

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Marketing e qualità
Città	VITERBO
Codicione	0560107307800002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	44	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	14	46,0	104,9	113,6

	LMCU; LM)	2020	24	54,0	113,2	121,2
		2021	18	41,0	111,6	108,2
		2022	53	53,0	91,3	93,0
		2023	21	20,0	96,4	89,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	11	39,0	93,7	102,3
		2020	20	43,0	100,1	107,6
		2021	15	35,0	99,1	94,7
		2022	32	44,0	80,8	82,1
		2023	18	20,0	88,6	83,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	54	156,0	245,2	257,1
		2020	54	129,0	248,9	263,9
		2021	54	128,0	259,9	259,3
		2022	78	131,0	237,5	234,9
		2023	79	101,0	230,6	215,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	36	106,0	194,7	215,2
		2020	43	102,0	206,0	226,2
		2021	45	93,0	217,0	218,8
		2022	71	92,0	189,3	189,2
		2023	68	64,0	181,4	172,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	17	77,0	176,1	196,4
		2020	31	81,0	189,0	208,0
		2021	36	79,0	199,9	200,8
		2022	47	83,0	174,9	173,0
		2023	47	60,0	167,3	159,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	32	40,0	67,8	79,7
		2020	17	49,0	65,9	79,6
		2021	13	25,0	72,0	80,8
		2022	18	26,0	67,3	76,5
		2023	13	27,0	72,7	74,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	42	70,0	94,8	103,5
		2020	26	74,0	92,0	101,3
		2021	17	41,0	92,0	98,3
		2022	20	38,0	84,1	93,0
		2023	17	36,0	93,9	93,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	31	36	86,1%	81,0	106,0	76,4%	134,5	194,7	69,1%	153,1	215,2	71,1%
		2020	35	43	81,4%	61,0	102,0	59,8%	137,5	206,0	66,8%	156,7	226,2	69,3%
		2021	21	45	46,7%	54,0	93,0	58,1%	147,1	217,0	67,8%	148,8	218,8	68,0%
		2022	53	71	74,6%	64,0	92,0	69,6%	136,1	189,3	71,9%	133,1	189,2	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	32	42	76,2%	40,0	70,0	57,1%	67,8	94,8	71,6%	79,7	103,5	77,0%
		2020	17	26	65,4%	49,0	74,0	66,2%	65,9	92,0	71,7%	79,6	101,3	78,6%
		2021	13	17	76,5%	25,0	41,0	61,0%	72,0	92,0	78,2%	80,8	98,3	82,3%
		2022	18	20	90,0%	26,0	38,0	68,4%	67,3	84,1	80,1%	76,5	93,0	82,3%
		2023	13	17	76,5%	27,0	36,0	75,0%	72,7	93,9	77,4%	74,8	93,4	80,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	40	42	95,2%	64,0	70,0	91,4%	87,5	94,8	92,3%	96,8	103,5	93,6%
		2020	21	26	80,8%	67,0	74,0	90,5%	83,7	92,0	91,0%	94,5	101,3	93,3%
		2021	14	17	82,4%	35,0	41,0	85,4%	85,7	92,0	93,2%	92,9	98,3	94,5%
		2022	18	20	90,0%	36,0	38,0	94,7%	79,5	84,1	94,6%	88,7	93,0	95,4%
		2023	16	17	94,1%	33,0	36,0	91,7%	88,2	93,9	93,9%	88,6	93,4	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	14	14,3%	2,0	46,0	4,3%	37,4	104,9	35,7%	38,6	113,6	34,0%
		2020	2	24	8,3%	7,0	54,0	13,0%	41,8	113,2	36,9%	43,5	121,2	35,9%
		2021	4	18	22,2%	4,0	41,0	9,8%	52,0	111,6	46,6%	42,6	108,2	39,3%
		2022	16	53	30,2%	5,0	53,0	9,4%	39,3	91,3	43,0%	35,2	93,0	37,9%
		2023	2	21	9,5%	0,0	20,0	0,0%	41,9	96,4	43,4%	32,7	89,9	36,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	36	9	4,0	106,0	21,0	5,0	192,3	15,3	12,5	190,9	15,0	12,7
		2020	43	8	5,4	102,0	16,0	6,4	206,7	15,7	13,2	206,8	15,6	13,3
		2021	45	12	3,8	93,0	17,0	5,5	212,6	16,3	13,0	204,0	16,3	12,5
