



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

Viterbo, 5 agosto 2024

In data 5.08.2024 alle ore 10.00 si sono riunite le Commissioni AQ dei CdS di Scienze Biologiche (L-13) e Biologia Sperimentale e Bioinformatica (LM-6) per procedere all'elaborazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) 2024.

Risultano presenti: prof.ssa Sara Rinalducci (Presidente dei CdS di Scienze Biologiche e Biologia Sperimentale e Bioinformatica); prof.ssa Laura Selbmann (Componente Gruppo AQ per la LM-6), dott.ssa Silvia Proietti (Componente Gruppo AQ per la LM-6), dott.ssa Laura Bertini (Componente Gruppo AQ per la L-13), dott.ssa Roberta Meschini (Componente Gruppo AQ per la L-13), prof. Marcello Ceci (Componente Gruppo AQ per la L-13).

Le SMA per entrambi i CdS sono state redatte dal Presidente, prof.ssa Sara Rinalducci, ed inviate per email a tutti i Componenti in data 1.08.2024, insieme al materiale fornito dal PdQ di Ateneo. Verificata la congruenza con i valori ufficiali degli indicatori, scaricabili dal sito <https://ava.miur.it/> (aggiornamento 06.07.2024), si analizzano dettagliatamente i documenti preparati dal Presidente, con particolare riguardo agli indicatori che presentano livelli di attenzione e di criticità moderata o alta. Dopo ampia discussione, la Commissione approva le SMA in allegato da presentare al PdQ di Ateneo per le verifiche di *compliance*.

Avendo esauriti i punti all'odg il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11.30.

Letto, approvato all'unanimità e sottoscritto seduta stante.

IL PRESIDENTE
Prof.ssa Sara Rinalducci

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Laura Bertini

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



ALLEGATO 1

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato al 06/07/2024, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri negli ultimi 5 anni. Fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli che possono essere considerati dei punti di forza (1), quelli che raggiungono un livello di attenzione (2) e quelli a criticità moderata (3) o alta (4), facendo particolare attenzione al trend del triennio 2021–2023. Si sottolinea che l'analisi si riferisce ancora in parte al CdS in “Biologia Molecolare e Cellulare” (BCM), in quanto la trasformazione di questa LM–6 a “Biologia Sperimentale e Bioinformatica” (BiSBio) è nell'AA 2022–2023.

1. PUNTI DI FORZA DEL CdS

– *iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;*

– *1C16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;*

COMMENTO. I valori di entrambi gli indicatori hanno registrato un notevole aumento (27,3%) nell'ultimo anno (2022) rispetto alla rilevazione precedente, superando, per la prima volta i benchmark di area geografica e nazionali. Si auspica che tale andamento possa essere confermato nei prossimi anni, dimostrandosi un effetto positivo legato alle modifiche apportate di recente all'ordinamento didattico del CdS.

– *iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*

COMMENTO. L'indicatore fornisce informazioni sulla consistenza del corpo docente. Ad eccezione del 2022 dove l'indicatore raggiunge livelli di attenzione, i valori registrati nel corso degli anni risultano sempre allineati ai riferimenti di ripartizione geografica e nazionali.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

Non si evidenziano indicatori in “classe 2” (i.e. primo livello di attenzione).

3. CRITICITÀ MODERATA

– *iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*

COMMENTO. Negli ultimi due anni (2022–2023) l'indicatore mostra valori leggermente inferiori alle medie misurate a livello di area macro-regionale e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Si ricorda che a partire dall'A.A. 2022–2023, il Consiglio di Corso di Studio (CCS) ha deciso di proporre un *restyling* del progetto formativo del CdL magistrale oggetto della presente analisi di performance, da “Biologia Molecolare e Cellulare” (BCM) a “Biologia Sperimentale e Bioinformatica” (BiSBio). Si suggerisce pertanto di attendere qualche anno per verificare l'assestamento dei cambiamenti ed il grado di soddisfazione dei nuovi laureati.

