

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Il CCS di Biologia Ambientale (corsi di studio di Scienze Biologiche Ambientali e di Marine Biology and Ecology) si è riunito lunedì 05.09.2024 alle ore 14:00 in modalità telematica mediante sistema di videoconferenza su piattaforma Google Meet, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024 per i CdS;
Scienze Biologiche Ambientali (L-13) e Marine Biology and Ecology (LM-6)
3. Approvazione documento di Autovalutazione per i CEV CdS Marine Biology and Ecology (LM-6)
4. Nomina commissione AQ
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti garanti del Corso di Studi

FENICE Massimiliano, BALDACCHINI Chiara, BISCONTI Roberta, CARERE Claudio; CIMMARUTA Roberta, FRAGNELLI Genni, MARCELLI Marco, PASQUALETTI Marcella, ZUCCONI GALLI FONSECA Laura, BARGHINI Paolo, BIZZARRI Bruno Mattia (si collega alle 14:20), FANELLI Giuseppina, WILLEMS Daniela.

È presente il rappresentante degli studenti MORELLI Chiara.

Sono assenti i seguenti Docenti: ARDUINO Paola, PALOMBA Maria Letizia.

Assume le funzioni di Presidente la Prof.ssa Marcella Pasqualetti. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Paolo Barghini.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente pone in discussione l'ordine del giorno.

Punto 1: Comunicazioni del Presidente.

– Il Presidente ricorda a tutti i componenti che i docenti titolari dei corsi sono devono rivedere gli

obiettivi formativi e compilare le schede di insegnamento dei singoli corsi (a.a. 1014/25) alla luce delle nuove istruzioni che sono state inviate per mail dalla Segreteria didattica il 3 /09/ 2024. Gli obiettivi didattici di tutti i corsi saranno raccolti in un documento che dovrà essere approvato dal CCS prima del 30 settembre. Il prof. Fenice suggerisce di avvisare mediante e-mail anche i docenti non garanti che insegnano nel corso di studi, dal momento che non sono presenti a questa riunione.

- Il Presidente ricorda che, per quanto riguarda i corsi a contratto, la stesura degli obiettivi formativi dovrà essere a carico dei responsabili di area.
- Il Presidente, prima di concludere il punto all'ordine del giorno, desidera ringraziare il prof. Fenice, Presidente uscente, per il grande supporto fornito alla redazione dei documenti che vengono messi in approvazione in questo Consiglio.

Non avendo ulteriori comunicazioni, il Presidente passa al successivo punto all'ordine del giorno.

Punto 2: Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024 per i CdS in Scienze Biologiche Ambientali (L-13) e in Marine Biology and Ecology (LM-6).

Il Presidente pone in approvazione la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024 per i CdS in Scienze Biologiche Ambientali (L-13) e in Marine Biology and Ecology (LM-6); i documenti sono stati processati dalla vecchia commissione AQ presieduta dal Prof. Fenice. Questo si è reso necessario in attesa della nomina della nuova commissione AQ a seguito della nomina del nuovo presidente del CCS.

I documenti sono stati preventivamente inviati a tutti i garanti del Corso di Studi che hanno così potuto valutare le schede.

Dopo breve discussione da parte dei membri del CCS, il documento relativo alle Schede di monitoraggio annuale viene approvato all'unanimità.

Punto 3: Approvazione documento di Autovalutazione per i CEV

Il Presidente informa che il documento di Autovalutazione per i CEV è stato redatto dalla commissione AQ del precedente CCS presieduta dal Prof. Fenice, come già precisato nel punto 2.

Il Presidente chiede al prof. Fenice che ha fattivamente partecipato alla stesura del documento di ripercorrere brevemente le tappe che hanno portato al documento che viene presentato per l'approvazione.

Dopo breve discussione da parte dei membri del CCS, il documento di Autovalutazione per i CEV viene approvato.

Punto 4: Nomina commissione AQ

Il presidente propone per di nominare quali membri della commissione AQ:

Per il corso di Laurea in Scienze Biologiche Ambientali

- Prof.ssa Marcella PASQUALETTI (presidente)
- Prof. Marco MARCELLI (componente)
- Prof.ssa Chiara BALDACCHINI (componente)
- Sig.ra Maria VALERI (componente – responsabile segreteria didattica)
- Chiara MORELLI (componente studente)

Per il corso di Marine Biology and Ecology

- Prof.ssa Marcella PASQUALETTI (presidente)
- Prof. Claudio CARERE (componente)
- Dr. Paolo BARGHINI (componente)
- Sig.ra Maria VALERI (componente – responsabile segreteria didattica)
- Chiara MORELLI (componente studente)

La proposta viene approvata dal CCS

Punto 5: Varie ed eventuali

Il prof. Fenice propone di inserire nella Commissione Didattica la dott.ssa Maria Letizia Palomba; il

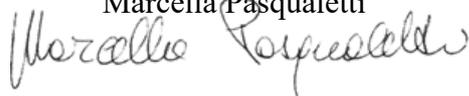
Presidente accoglie la proposta del prof. Fenice, e propone di sottoporre al Consiglio l'approvazione della nomina durante il prossimo CCS.

Non è pervenuta nessuna ulteriore varia ed eventuale.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 15:00.

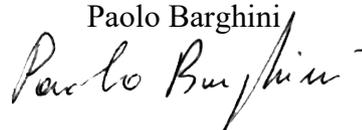
IL PRESIDENTE

Marcella Pasqualetti



IL SEGRETARIO

Paolo Barghini



SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

Corso di studio in Scienze Biologiche ambientali (L-13)

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Sebbene questo indicatore abbia subito solo un leggero aumento nell'ultima rilevazione disponibile del 2022 rispetto agli anni precedenti (40,6% nel 2022; 40,2 nel 2021) è da notarsi che i valori negli anni si sono sempre mantenuti sopra il 40% e sono sempre stati ben superiori a tutti i *benchmark* di riferimento. Inoltre, si deve osservare che nel 2022 le medie riferite all'area geografica e nazionale sono addirittura scese.

INDICATORE iC06 e iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita e Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.

COMMENTO

Sebbene i dati di questi indicatori siano disponibili solo per il 2023, i valori registrati per il corso di studio (18,2%) risultano superiori a tutte le medie di riferimento, confermando la buona performance del CdS in relazione all'occupabilità dei laureati ad un anno dall'acquisizione del titolo.

INDICATORE iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

COMMENTO

Sebbene i dati disponibili si riferiscano solo a due anni e non consentono di individuare un *trend* consolidato, l'indicatore presenta nel 2023 un leggero aumento. Inoltre, come già rilevato nel 2022 si deve osservare che su questo punto la *performance* del CdS (14,3%) è decisamente superiore a quella delle medie di riferimento (0% media Ateneo, 5,4% media area geografica di riferimento e 4% Media Nazionale).

INDICATORE iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

COMMENTO

Questo indicatore ha registrato negli anni 2020 e 2021 cali più o meno importanti sia nel CdS che in tutti i *benchmark* di riferimento, probabilmente in relazione alla pandemia. Nel 2022 i dati di riferimento risultano invariati rispetto all'anno precedente, mentre l'indicatore presenta per il CdS un notevole miglioramento, che ha riportato l'indicatore a valori vicini a quelli del 2019, l'indicatore risulta superiore a tutte le medie di riferimento.

INDICATORE iC15 e iC15Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

Questi indicatori sono correlati e come tutti quelli riferiti alla *performance* degli studenti in relazione alla carriera (CFU conseguiti) hanno subito un notevole calo nel 2021 (si veda anche iC16 e iC16Bis) per poi risalire consistentemente nel 2022. A parte l'anno 2021 probabilmente per effetto della pandemia (come rivelato da diversi altri dati), gli indicatori risultano sempre notevolmente superiori a quelli degli atenei di riferimento.

INDICATORE iC16 e iC16Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

I due indicatori sono correlati, si riferiscono alla *performance* degli studenti nel conseguire CFU al I anno di corso e vengono commentati congiuntamente. Negli anni la *performance* del CdS si è mostrata quasi sempre nettamente superiore a quella degli atenei di riferimento, ma nel 2022 le differenze riscontrate sono particolarmente evidenti. Anche in questo caso la *performance* del CdS è risultata decisamente superiore a quella dei *benchmark* soprattutto nel 2022 (36,7% del CdS contro 10,9%, 18,4% e 21,1% per i *benchmark* su entrambi gli indicatori).

INDICATORE iC23 e iC24 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO

Anche questi indicatori sono correlati e vengono discussi insieme. Si riferiscono agli abbandoni del CdS. Data la relativa recente istituzione del corso i dati del iC24 si riferiscono solo al 2022. Anche in questo caso la *performance* del CdS è molto buona e superiore alle medie di riferimento, in particolare a quelle nazionali. Per il 2022 iC23 risulta solo del 3,3% contro il 4,8 di Ateneo e circa il 18% degli atenei dell'area geografica e nazionale.

INDICATORE iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

Questo indicatore è aumentato nel 2023 portando la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS al 100 %. Questo valore è superiore a quelli relativi ai *benchmark* di riferimento e testimonia l'ottima performance del corso di studio in relazione alla soddisfazione e occupabilità dei laureandi.

INDICATORE iC27 e iC28 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

I valori di questi indicatori che misurano la consistenza del corpo docente sono leggermente aumentati nel 2023 soprattutto per l'iC27 (nel 2022: 7,5; nel 2023 8,4), ma rimangono comunque

decisamente inferiori di quelli degli atenei di riferimento. Il buon rapporto studenti docenti consente di sostenere efficacemente l'offerta formativa del corso di laurea. Inoltre l'elevato numero di docenti offre agli studenti la possibilità di essere seguiti in modo puntuale sia durante le attività pratiche in campo ed in laboratorio, come pure durante la fase conclusiva del percorso per la produzione dell'elaborato di tesi. I relativamente bassi numeri degli studenti consentono uno scambio continuo con i docenti che possono in questo modo risolvere eventuali criticità direttamente ed in modo tempestivo.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

Sebbene i dati si riferiscano solo al 2022 e 2023, data la relativa recente istituzione del CdS nel 2023 si è notato un deciso calo (dal 100% al 77,8%). Ad ogni modo i valori dell'indicatore sono superiori a quelli dei *benchmark*.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Occorre aspettare un numero maggiore di annualità per individuare un *trend* effettivo per questo indicatore che va comunque tenuto sotto controllo anche se bisogna rilevare che il valore dell'indicatore è decisamente superiore a quello degli atenei di riferimento. Qualora si riscontrasse un *trend* negativo, e anche in via preventiva, si dovrà interloquire con gli studenti al fine di comprendere eventuali difficoltà e pianificare strategie per risolvere tempestivamente i problemi. Fondamentale qui è l'azione del CdS e in particolare quella di tutor e rappresentanti degli studenti.

INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

L'indicatore presenta un trend negativo ed è risultato essere sempre più basso di quello degli atenei di riferimento. Questo indicatore era stato attenzionato come punto critico nella SMA precedente.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato numericamente negativo è da attribuirsi esclusivamente al numero relativamente basso di studenti iscritti, un numero molto inferiore ai corsi della stessa classe di laurea (L-13) sul territorio nazionale e anche in Ateneo. Il CCS deve sicuramente porre in atto ulteriori strategie di orientamento mirate all'aumento degli iscritti, ma occorre sottolineare che il CdS è configurato come un Corso di Scienze Biologiche unico nel panorama italiano delle lauree triennali in Biologia essendo fortemente vocato a tematiche ambientali. Quindi il CdS eroga un'offerta formativa di nicchia, se rapportata alle generali aspirazioni di chi si iscrive a biologia, e seppur necessiti di un numero maggiore di iscritti, non può competere con i corsi tradizionali L-13, ma vuole esserne un'alternativa con caratteristiche ben definite e peculiari. Occorre aggiungere che la sede di erogazione del corso (Civitavecchia) non è strutturalmente in grado di supportare una crescita del CdS che porti il numero di iscritti a paragonabile a quello di altri corsi della stessa classe di laurea.

INDICATORE iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO

L'indicatore presenta una riduzione nel 2023 rispetto alle rilevazioni dell'anno precedente, resta comunque sempre superiore alle medie dei *benchmark*.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati relativi a questo indicatore sono limitati a due annualità e non consentono di accertare il suo reale andamento. La riduzione riscontrata nel 2023 potrebbe essere attribuibile a fluttuazioni fisiologiche, tuttavia, appare necessario monitorare attentamente l'andamento dell'indicatore e implementare le attività di confronto con gli studenti al fine di comprendere eventuali difficoltà e pianificare strategie per risolvere tempestivamente i problemi. Fondamentale qui è l'azione del CdS e in particolare quella di tutor e rappresentanti degli studenti.

INDICATORE iC19 e iC19bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e

ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

I due indicatori sono correlati e sebbene i valori sono in linea (iC19) o superiori (iC19Bis) a quelli dell'anno precedente sono comunque inferiori alle medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il corso prevede ancora l'erogazione di parte dell'offerta formativa tramite docenti a contratto e questo fatto influisce sugli indicatori. I programmi recenti di reclutamento del Dipartimento (Un professore associato e due ricercatori RTT) e il futuro passaggio di ricercatori RTDB a professore associato dovrebbero consentire il miglioramento degli indicatori in tempi relativamente brevi.

INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

COMMENTO

L'indicatore registrato per due sole annualità presenta una lieve flessione nel 2022 (22,7%) rispetto ai dati rilevati nel 2021 (36,1%), resta comunque sempre superiore alle medie dei *benchmark* (5,9%, 14 % e 17,3 %) di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati relativi a questo indicatore sono limitati a due annualità e non consentono di accertare il suo reale andamento. La riduzione riscontrata nel 2023 potrebbe essere attribuibile a fluttuazioni fisiologiche, tuttavia, appare necessario monitorare con attenzione la carriera degli studenti al fine di intercettare tempestivamente eventuali difficoltà e pianificare strategie per risolvere tempestivamente i problemi. Ancora una volta appare fondamentale l'azione del CdS e in particolare quella di tutor e rappresentanti degli studenti.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO

Questo indicatore è rimasto tra quelli a criticità moderata anche nella presente rilevazione. Sebbene risulti migliorato (5,9%) nel 2023 rispetto al 2022 (0%), non ha mai raggiunto valori soddisfacenti.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come detto il CdS eroga un'offerta formativa piuttosto di nicchia se confrontata con le lauree "tradizionali" L-13. Evidentemente l'iscrizione a una laurea in Scienze Biologiche che presenti una connotazione diversa (ambientale) da quelle tradizionali in Biologia, non ha ancora riscosso il dovuto successo nelle altre regioni. Probabilmente la reticenza a iscriversi a questo corso da studenti fuori regione può anche risiedere in "effetti residui della" pandemia che non inducono gli studenti della triennale a spostarsi. Una possibile causa potrebbe anche risiedere in qualche difficoltà di ordine logistico riferite alla sede di Civitavecchia che non è di facile raggiungimento anche da alcune regioni limitrofe.

INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

COMMENTO

La rilevazione dell'indicatore si ferma al 2022 come per la SMA dell'anno scorso; quindi il commento ricalca quello già espresso in precedenza (SMA 2023). Nel 2021 si è registrato un calo piuttosto consistente se confrontato con gli anni precedenti, ma nel 2022 l'indicatore è ritornato a salire (2019: 80,6%; 2020: 59,1%; 2021: 40,5% e 2022: 53,3%) restando però sempre superiore ai valori di riferimento che dal 2020 non superano mai il 50%

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

È ben noto che nei CdS in Scienze Biologiche un certo numero di studenti si iscrive ai corsi con l'idea di passare successivamente ad altri CdS (ad esempio medicina). È probabile che tali studenti cambino idea durante il primo anno. In questo caso si dovrebbe ritenere questa tendenza come un fatto fisiologico non dipendente dal CdS, ma dalle scelte iniziali degli studenti. Una possibile azione di miglioramento può manifestarsi con un più puntuale monitoraggio delle opinioni degli studenti riguardo il CdS per comprendere se la migrazione ad altri CdS è imputabile a problemi insiti nel corso o ad altre problematiche. Attraverso queste verifiche *in itinere*, condotte dal CdS anche tramite tutor e rappresentanti degli studenti, sarà possibile ipotizzare altre strategie migliorative che riguardino eventualmente l'offerta formativa. L'ausilio ed i suggerimenti delle Parti Interessate, che devono essere maggiormente coinvolte, possono ulteriormente aiutare la soluzione del problema.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non sono state rilevati indicatori per questa sezione

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024
Corso di studio in Marine Biology and Ecology

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC04 – Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro ateneo.

COMMENTO: L'indicatore era considerato di moderata criticità nella SMA precedente. Nel 2023 questo indicatore è salito al 57% mostrando un aumento decisamente significativo (35,7% nel 2021 e 33,3% nel 2022). Occorrerà verificare negli anni prossimi se si tratta di una reale tendenza o se il dato è puntiforme e/o dovuto a mera oscillazione.

Si deve comunque considerare che questo aumento è probabilmente dovuto alla trasformazione del corso in corso internazionale in Inglese che dovrebbe "fisiologicamente" attrarre studenti laureati di altri atenei. Sulla base di queste considerazioni, l'indicatore dovrebbe essere destinato a salire nei prossimi anni congiuntamente al numero degli iscritti. Infatti, ci si aspetta che il numero degli studenti, piuttosto basso nel primo anno di corso, aumenti in modo consistente grazie alle politiche di reclutamento poste in atto dal CdS e dal Dipartimento nei confronti degli studenti italiani ed esteri (vedi commenti indicatori di numerosità).

INDICATORE iC09 – Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali.

COMMENTO: Questo indicatore è dal 2018 stabilmente superiore (≥ 1) al valore di riferimento di 0,8. L'indicatore è stato fino al 2020 superiore alle medie di Ateneo (0,9). Nel 2022, ultimi dati disponibili, il valore è in linea con le medie di riferimento dell'area geografica e nazionale mentre risulta leggermente inferiore alle medie di Ateneo.

INDICATORE iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso

COMMENTO

Sebbene la percentuale non sia molto elevata (6,3%) e in calo rispetto all'anno precedente, probabilmente a causa di normali oscillazioni, il trend dell'indicatore viene considerato abbastanza buono se confrontati con i dati relativi agli anni 2019 e 2020 che facevano rilevare una percentuale pari a 0%. Inoltre, l'indicatore è notevolmente superiore a quello di tutte le medie di riferimento.

INDICATORE iC11 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

COMMENTO

Sebbene riferito a numeri piuttosto piccoli, questo indicatore mostra nel 2023 un notevole incremento (20%) se rapportato ai tre anni precedenti dove il valore era 0%. Il dato è anche decisamente superiore a quello delle medie di riferimento.

INDICATORI iC26 e iC26Bis e iC26Ter- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo,

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

COMMENTO

Questi tre indicatori appaiono strettamente correlati e sebbene abbiano subito una flessione nel 2022 (62,5 %, 62,5 % e 71,4 %) rispetto al 2021 (valori > 85%), sono tutti risaliti nel 2023 (80%). Nonostante le fluttuazioni registrate negli anni scorsi, probabilmente dovute a fisiologiche oscillazioni, questi indicatori risultano sempre superiori a tutte le medie di riferimento. Questi dati sembrano indicare che il mercato del lavoro (nel senso più esteso considerato dagli indicatori) è piuttosto recettivo per i laureati del CdS che prepara professionisti idonei a essere inseriti in diverse attività lavorative. La buona occupabilità dei laureati è anche testimoniata dai relativi rapporti Almalaurea.

INDICATORE iC27 e iC28 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Questi indicatori vengono commentati insieme poiché correlati. I valori, in particolare quelli di iC28, risultano inferiori agli anni precedenti e a quelli delle medie di riferimento. Questi indicatori evidenziano l'eccellente rapporto studenti docenti che consente sicuramente una didattica a misura di studente. Gli studenti possono facilmente essere inseriti nei laboratori di ricerca di loro interesse dove vengono seguiti, dai docenti, in modo puntuale durante lo svolgimento del lavoro sperimentale propedeutico alla stesura della tesi magistrale. Il ridotto numero di

studenti consente, inoltre, di effettuare attività di esercitazione in laboratorio ed in campo spesso a carattere multidisciplinare, che sono sicuramente attività formative altamente professionalizzanti che qualificano il corso di studio stesso. Un esempio di queste attività è la settimana blu nella quale i docenti e gli studenti si trasferiscono presso Ponza, dove è presente una stazione di ricerca del dipartimento, per svolgere diverse attività pratiche sia in mare che in laboratorio.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

Questo indicatore che ha subito nel 2022 (77,8 %) un netto calo rispetto al 2021 (100%) appare migliorato nella rilevazione del 2023 (83,3%). Il valore dell'indicatore risulta in linea e del tutto confrontabile con le medie di riferimento (83,3 % media di Ateneo, 84,1% media area geografica e 83,7 % media altri Atenei). Il relativamente basso numero di studenti iscritti consente loro di essere seguiti accuratamente dai docenti soprattutto nello svolgimento delle tesi sperimentali. Alla qualificazione dei laureati contribuiscono, come precedentemente osservato, anche le varie attività pratiche, svolte sia in laboratorio che in mare, attraverso cui gli studenti acquisiscono diverse conoscenze professionalizzanti.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il corso, come anche riferito dai rapporti Almalaurea, è tra i più performanti a livello nazionale in termini di occupabilità. Come detto sopra la diminuita performance registrata nel 2022 potrebbe essere imputabile a variazioni "fisiologiche", si deve notare che nel 2023 questo indicatore risulta del tutto in linea con i *benchmark* di riferimento.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC07, iC07Bis. Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o

di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

COMMENTO

Questo dato era già presente nella scheda indicatori dell'anno passato e discusso nella SMA del 2023. Questi indicatori che si riferiscono all'occupazione dei laureati che nel 2021 erano pari a 100% indicando un'ottima *performance* del CdS hanno subito nel 2022 e nel 2023 un calo rispettivamente del 22% e del 28%. Ad ogni modo, si ritiene che il CdS sia configurato in modo tale da garantire agli studenti la preparazione necessaria all'inserimento nel mondo del lavoro. Come già accennato, il relativamente basso numero di studenti iscritti consente loro di essere seguiti accuratamente dai docenti soprattutto nello svolgimento delle tesi sperimentali. Alla qualificazione dei laureati contribuiscono anche le varie attività pratiche, svolte sia in laboratorio che in mare, attraverso cui gli studenti acquisiscono diverse competenze professionalizzanti. Come detto nella precedente SMA, i dati disponibili si riferiscono solo a pochi anni e sono insufficienti per identificare un trend preciso che non risenta di fisiologiche oscillazioni.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il corso, come anche riferito dai rapporti Almalaurea, è tra i più performanti a livello nazionale in termini di occupabilità. Come detto sopra la diminuita performance registrata nel 2022 e nel 2023 può essere imputabile a variazioni "fisiologiche". È da notarsi che il CdS nell'A.A. 2023-2024 ha visto l'erogazione del primo anno dopo la trasformazione in CdS internazionale in Inglese. Questi indicatori dovrebbero migliorare consistentemente a seguito anche delle nuove opportunità che l'internazionalizzazione del corso offrirà agli studenti. Ad ogni modo per proporre eventuali azioni di miglioramento occorrerà attendere la performance del CdS sotto la nuova configurazione.

INDICATORE iC08 Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

È il secondo anno che l'indicatore si attesta all'83.3%. Risultava pari al 100% dal 2016 al 2021. Questo indicatore è comunque superiore a quello di Ateneo (67,7%), ma inferiore a quello degli altri atenei di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La diminuzione dell'indicatore è dovuta all'inserimento, a partire dal 2022, di un docente di riferimento appartenente ad un SSD affine. Si deve comunque rilevare che, analogamente ai docenti di riferimento appartenenti a SSD caratterizzanti,

anche in questo caso il docente è particolarmente attivo negli ambiti didattici e di ricerca del CdS. Considerando la globale numerosità dei docenti del Dipartimento e il numero di CdS attivi, nella fase di attribuzione dei docenti di riferimento non si è riusciti ad avere nel 2023 una distribuzione diversa che consentisse di mantenere inalterato il valore dell'indicatore. Questo problema verrà risolto nel prossimo anno grazie al reclutamento di un docente in un SSD caratterizzante che insisterà sul CdS.

INDICATORE iC19Ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Questo indicatore continua ad avere una moderata criticità come riportato nella precedente SMA. Sebbene abbia avuto un leggero incremento (dal 73,5% al 74,2%), resta comunque inferiore alle medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di garantire l'alta specificità del corso sono state previste nei passati anni accademici anche assegnazioni di alcuni contratti a personale esterno altamente qualificato, che hanno sicuramente influenzato i dati. Le politiche recenti di reclutamento dovrebbero consentire di migliorare questa criticità.

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO

Sebbene l'indicatore sia ancora superiore a quello delle medie di riferimento, in particolare a quelle di Ateneo e nazionali, occorre sottolineare che appare in forte flessione se confrontato con quello dell'anno precedente (21,4% nel 2021 e 12,5% nel 2022), tuttavia non sono disponibili i dati relativi al 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche in questo caso l'andamento dell'indicatore va tenuto sotto controllo, ma è comunque necessario prendere atto che a causa del basso numero di iscritti anche i valori di questo indicatore possono presentare fluttuazioni molto ampie anche se il numero di abbandoni appare del tutto contenuto ed in linea con quello medio degli anni precedenti. Infatti, in valore assoluto, gli abbandoni del 2022 sono solo due. Come azioni di miglioramento il CdS si può far carico di una maggiore interazione con gli studenti anche attraverso tutor e rappresentanti al fine di comprendere le ragioni degli abbandoni e cercare di prevenirle.

INDICATORE iC25 -Percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del corso.

COMMENTO

Questo indicatore è risultato essere, pur con lievi fluttuazioni, sempre molto alto negli ultimi anni. Nel 2023 è stata registrata una flessione dell'indicatore con valori che risultano inferiori alle medie di riferimento. Al momento non è possibile valutare se questa flessione sia dovuta ad una fluttuazione stocastica o indichi una reale tendenza.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche in questo caso l'andamento dell'indicatore va tenuto sotto controllo, anche se bisognerà aspettare un numero maggiore di annualità per individuare un trend effettivo. Qualora si riscontrasse un trend negativo, e anche in via preventiva, si dovrà interloquire con gli studenti al fine di comprendere eventuali difficoltà e pianificare strategie per risolvere tempestivamente i problemi. Fondamentale qui è l'azione del CdS e in particolare quella di tutor e rappresentanti degli studenti.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORI iC00a, iC00c - Avvii di carriera al primo anno e Iscritti per la prima volta alla LM.

COMMENTO

L'indicatore presenta nel 2023 un valore (7 unità) decisamente basso, mai riscontrato negli anni precedenti nei quali gli iscritti si attestavano intorno alle 20 unità.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il corso nel 2023 ha visto la trasformazione in corso di studio internazionale in lingua Inglese e l'erogazione del primo anno dopo la trasformazione. Nonostante le azioni di promozione della nuova offerta formativa si è effettivamente riscontrata una notevole reticenza degli studenti delle lauree triennali erogate in filiera ad aderire all'iniziativa. Sulla base delle informazioni acquisite, per gli studenti l'erogazione del corso in lingua Inglese è stata vista più come un problema, data la lingua straniera, che come una opportunità. Purtroppo, dei numerosi stranieri intervistati e ammessi nessuno ha poi proceduto a formalizzare l'iscrizione inclusi i vincitori di borse di studio. Per molti studenti interessati, provenienti da paesi extra U.E. ci sono stati problemi nell'ottenere il visto.

Tra le azioni di miglioramento, molte di queste già poste in opera, si è provveduto ad aumentare la pubblicizzazione del corso anche attraverso social e agenzie specializzate. Inoltre sono state ampiamente pubblicizzate le attività ed i laboratori di ricerca caratterizzanti il CdS con particolare riferimento alle attività pratiche svolte in mare.

Nell'anno corrente hanno dimostrato interesse per il CdS 850 studenti stranieri. Di questi, sulla base dell'analisi dei curricula, 173 sono stati chiamati a sostenere una specifica intervista ai fini dell'iscrizione. In totale 129 studenti stranieri hanno ricevuto una lettera di accettazione al Corso Magistrale. Tra questi ci sono sia studenti extra U.E. (da Africa, Americhe, Asia ed Europa), sia studenti appartenenti a paesi dell'Unione Europea. In conseguenza di questi dati si prevede un forte incremento delle iscrizioni per l'A.A. 2024-2025, sebbene gli studenti di alcuni paesi extraeuropei abbiano oggettive difficoltà a ottenere il visto e quindi a formalizzare l'iscrizione.

INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Questo indicatore è risultato negativo anche nella precedente SMA. Sebbene l'indicatore sia aumentato nel 2022 rispetto agli anni precedenti, rimane sempre notevolmente inferiore ai *benchmark* di riferimento. Non sono disponibili i dati per il 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Oggettivamente gli studenti trovano difficile acquisire il numero di CFU richiesto soprattutto durante il primo anno poiché questo risulta particolarmente oneroso dal punto di vista del numero di esami da sostenere. Questa configurazione del CCS era stata pensata per alleggerire il secondo anno di corso al fine di consentire una maggior libertà agli studenti per effettuare le attività relative ai tirocini e soprattutto alla tesi di laurea sperimentale. Per migliorare questo indicatore è necessario pensare a una redistribuzione dell'offerta formativa tra i due anni del corso al fine di alleggerire il primo anno. Come già detto, occorrerà analizzare i dati del CdS dopo la trasformazione in Corso internazionale per capire se la criticità continuerà a sussistere.

INDICATORE iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

Questo indicatore nel 2023 ha subito un notevole calo (38,5%) se confrontato con i dati del 2022 (62,5%). Inoltre risulta inferiore alle medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sebbene il numero di laureati sia identico a quello del 2022, evidentemente si sono accumulati studenti con ritardi di carriera importanti che incidono sull'indicatore. A volte questi sono dovuti a problemi nello svolgimento delle attività sperimentali propedeutiche alla tesi di laurea. Per migliorare la *performance* del CdS su questo indicatore occorrerà monitorare attentamente la carriera degli studenti e cercare di risolvere con tempestività eventuali difficoltà. Questo si potrà ottenere attraverso una maggiore interazione con gli studenti favorendo i contatti diretti con i docenti o tramite l'ausilio di tutor e rappresentanti.

INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

Il valore relativamente basso dell'indicatore è imputabile al basso numero di studenti poiché il numero di docenti è quello necessario all'erogazione dell'offerta formativa. L'indicatore è inferiore a quello degli atenei di riferimento e in flessione rispetto all'anno precedente.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il CdS eroga un'offerta didattica abbastanza di nicchia, ma anche in competizione con atenei più rinomati per tradizione per quanto attiene alla biologia marina. Nonostante le azioni di orientamento interno ed esterno effettivamente il numero di studenti iscritti è rimasto piuttosto esiguo sebbene, data la configurazione del corso, questo sia solo leggermente inferiore a quello auspicabile per garantire una didattica efficace caratterizzata da molte attività pratiche in mare. Come osservato per gli indicatori di numerosità (vedi sopra iC00a e iC00c) il numero di iscritti al primo anno dopo la trasformazione in corso internazionale è sceso ulteriormente. Le azioni di miglioramento devono riguardare obbligatoriamente le politiche di reclutamento e orientamento. Come già sottolineato, durante il presente anno si sono messe in opera diverse strategie che apparentemente hanno sortito buoni risultati per lo meno a livello dell'interesse suscitato del CdS in studenti stranieri (si veda sopra).