		2022	71	11	6,5	92,0	15,0	6,1	193,3	17,9	10,8	183,5	17,8	10,3
		2023	68	10	6,8	64,0	17,0	3,8	185,0	17,9	10,4	176,4	18,3	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	23	82,6%	21,0	25,0	84,0%	65,5	72,2	90,8%	59,3	66,1	89,6%
		2020	14	16	87,5%	40,0	46,0	87,0%	59,3	64,9	91,3%	56,8	63,0	90,2%
		2021	20	24	83,3%	28,0	32,0	87,5%	42,5	47,1	90,3%	49,5	54,3	91,3%
		2022	13	19	68,4%	34,0	45,0	75,6%	50,0	54,2	92,2%	53,3	58,4	91,2%
		2023	8	11	72,7%	50,0	56,0	89,3%	52,8	57,5	91,9%	51,6	57,3	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	23	78,3%	21,0	25,0	84,0%	58,7	66,4	88,4%	57,5	65,4	87,9%
		2020	14	16	87,5%	39,0	46,0	84,8%	52,8	59,0	89,5%	55,1	62,1	88,7%
		2021	20	24	83,3%	28,0	32,0	87,5%	42,2	47,0	89,9%	43,6	48,7	89,5%
		2022	13	19	68,4%	34,0	45,0	75,6%	40,9	45,9	89,2%	45,4	51,5	88,2%
		2023	8	11	72,7%	50,0	56,0	89,3%	44,8	49,9	89,8%	49,7	56,0	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	18	23	78,3%	21,0	25,0	84,0%	58,7	65,7	89,3%	57,5	64,6	89,1%
		2020	14	16	87,5%	39,0	45,0	86,7%	52,8	58,5	90,2%	55,1	61,4	89,8%
		2021	20	23	87,0%	28,0	31,0	90,3%	42,2	46,7	90,3%	43,6	48,4	90,0%
		2022	13	19	68,4%	34,0	44,0	77,3%	40,9	45,4	90,2%	45,4	50,6	89,8%
		2023	8	10	80,0%	50,0	54,0	92,6%	44,8	49,1	91,3%	49,7	55,2	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,3	7,0	90,2%	6,0	6,5	92,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,7	91,6%	6,0	6,5	92,7%
		2021	4,00	5,00	80,0%	5,0	5,0	100,0%	6,2	6,9	90,7%	6,2	6,8	92,4%
		2022	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,2	89,5%	6,7	7,3	91,7%
		2023	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,7	7,4	90,6%	7,0	7,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	109,61	100,00	1,1	231,6	228,0	1,0	162,8	165,8	1,0	176,9	170,6	1,0
		2020	99,05	84,00	1,2	199,6	216,0	0,9	176,3	176,1	1,0	198,9	191,3	1,0
		2021	80,02	76,83	1,0	152,6	158,3	1,0	180,6	182,4	1,0	201,3	199,3	1,0
		2022	108,08	104,00	1,0	153,2	160,0	1,0	183,8	185,4	1,0	201,2	199,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	48	1.828	26,3%	296,0	4.966,0	59,6%	376,5	8.333,2	45,2%	509,2	9.427,8	54,0%
		2020	16	2.137	7,5%	16,0	4.100,0	3,9%	250,9	8.497,5	29,5%	308,0	9.649,0	31,9%
		2021	0	1.704	0,0%	104,0	3.808,0	27,3%	351,8	8.728,7	40,3%	428,7	8.976,1	47,8%
		2022	358	3.089	115,9%	32,0	3.598,0	8,9%	349,6	7.718,4	45,3%	436,6	7.896,3	55,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	48	1.960	24,5%	320,0	5.790,0	55,3%	390,8	9.204,8	42,5%	527,5	10.041,6	52,5%
		2020	16	2.245	7,1%	16,0	4.396,0	3,6%	255,9	9.120,3	28,1%	313,2	10.100,8	31,0%
		2021	0	1.788	0,0%	104,0	4.286,0	24,3%	350,3	9.148,1	38,3%	437,6	9.382,3	46,6%
		2022	358	3.171	112,9%	32,0	4.014,0	8,0%	353,2	8.246,0	42,8%	444,7	8.373,2	53,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	13	32	406,3%	13,0	40,0	325,0%	16,9	67,8	248,5%	18,6	79,7	233,3%
		2020	1	17	58,8%	10,0	49,0	204,1%	17,5	65,9	265,7%	18,2	79,6	228,1%
		2021	1	13	76,9%	1,0	25,0	40,0%	13,4	72,0	186,8%	12,2	80,8	150,7%
		2022	1	18	55,6%	2,0	26,0	76,9%	14,8	67,3	220,6%	12,9	76,5	169,1%