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. La flessione e lo scostamento dell'indicatore dai benchmark di riferimento, registrate negli ultimi due anni, non delineano soglie particolarmente critiche, soprattutto considerando che l'indice di gradimento complessivo dei laureandi (*iC25*) si mantiene sempre molto alto (92% nel 2022; 92,3% nel 2023) e con valori in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionali. Sebbene il quadro sembri indicare un'oscillazione temporanea, probabilmente anche dovuta alle oggettive difficoltà di studio, logistiche e relazionali incontrate dagli studenti durante il periodo della pandemia da Covid-19, si intende mantenere e rafforzare il dialogo costante con le rappresentanze studentesche per agire in modo concertato e tempestivo su possibili correttivi e miglioramenti.

– *iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata)*

COMMENTO. Il dato maggiormente negativo si è registrato nell'anno 2022 dove i valori dell'indicatore sono scesi drasticamente al di sotto dei benchmark di area e nazionale. Nel 2023 si assiste ad un recupero del 12,7%, riportando l'indicatore a valori praticamente in linea con le medie misurate per i CdS della medesima classe di laurea negli altri Atenei non telematici presenti sul territorio macro-regionale e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Come evidenziato nella SMA precedente e nell'ultimo RRC, i fattori che influenzano questo indicatore e quello ad esso strettamente correlato, ovvero *iC08* (vedi la successiva sezione a criticità alta), non possono considerarsi di diretta responsabilità del CdS, perciò la possibilità di risolvere la criticità va piuttosto ricercata all'interno di visioni di "governance" multi-livello.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Si ritiene che l'improvviso discostamento dai valori di riferimento, registrato per l'indicatore *iC19* nel 2022, sia principalmente dovuto alla trasformazione del CdS da "Biologia Cellulare e Molecolare" (BCM) a "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio) con una sovrapposizione tra OF erogata e programmata e all'attivazione di un nuovo CdLM nella classe LM-61 che ha richiesto una redistribuzione della dotazione organica del personale docente fra i vari CdL afferenti al Dipartimento. Si suggerisce quindi il monitoraggio dell'indicatore negli anni successivi, a seguito del consolidamento delle modifiche apportate all'OF, ma anche alla luce delle recenti politiche di reclutamento del Dipartimento ed il futuro passaggio dei ricercatori B a Professori di II fascia.

– *iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno)*

COMMENTO. Il dato registrato negli ultimi due anni (2021-2022) per questo indicatore, correlato al trend negativo che in parallelo si è avuto anche per *iC14* (vedi in seguito la sezione degli indicatori a criticità più alta), evidenzia la difficoltà per alcuni studenti di proseguire la carriera al II anno del CdS, con un tasso di abbandono che supera di 8-9 punti percentuali quello per la stessa classe, sia nella medesima area geografica che a livello nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Storicamente, gli indicatori che nel complesso misurano il tasso di abbandono (*iC14*, *iC21* e *iC23*) non hanno evidenziato criticità per il CdS, pertanto si ritiene che il leggero calo nelle percentuali di studenti che proseguono la carriera al II anno possa trattarsi di una condizione eccezionale, non dovuta necessariamente ad elementi specifici.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Nonostante si ritenga che la fluttuazione in negativo dell'indicatore non sia ascrivibile a specifici fattori individuabili in seno al CdS, si intende continuare la promozione del servizio di tutoraggio in itinere al fine di favorire un contatto più diretto con gli studenti per migliorare il loro grado di gradimento e far sì che gli stessi continuino il percorso formativo iniziato.

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



4. CRITICITÀ ALTA

- *iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
- *iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*