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO

I valori, disponibili fino al 2022, evidenziano un trend negativo dell'indicatore. Nel 2022 risulta inferiore a tutte le medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sebbene l'indicatore abbia subito una flessione e sia inferiore a quelli dei *benchmark* di riferimento, in assenza di dati aggiornati risulta difficile analizzare le cause, che potrebbero essere imputabili sia a fisiologiche oscillazioni, sia a problemi legati alla pandemia (i dati sono del 2022). Conseguentemente, seppur l'indicatore debba essere monitorato attentamente risulta altresì difficile proporre azioni di miglioramento. Inoltre, la trasformazione del corso in corso internazionale con la relativa riorganizzazione dell'offerta didattica potrebbe portare essa stessa ad un miglioramento dell'indicatore.

INDICATORE iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO

Effettivamente si registra una flessione dell'indicatore che presenta un trend negativo e valori inferiori ai *benchmark* di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Dati i bassi numeri registrati nella rilevazione non è possibile escludere oscillazioni stocastiche. Ad ogni modo sicuramente l'indicatore va tenuto sotto controllo anche se è necessario ribadire che con la trasformazione del CdS in Corso internazionale le cose potrebbero cambiare.

INDICATORE iC19 e iC19Bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

COMMENTO

Questi indicatori sono in qualche modo correlati fra loro e correlati anche all'indicatore iC19ter discusso in precedenza. Per quanto riguarda iC19 si registra un decremento nei confronti dell'anno precedente (2022); l'indicatore iC19Bis fa invece registrare un lieve incremento. Ciò nonostante i valori degli indicatori sono inferiori a quelli di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come detto in precedenza per iC19Ter, il corso presenta una certa specificità che implica anche l'assegnazione di alcuni contratti a personale qualificato esterno. Anche in questo caso, le politiche recenti di reclutamento dovrebbero migliorare questa criticità portando ad un aumento delle ore di docenza a carico dei ricercatori a tempo indeterminato e *tenure track* (RTT).

INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

COMMENTO

I dati disponibili, ultima rilevazione 2022, indicano un trend in netta flessione, l'indicatore nel 2022 risulta inferiore a quello rilevato negli anni precedenti ed è inferiore alle medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

In assenza di dati aggiornati risulta difficile analizzare le cause, che potrebbero essere ancora imputabili a problemi legati alla pandemia. Conseguentemente, seppur l'indicatore debba essere accuratamente monitorato risulta altresì difficile proporre azioni di miglioramento. Anche in questo caso la trasformazione del CdS in Corso internazionale potrebbe aiutare ad invertire il trend.

LM-6 Marine Biology and Ecology

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.1.1

Il Corso di Laurea Magistrale in Marine Biology and Ecology (MBE), attivo nella sua attuale versione dall'AA 2023-2024, deriva da una trasformazione in corso internazionale in lingua inglese del precedente corso in Biologia ed Ecologia Marina (BEM). Nel 2022, il CCS ha analizzato il panorama nazionale ed internazionale delle lauree magistrali in Scienze Biologiche (LM-6) e dell'offerta formativa di Ateneo, dove era già attiva una laurea magistrale nella stessa classe, ma sostanzialmente diversa per obiettivi formativi. Sulla base di questo riesame ha ritenuto di modificare il profilo formativo della LM per migliorarlo anche in relazione alla internazionalizzazione dell'Offerta Formativa (OF) dell'Ateneo. I presupposti della progettazione del CdS e della sua internazionalizzazione derivano dall'esigenza di formare una figura professionale di elevata qualificazione e specializzazione, capace di affrontare i problemi ambientali del mare con un approccio biologico olistico in grado di abbracciare tutti i processi ecologici che sono alla base della produzione dei beni e servizi che l'ambiente marino offre alla società (SUA-CdS, LM-6 Marine Biology and Ecology: sez. Il corso in breve, pagg. 2-3: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). La specificità del CdS è dunque il tema della biodiversità marina e delle ricadute che essa può fornire per lo sviluppo di nuovi o migliorati processi e prodotti biotecnologici con particolare attenzione alla sostenibilità delle produzioni. Il processo di progettazione del corso ha tenuto conto delle recenti politiche comunitarie e nazionali nel campo della biodiversità marina e della sua conservazione, oltre che delle consultazioni delle parti interessate. Considerando l'ambiente marino quale naturale interfaccia senza confini, il CdS si propone di sviluppare una formazione culturale e professionalizzante di carattere internazionale. Le modifiche al percorso formativo del CdS in MBE sono state pensate in fase di progettazione per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro ampliando le prospettive occupazionali degli studenti ed offrendo una visione più ampia della professione del biologo marino. Così, sono stati inseriti alcuni esami ad orientamento biotecnologico (in funzione di potenziali sbocchi nelle Blue

Biotechnology) e alcuni corsi hanno aggiornato i programmi includendo tra gli obiettivi formativi aspetti applicativi delle discipline insegnate (Sito del CDS, percorso formativo: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/?mode=classRoom>). Le modifiche effettuate sono state contestualizzate con le attività di ricerca dei docenti del CdS. Ne consegue un percorso formativo progettato per fornire conoscenze approfondite in discipline biologiche, ecologiche e del settore della biodiversità marina, integrate da conoscenze complementari e trasversali nelle discipline chimiche, biotecnologiche e gestionali. Il progetto mira a formare un laureato magistrale in grado di svolgere quelle attività professionali e manageriali del biologo marino sia nel settore privato sia presso enti pubblici. Per esercitare la libera professione, i laureati magistrali potranno iscriversi, previo superamento del relativo esame di stato, all'Albo per la professione di biologo sezione A, con il titolo professionale di Biologo Senior. Ulteriori opportunità occupazionali riguardano il settore della ricerca scientifica presso Università ed altri Enti di ricerca pubblici e privati. In tal senso il CdS è strutturato in vista del proseguimento degli studi nel terzo livello di formazione presso Dottorati di Ricerca in discipline Biologiche ed in particolare presso il Dottorato di ricerca coordinato dal Dipartimento ("Ecologia e Gestione delle Risorse Ambientali", EGSRA), un "Dottorato Innovativo" attivo e qualificato a livello di ricerca scientifica anche nel campo della biodiversità marina.

La ri-progettazione del CdS, trasformato in corso internazionale, ha portato nel primo anno di corso ad un numero di iscritti piuttosto basso (SMA Marine Biology and Ecology: Sezione 4, livello di criticità alta, Indicatori iC00a e iC00c: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Questo dato è stato interpretato, in sede di riesame, come un periodo di consolidamento della nuova offerta formativa in vista anche di ulteriori azioni specifiche di orientamento a livello nazionale e internazionale (RRC, D.CDS.2.a pag. 35; <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/rapporti-di-riesame-ciclico/>). Confortano tuttavia le statistiche relative al grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati (SMA, indicatore iC25, soddisfazione degli studenti (link: v. sopra) e SUA opinioni laureati, quadro B7, pag. 21: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) e la possibilità di creare un network internazionale sulla biodiversità marina nella sede di Civitavecchia, uno tra i porti turistici e commerciali più importanti del Tirreno.

D.CDS.1.1.2

Le consultazioni delle principali parti interessate (PI) ai profili formativi in uscita del CdS sono state avviate regolarmente a partire dalla sua istituzione nel 2015 (LM-6 Biologia e Ecologia Marina) (SUA-CdS, Qualità, Sezione A, Obiettivi della formazione, Quadri A1.a e A1b: link, vedi sopra).

Nel corso degli anni le consultazioni sono state effettuate sia attraverso gli organi di Ateneo sia tramite quelli di Dipartimento e CdS, migliorando il processo nel tempo in relazione alle esperienze maturate (Verbali dell'Advisory Board: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/verbali/>). Nella fase di ri-progettazione del CdS in corso di studio internazionale (LM-6 Marine Biology and Ecology), il processo di consultazione delle PI è stato implementato nel 2023 con la formalizzazione del Comitato di Indirizzo (CI) o Advisory Board di Dipartimento (Verbale Dipartimento n.08 del 18/10/2023, pag. 13, Costituzione Comitato di Indirizzo:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>), Questo organo consultivo è stato istituito con l'obiettivo di ottimizzare le relazioni tra il Dipartimento e le PI e catalizzare l'incontro e le sinergie tra la domanda del mondo del lavoro e l'offerta formativa, con particolare attenzione al territorio. Al CI partecipa, per esempio, anche la Capitaneria di Porto di Civitavecchia, con un suo Ufficiale Superiore. Questo ente è di rilevanza strategica per il CdS sia perché si occupa istituzionalmente di temi dell'ambiente marino, sia perché può concorrere ad allargare il bacino di utenza del CdS, essendo la laurea magistrale funzionale alla progressione di carriera dei militari in servizio. È da sottolineare inoltre che nelle fasi di riesame del CdS ha partecipato al gruppo AQ anche un rappresentante delle PI (Ordine Nazionale dei Biologi).

Quanto risultante dalle consultazioni delle PI in merito alle potenzialità occupazionali è preso in considerazione nell'adeguamento dell'offerta formativa ed in fase di riesame. Per il proseguimento negli studi successivi un interlocutore preferenziale è il Collegio del Dottorato di Ricerca in "Ecologia e Gestione delle Risorse Ambientali" (EGSRA) incardinato nello stesso Dipartimento, nel quale partecipano docenti e ricercatori impegnati anche nel CdS. Altre indicazioni circa il confronto con la richiesta di formazione nello specifico settore del CdS derivano dall'analisi delle recenti politiche comunitarie in tema di Green Deal e Blue Economy. Tuttavia è opportuno evidenziare che le PI invitate alla consultazione non sempre hanno risposto puntualmente alle questioni sottoposte pur manifestando un generale interesse. Alcune PI contattate risultano piuttosto restie a rispondere alle convocazioni ed alla richiesta di contribuire alla progettazione in itinere del CdS, sebbene queste spesso non implicino o non abbiano implicato la partecipazione a riunioni in presenza. Pertanto, considerata anche la dimensione internazionale del CdS, le strategie future per una più efficace contributo delle PI prevede una consultazione più formalizzata degli studi di settore ed il coinvolgimento di stakeholder internazionali, oltre che una più mirata diffusione del percorso formativo attraverso web e social media. È presumibile che l'obiettivo venga raggiunto in modo graduale nei prossimi 2/3 anni durante i quali si prevede una stabilizzazione del corso dopo la sua recente modifica. Verifiche annuali verranno effettuate attraverso le attività di riesame ed in generale da quelle normalmente condotte dal gruppo AQ del CdS.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione):

- QUADRO A1.a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso); pag. 4
- QUADRO A1.b: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive); pagg. 4-6

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Ateneo contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.1.1

- D.CDS.1.1.1 e D.CDS.1.1.2; pagg. 10-13
- D.CDS.1.c; pagg. 27-28
- D.CDS.2.a; pag. 35

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Schede SMA

Breve Descrizione: pagina del sito di Ateneo che riporta all' AQ dei corsi di studio. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SMA Marine Biology and Ecology:

- Sezione 4, livello di criticità alta, Indicatori iC00a e iC00c
- Sezione 3, livello di criticità moderata, indicatore iC25

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Percorso formativo del CdS

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento che riporta il percorso formativo del CdS con elenco esami e obiettivi formativi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/?mode=classRoom>

- **Titolo:** Advisory Board, Questionario parti Interessate e relativi Verbali (PI e CdD)

-Breve descrizione: Sito dipartimento, pagina dedicata all'Advisory Board (Comitato di indirizzo)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/comitato-di-indirizzo/>

-Breve Descrizione: Questionario inviato alle Parti Interessate (Parti Sociali) e Verbali consultazione delle stesse.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): In Particolare verbale del 05/10/2023; proposta istituzione nuovo comitato di indirizzo (Advisory Board); Pag. 4.

Upload / Link del documento: <http://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/verbali/>

- Breve Descrizione: Verbali CdD

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.08 del 18/10/2023; costituzione/approvazione Comitato di indirizzo o Advisory Board (il verbale definisce la composizione del Comitato di indirizzo); pag. 13.

Upload / Link del documento:

<http://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.2.1

Il carattere del CdS è descritto nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti nella SUA-CdS, nel Regolamento Didattico del CdS (Regolamento del CdS, Art. 3: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>) e nella Guida dello Studente (<https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/>). Gli specifici obiettivi formativi, riportati nel Quadro A4.a della SUA-CdS (pag.9: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), mirano a formare una figura professionale di elevata qualifica e specializzazione capace di affrontare problemi ambientali con un approccio fortemente biologico ma contemporaneamente in grado di abbracciare tutti i processi ecologici che sono alla base della produzione dei beni e servizi che l'ambiente marino offre alla società, anche in un'ottica di uso ecosostenibile delle risorse marine in campo biotecnologico. Di conseguenza il percorso didattico è strutturato in insegnamenti, attività laboratoriali ed esercitazioni a mare finalizzate a formare la figura del biologo ambientale marino, il cui profilo professionale è deputato a

conoscere, classificare e risolvere le problematiche ambientali con approccio sistemico ed interdisciplinare, privilegiando le competenze nella gestione e conservazione delle risorse biologiche dell'ambiente marino sia costiero sia oceanico, ma non trascurando quelle analitiche e biotecnologiche. Il carattere del CdS ed il suo percorso formativo sono quelli necessari per formare la figura professionale di elevata qualificazione e specializzazione attesa dal percorso formativo e cioè il BIOLOGO AMBIENTALE MARINO. Questa figura risulta particolarmente importante per una Nazione con un perimetro costiero di circa 8300 km ed una grande e consolidata vocazione nelle attività marinare. Alcune di queste, ad esempio la pesca e l'acquacoltura, le attività delle riserve naturali, devono essere condotte in modo ecosostenibile e gestite da personale qualificato. Ciò ovviamente è molto utile anche nella gestione dei servizi ecosistemici globali e nel monitoraggio ambientale soprattutto in questo periodo di grandi sfide ambientali.

D.CDS.1.2.2

Gli obiettivi formativi qualificanti del CdS sono declinati per due principali aree di apprendimento: aree delle discipline generaliste e aree delle discipline di approfondimento. L'organizzazione degli insegnamenti, per aree di apprendimento, è stata progettata per garantire allo studente la comprensione progressiva ed integrata dei fenomeni biologici a livelli di complessità crescente. Attraverso lo studio ed attività multi-disciplinari, di cui molte attività in laboratorio ed a mare, gli studenti conseguiranno anche abilità operative ed applicative nei vari ambiti della biologia. Nei quadri A4.b.1, A4.b.2, A4.c e A4.d della SUA-CdS (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) sono dettagliate le relazioni tra obiettivi specifici del percorso formativo ed i risultati di apprendimento disciplinari e trasversali attesi per le aree di apprendimento. Sulla base di quanto definito a livello di CdS, nelle Schede di Insegnamento sono scalati gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi a livello di singola attività secondo le specifiche introdotte dai Descrittori di Dublino (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023), (per raffronto si possono consultare anche le schede del 2022, ID SUA-CDS = 1581064).