		2023	1	13	76,9%	1,0	27,0	37,0%	17,5	72,7	240,1%	15,6	74,8	208,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	14	71,4%	1,0	46,0	21,7%	5,0	104,9	47,7%	5,5	113,6	48,2%
		2020	0	24	0,0%	0,0	54,0	0,0%	5,4	113,2	47,7%	5,6	121,2	46,4%
		2021	1	18	55,6%	0,0	41,0	0,0%	8,9	111,6	80,0%	6,5	108,2	60,0%
		2022	13	53	245,3%	0,0	53,0	0,0%	5,8	91,3	63,6%	5,8	93,0	62,9%
		2023	0	21	0,0%	0,0	20,0	0,0%	4,6	96,4	47,2%	4,4	89,9	48,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	52,0	60,0	86,7%	40,6	60,0	67,7%	49,3	60,3	81,7%	48,5	60,1	80,7%
		2020	57,0	60,0	95,0%	43,9	60,0	73,2%	48,4	60,3	80,4%	48,0	60,1	79,9%

		2022	16	19	84,2%	27,0	36,0	75,0%	59,2	77,1	76,8%	64,8	86,5	74,9%
		2023	12	17	70,6%	29,0	36,0	80,6%	69,8	88,9	78,5%	65,3	86,8	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	240	552	43,5%	792,0	1.296,0	61,1%	697,7	1.178,3	59,2%	656,9	1.058,8	62,0%
		2020	240	576	41,7%	816,0	1.296,0	63,0%	718,4	1.256,3	57,2%	677,4	1.101,4	61,5%
		2021	384	732	52,5%	672,0	1.656,0	40,6%	758,3	1.411,7	53,7%	692,9	1.171,9	59,1%
		2022	408	768	53,1%	576,0	1.152,0	50,0%	765,5	1.340,1	57,1%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	408	714	57,1%	624,0	1.104,0	56,5%	780,0	1.303,5	59,8%	750,9	1.207,3	62,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	336	552	60,9%	912,0	1.296,0	70,4%	740,0	1.178,3	62,8%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	408	576	70,8%	912,0	1.296,0	70,4%	768,8	1.256,3	61,2%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	432	732	59,0%	672,0	1.656,0	40,6%	818,5	1.411,7	58,0%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	456	768	59,4%	576,0	1.152,0	50,0%	857,1	1.340,1	64,0%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	456	714	63,9%	672,0	1.104,0	60,9%	863,7	1.303,5	66,3%	823,3	1.207,3	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	408	552	73,9%	1.008,0	1.296,0	77,8%	791,2	1.178,3	67,1%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	456	576	79,2%	1.008,0	1.296,0	77,8%	824,3	1.256,3	65,6%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	504	732	68,9%	720,0	1.656,0	43,5%	880,3	1.411,7	62,4%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	600	768	78,1%	696,0	1.152,0	60,4%	913,5	1.340,1	68,2%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	600	714	84,0%	792,0	1.104,0	71,7%	928,0	1.303,5	71,2%	890,4	1.207,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	11	100,0%	36,0	39,0	92,3%	90,1	93,7	96,1%	99,0	102,3	96,8%
		2020	20	20	100,0%	41,0	43,0	95,3%	95,8	100,1	95,8%	102,9	107,6	95,7%
		2021	14	15	93,3%	35,0	35,0	100,0%	94,8	99,1	95,7%	90,8	94,7	95,9%
		2022	31	32	96,9%	41,0	44,0	93,2%	78,1	80,8	96,7%	79,2	82,1	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	6	66,7%	26,0	38,0	68,4%	62,6	88,6	70,6%	73,1	98,0	74,6%
		2020	6	11	54,5%	18,0	39,0	46,2%	63,1	93,7	67,4%	72,6	102,3	71,0%
		2021	17	20	85,0%	22,0	43,0	51,2%	65,4	100,1	65,3%	71,8	107,6	66,7%

		2022	10	15	66,7%	21,0	35,0	60,0%	65,2	99,1	65,7%	63,1	94,7	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,5	93,7	0,6%	0,3	102,3	0,3%
		2020	0	20	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,2	100,1	0,2%	0,3	107,6	0,3%
		2021	0	15	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,4	99,1	0,4%	0,3	94,7	0,3%