COMMENTO. Entrambi gli indicatori mostrano scostamenti dalle medie misurate a livello di area macro-regionale e nazionale tali da delineare un quadro di criticità alta. Mentre i valori registrati per *iC02* tornano a scendere nell'ultimo anno, *iC17* mostra percentuali stazionarie (si noti, tuttavia, che per *iC02* l'ultimo anno di rilevazione corrisponde al 2023, mentre i dati disponibili per *iC17* si fermano al 2022).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. I dati a disposizione si riferiscono al CdS in "Biologia Cellulare e Molecolare" (BCM) in quanto non si è ancora concluso il primo ciclo del rinnovato ordinamento didattico in "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio). Dall'ultimo monitoraggio effettuato dal Gruppo AQ relativamente alle verifiche di apprendimento (verbale 08.05.24), non emergono particolari criticità sul tasso di superamento degli esami per gli insegnamenti erogati nel primo anno di corso di BiSBio (i dati attualmente disponibili si fermano all'A.A. 2022-2023). Tuttavia, trattandosi di dati preliminari, bisognerà attendere gli esiti dei monitoraggi successivi al fine di individuare possibili problematiche che incidono sulla regolarità delle carriere, con conseguente prolungamento dei tempi necessari per il conseguimento della laurea.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Una delle possibili cause del ritardo del conseguimento del titolo è la difficoltà incontrata dagli studenti, negli ultimi anni, a trovare disponibilità presso i laboratori di ricerca interni ed esterni per le attività di stage e/o di preparazione della tesi sperimentale. Infatti, le restrizioni sugli accessi alle strutture che si sono verificate durante la pandemia da Covid-19, hanno generato lunghe liste di attesa. Si auspica che la revisione effettuata nel 2022 al Regolamento Didattico del CdLM per aumentare la possibilità di tesi, possa incidere positivamente sulla durata media del corso di studi.

- *iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*

COMMENTO. Nel corso degli anni, si è sempre evidenziato un trend positivo per questo indicatore, con percentuali del 100% dal 2019 al 2021. Nel 2022 e 2023, i valori di *iC08* scendono considerevolmente, assestandosi al 66,7%.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Si vedano le considerazioni fatte per l'indicatore *iC19*.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Si vedano le considerazioni fatte per l'indicatore *iC19*.

- *iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio).*

COMMENTO. Per la prima volta, l'indicatore mostra un livello di criticità alta, perdendo 16 punti percentuali nel triennio 2020-2022 e allontanandosi da entrambe le medie di riferimento (area macro-regionale e nazionale).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Si vedano le considerazioni fatte per l'indicatore *iC21*.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Si vedano le considerazioni fatte per l'indicatore *iC21*.

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



– *iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti al primo anno (pesato per le ore di docenza)*

COMMENTO. Nel 2023 l'indicatore raggiunge valori di maggiore attenzione (6,3) poiché in allontanamento da entrambe le medie di riferimento (8,6 quella regionale e 7,8 quella nazionale).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Pur avendo registrato un peggioramento nell'ultimo anno, tale valore non sembra influire sulla qualità della didattica, che continua a mostrare un costante e positivo gradimento.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Il trend negativo dell'indicatore registrato nel 2023 si riconduce sostanzialmente alla diminuzione del numero medio di iscritti. La situazione va tuttavia monitorata negli anni successivi, anche alla luce della trasformazione del CdS da "Biologia Molecolare e Cellulare" (BCM) a "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio). Tale risultato denota comunque la necessità di potenziare le attività di orientamento in ingresso al fine di far conoscere meglio la nuova offerta formativa.

SEZIONE iC00 (numerosità)

COMMENTO. La numerosità di avvisi di carriera (*iC00a*), immatricolati (*iC00c*) e iscritti (*iC00d*) al CdL LM-6 oggetto della presente analisi di performance, mostra un leggero calo nel 2023. Sebbene la numerosità resti inferiore ai valori di riferimento, considerando la dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica disponibili in un Dipartimento di piccole dimensioni, si ritiene che una media di 20-25 studenti rappresenti la giusta dimensione per riuscire ad offrire un percorso formativo di qualità a carattere scientifico-tecnologico, dove è fondamentale l'acquisizione di competenze pratiche di laboratorio. Stesso andamento per gli iscritti regolari ai fini del CSTD (*iC00e* e *iC00f*) che risultano in diminuzione nell'ultimo anno (2023), tendenza tuttavia riscontrata anche a livello nazionale e macro-regionale. Più stabile risulta il dato sul numero di laureati (*iC00g* e *iC00h*), pur registrando valori che rimangono al di sotto delle medie misurate per i CdLM della medesima classe di laurea negli altri Atenei non telematici presenti sul territorio.