Breve Descrizione: SUA-CDS, Qualità, Sezione A (Obiettivi della Formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione):

- QUADRO A4.a: Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo; pag. 9
- QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi; pagg. 9-11
- QUADRO A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio; pagg. 11-12
- QUADRO A4.c: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio; pagg.12-13
- QUADRO A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative; pagg. 13-14

- QUADRO A2.a: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; pagg. 6-7
- QUADRO A2.b: Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT); pagg. 7-8

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Titolo: Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.1.2

- D.CDS.1.2.1 e D.CDS.1.2.2: pagg. 14-16
- D.CDS.1.c: pagg. 28

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Dipartimento

-Breve Descrizione: Presentazione del Corso di Studi Magistrale in Marine Biology and Ecology e regolamento del corso.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Offerta Formativa, presentazione del corso (è possibile accedere anche dal sito di Ateneo), regolamento del corso (vedasi Art. 3).

Upload / Link del documento:

(Presentazione del Corso): <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/>

(Regolamento): <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

-Breve Descrizione: Percorso formativo; è possibile accedere all'offerta formativa erogata nei vari semestri e ottenere le informazioni sugli obiettivi formativi dei singoli corsi (è possibile accedere anche dal sito di Ateneo).

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>

-Breve Descrizione: Verbali gruppo di lavoro presidio di dipartimento su schede insegnamento (2022 e 2023).

Nota: i verbali che considerano anche il CdS MBE non sono ancora presenti, riguardano il corso prima della trasformazione del CdS in Corso Internazionale in Inglese. I verbali citati

riguardano i Corsi di studio attivi al 05 Settembre 2023. Le attività didattiche del primo anno del CdS in oggetto sono iniziate alla fine del mese di settembre 2023.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.01/2023; pag. 1

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-struttura-assicurazione-qualita-dipartimentale-deb/>

- **Titolo:** Guida dello studente

-Breve Descrizione: Pagine dedicate sulla Guida dello studente al CdS (Documento scaricabile dal Sito di Ateneo).

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): In particolare, parte relativa al CdS in Marine Biology and Ecology; pagg. 34-38

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/>

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.3.1

Il progetto formativo è stato recentemente rivisto in occasione della internazionalizzazione del CdS (cfr. D.CDS. 1.1). Contenuti disciplinari e aspetti metodologici del percorso formativo e relativi obiettivi formativi sono contenuti nella SUA-CdS (Quadro B.1, Descrizione del percorso di formazione, pag.16: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), nel Regolamento Didattico del CdS (Art. 3: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>), sulla Guida dello Studente del DEB (<https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/>), e on line nel Percorso Formativo sul sito web del CdS (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea->

[magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/](https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/)). Sullo stesso sito gli stakeholder trovano anche le informazioni inerenti il profilo culturale e professionale in uscita e gli obiettivi formativi delle singole attività. Il progetto formativo e la sequenza degli insegnamenti sono stati configurati per garantire allo studente, che già possiede solide basi in biologia di base ottenute tramite gli studi universitari precedenti (Laurea Triennale o BSc), la comprensione di tematiche e fenomeni biologici più complessi.

Il sito web del CdS, recentemente ristrutturato a livello di Ateneo, è oggetto di attenzione da parte del gruppo AQ del CdS, al fine di migliorare e aggiornare i contenuti e le informazioni concernenti questo specifico AdC.

D.CDS.1.3.2

La struttura del CdS prevede un unico curriculum erogato su due anni, comprendente attività didattica frontali, tirocini formativi e tesi di laurea. Il titolo di Laurea Magistrale in “Marine Biology and Ecology” si acquisisce tramite 120 CFU. Sono previsti 12 esami (in discipline di base, caratterizzanti e affini) come indicato nella relativa sezione della SUA-CdS (Quadro B1, pag.16:<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), inclusi esami a scelta (12 CFU) tra quelli erogati dal Dipartimento o dall’Ateneo purché attinenti con il percorso formativo. Le informazioni circa l’articolazione in ore di lezione frontale e esercitazioni sono riportate nella Guida dello Studente (Guida dello studente, pag. 37: <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/>); la suddivisione tra attività didattica e attività di autoapprendimento è specificata nel Regolamento Didattico (<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>). Sebbene non specificate nei documenti del CdS, le attività in mare ed in laboratorio costituiscono a tutti gli effetti attività di didattica interattiva, permettendo di acquisire anche competenze trasversali (per esempio, costituendo gruppi di lavoro tra gli studenti i quali, in team, si occupano dell’acquisizione, elaborazione e interpretazione di dati relativi alle discipline studiate nel percorso formativo).

D.CDS.1.3.3

I CFU a scelta libera sono 12. Lo studente può scegliere tra 4 insegnamenti di 6 CFU appositamente proposti per il CdS presso la sede di Civitavecchia (Percorso Formativo - sito web: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>), oppure tra quelli disponibili presso l’Ateneo ed in particolare quelli offerti dall’altro corso magistrale nella stessa classe di laurea del DEB. I CFU dedicati alle “altre attività formative” sono 33 CFU e comprendono 3 CFU di tirocinio (Internship) e 30 CFU per la tesi sperimentale come riportato nella SUA-CdS (Quadro B3: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/schede-sua-cds/>) e nella guida dello studente (Guida dello studente, pag 37: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>)

La vocazione multi- e trans-disciplinare del CdS viene sottolineata anche dalle attività pratiche condotte durante la “Settimana Blu” (Blue Week), che si tiene annualmente dal 2023 presso l’Isola di Ponza dove il Dipartimento dispone di un nuovo laboratorio per lo studio delle scienze del mare, oltre che mediante attività seminariali da parte di ricercatori italiani e stranieri (Video e locandina Blue Week: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-ecologia/>)

[magistrale/marine-biology-and-ecology/](#)). Altre attività che permettono di acquisire competenze trasversali sono i tirocini presso enti ed istituzioni esterne/interne qualificati dei quali si dà ampia informazione sul sito di Dipartimento (Sito dipartimento, tirocini curriculari: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tirocini-curriculari-e-altre-attivit-a-scelta-deb/>). Queste attività coinvolgono anche numerose collaborazioni internazionali promosse dai docenti coinvolti nelle attività del CdS.

D.CDS.1.3.4

Non applicabile in quanto il CdS è convenzionale.

D.CDS.1.3.5

Gli studenti possono accedere ai materiali didattici messi a disposizione dai docenti attraverso la piattaforma “Moodle”. Anche se non sono specificamente previste le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici, questi vengono aggiornati normalmente all’inizio dei corsi, ma anche durante lo svolgimento degli stessi, qualora si rendano necessarie ulteriori implementazioni. Oltre alle presentazioni delle lezioni frontali dei docenti (effettuate in genere tramite presentazioni PowerPoint e con il supporto di altri ausili didattici anche in rete), i docenti mettono a disposizione anche una selezione della letteratura più recente funzionalmente selezionata per una migliore comprensione degli argomenti trattati in un contesto di aggiornamento costante delle basi scientifiche delle lezioni stesse. Questo materiale risulta utile in un contesto di autoapprendimento degli studenti e per facilitare la fruizione delle lezioni poiché il materiale relativo agli argomenti trattati è di solito già a disposizione degli studenti all’inizio dei corsi o prima delle lezioni. Si ha riscontro dell’efficienza del servizio reso agli studenti dalle Relazioni della CPDS (Anno 2022: pag. 20-22 e Anno 2023 pag. 27-30: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), che evidenziano la congruità dei materiali didattici agli obiettivi di apprendimento e di autoapprendimento.

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione Sezione B (Esperienza dello studente), Amministrazione, Attività Formativa Ordinamento Didattico,

- QUADRO A4.a: Obiettivi formativi del Corso e descrizione del percorso formativo; pag. 9
- QUADRO A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative; pag. 13-14
- QUADRO B1: Descrizione del percorso di formazione; pag. 16
- QUADRO Attività caratterizzanti; pag. 44
- QUADRO Attività affini; pagg. 44-45
- QUADRO Altre attività; pag. 45
- QUADRO Riepilogo CFU; pag. 45

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.1.3

o D.CDS.1.3.1 - D.CDS.1.3.4: pagg. 16-20

o D.CDS.1.c: pagg. 28-29

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito Dipartimento, sezione Marine Biology and Ecology

-Breve Descrizione: Offerta Formativa del CdS MBE (Percorso Formativo)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web nella quale è possibile selezionare l'anno accademico di interesse

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>

-Breve Descrizione: Descrizione del Corso, obiettivi formativi, sbocchi professionali, formazione successiva, ecc. (si accede anche ad un video descrittivo delle caratteristiche salienti del corso).

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/>

-Breve descrizione: Progetto formativo di costituzione del corso

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web - Regolamento del corso

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

-Breve descrizione: tirocini curriculari ed altre attività a scelta. Vengono descritte le altre attività a scelta quali stage e tirocini e le strutture che possono ospitarli. Sono disponibili

anche la relativa modulistica e il questionario di valutazione che le strutture ospitanti devono compilare.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web – moduli e questionari

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta-deb/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento, Relazioni Commissione paritetica docenti studenti e verbali
Breve Descrizione: le relazioni della CPDS forniscono un supporto di discussione ai CdS per implementare i necessari miglioramenti al fine di ottimizzare la progettazione e l'erogazione della didattica ed agevolare l'organizzazione dello studio. Questi sono un ottimo supporto al lavoro del CdS. Nella relazione del 2023, in particolare, i singoli CdS sono stati analizzati molto dettagliatamente.

Nota: Non sono ancora presenti relazioni che trattano del CdS dopo la trasformazione da CdS in Marine Biology and Ecology (BEM) a CdS in Marine Biology and Ecology (MBE). Si riportano quindi le informazioni relative a BEM. I verbali citati riguardano i Corsi di studio attivi al 05 Settembre 2023. Le attività didattiche del primo anno del CdS in oggetto sono iniziate alla fine del mese di settembre 2023.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Relazione CPDS 2023; pagg. 27-30; Relazione CPDS 2022; pagg. 20-22

Upload /Link del documento:

Per le relazioni: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

Per i Verbali: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-com-par/>

- **Titolo:** Sito di Ateneo
Breve Descrizione: Guida dello studente (Documento scaricabile dal Sito di Ateneo).
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): offerta formativa del CdS in Marine Biology and Ecology pagg. 34-38
Upload /Link del documento: <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/>

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi

formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.1

I programmi e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS come specificato nelle schede SUA-CDS (Quadri: Il corso di studio in breve, pagg. 2-3: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) e vengono illustrati nelle schede degli insegnamenti (Percorso formativo: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/?mode=classRoom&uid=565903aa-40b7-4441-8f10-0d4694e6c946&iso=ita&academicYear=2024>).

Gli obiettivi ed i contenuti degli insegnamenti sono disponibili sulle pagine web del CdS nella sezione dedicata agli studenti, che tratta in sezioni differenti quelli iscritti e quelli non iscritti, dopo le recenti modifiche del sito web di Ateneo. Le schede degli insegnamenti sono facilmente accessibili dal sito del Dipartimento/CdS, forniscono le necessarie informazioni e sono in generale aggiornate tempestivamente dai docenti. La Segreteria Didattica si occupa del monitoraggio della completezza delle schede degli insegnamenti e provvede ad avvisare i docenti qualora rilevasse problemi. Margini di miglioramento riguardano proprio completezza e uniformità delle schede degli insegnamenti. Parte dell'attività di monitoraggio della AQ del CdS è concentrata esattamente su questo aspetto (cfr. D.CDS.4). Anche il sito web del CdS è oggetto di attenzione da parte del gruppo AQ del CdS, al fine di migliorare e aggiornare i contenuti e le informazioni concernenti questo specifico AdC.

D.CDS.1.4.2

Il CdS in accordo con le procedure del Dipartimento definisce chiaramente lo svolgimento delle prove (intermedie e finali) che vengono adeguatamente programmate e pubblicizzate (Sito dipartimento calendario esami e calendario sessioni prova finale: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/>). Le verifiche sono strutturate in modo tale da appurare il livello delle conoscenze apprese dagli studenti in relazione a quanto atteso e dichiarato nelle schede degli insegnamenti. Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono anche descritte chiaramente nelle schede degli insegnamenti. Queste sono coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati e adeguate a verificare il grado di apprendimento. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti chiaramente più volte durante lo svolgimento dei corsi (di solito questo avviene all'inizio del corso in modo generale; durante il corso per evidenziare le specifiche parti del programma fondamentali per il superamento dell'esame, e alla fine del corso per dare ulteriori chiarimenti se richiesti). Margini di miglioramento sono possibili riguardo l'efficacia della comunicazione agli studenti per alcuni corsi, come risulta dalle opinioni degli studenti su questo punto specifico soprattutto in merito alle modalità di attribuzione del voto, ad esempio negli esami scritti e/o esoneri (Relazione della CPDS 2023, quadro C3, pag. 21: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>). È da migliorare anche l'integrazione nelle schede degli insegnamenti con le informazioni relative alle modalità di verifica sulle competenze preliminari richieste per seguire il corso. Questo aspetto può essere particolarmente importante per un CdS in lingua

inglese che si rivolge anche a studenti stranieri che spesso sono abituati a modalità differenti da quelle previste dal CdS (ad esempio esami scritti e/o a quiz invece che orali).

D.CDS.1.4.3

Anche le modalità di svolgimento della prova finale sono definite in modo chiaro nella SUA-CdS (Quadro A5.a, Caratteristiche della prova finale, pag. 14: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>),

nel Regolamento Didattico (Art. 13. <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>) e sulle pagine web del CdS/Dipartimento (Informazioni per le lauree magistrali: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea-deb/>), esse inoltre vengono illustrate agli studenti dai docenti relatori e tutor. Sul sito web esse sono facilmente consultabili: il calendario delle sessioni di laurea, le Linee Guida per la stesura della tesi e le norme che regolano le prove finali. È anche disponibile on line un formato standard per la redazione della tesi (v. sopra).

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione), Sezione B (Esperienza dello studente),

- Il corso di studio in breve, pag.2
- QUADRO A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative, pag. 13.
- QUADRO A5.a, Caratteristiche della prova finale, pag. 14.
- QUADRO B1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Ateneo contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.1.4

- D.CDS.1.4.1 - D.CDS.1.4.5: pagg. 20-23

- D.CDS.1.c: pagg. 29-30

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Regolamento didattico del CdS

Breve descrizione: Regolamento didattico, descrizione della prova finale (Final exam)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 13

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di dipartimento: Insegnamenti del corso, programmi, calendario esami e calendario sessioni prova finale ed informazioni per le lauree magistrali

-Breve Descrizione: Questo link porta alle schede dei vari insegnamenti erogati dal CdS con riferimento ai programmi, gli obiettivi, le modalità di esame, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>

-Breve Descrizione: Pagina contenente i link ai calendari di Ateneo inclusi quelli relativi alle prove finali ed intermedie del CdS

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/>

-Breve Descrizione: Pagina contenente i link per il download delle informazioni riguardanti la prova finale e relativa modulistica.

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea-deb/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento, Relazione CPDS 2023

Breve Descrizione: le relazioni della CPDS forniscono un supporto di discussione ai CdS per implementare i necessari miglioramenti al fine di ottimizzare la progettazione e l'erogazione della didattica ed agevolare l'organizzazione dello studio.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Relazione CPDS 2023, quadro C3; pag. 21

Upload /Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

D.CDS.1.5.1

Il percorso formativo e le attività didattiche sono strutturati in modo da consentire lo studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti. Essi attraverso le loro rappresentanze negli organi (CCS e gruppo AQ del CdS) partecipano alle fasi di progettazione e programmazione dell'offerta formativa, oltre ad interloquire direttamente con il Presidente del CCS. Quindi il CdS cura attentamente la pianificazione di contenuti, modalità, tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti previsti dall'OF. In generale, riscontri positivi di questo processo, che coinvolge attivamente i docenti ed i tutor, sono testimoniati dal grado di soddisfazione espresso dagli studenti riguardo all'OF erogata dal CdS, che sebbene diminuito nell'ultima rilevazione (SMA 2023, iC25: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) risulta solitamente piuttosto elevato (cfr. Relazione CPDS 2023, Opinione studenti, sezione E3, pag. 21: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>).