		2022	0	32	0,0%	1,0	44,0	2,3%	0,4	80,8	0,6%	0,3	82,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	11	9,1%	5,0	52,0	9,6%	5,5	94,7	5,8%	5,4	105,4	5,1%
		2020	0	6	0,0%	1,0	38,0	2,6%	4,9	88,6	5,5%	4,7	98,0	4,8%
		2021	0	11	0,0%	3,0	39,0	7,7%	5,7	93,7	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2022	1	20	5,0%	6,0	43,0	14,0%	6,7	100,1	6,7%	8,4	107,6	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	38	39	97,4%	56,0	64,0	87,5%	74,2	81,1	91,5%	77,9	84,9	91,7%
		2020	21	21	100,0%	66,0	71,0	93,0%	79,5	84,5	94,0%	80,0	86,5	92,6%
		2021	15	16	93,8%	36,0	39,0	92,3%	71,6	78,1	91,7%	82,3	89,3	92,1%
		2022	19	19	100,0%	34,0	36,0	94,4%	72,2	77,1	93,6%	79,6	86,5	92,0%
		2023	17	17	100,0%	31,0	36,0	86,1%	83,8	88,9	94,3%	80,4	86,7	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	27	74,1%	25,0	36,0	69,4%	49,3	67,4	73,2%	45,9	63,8	71,9%
		2020	12	20	60,0%	29,0	44,0	65,9%	40,3	57,9	69,6%	39,4	58,4	67,4%
		2021	11	16	68,8%	36,0	56,0	64,3%	34,0	51,8	65,7%	45,4	64,0	70,9%
		2022	8	10	80,0%	20,0	29,0	69,0%	48,5	60,9	79,7%	47,5	61,9	76,7%
		2023	14	16	87,5%	21,0	28,0	75,0%	49,4	60,9	81,1%	47,8	61,9	77,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	27	74,1%	24,0	36,0	66,7%	38,9	59,8	65,0%	41,9	62,6	67,0%
		2020	12	20	60,0%	26,0	44,0	59,1%	31,8	51,1	62,2%	35,5	56,7	62,6%
		2021	11	16	68,8%	35,0	55,0	63,6%	32,8	50,8	64,5%	36,1	55,9	64,7%
		2022	8	10	80,0%	20,0	29,0	69,0%	38,1	53,0	71,9%	42,7	59,3	72,0%
		2023	14	16	87,5%	20,0	28,0	71,4%	38,9	51,6	75,4%	44,5	59,7	74,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	27	74,1%	24,0	31,0	77,4%	38,9	56,3	69,0%	41,9	59,0	71,1%
		2020	12	18	66,7%	26,0	40,0	65,0%	31,8	48,6	65,3%	35,5	53,5	66,3%
		2021	11	14	78,6%	35,0	55,0	63,6%	32,8	49,0	66,9%	36,1	53,8	67,2%
		2022	8	9	88,9%	20,0	27,0	74,1%	38,1	51,1	74,5%	42,7	57,2	74,6%
		2023	14	16	87,5%	20,0	26,0	76,9%	38,9	49,4	78,8%	44,5	57,5	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	54	4,6	11,7	156,0	10,8	14,4	241,2	9,1	26,5	229,5	8,4	27,2
		2020	54	4,8	11,3	129,0	10,8	11,9	249,5	10,0	24,9	242,8	9,0	27,1
		2021	54	4,8	11,4	128,0	9,7	13,2	260,3	10,6	24,6	244,6	9,2	26,5
		2022	78	6,0	13,0	131,0	8,8	14,9	247,3	10,6	23,4	230,4	9,6	24,1
		2023	79	6,0	13,3	101,0	8,8	11,5	239,9	10,2	23,6	222,7	9,6	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	14	3,0	4,7	47,0	6,4	7,3	131,8	5,4	24,6	108,5	4,9	22,0
		2020	24	3,2	7,5	54,0	6,4	8,4	140,9	6,0	23,3	118,1	5,2	22,5
		2021	18	2,8	6,5	41,0	5,7	7,2	143,7	6,5	22,0	109,9	5,4	20,3
		2022	53	3,2	16,6	53,0	4,4	12,0	134,6	6,2	21,7	101,1	5,5	18,5
		2023	24	3,2	7,6	21,0	5,2	4,0	139,6	6,1	22,8	102,9	5,5	18,8

PDF generato il 12/09/2024