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



ALLEGATO 2

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato al 06/07/2024, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri negli ultimi 5 anni. In generale, i dati evidenziano il consolidamento di diversi punti di forza, nel quadro della persistenza di alcune criticità e aree da migliorare. Pertanto, fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli che possono essere considerati dei punti di forza (1), quelli che raggiungono un livello di attenzione (2) e quelli a criticità moderata (3) o alta (4), facendo particolare attenzione al trend del triennio 2021-2023.

1. PUNTI DI FORZA DEL CdS

– *iC06TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*

COMMENTO. È da rilevare l'incremento di tale indicatore nel 2023 rispetto alla rilevazione precedente (+16,4%), indicando che un numero maggiore di laureati riesce a impiegarsi in maniera retribuita entro un anno dal conseguimento del titolo. Il risultato raggiunto consente di classificare l'indicatore *iC06TER* come punto di forza, superando i rispettivi benchmark di riferimento.

– *iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.*

COMMENTO. Tale indicatore sta dimostrando un trend positivo in quanto registra valori costantemente inferiori alle medie di area geografica e nazionali.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

Non si evidenziano indicatori in "classe 2" (i.e. primo livello di attenzione). L'indicatore *iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso)*, che era stato attenzionato nella SMA precedente (anno 2023), ha migliorato la sua performance dimostrando una crescita di quattro punti percentuali nell'ultimo anno (34,9 % nel 2022; 39% nel 2023), in controtendenza rispetto alle medie nazionali e di area geografica di riferimento che riportano valori in diminuzione.

3. CRITICITÀ MODERATA

– *iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*

– *iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*

– *iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*

COMMENTO. Le percentuali registrate per questi indicatori nel 2022 si dimostrano in linea (*iC13*) o in leggero aumento (*iC15* e *iC15bis*) rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, pur restando però al di sotto dei rispettivi benchmark di area geografica e nazionali.

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Pur attuando una costante consultazione delle rappresentanze studentesche nei consessi ove presenti, per valutare ed eventualmente attuare azioni correttive che possano agevolare il carico di studio al I anno di corso, la struttura del percorso formativo risulta di difficile rimodulazione ed in linea con quella presente in CdS della medesima classe in altri Atenei. Infatti, al I anno è prevista l'erogazione delle discipline di base non biologiche (Matematica, Chimica Generale ed Inorganica, Fisica) e biologiche (Citologia, Botanica, Zoologia), con una distribuzione degli insegnamenti tra semestri ritenuta dal corpo docente come culturalmente propedeutica (verbale CCS del 12.04.24).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Come già sottolineato nelle SMA precedenti e nelle relazioni del Gruppo AQ, il basso numero di CFU conseguiti dagli studenti al I anno può essere dovuto alle difficoltà che essi riscontrano nel superare gli esami delle discipline di base non biologiche. Queste materie sono storicamente considerate, dagli studenti del I anno di tutti i CdL scientifici, come le più impegnative e per questo motivo il Dipartimento offre attività didattiche di supporto (*i.e.* corsi di livellamento specifici e corsi dedicati alle esercitazioni numeriche per la preparazione alle prove scritte), affiancate ai corsi curricolari, per aiutare lo studente a colmare le proprie lacune. Queste iniziative, insieme al potenziamento del servizio di tutorato didattico (metodologico e disciplinare) in itinere attuato a cominciare dal 2021, stanno portando ad un leggero miglioramento della situazione. Inoltre, i dati preliminari acquisiti dal Gruppo AQ relativamente al tasso di superamento degli esami per l'A.A. 2023–2024 (verbale dell'8.05.24), sembrano confermare questo trend positivo, soprattutto riguardo l'insegnamento della Matematica che dimostrava la maggiore criticità. Ciò potrebbe essere il risultato della recente azione correttiva messa in atto dal CCS che ha previsto l'attribuzione alla Matematica di 1 CFU aggiuntivo di esercitazioni e del fatto che tali crediti di esercitazione sono stati svolti dal docente stesso titolare del corso.