Poiché il CdS è stato oggetto di recente ristrutturazione, durante il processo di modifica del corso, si è cercato di riconfigurare l'OF e le modalità della sua erogazione in modo coerente e funzionale, sfruttando anche l'esperienza pregressa del CdS. Ad esempio gli orari sono stati ridisegnati per adattarli alla nuova OF e rendere l'erogazione del corso più sostenibile. A tale scopo contribuiscono anche le attività di orientamento in itinere che vengono rivolte agli studenti già iscritti al CdS per renderli attivamente partecipi del processo formativo e della sua evoluzione, rimuovendo eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi al fine di favorire l'apprendimento (SUA-CdS, Quadro B5, "Orientamento e tutorato in itinere", pag. 18: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Questo processo non deve ritenersi concluso, ma soggetto ad eventuali modifiche che si rendessero necessarie per migliorare ulteriormente la fruizione del programma formativo.

D.CDS.1.5.2

Docenti, tutor e rappresentanze degli studenti si riuniscono nel CCS, sede principale dove si decide circa le eventuali modifiche degli obiettivi formativi, dei contenuti e delle modalità di erogazione degli insegnamenti (Verbale n. 1 CCS del 06/04/2023, pag. 2: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>). Altro organo demandato a queste funzioni è il gruppo AQ del CdS (Verbale AQ del 27/07/2023, pagg. 3-4: link, vedi sopra). In particolare i docenti-tutor, individuati dal CCS tra i docenti del CdS ed assegnati agli iscritti al I anno di corso, forniscono informazioni in itinere sull'OF erogata, sulla compilazione del piano di studi, sull'iscrizione ed il pagamento delle

tasse, sulla presentazione delle domande di laurea, sui programmi di mobilità studentesca, sulle iniziative didattiche e i servizi di Dipartimento e di Ateneo. Queste attività sono svolte mediante interazione con la Segreteria Didattica del Dipartimento e la Segreteria Unica. Il dialogo continuo tra docenti e tutor con gli studenti è agevolato dalla contenuta numerosità, rendendo fluida e tempestiva l'azione del CdS sui problemi rilevati.

Margini di miglioramento sono individuabili in una più strutturata attività di pianificazione del CdS comprendente una programmata e frequente interazione e discussione delle strategie e dei metodi da adottare per l'aggiornamento continuo di obiettivi formativi, contenuti e modalità di erogazione degli insegnamenti, prendendo maggiormente in considerazione i risultati delle analisi della CDPS. Da migliorare è l'interazione tra i docenti tutor e gli studenti, compensata dal fatto che gli studenti, per la soluzione dei loro problemi, si rivolgono spesso direttamente al Presidente del CdS o ad altri docenti con i quali si sentono in maggiore sintonia e che risultano sempre disponibili a risolvere per vie brevi eventuali problemi. Si è consapevoli della necessità di stimolare maggiormente gli studenti ad interagire con i loro specifici tutor. In questo contesto la figura dei rappresentanti degli studenti assume un ruolo particolarmente importante.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Qualità, Sezione B (Organizzazione e Gestione della qualità), Qualità, Sezione D (Organizzazione e Gestione della qualità),

- QUADRO B5: Orientamento e tutorato in itinere; pag. 18
- QUADRO D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio; pagg. 27-28
- QUADRO D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative (Gruppo AQ del CdS); pag. 28

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Ateneo contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico sezione D.CDS.1.5

- D.CDS.1.5.1 - D.CDS.1.5.2: pagg. 25-26
- D.CDS.1.c: pagg. 30-31

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Titolo: Schede SMA

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento che riporta all' AQ dei corsi di studio contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): iC27-iC28, Rapporto studenti iscritti/docenti Complessivo.

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento, Relazioni Commissione paritetica docenti studenti

Breve Descrizione: le relazioni della CPDS forniscono un supporto di discussione ai CdS per implementare i necessari miglioramenti al fine di ottimizzare la progettazione e l'erogazione della didattica ed agevolare l'organizzazione dello studio. Questi sono un ottimo supporto al lavoro del CdS. Nella relazione del 2023, in particolare, i singoli CdS sono analizzati molto dettagliatamente.

Nota: Non sono ancora presenti relazioni che trattano del CdS dopo la trasformazione da CdS in Marine Biology and Ecology (BEM) a CdS in Marine Biology and Ecology (MBE). Si riportano quindi le informazioni relative a BEM. I verbali citati riguardano i Corsi di studio attivi al 05 Settembre 2023. Le attività didattiche del primo anno del CdS in oggetto sono iniziate alla fine del mese di settembre 2023.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Relazione CPDS 2023 (Sezione E3); pag. 21

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito Dipartimento, verbali del CCS

Breve Descrizione: Verbali del CCS dove si discute dell'organizzazione della didattica in riferimento al nuova O.F. del corso Marine Biology and Ecology (n. 1 del 06/04/2023), dove si definiscono ed organizzano/riorganizzano i gruppi qualità e le loro competenze e Vengono inoltre approvati i verbali dei gruppi AQ (n. 3 del 07/09/2023) e dove si discute l'assegnazione dei Tutor (verbale 13/03/2024)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Verbale n.1 del 06/04/2023; pag.2

Verbale n.3 del 07/09/2023; Pagg. 2-3

Verbale del 13/03/2024; Pag. 2

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

- **Titolo:** Schede SMA

Breve Descrizione: pagina del sito di Ateneo che riporta all' AQ dei corsi di studio contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione 3, livello di criticità moderata, indicatore iC25 "Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D.CDS.2.1.1

Le attività di orientamento in ingresso ed in itinere sono sintetizzate nel Quadro B5 della SUA-CdS (Pagg. 17-20: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Esse sono ovviamente indirizzate a favorire scelte e guidare gli studenti nel percorso formativo e sono pubblicizzate anche sul sito web del CdS (Sito del Dipartimento, Servizio di orientamento e tutorato: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/servizio-di-orientamento-deb/>).

Le attività di orientamento in ingresso comprendono: pubblicizzazione del corso tramite le pagine web del CdS e social, pubblicizzazione tramite la piattaforma internazionale Keystone; iniziative specifiche organizzate a livello di Ateneo e Dipartimento (per esempio, Open Day delle lauree triennali); sportello Infopoint Orientamento.

Le attività di orientamento in itinere sono svolte dai docenti-tutor, dall'intero corpo docente e dai tutor-studenti (Link: vedi sopra).

Considerato il basso numero di iscritti, misure di potenziamento dell'attività dell'orientamento in ingresso sono state attivate dal 2023, queste sembrano dare risultati significativi se si considera che nel 2024 si sono registrate sulla piattaforma online del CdS 850 persone di cui 129 risultate idonee all'iscrizione, dopo selezione ed intervista di accesso. Queste provengono da diversi continenti, ma per la difficoltà nell'ottenimento del visto, è possibile che pochi studenti extra U.O. possano effettivamente iscriversi.

D.CDS.2.1.2

L'elenco dei tutor e i relativi contatti sono disponibili sulle pagine web del Dipartimento (Link: vedi sopra). È anche disponibile una pagina dedicata alle domande più frequenti (FAQ). Come detto, dato il relativamente basso numero di studenti e la disponibilità dei docenti ad accompagnarli durante il loro percorso di studi, spesso gli studenti per ottenere consigli o risolvere problemi, si rivolgono ai docenti con i quali sono più in contatto o al Presidente del CCS a prescindere da quali siano i loro tutor ufficiali. Non si ha un diretto monitoraggio dell'efficacia del tutoraggio sugli esiti delle carriere degli studenti, tuttavia dalle relazioni della CPDS non emergono carenze specifiche rispetto a questo AdC.

D.CDS.2.1.3

Come indicato nel Quadro B5 della SUA-CdS, l'Ateneo ed il Dipartimento pongono in atto iniziative di accompagnamento al lavoro.

L'Ateneo mette a disposizione un servizio di *Job Placement* per promuovere le attività di orientamento in uscita attraverso iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro (Sito di Ateneo, Nuovi servizi Unitus Job: <https://www.unitus.it/news/avvisi/nuovi-servizi-unitus-job/>) e il Dipartimento delega un docente per le relative questioni (Sito Dipartimento, Impatto sociale, placement: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/impatto-sociale-deb/placement-deb/>). Attraverso questo servizio il CdS intende favorire le sinergie e l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, con particolare riferimento al territorio. Il servizio è offerto a studenti e neolaureati i quali vengono aiutati nelle loro scelte professionali incoraggiando i contatti tra aziende e studenti. Per una maggiore fruizione dei servizi di accompagnamento al lavoro è disponibile anche una piattaforma digitale accessibile tramite l'URL <https://unitus.job soul.it>.

Il CdS dal 2020 promuove, in collaborazione con Porta Futuro Lazio, attività seminariali e di aggiornamento che prevedono la partecipazione di figure di spicco del mondo del lavoro, selezionate per le loro attività innovative in campi attinenti agli scopi del CdS (Sito dipartimento, Porta Futuro Lazio: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/impatto-sociale-deb/rapporti-con-scuole-societa-e-istituzioni-deb/>). Tali attività, si sono rivelate particolarmente utili nel periodo COVID e vengono pubblicizzate sulle pagine web del Dipartimento e possono anche contribuire all'ottenimento di crediti curriculari (CFU per tirocinio/stage).

Il CdS è particolarmente attento nel promuovere le attività di tirocinio esterno che contribuiscono fortemente a mettere in contatto gli studenti con il mondo del lavoro e a far loro acquisire competenze diversificate professionalizzanti e di tipo applicato. Le attività di tirocinio o stage si possono espletare presso numerose istituzioni pubbliche e private, convenzionate e non, purché le attività siano coerenti con gli scopi del CdS. Le istituzioni scelte dagli studenti per svolgere le proprie attività di tirocinio vengono talora utilizzate anche per le attività connesse alla tesi sperimentale con tempistiche differenti (Sito Dipartimento, Tirocini

curricolari e altre attività a scelta DEB: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta-deb/>).

Le attività di orientamento in uscita prevedono anche una descrizione dei possibili percorsi con particolare attenzione all'offerta formativa erogata in filiera dal Dipartimento (Dottorato in Ecologia e Gestione Sostenibile delle Risorse Ambientali) e dalle prospettive che continuare la formazione nel terzo ciclo di studi può offrire.

Dai dati Alma Laurea 2022, riferiti al CdS poi trasformato nell'attuale CdS internazionale, risulta un certo grado di insoddisfazione per quanto attiene in particolare alle iniziative formative di orientamento al lavoro e dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro. Questa informazione non è ancora disponibile per l'attuale CdS, ma si tratta di un AdC certamente da monitorare ed eventualmente da migliorare dopo i necessari risconti sulla occupabilità delle figure formate.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte generale (referenti e strutture), Sezione B (Esperienze dello studente) e Sezione C (Risultati della formazione)

Referenti e strutture (include informazioni sui Tutor)

- QUADRO B5: Orientamento in ingresso, pag.17
- QUADRO B5: Orientamento in itinere, pag. 18
- QUADRO B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), pag. 18
- QUADRO B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, pagg. 18-19
- QUADRO B5: Accompagnamento al lavoro, pagg. 19-20
- QUADRO B5: Eventuali altre iniziative, pag. 20
- Quadro C3, Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare, pag. 24

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Titolo: Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA.

Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.2.1

- D.CDS.2.1.1 - D.CDS.2.1.4; pagg. 38-40

- D.CDS.2.c: pag. 57

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito del Dipartimento DEB, Orientamento

Breve Descrizione: pagina generale dei servizi ed iniziative di orientamento e tutorato del Dipartimento. È possibile scaricare l'elenco dei tutor e degli studenti a loro assegnati. È inoltre presente una utile pagina sulle domande più frequenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/servizio-di-orientamento-deb/>

- **Titolo:** Sito del Dipartimento DEB, Impatto sociale

Breve Descrizione: pagina che comprende vari servizi incluso le informazioni sul Placement e i rapporti con scuole, società ed istituzioni (incluso Porta Futuro Lazio).

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagine web

Upload / Link del documento

per il Placement: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/impatto-sociale-deb/placement-deb/>).

per Porta Futuro Lazio: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/impatto-sociale-deb/rapporti-con-scuole-societa-e-istituzioni-deb/>

- **Titolo:** sito del Dipartimento DEB, Tirocini curriculari e altre attività a scelta.

Breve Descrizione: pagina che illustra le modalità per effettuare i tirocini curriculari e presenta l'elenco delle strutture convenzionate

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tirocini-curriculari-e-altre-attivita-a-scelta-deb/>

- **Titolo:** Sito di Ateneo:

-Breve Descrizione: Nuovi servizi Unitus Job, pagina dedicata al supporto dei laureati per l'inserimento nel mondo del lavoro

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/news/avvisi/nuovi-servizi-unitus-job/>

-Breve descrizione: Pagina dedicata alle modalità di iscrizione. La pagina fornisce informazioni utili di orientamento agli studenti per l'iscrizione alle lauree triennali e magistrali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/come-isciversi/>

- **Titolo:** Sito Alma Laurea- Profilo/opinione dei laureati (Rilevazione 2022, ultima disponibile):

Breve Descrizione: Sulla pagina selezionata è possibile rilevare le opinioni degli studenti anche in relazione alle attività di orientamento in itinere e orientamento al lavoro.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione 7 - Giudizi sull'esperienza universitaria

Upload / Link del documento: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560107307600006&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D.CDS.2.2.1

Nei Quadri A3.a e A3.b della SUA-CDS (pag.8, link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) sono indicate le conoscenze richieste in ingresso al corso di LM. A queste informazioni si aggiungono quelle veicolate con varie modalità che includono attività di orientamento, contatti diretti con tutor e membri del CCS, Regolamento del CdS (Art. 5, "Admission requirements and verification procedures", pag.3: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>). I "syllabus" degli insegnamenti sono adeguatamente diffusi sulle pagine del sito. Le modalità di

verifica delle conoscenze iniziali appaiono congrue e le relative carenze culturali degli studenti ben individuate, sia nel regolamento del CdS (v. sopra), sia in sede di colloqui ufficiali, pubblicizzati sul sito di Dipartimento (Requisiti e date colloqui di accesso magistrali: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/come-isciversi-ai-corsi-deb/requisiti-e-date-di-accesso-magistrali-deb/>), sia durante l'erogazione dei corsi dai singoli docenti. Inoltre sulle schede degli insegnamenti sono presenti indicazioni relative alle conoscenze pregresse richieste per una buona fruizione dei corsi.

D.CDS.2.2.2 e D.CDS.2.2.3

Non applicabili.

