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	6,3	85,0%	3,9	4,9	80,8%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	7,2	84,3%	4,8	5,7	84,4%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	6,9	86,4%	5,4	6,5	83,7%
		2022	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,6	7,9	83,5%	6,0	7,1	85,0%
		2023	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,2	8,5	84,6%	6,6	7,8	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.236	<b>0,0%</b>	-	-	-	37,8	6.179,8	6,1%	64,9	5.147,0	12,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.236	<b>0,0%</b>	-	-	-	39,0	6.702,6	5,8%	76,8	5.616,0	13,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2022	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	69,5	5,4%	4,0	64,8	61,1%
		2023	1	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	0,3	66,6	3,8%	3,0	60,5	50,3%

precedente titolo di studio all'estero\*

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,1%	39,9	59,9	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	46,5	49,3	94,4%	45,8	49,3	92,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	38,8	49,3	78,7%	40,3	49,3	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	39,0	49,3	79,2%	40,4	49,3	81,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	23,9	49,3	48,5%	27,8	49,3	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	24,1	49,3	49,0%	28,4	49,3	57,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	413,5	639,4	64,7%	388,3	511,3	75,9%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	434,1	588,3	73,8%	460,0	576,9	79,7%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	396,5	580,1	68,3%	489,5	650,2	75,3%
		2022	216	456	<b>47,4%</b>	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	553,9	773,2	71,6%
		2023	312	696	<b>44,8%</b>	-	-	-	527,1	867,6	60,8%	580,7	839,8	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	443,5	639,4	69,4%	406,9	511,3	79,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	448,9	588,3	76,3%	483,7	576,9	83,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	418,0	580,1	72,1%	519,9	650,2	80,0%

		2022	312	456	<b>68,4%</b>	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	605,3	773,2	78,3%
		2023	432	696	<b>62,1%</b>	-	-	-	595,6	867,6	68,7%	654,7	839,8	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	469,6	639,4	73,5%	424,1	511,3	83,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	479,4	588,3	81,5%	511,2	576,9	88,6%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	449,1	580,1	77,4%	555,8	650,2	85,5%
		2022	408	456	<b>89,5%</b>	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	656,8	773,2	84,9%
		2023	648	696	<b>93,1%</b>	-	-	-	646,5	867,6	74,5%	715,2	839,8	85,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	47,3	49,3	95,9%	46,5	49,3	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	49,3	0,3%	0,3	49,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	Non disponibile												

	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	171,3	4,9	34,8	114,8	4,1	28,1
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	190,4	4,9	39,1	132,2	4,8	27,7
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	221,3	4,8	46,0	159,1	5,3	29,9
		2022	41	3,4	<b>12,1</b>	-	-	-	216,1	6,1	35,4	163,0	6,1	26,7
		2023	78	5,8	<b>13,4</b>	-	-	-	184,0	7,1	26,0	155,3	6,8	22,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	77,8	3,3	23,8	48,0	2,6	18,3
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	79,0	3,1	25,2	60,9	3,2	18,9
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	102,9	3,4	30,2	73,8	3,6	20,4
		2022	41	3,4	<b>12,1</b>	-	-	-	71,5	4,2	17,2	62,5	4,0	15,5
		2023	44	2,8	<b>15,7</b>	-	-	-	67,3	4,6	14,7	61,3	4,5	13,6

PDF generato il 11/09/2024

## Breve commento

1. PUNTI DI FORZA INDICATORE: iC19TER: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. COMMENTO: il valore è fortemente positivo per l'assenza di contratti di docenza per l'a.a. 2022/23. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE: iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b). COMMENTO Il valore è in miglioramento ma inferiore alle medie di riferimento. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. La linea di tendenza è crescente verso le medie nazionali e geografiche; quindi, si prevede un miglioramento di tale parametro nell'a.a. 2023/24 con l'avvio del I e II anno del CdS. INDICATORE: iC19: Percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. COMMENTO Il valore è di poco inferiore rispetto alle medie di riferimento. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Si prevede un miglioramento di tale parametro nell'a.a. 2023/24 con l'avvio del I e II anno del CdS. INDICATORE: iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). COMMENTO Sebbene il valore sia inferiore rispetto alle medie di riferimento, l'andamento del CdS è crescente con tendenza verso le medie nazionali e geografiche. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La linea di tendenza è crescente verso le medie nazionali e geografiche; quindi, si prevede un miglioramento di tale parametro nell'a.a. 2023/24 con l'avvio del I e II anno del CdS. INDICATORE: iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Il valore è molto vicino al valore dell'area geografica/nazionale, con un andamento crescente e inverso rispetto all'andamento nazionale/geografico (decescente). 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA INDICATORE: iC00a: Avvii di carriera al primo anno COMMENTO Il numero di avvii di carriera del presente CdS (n = 41) risulta inferiore rispetto alla media nazionale/geografica (64.33/69.62). ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La criticità è stata in parte risolta modificando il Regolamento del CdS ed aggiungendo dei SSD non riconosciuti nell'a.a. 2022/2023 tra quelli che danno accesso a studenti provenienti da altri corsi di laurea triennali diversi da quelli con accesso diretto. Inoltre, si cercherà, con il supporto dell'Ateneo e del Dipartimento a pubblicizzare maggiormente il corso di laurea anche all'esterno dell'Ateneo stesso. iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifici-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento. COMMENTO Il valore è di poco inferiore rispetto alle medie di riferimento. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO I due docenti di riferimento con SSD non di base e caratterizzanti potrebbero essere sostituiti con docenti appartenenti agli SSD di base e caratterizzanti.