– *iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)*

– *iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno)*

– *iC23 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo).*

COMMENTO. Le percentuali registrate nell'ultimo triennio per questi indicatori rimangono al di sotto della media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Tuttavia, nel 2022 tutti e tre gli indicatori mostrano valori in crescita rispetto alla rilevazione precedente (+9,6% per *iC14*; +8,3% per *iC21*; +3,1% per *iC23*).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. I tre indicatori forniscono un quadro complessivo sul tasso di abbandono tra il primo ed il secondo anno (*iC14*) che può risultare in una rinuncia agli studi, oppure, più di frequente, in un trasferimento verso un altro CdS nello stesso (*iC23*) o in un differente (*iC21*) Ateneo. Come già sottolineato nelle SMA precedenti ed anche nelle relazioni della CPDS, l'alto tasso di abbandono per il CdS in Scienze Biologiche (L–13) rappresenta un dato fisiologicamente negativo legato al fatto che molti studenti chiedono il passaggio a CdL in ambito medico-sanitario a causa della contiguità disciplinare dei CdS della classe L–13 con quelli delle classi mediche. Di fatto, quindi, il CdS si trova ad accogliere al primo anno studenti già intenzionati a migrare verso altri CdL. Tale tendenza è accentuata a livello locale, in quanto si rammenta che il CdS in Scienze Biologiche dell'Università della Tuscia è senza numero programmato.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Tale condizione resta di difficile soluzione, rappresentando un problema che si riscontra anche a livello nazionale. Tuttavia, le attività di

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



promozione del tutoraggio in itinere, che sono state recentemente messe in atto, sembrano trovare riscontro positivo dal momento che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno è tornata a salire nel 2022. Si intende perseguire con le iniziative intraprese, al fine di consolidare il trend nelle future rilevazioni.

– *iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo)*.

COMMENTO. I valori di tale indicatore restano al di sopra di quelli dell'area geografica e nazionale. Il trend in diminuzione è ascrivibile al calo degli iscritti che si è avuto nell'ultimo triennio (indicatore *iC00d*).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CdS. Come evidenziato nelle SMA precedenti, si ritiene di non poter risolvere la criticità nell'ambito del CdS, in quanto i fattori che incidono sull'indicatore (ovvero mancanza di accesso programmato in sede locale e reclutamento del personale docente) rientrano nelle strategie di pianificazione a livello Dipartimentale e di Ateneo.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. La principale spiegazione a tale dato è da ricercare nel fatto che alla media dell'area geografica e nazionale contribuiscono, in misura maggioritaria, i CdS in Scienze Biologiche che hanno un accesso programmato. D'altro canto, nel limite delle risorse disponibili, si auspicano interventi più incisivi per aumentare la consistenza del corpo docente.

4. CRITICITÀ ALTA

Non si evidenziano indicatori in "classe 4" (i.e. criticità elevata).

SEZIONE *iC00* (numerosità)

COMMENTO. Prendendo in considerazione i dati relativi all'ultimo triennio accademico, la numerosità di avvisi di carriera (*iC00a*), immatricolati (*iC00b*) e iscritti (*iC00d*) al CdS in Scienze Biologiche dell'Università della Tuscia, seppur in calo, si mantiene sempre ben al di sopra dei valori di numerosità (standard e massima) di riferimento per la classe di laurea di appartenenza (area disciplinare scientifico-tecnologica B2), confermando un elevato interesse da parte degli studenti per questo tipo di CdL. Il confronto con le medie di area macro-regionale e nazionale denota una buona attrattività, dal momento che i valori registrati per il CdS dell'Università della Tuscia sono superiori (anni 2021–2022) o praticamente allineati (anno 2023) con i CdS L-13 degli altri Atenei non telematici. Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (*iC00e* e *iC00f*) risultano in diminuzione nel triennio 2021–2023, tendenza riscontrata tuttavia anche a livello nazionale e macro-regionale. Leggermente maggiore il discostamento dalle medie di riferimento per quanto riguarda il numero di laureati (*iC00g* e *iC00h*).

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it