D.CDS.2.2.4

Come già descritto al punto D.CDS.2.2.1, i requisiti culturali specifici del CdS (conoscenze richieste per l'accesso) e le modalità di verifica sono individuate ed indicate chiaramente soprattutto sul sito di Dipartimento, oltre che nei relativi quadri della SUA-CdS (v. sopra). Informazioni chiare sono contenute anche nel Regolamento Didattico del CdS che specifica come per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale occorra possedere di un Diploma di Laurea Triennale (BSc) in Scienze Biologiche (L-13) o altro titolo di studio equivalente idoneo. Per rendere più consona l'afferenza al CdS e rendere più fluida la fruizione del Corso Magistrale si specifica anche che per i laureati in altre classi di laurea sono richiesti almeno 32 ECTS nelle discipline caratterizzanti appartenenti ai settori della Botanica, Zoologia, Ecologia e Microbiologia. È necessario inoltre aver acquisito competenze sufficienti in tutti gli altri settori affini incluso quelli di discipline non biologiche di base (chimica, matematica, fisica). Inoltre gli studenti dovranno dimostrare un livello di inglese pari almeno al B2.

I requisiti di accesso richiesti vengono verificati durante il colloquio di accesso ("admission interview" per gli studenti stranieri) tramite l'analisi da parte della Commissione Didattica dei CV inviati dagli studenti e durante le interviste/colloqui che precedono l'iscrizione. In particolare, per tutti gli studenti interessati ad iscriversi al corso sono previsti colloqui di accesso obbligatori durante i quali viene presentato il corso e soprattutto vengono verificati i requisiti, l'adeguatezza della preparazione, la motivazione ed eventualmente valutata la necessità di colmare lacune culturali (debiti formativi) prima dell'iscrizione al CdS. Per gli studenti stranieri sono previste interviste preliminari, con tempistiche precedenti i colloqui di accesso ufficiali, al fine di velocizzare le procedure e consentire loro di ottenere il visto (studenti extra EU) ed iscriversi alla piattaforma "University".

Il calendario dei colloqui è pubblicato sul sito di Dipartimento e pubblicizzato per gli studenti stranieri dagli Uffici centrali dedicati all'internazionalizzazione, ma le interviste agli studenti stranieri, dato l'alto numero di richieste (850 per l'eventuale iscrizione all'A.A 2024-2025), vengono programmate dalla commissione didattica in funzione delle richieste.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione A (Obiettivi della formazione); Sezione B (Esperienza dello studente)

- QUADRO A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso, pag.8
- QUADRO A3.b: Modalità di ammissione, pag.8
- QUADRO B1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Requisiti di accesso e date colloqui di accesso lauree magistrali (Sito di dipartimento)

Breve Descrizione: Pagina dedicata alle immatricolazioni ed ai requisiti di accesso. Sono presenti informazioni dettagliate (incluse le date dei colloqui) per gli studenti e diversi casi che riguardano studenti con caratteristiche diverse. Descritte in particolare le procedure per gli studenti extra UE per il CdS.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/come-isciversi-ai-corsi-deb/requisiti-e-date-di-accesso-magistrali-deb/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.2.2 e D.CDS.2.c

- D.CDS.2.2.1 - D.CDS.2.2.4; pagg. 41-44
- D.CDS.2.c: pagg. 58

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito del Dipartimento:

-Breve descrizione: Pagina dedicata alle informazioni relative all'iscrizione ai corsi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/come-iscriversi-ai-corsi-deb/>

- **Titolo:** Regolamento didattico del corso - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Breve Descrizione: Regolamento didattico del corso; è possibile scaricare il documento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Regolamento del CdS Art. 5- Requisiti di ammissione e modalità di verifica; Pag. 2

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].

D.CDS.2.3.1

L'organizzazione delle attività didattiche del CdS è strutturata in modo da garantire scelte, apprendimento critico e organizzazione dello studio da parte dello studente, con l'accompagnamento capillare dei docenti e docenti-tutor, considerata la già segnalata attuale contenuta numerosità. I percorsi di studio, il calendario delle lezioni e delle verifiche, la presenza di verifiche intermedie per alcuni insegnamenti, la possibilità di scelta per gli esami liberi (per un totale di 12 CFU) sono attività che rispondono a questo AdC. Ciò si riflette in un generale alto grado di soddisfazione da parte degli studenti nei confronti del loro rapporto con i docenti (Dati Alma Laurea 2023, anno di laurea 2022: Profilo dei laureati, 7. Giudizi sull'esperienza universitaria: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=056010730760006&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>).

D.CDS.2.3.2

Anche in questo caso la contenuta numerosità degli studenti garantisce la possibilità di modulare facilmente le attività curriculari e di supporto (Tirocini, Tesi di Laurea, ecc.), rispondendo alle esigenze del gruppo di studio che si compone annualmente. I dati disponibili Alma Laurea (Vedi sopra) relativi al CdS prima della trasformazione in corso di studio internazionale confortano al riguardo, così come l'Opinione degli Studenti rilevata tramite i

relativi questionari che riportano punteggi medi positivi per la quasi totalità dei docenti (SUA-CDS, Quadro B6, pag. 20-21: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Esigenze specifiche delle diverse tipologie di studenti sono anche oggetto delle attività della Commissione Didattica del CdS, che analizza il possesso dei requisiti di accesso, il riconoscimento di CFU pregressi, l'eventuale necessità di colmare debiti formativi, ed esprime pareri riguardo stage e tirocini, ecc. (SUA-CDS: Quadro 4a, pag.9; Quadro B5, pag. 18).

D.CDS.2.3.3

Le iniziative dedicate a studenti con esigenze specifiche (studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, sportivi, con figli piccoli, etc.) pur presenti in Ateneo sono promosse e regolate a livello centrale (Sito di Ateneo, Supporto ed inclusione; link del documento: <https://www.unitus.it/studenti/servizicomunitastudentesca/supporto-e-inclusione/>; Sito di Ateneo, Inclusione sociale e Sostenibilità, <https://www.unitus.it/terza-missione/inclusione-sociale-e-sostenibilita/>).

D.CDS.2.3.4

Il CdS favorisce accessibilità a strutture e materiali didattici a tutti gli studenti. Per gli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), l'Ateneo offre apposito supporto sia a livello centrale sia a livello dipartimentale. I servizi offerti prevedono: agevolazioni economiche anche nella mobilità internazionale, tutorato specializzato, trattamento personalizzato per la didattica e gli esami, strumenti integrativi e compensativi, supporto psicologico. In Dipartimento il referente per l'inclusione e l'equità del Dipartimento svolge le funzioni di interfaccia con i docenti. I docenti personalizzano le modalità di esame quando richiesto direttamente dallo studente o comunicato dalla Segreteria/Referente (esami scritti invece che orali, la suddivisione dell'esame in blocchi, utilizzo di mappe concettuali ed altri strumenti integrativi compensativi) (Sito del Dipartimento, Supporto ed inclusione DEB; Link del documento <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/supporto-e-inclusione-deb/>).

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Referenti e strutture, Sezione A (Obiettivi della Formazione) e Sezione B (Esperienza dello studente):

- Referenti e strutture (con indicazione dei tutor), pag.1-2
- QUADRO 4a, pag.9
- QUADRO B5: Orientamento e tutorato in itinere, pag. 18
- QUADRO B5: Eventuali altre iniziative, pag. 20
- QUADRO B6: Opinioni studenti, pag. 20-21

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.2.c e D.CDS.2.c

- D.CDS.2.3.1 - D.CDS.2.3.4; pagg. 44-48
- D.CDS.2.c; pagg. 58-59

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Ateneo - Servizi per l'inclusione e la sostenibilità.

-Breve Descrizione: La pagina fornisce informazioni generali agli studenti che hanno esigenze particolari.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/terza-missione/inclusione-sociale-e-sostenibilita/>

-Breve Descrizione: Supporto ed Inclusione. La pagina fornisce informazioni utili agli studenti con disabilità. Dalla pagina è possibile scaricare la relativa modulistica.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web - modulistica

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/studenti/servizicomunitastudentesca/supporto-e-inclusione/>

-Breve Descrizione: Consulente Psicologico: Il servizio è aperto a tutti gli studenti e le studentesse, è completamente gratuito e consiste in 4 colloqui con una psicologa/psicoterapeuta.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/studenti/servizicomunitastudentesca/consulente-psicologico/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento- Orientamento, Supporto ed Inclusione

-Breve Descrizione: La pagina (Servizio di orientamento e tutorato) descrive il servizio di tutorato del Dipartimento e del CdS. Sono presenti riferimenti ai responsabili di dipartimento e ai Tutor del CdS.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/servizio-di-orientamento-deb/>

-Breve Descrizione: La pagina (Supporto ed inclusione) descrive i servizi del dipartimento per quanto attiene a inclusione ed equità e i servizi relativi anche inerenti agli studenti con DSA o BES.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/supporto-e-inclusione-deb/>

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

D.CDS.2.4.1

Il CdS attraverso i servizi del Dipartimento promuove la mobilità degli studenti anche con attività di orientamento in itinere (SUA-CDS, Quadro B5, Orientamento e tutorato in itinere: pag. 18:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Nei Quadri B5 (Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti e Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, pagg. 18-19) della SUA-CdS sono sintetizzate le informazioni per la mobilità internazionale degli studenti e tutte le pratiche relative. Sul sito di Dipartimento si possono trovare i necessari riferimenti e contatti (Internazionale DEB, <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/internazionale/>).

Il Dipartimento ha da tempo instaurato numerose relazioni con università estere che accettano studenti per attività di studio/tirocinio. Inoltre, molti docenti hanno relazioni internazionali solide ed articolate che consentono agli studenti di effettuare periodi di tirocinio presso le loro strutture. Inoltre, l'Ateneo è partner dell'Unione delle università del Mediterraneo (UNIMED) (<https://www.uni-med.net/associated-universities/>) e membro del SubNetwork BlueMed. Una maggiore collaborazione con questa istituzione aumenterà la visibilità internazionale del CdS attraendo un numero maggiore di studenti.

Attraverso il programma Erasmus+ gli studenti possono frequentare corsi, sostenere esami, preparare la tesi e/o intraprendere tirocini formativi all'estero. Le attività sono supportate da

borse di mobilità presso Università, istituzioni, aziende europee o enti in convenzione. Le borse Erasmus sono incrementate da fondi di Ateneo. Il riconoscimento completo degli esami sostenuti e/o del tirocinio formativo avviene secondo quanto concordato nel Learning Agreement (LA) secondo quanto previsto dal Sistema Europeo di Trasferimento ed Accumulo dei Crediti (ECTS). A livello di Ateneo l'Ufficio Studenti Internazionali si occupa delle procedure relative alla mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi economici (<https://www.unitus.it/ateneo/strutture-e-servizi/servizi-e-uffici/direttore-generale/ufficio-studenti-internazionali/>). L'interfaccia tra gli uffici centrali ed il Dipartimento è curata da un Tutor Erasmus che fornisce le informazioni relative alla mobilità internazionale, supporta gli studenti nelle formalità amministrative, nella scelta della meta e in eventuali altre esigenze prima, durante e dopo la mobilità. Il tutor di Dipartimento risponde alle diverse necessità delle matricole, di studenti part-time, studenti diversamente abili/DSA (in stretto contatto con il referente DSA del dipartimento), studenti internazionali, studenti frequentanti ed altro. Inoltre, è attivo uno sportello Erasmus presso la segreteria didattica del Dipartimento dove gli studenti in ingresso ed in uscita ricevono assistenza didattica e logistica ed una casella di posta (erasmusdeb@unitus.it) dove si possono richiedere informazioni e/o un incontro con il Tutor Erasmus. In occasione della pubblicazione dei bandi di mobilità e periodicamente fino alla loro scadenza, il Dipartimento tramite i relativi responsabili, ma anche attraverso i docenti del CdS, si occupa della promozione dei bandi tramite azioni mirate quali ad esempio gli incontri esplicativi del programma Erasmus durante le lezioni e altre iniziative online.

Gli studenti sono seguiti puntualmente nella preparazione della loro mobilità: vengono aiutati nella presentazione delle domande, nella compilazione del *Learning Agreement* (LA) (ed eventuali cambiamenti durante la mobilità, *Change*), e ricevono informazioni relative al periodo di mobilità. A tal fine vengono organizzati dal delegato Erasmus di Dipartimento, in accordo con il CdS, incontri in presenza durante le lezioni e in modalità remota. Agli incontri presenziano anche il personale dell'Ufficio Mobilità e Cooperazione Internazionale e il Tutor. Spesso gli studenti che hanno usufruito dei programmi di mobilità Erasmus presentano le loro esperienze. Recentemente per rendere più coordinata l'approvazione degli atti riguardanti le pratiche Erasmus, è stata istituita una commissione Erasmus di Dipartimento. Questa, dotata di poteri deliberanti, è costituita dal delegato Erasmus di Dipartimento e dai presidenti di CCS (Verbale CdD del 18.10.23, pag. 6-7: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>).

Per promuovere ulteriormente didattica di qualità e mobilità degli studenti, nel 2024 l'Ateneo, a seguito di invito scaturito anche dalla istituzione al DEB del CdS in Marine Biology and Ecology, ha aderito al consorzio interuniversitario ELLS (Euroleague for Life Science), che comprende università leader nel campo delle scienze della vita. Il consorzio, nato nel 2002, vede la partecipazione di 12 Università consorziate e 2 Università partner esterne. Tra gli aspetti didattici chiave vi sono le numerose Summer Schools che vengono proposte ogni anno, come attività didattiche nell'ambito di diverse "Subject Areas". In quest'ottica, si prevede di proporre una nuova "Subject area" su tematiche marine, al momento assenti, che possa essere coordinata dal Dipartimento utilizzando anche i laboratori dedicati (CISMAR e Ponza).

Nonostante le ampie possibilità offerte, risultano difficoltà da parte degli studenti a fruire di programmi di mobilità estera (cfr. SMA 2023, indicatori iC10-iC11), anche se nella SMA 2024 l'indicatore di internazionalizzazione iC11 è migliorato (SMA 2024, <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>).

Si notano sia una certa resistenza degli studenti a trascorrere periodi all'estero in relazione alla difficoltà di conciliare la mobilità con il regolare procedere del percorso di studio. In passato,

le vicende legate alla pandemia hanno ulteriormente peggiorato questo aspetto anche se recentemente si è nota una certa controtendenza (dati non ancora disponibili) e gli studenti del CdS hanno ripreso a frequentare università estere tramite i programmi Erasmus+.

D.CDS.2.4.2

Il CdS, erogato in Inglese, è attento alla effettiva realizzazione della sua dimensione internazionale. Il presidente del CCS ed altri componenti del Dipartimento, insieme al Rettore, colleghi di altri dipartimenti e personale TA, hanno partecipato ad incontri presso università estere extraeuropee per promuovere l'offerta formativa e per istituire doppi diplomi con le università che abbiano scopi didattici comuni. Contatti e contrattazioni sono tuttora in corso.

Il CdS in Biologia ed Ecologia Marina (BEM) dal 2018 ha istituito un doppio diploma (Marine Environment and Biology) con l'Università di Mosca "RUDN" People's Friendship University of Russia" (sede di Sochi). Questo non ha avuto seguito immediato a causa di problemi tecnico/organizzativi e successivamente non si è proceduto ad attivare la mobilità studentesca a causa della pandemia e più recentemente per le note vicende geopolitiche. Le attività con le Università Russe con cui alcuni docenti avevano relazioni decennali sono al momento sospese. Se le relazioni con la Russia dovessero riprendere, il doppio diploma potrà essere ripristinato adattandolo al nuovo CdS internazionale MBE. Discorso analogo vale per la possibilità di acquisire CFU all'estero tramite le iniziative dell'"Istituto Italo Russo di Formazione e Ricerca in Ecologia". Questo consorzio universitario, al quale partecipa l'Ateneo, promuove attività didattiche in Italia ed in Russia alle quali possono partecipare studenti dell'Ateneo. Alcune di queste attività particolarmente attinenti all'OF del CdS sono state utilizzate come CFU per tirocini/stage dagli studenti del CdS. Anche queste attività sono attualmente sospese.

Altre azioni di internazionalizzazione si effettuano durante la "Blue week" dove, oltre alle attività in campo tenute dai docenti del CdS, si propongono attività seminariali tenute, on line o in presenza, da ricercatori stranieri (Locandine con programma; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/>). Recentemente è stata attivata una collaborazione con il "Center of Marine Research" (Università della Avana, Cuba). Le relazioni, al momento non ufficiali, sono in corso di istituzionalizzazione da parte degli Uffici. Inoltre alcuni studenti del CdS hanno trascorso un periodo di studio come volontari presso l'Università Cubana.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione B (Esperienza dello studente)

- QUADRO B5, Orientamento e tutorato in itinere: pag. 18:
- QUADRO B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), pag. 18
- QUADRO B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, pagg. 18-19

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.2.4 e D.CDS.2.1

- D.CDS.2.4.1 - D.CDS.2.4.1: pagg. 48-52
- D.CDS.2.c: pag. 59

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Schede SMA

Breve Descrizione: pagina del sito di Ateneo che riporta all' AQ dei corsi di studio. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SMA Marine Biology and Ecology: Indicatori C10-iC11, relativi alla performance degli studenti (CFU ottenuti all'estero).

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Ateneo- formazione all'estero

-Breve Descrizione: Pagina dedicata alle attività di formazione all'estero

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/internazionale/>

-Breve Descrizione: Pagina dedicata alle attività di studio nel contesto del programma Erasmus+

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/internazionale/studiare-all-estero/erasmus/>

-Breve descrizione: Ufficio Studenti internazionali

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/strutture-e-servizi/servizi-e-uffici/direttore-generale/ufficio-studenti-internazionali/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento -internazionalizzazione servizi agli studenti

-Breve Descrizione: Internazionale DEB: pagina generale dedicata alle opportunità di internazionalizzazione (per studenti e docenti) riporta a varie pagine di cui le più significative per gli studenti sono: Opportunità DEB e Programma Erasmus DEB. È presente anche un link che richiama al sito di Ateneo (Vedi sopra). Gli studenti possono trovare su queste pagine le informazioni relative incluso i contatti del responsabile e del tutor Erasmus.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagine web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/internazionale/>

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/internazionale/opportunita-deb/>

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/internazionale/programma-erasmus-deb/>

-Breve Descrizione: Verbale che riporta l'istituzione commissione Erasmus.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale CdD del 18.10.23, pagg. 6-7

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>

- **Titolo** Euroleague for Life Science (ELLS),

Breve descrizione: Descrizione Generale e scopi del consorzio interuniversitario e pagina specifica riferite alle summer school

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagine web

Upload / Link del documento:

descrizione consorzio - <https://www.euroleague-study.org/en>

Summer school organizzate da ELLS - <https://www.euroleague-study.org/en/summer-schools>

- **Titolo:** Rapporti Alma Laurea coorte 2022, profilo dei laureati

Breve Descrizione: Il rapporto fornisce numerose informazioni tra cui la percentuale di studenti che ha svolto periodi di studi all'estero e i relativi esami convalidati.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione 5 Condizioni di studio

Upload / Link del documento:

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560107307600006&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

D.CDS.2.5.1

Le prove di apprendimento e quelle finali sono pianificate ad inizio AA mediante la calendarizzazione riportata sia nella SUA-CdS (Quadri A5.a e A5.b, pagg. 14-15; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) sia sul sito web del CdS/Dipartimento (Calendari DEB, <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/>). Il calendario è congegnato in generale per evitare sovrapposizioni di date e comunque eventuali sovrapposizioni vengono risolte concordando tra i docenti del CdS, considerata anche la attuale contenuta numerosità, le modalità più idonee per agevolare la corretta programmazione dello studio e delle verifiche. Per ogni semestre è programmata una settimana di interruzione della didattica per dare la possibilità di effettuare prove in itinere o intermedie agli insegnamenti che le prevedono (v. sopra).

Le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali sono chiaramente descritte sia sul Regolamento Didattico del CdS (Artt. 12 e 13, pagg. 5-6; <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>) sia sulle apposite pagine del sito di Dipartimento/CdS. Per le verifiche intermedie (esami) le modalità sono specificate nelle singole schede dei corsi (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>), per la prova finale in una pagina dedicata del sito (Tesi ed esame di laurea DEB, <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea-deb/>). Per quanto attiene ai vari corsi erogati, i docenti illustrano ampiamente, e in diverse occasioni durante lo svolgimento delle lezioni, come si svolgerà l'esame relativo alla loro disciplina. Inoltre, le modalità di esame sono riportate nelle schede di ogni docente disponibili per gli studenti sul sito. Si ritiene che le modalità adottate siano idonee ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, come peraltro risulta dalla Relazione della CPDS (Paragrafo A1, Analisi, pagg. 27-30; <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organie-commissioni-deb/cpds/>).

Il CdS (in particolare il gruppo AQ) tramite l'analisi delle SMA monitora in generale la performance degli studenti durante la loro carriera, in particolare nell'ottenere i CFU relativi ai vari corsi come si può dedurre dagli indicatori relativi (iC10-iC12: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>).

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione A (Obiettivi della formazione), Sezione D (Organizzazione e gestione della Qualità)

- QUADRO A5.a: Caratteristiche della prova finale, pag. 14
- QUADRO A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale, pagg. 14-15
- QUADRO D4: Riesame annuale, pag. 29

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.2.5

- D.CDS.2.5.1: pagg. 53-55
- D.CDS.2.c: pagg. 59-60

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Dipartimento – attività didattica

-Breve Descrizione: pagina del sito dedicata ai vari calendari delle attività didattiche

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/>

-Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Articoli 12 e 13, pagg. 5-6

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

-Breve Descrizione: Verifiche intermedie (esami) e finali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pagine del sito; per le prove intermedie, Percorso formativo (singole schede dei corsi); “per l’esame finale, “tesi ed esame di laurea DEB”

Upload / Link del documento

per gli esami: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/>

per la prova finale: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea-deb/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento – Verbali CdS

Breve Descrizione: Verbali di approvazione delle schede di monitoraggio annuale SMA del CdS. Nel PDF del verbale è anche inserito il verbale del gruppo AQ del CdS riunitosi per verificare i requisiti AVA3 del CdS.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 03 del 07/09/2023.

- Punto 4 del verbale, approvazione SMA; pag. 3
- verifica requisiti AVA3; Pagg. 4-8
- SMA; Pagg. 19-26 (SMA)

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

- **Titolo:** Schede SMA

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento che riporta all’ AQ dei corsi di studio. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SMA Marine Biology and Ecology:

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento, Relazioni Commissione paritetica docenti studenti (CPDS 2023)

Breve Descrizione: le relazioni della CPDS forniscono un supporto di discussione ai CdS per implementare i necessari miglioramenti al fine di ottimizzare la progettazione e l’erogazione della didattica ed agevolare l’organizzazione dello studio Dalla relazione si deduce la soddisfazione degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Paragrafo A1, Analisi pagg. 27-30

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

PdA non applicabile in quanto il CdS è di tipo convenzionale con erogazione in presenza.

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.3.1.1

I docenti afferenti al CdS risultano essere adeguati, sia a livello numerico sia a livello qualitativo, per sostenere la didattica offerta in relazione ai contenuti culturali, scientifici e alle esigenze organizzative della didattica (Percorso formativo CdS, schede corsi e docenti; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso->

[formativo/?mode=classRoom](#)). È positivo l'indicatore iC27 (SMA 2024; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>); l'indicatore iC09 (SMA 2024) dal 2019 al 2022 varia da 1,1 a 1,0 (valore di riferimento 0,8). La quota dei docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base/caratterizzanti è superiore ai 2/3 del totale (SMA 2024, indicatore iC08)

D.CDS.3.1.2

Anche i tutor, cioè i docenti-tutor indicati nella SUA-CdS (SUA-CdS-Referenti e strutture, Tutor pag. 2; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), risultano adeguati alle esigenze del CdS. Data la contenuta numerosità degli studenti, l'azione di tutoraggio oltre ad essere effettuata dai docenti-tutor ufficiali è spesso condotta dal Presidente del CCS e dalla maggior parte dei docenti che hanno rapporti piuttosto stretti con gli studenti.

D.CDS.3.1.3

L'assegnazione degli insegnamenti da parte del CdS/Dipartimento tiene ovviamente conto delle specifiche competenze scientifiche del corpo docente, coinvolto in attività di ricerca coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. I SSD di afferenza dei docenti e la produzione scientifica permettono la verifica di questo AdC, e la congruità dei docenti incaricati e del loro CV (Sito di dipartimento, didattica erogata, percorso formativo; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/?mode=classRoom>) e SUA-RD/TM 2023 e 2024 del DEB (Appendice- Produzione Scientifica; <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/schede-sua-rd-tm/>).

D.CDS.3.1.4

Non applicabile al CdS convenzionale.

D.CDS.3.1.5

Il CdS/Dipartimento non svolge attività strutturate per il sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte. La maggior parte dei docenti si fa carico di curare l'aggiornamento della propria attività didattica, dei programmi, dei supporti e delle metodiche funzionali alla didattica. Negli anni gli studenti e i laureati si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa proposta e della relativa modalità di erogazione della didattica (SUA-CDS; Quadro B6; pagg. 20-21; <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/> e rapporto Alma Laurea, sezione 7. Giudizio degli studenti <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=056010730760006&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>).

Quest'ultimo aspetto andrà verificato accuratamente durante e dopo il primo ciclo di erogazione della nuova offerta formativa in lingua inglese.

A livello informale il personale neoassunto è accompagnato e guidato nelle attività di docenza dai docenti con più esperienza, referenti del SSD di competenza.

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): QUALITA', Presentazione, Sezione B (Esperienza dello studente)

Referenti e strutture (con tutor), pag.2

- QUADRO B3: Docenti titolari di insegnamento, pagg. 16-17
- QUADRO B5: Orientamento in Itinere, pagg. 17-20
- QUADRO B6: Opinioni studenti, pagg. 20-21

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Ateneo contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.3.1

- D.CDS.3.1.1 - D.CDS.3.1.5: pagg. 66-70
- D.CDS.3.c: pagg. 74

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Ateneo

Breve Descrizione: SCHEDE SUA-RD/TM 2023 e 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Appendice- Produzione Scientifica

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/schede-sua-rd-tm/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento/CdS

-Breve Descrizione: pagina dedicata al percorso formativo del CdS contenete informazioni sui docenti titolari dei corsi (CV), sono presenti anche le schede degli insegnamenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): NN

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/percorso-formativo/?mode=classRoom>).

-Breve Descrizione: dal sito di Dipartimento nelle pagine del CdS è possibile accedere alle pagine dedicate al tutoraggio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Tutorato DEB

Upload / Link del documento;

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tutorato-deb/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento, Relazioni Commissione paritetica docenti studenti (2023)

Breve Descrizione: le relazioni della CPDS forniscono un supporto di discussione ai CdS per implementare i necessari miglioramenti al fine di ottimizzare la progettazione e l'erogazione della didattica ed agevolare l'organizzazione dello studio. Dalla relazione si deduce la soddisfazione degli studenti.

Nota: La pagina si raggiunge dal sito di ateneo, Qualità

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Paragrafo A1, Analisi pagg. 11-12

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

- **Titolo:** Rapporti Alma Laurea coorte 2022, Profilo/opinione dei laureati

Breve Descrizione: Sulla pagina selezionata è possibile rilevare le opinioni degli studenti anche in relazione alle attività di orientamento in itinere e orientamento al lavoro.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione 7 Giudizi sull'esperienza universitaria

Upload / Link del documento:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560107307600006&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

D.CDS.3.2.1

Aule, biblioteca, spazi studio, laboratori didattici e di ricerca e ausili didattici del CdS presso la sede di Civitavecchia sono sufficienti per la attuale numerosità degli studenti (SUA-CdS, Quadro B4, che rimanda al sito web del dipartimento <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/aule-biblioteche-e-laboratori-deb/>). Il CdS dispone dei laboratori specializzati del CISMAR (presso la vicina Riserva Naturale delle saline di Tarquinia, LOSEM (nel porto di Civitavecchia) e di imbarcazioni per le esercitazioni a mare (Sito Dipartimento, Informazioni, <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/presentazione-deb/>). Anche altri laboratori della sede di Viterbo ospitano gli studenti per specifiche attività, tirocini o tesi poiché conducono attività di ricerca coerenti con gli scopi del CdS e che coinvolgono l'ecologia e la biologia marina (ad esempio; Lab. di Ecologia, di Microbiologia, di Biologia delle alghe e dei funghi marini). Dal 2024, tramite stipula di una convenzione con il comune di Ponza, il Dipartimento ha istituito un Laboratorio di Biologia ed Ecologia Marina utilizzato per attività di ricerca e didattica. La struttura, che è stata dotata di strumentazione propria (in via di completamento), oltre che sede delle attività della "Blue Week" è idonea ad accogliere gli studenti per attività curriculari (tesi) e altre attività didattiche quali "Summer School".

Fruibilità e servizi logistici della sede di Civitavecchia sono da migliorare, come risulta dalle opinioni degli studenti (AlmaLaurea Sezione 7, giudizi sull'esperienza universitaria; link: vedi sopra). Il CCS ha preso atto di queste richieste e le ha notificate al Consorzio "Università per Civitavecchia" responsabile della gestione della struttura decentrata, per le parti di pertinenza. Alcune delle segnalazioni sono state soddisfatte altre restano da risolvere (RRC 2024 D.CDS.3, pagg. 70-73 e 74-76: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>).

D.CDS.3.2.2

Il personale TA ed i servizi di supporto alla didattica sono gestiti a livello dipartimentale

mediante la Segreteria Didattica del DEB ed il personale tecnico (<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/personale-tecnico-amministrativo-deb/>). Una unità di personale tecnico del Dipartimento ha specifiche mansioni di supporto per le attività didattiche in mare. Dalle opinioni degli studenti e dei docenti (Relazione di sintesi NDV, Allegato N, pag.19; <https://www.unitus.it/ateneo/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/audit-nucleo-di-valutazione/>) risulta una generale soddisfazione riguardo l'erogazione dei servizi. I risultati del questionario ad uso interno, appositamente predisposto e somministrato agli studenti dalla Segreteria Didattica, sono in linea con quelli della rilevazione di Ateneo. Il Dipartimento assicura una unità di personale TA alla sede di Civitavecchia.

C.CDS.3.2.3

La programmazione del personale TA di servizio al CdS, e quindi del Dipartimento, è definita a livello centrale, sentite ovviamente le strutture periferiche. Pertanto, responsabilità e obiettivi del personale TA sono documentati nei piani e programmi di Ateneo (cfr. Autovalutazione di Sede).

D.DCDS.3.2.4

Il Dipartimento al quale il CdS afferisce promuove la partecipazione del personale TA ad attività di formazione e aggiornamento che sono gestite a livello di Ateneo, a livello centrale l'attività è anche monitorata (cfr. Autovalutazione di Sede).

D.CDS.3.2.5

I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS per la numerosità attuale dei fruitori sono adeguati, se si considerano come indicatori di soddisfazione del servizio le opinioni di studenti e docenti del questionario di Ateneo (cfr. D.CDS.3.3.2).

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione B (Esperienza dello studente)

- QUADRI B4: Aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche, pag.17
- QUADRO B6: Opinioni degli studenti, pagg. 20-21
- QUADRO B7: Opinioni dei laureati, 21-22

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.3

- D.CDS.3.2.1 - D.CDS.3.2.5: pagg. 70-73
- D.CDS.3.c: pagg. 74-76

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Ateneo

-Breve Descrizione: Formazione del personale Tecnico Amministrativo. Sono presenti varie relazioni sull'attività programmata e svolta, oltre ad altre informazioni generali.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/personale/formazione-pta/>

-Breve Descrizione: Pagina "Moodle": Formazione del personale Tecnico Amministrativo di differenti aree.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://moodle.unitus.it/personale/>

-Breve Descrizione: Audit Nucleo di Valutazione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): DEB Relazione dell'audizione NDV, allegato N, pag. 19 (riservato).

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/audit-nucleo-di-valutazione/>

- **Titolo:** Sito di Dipartimento

Breve Descrizione: Informazioni DEB, Aule, Biblioteche e laboratori.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/aule-biblioteche-e-laboratori-deb/>

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

D.CDS.4.1.1

Le risultanze delle annuali consultazioni delle PI come segnalato all'AdC D.CDS.1.1.2 sono considerate nelle fasi di riesame, di ridefinizione del CdS in corso internazionale ed in occasione delle modifiche di RAD (Verbali CdD n. 7 del 20/10/2022, pag 6 e n. 3 del 14/04/2023, pag. 6; <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>; RRC 2024, D.CDS.1.a, pag.6: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>).

Come già ricordato al PdA D.CDS.1.1, la recente ricostituzione del Comitato di Indirizzo potrà consentire l'aggiornamento periodico e regolare dei profili formativi, che quindi resteranno più saldamente agganciati alle esigenze del mondo del lavoro. Restano, comunque ancora margini di miglioramento riguardo al numero ed alla diversificazione delle PI coinvolte e alla loro partecipazione propositiva agli incontri organizzati dal CCS.

D.CDS.4.1.2

Docenti, studenti e personale TA rendono note osservazioni e proposte di miglioramento principalmente nel CCS o, considerate le dimensioni del CdS, direttamente al Presidente del CCS. Proposte e osservazioni raccolte dal Presidente del CCS, coadiuvato dal gruppo AQ del CdS, sono poi portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento. In considerazione delle dimensioni del CdS e della attuale numerosità studentesca, la gestione di osservazioni e proposte di miglioramento da parte di docenti, tutor, personale TA e studenti è sufficiente ed efficiente, anche in assenza di sistemi formalizzati. Ad un incremento degli iscritti, il modello potrà essere adeguato e migliorato.

D.CDS.4.1.3

La rilevazione delle opinioni di studenti, laureati e laureandi viene considerata del CdS nell'aggiornamento annuale dei Commenti agli indicatori della SMA (rif. 2022-2023: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) e nell'aggiornamento periodico del RRC (2020 e 2024, link v. sopra). Sintesi dell'analisi è riportata nella SUA-CdS (Quadri B6, opinione degli studenti e B7, opinione dei laureati, pagg. 20-22: link v. sopra). Analisi e considerazioni riportate nei citati documenti, sono ovviamente preliminarmente discusse in CCS e Consiglio di Dipartimento. Analisi e considerazioni della CPDS sono anch'esse discusse in CCS e Consiglio

di Dipartimento (ad esempio Verbale n. 8 del 18/10/2023, punto 7, pag. 12: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>); in questo caso si ravvisa che solo negli ultimi due anni è aumentata la sensibilità nelle risultanze della CPDS. Nell'ultimo RRC (2024), il gruppo AQ del CdS ed il Presidente del CCS hanno considerato anche i risultati e le raccomandazioni scaturite dall'Audit del Nucleo di Valutazione di Ateneo nel redigere il riesame ciclico (NdV sezione Audit DEB; <https://www.unitus.it/ateneo/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/audit-nucleo-di-valutazione/>).

D.CDS.4.1.4

I reclami degli studenti sono facilmente recapitabili alle rappresentanze negli organi (AQ del CdS, CCS, Consiglio di Dipartimento, CPDS) oltre che direttamente al personale di Civitavecchia della Segreteria Didattica. Anche in questo caso la dimensione del CdS agevola attualmente per le vie brevi i rapporti anche quelli di reclamo tra studenti-docenti-personale TA. Altrettanto la gestione dei reclami è facilitata e portata nei citati consessi, dove le misure via via sono discusse collegialmente e poi attuate (RRC 2024, D.CDS.4.1, pag. 83 <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>). Un referente dipartimentale per l'equità e l'inclusione svolge le specifiche funzioni (<https://unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/>). Anche in questo caso, le procedure attuali sembrano essere dimensionate al CdS, migliorabili nella prospettiva di un incremento della numerosità degli studenti.

D.CDS.4.1.5

Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, ne identifica le cause e conseguentemente pianifica ed applica azioni di miglioramento, come documentato nei Commenti alla SMA (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), nella SUA-CdS, nel RRC, atti questi che derivano dalle discussioni nel CCS e dalle attività istruttorie del Presidente del CCS e del gruppo AQ del CdS. Analisi e risultati vengono annualmente presentati al CdA e sono state recentemente oggetto dell'Audit del NdV di Ateneo (Verbale CDA del 05/06/2024, pagg.20-21: https://directory.unitus.it/?dir=directory%2Fconsiglio%2Fverbali%2F2024&_gl=1*_sgz9pj*_gcl_au*NjY3NTU0NzI5LjE3MjE2NDUyMDU.*_ga*MTUzMTY1NjI1OC4xNzE2ODkxMjQ4*_ga_S SVC8N6RWB*MTcyNTQ0OTU2My40My4xLjE3MjU0Njc1ODMuMC4wLjA).

Documenti chiave:

- **Titolo:** ID SUA-CDS =1590680 (2023)

Breve Descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente le schede SUA-CDS. LM-6 Marine Biology and Ecology.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione A (Obiettivi della formazione) e Sezione B (Esperienza dello studente),

- QUADRO A1.a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso), pag.4
- QUADRO A1.b: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello

nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive), pagg. 4-6

- QUADRO B6: opinioni degli studenti, pag. 20
- Quadro B7: opinioni dei laureati, pagg. 21-2

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di riesame annuali e ciclici, ecc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezioni D.CDS.1.a e D.CDS.4.1

- D.CDS.1.a, pag.6
- D.CDS.4.1.1 - D.CDS.4.1.5: pagg. 81-83
- D.CDS.4.c: pagg. 87-88

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di Ateneo

-Breve Descrizione: Audit Nucleo di Valutazione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): DEB Relazione dell'audizione NDV.

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/audit-nucleo-di-valutazione/>

-Breve Descrizione: Verbale CDA audizione DEB

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale del 05/06/2024, pagg. 20-21.

Upload / Link del documento:

https://directory.unitus.it/?dir=directory%2Fconsiglio%2Fverbali%2F2024&_gl=1*sgz9pj*_gcl_au*NjY3NTU0NzI5LjE3MjE2NDUyMDU.*_ga*MTUzMTY1NjI1OC4xNzE2ODkxMjQ4*_ga_SSVc8N6RWB*MTcyNTQ0OTU2My40My4xLjE3MjE2NDUyMDUjU0Njc1ODMuMC4wLjA

- **Titolo:** Sito di dipartimento

-Breve Descrizione: Questionario inviato alle Parti Interessate e verbali delle relative consultazioni.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): In Particolare verbale del 05/10/2023; Pag. 4 proposta istituzione nuovo comitato di indirizzo (Advisory Board)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/verbali/>

-Breve Descrizione: Verbali CdD

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.08 del 18/10/2023, assicurazione della Qualità, punto 7.2 discussione relazione annuale CPDS, pag. 12; costituzione/approvazione Comitato di Indirizzo (Advisory Board), pag. 13.

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-cdd-deb/>

-Breve descrizione: Sito dipartimento, pagina dedicata all' Advisory Board

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/comitato-di-indirizzo/>

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

C.CDS.4.2.1

Il CdS attraverso gli organi periferici di gestione e di AQ (CCS, AQ CdS, Consiglio di Dipartimento) e sulla base delle analisi della CPDS affronta la revisione di obiettivi e percorsi formativi, verifica degli apprendimenti, coordinamento didattico, razionalizzazione del carico didattico, distribuzione degli insegnamenti e attività didattiche frontali e esercitazioni, pianificazione esami di profitto e tesi. Nei documenti già citati al PdA D.CDS.4.1 (SMA, SUA-CdS e RRC) si ha evidenza di ciò. Da queste attività e processi scaturiscono, per esempio, le modifiche di RAD nel tempo del trasformato CdS BEM e la stessa recente trasformazione in corso di studio internazionale del CdS MBE.

D.CDS.4.2.2

La LM è ovviamente supportata dalla ricerca dipartimentale nel campo della biologia marina, ecologia e in generale delle scienze del mare. L'OF formativa tiene conto quindi della evoluzione delle conoscenze nei campi specifici (vedasi prodotto della ricerca in SUA-RD/TM 2023 e 2024 del DEB (Appendice- Produzione Scientifica; <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/schede-sua-rd-tm/>).

La filiera del DEB al riguardo comprende lauree triennali in Scienze Biologiche (SB Viterbo e SBA Civitavecchia), possibili CdS di ingresso alla LM, ed il Dottorato di Ricerca (EGSRA), possibile percorso di alta formazione in uscita dalla LM. Quest'ultimo è favorito anche dalla partecipazione degli studenti ai cicli di seminari promossi dal Dipartimento e tenuti dai giovani ricercatori del DEB (Spring DEBates; <https://www.unitus.it/news/eventi/spring-debates-terza-edizione/>). Margini di miglioramento sono da considerare relativamente all'eventuale adozione di metodi didattici innovativi, attualmente basati su lezioni frontali, esercitazioni in aula, in laboratorio e a mare, e lavoro in team.

D.CDS.4.2.3

Il monitoraggio del CdS in relazione ai dati a livello regionale e nazionale per corsi della stessa classe viene periodicamente effettuato per elaborare la scheda SMA (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>), gli indicatori principali, discussi nelle SMA, sono anche commentati nei documenti di RRC (v. sopra). I risultati ottenuti sono condivisi a livello di CCS e di Dipartimento durante i relativi consigli. In fase di progettazione, nelle modifiche di RAD e nella recente trasformazione del CdS si è tenuto conto dei risultati delle analisi e del monitoraggio.

D.CDS.4.2.4

Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti. Le verifiche dell'apprendimento sono analizzate a livello di CdS attraverso gli indicatori iC13-iC16bis della scheda del CdS. Questi indicatori non sono commentati nella SMA 2024 in quanto ritenuti non determinanti per il documento. Riguardo la prova finale, sono state recentemente pubblicate sul sito web del DEB le linee guida per la stesura delle tesi, in modo da rendere più agevole il lavoro degli studenti e ad uniformare gli elaborati prodotti (Verbale CCS n1 del 06/04/2023, Punto 4, pag. 3; https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2023/11/DEB_Verbale-CCS_SBA-del-06.04.2023.pdf

Non è attualmente monitorato l'andamento degli esiti delle verifiche dell'apprendimento per ciascun insegnamento, tuttavia le indicazioni relative ad eventuali disomogeneità negli esiti

delle valutazioni sono raccolte dalle indicazioni della CPDS e dalle rappresentanze studentesche negli organi (CCS, AQ CdS e Consiglio di Dipartimento).

D.CDS.4.2.5

Gli esiti occupazionali vengono regolarmente monitorati attraverso le statistiche pubblicate annualmente nel Rapporto Alma Laurea sul profilo e occupazione dei laureati. Il monitoraggio viene considerato nella SUA-CdS (Quadro C2, Efficacia esterna, pagg. 23-24: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>).

I dati a 5 anni dalla laurea mostrano che la condizione occupazionale dei laureati è paragonabile o migliore di quanto riportato a livello nazionale: occupazione 83,3% (contro 86% nazionale) e di questi l'80% svolge mansioni di elevata specializzazione o professioni intellettuali (63,8% media nazionale). Ciò si riflette in un alto grado di soddisfazione per il lavoro svolto (8,8/10, contro 7,9 nazionale) e nel riconoscimento che la laurea conseguita è risultata utile nell'ambito del lavoro svolto (100%). Questi dati di AlmaLaurea suggeriscono che il CdS sia professionalizzante e che gli sforzi profusi nell'interlocuzione con le PI siano stati fruttuosi. Il CCS ritiene essenziale monitorare quanto la conversione in Corso Internazionale in inglese influirà su tali parametri. Se l'orizzonte temporale viene ridotto a 3 anni, si nota un decremento degli occupati rispetto alla media nazionale (78% contro 85%).

Il corso MBE, avviato dopo la trasformazione nell'A.A. 2023-2024, non ha ancora prodotto laureati.

D.CDS.4.2.6

Il CdS tiene conto delle analisi e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ di Ateneo. Il Presidente del CCS ed il gruppo AQ del CdS hanno costanti rapporti con il Presidio di Qualità del Dipartimento e di Ateneo. Procedure e metodi di analisi svolte a livello di CdS derivano proprio da quelle adottate dal Presidio di Qualità di Ateneo. Le risultanze della Relazione Annuale della CPDS, come già accennato nei precedenti AdC, sono discusse in CCS e in Consiglio di Dipartimento e le azioni migliorative adottate alla scala del CdS derivano anche dai relativi input. Anche i risultati delle audizioni al CdA sulle criticità e sulle proposte di miglioramento sono considerate nell'annuale elaborazione della SMA (<https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>) e nel periodico rapporto di RRC. Modifiche di RAD e trasformazione del CdS in MEB, nonché misure di carattere logistico e pratico per migliorare il servizio agli studenti, sono i riscontri più immediati delle analisi e delle proposte dei diversi attori del sistema AQ di Ateneo. Recentemente il CdS è stato auditato dal NdV di Ateneo, le raccomandazioni conseguenti sono state considerate nel RRC 2024 e le misure pianificate saranno in seguito avviate per poi verificarne l'efficacia.

Documenti chiave:

- **Titolo:** Schede SMA

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento che riporta all' AQ dei corsi di studio. Sono presenti link che consentono di scaricare le schede di monitoraggio annuale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Schede di monitoraggio annuale

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- **Titolo:** Sito di Ateneo

Breve Descrizione: SCHEDE SUA-RD/TM 2023 e 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Appendice- Produzione Scientifica

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/schede-sua-rd-tm/>

- **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Breve descrizione: pagina del sito di Dipartimento contenente i documenti del

Sistema AVA. Sono presenti link che consentono di scaricare i Rapporti di

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riesame Ciclico del CdS sezione D.CDS.4.2

- D.CDS.4.2.1 - D.CDS.4.2.6: pagg. 81-83
- D.CDS.4.c: pagg. 88-89

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Sito di dipartimento

Breve Descrizione: Verbali e relazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

Per i verbali:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-com-par/>

Per le relazioni: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/organi-e-commissioni-deb/cpds/>

- **Titolo:** Verbali del CCS (Biologia Ambientale)

-Breve Descrizione: Verbali del CCS dove si affrontano alcuni degli argomenti relativi al punto in oggetto per i CdS in BEM e MBE

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento:

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

-Breve Descrizione: Verbali del gruppo di qualità BEM/MBE approvazione SMA, ed altro.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagina web

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/marine-biology-and-ecology/assicurazione-qualita/verbali/>

- **Titolo:** Sito Alma Laurea

Breve Descrizione: Rapporto Alma Laurea sul profilo dei laureati con opinioni degli studenti e indicazioni sul grado di soddisfazione relativa all'esperienza universitaria anche per alcuni aspetti lavorativi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sezione 7: giudizi sull'esperienza lavorativa; sezione 10: Prospettive di lavoro

Upload / Link del documento:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=871&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560107307600006&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>