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA INDICATORE iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS COMMENTO L'indicatore iC25 mostra il livello di gradimento degli studenti rispetto al corso di laurea. Nello specifico il dato, nonostante la lieve flessione registrata tra il 2018 e 2019, evidenzia un ottimo livello di soddisfazione che si mantiene pressappoco costante negli anni. Il valore del 2022 (100%) mostra una piena soddisfazione degli studenti e risulta inoltre maggiore rispetto alla media di Ateneo pari a 94,4%. Tale piena soddisfazione è confermata anche nel 2023, anno nel quale si registra una percentuale di soddisfazione del 100%. INDICATORE iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto COMMENTO L'indicatore mostra la percentuale di laureati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. Nel 2023 il valore percentuale è pari a 87,5%, superiore alla media di Ateneo (valore pari a 76,9%), alla media area geografica NON telematici (valore pari a 78,8%) e media Atenei NON telematici (77,5%). INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) COMMENTO L'indicatore iC27 misura il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Dal 2019 al 2021 il dato risultava essere generalmente costante, registrando invece nel 2022 una flessione positiva, che si riscontra anche nel 2023. Tuttavia, il valore registrato nel 2023 pari a 13.28 risulta inferiore sia alle media geografica degli Atenei (valore pari a 23.55) che al valore degli atenei nazionali (valore pari a 23.24).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* COMMENTO Il valore dell'indicatore mostra il rapporto tra studenti regolari/docenti. Nel 2023 il valore del rapporto è pari a 6.8, inferiore rispetto alla media area geografica (valore rapporto pari a 10.36) e alla media Atenei nazionali NON telematici (9.64). In particolare, trend mostra un allontanamento dell'andamento del rapporto per il CdS in "Marketing e Qualità" rispetto alle media geografiche e nazionali.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA INDICATORE iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto COMMENTO L'indicatore mostra la percentuale di occupati in MQ a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. Rispetto al 2021, nel 2022 si registra un decremento pari a -18% con un valore pari a 0.68. Il dato è inoltre inferiore sia alla media geografica (valore percentuale pari a 0.9) e alle media nazionale (valore percentuale pari a 0.9).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La flessione negativa dell'indicatore potrebbe però essere legata alla riduzione del tempo impiegato dai laureati di MQ nel trovare una occupazione entro un anno dalla laurea. Questa considerazione è inoltre supportata dai valori positivi degli indicatori iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), che mostrano come siano invece aumentati gli occupati entro un anno dal conseguimento del Titolo. Tuttavia, è opportuno introdurre delle azioni di monitoraggio per gli studenti laureati volte a comprendere quali siano le difficoltà che gli stessi stanno riscontrando in questo ambito. Il corso potrebbe inoltre cercare di potenziare i rapporti con il mondo del lavoro già esistenti, al fine di facilitare l'inserimento dei laureati al lavoro.

INDICATORE iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) COMMENTO L'indicatore mostra gli avvii di carriera al primo anno del corso di laurea. Nel 2023, il corso di laurea in MQ registra una riduzione in termini di avvii di carriera, passando da un valore di 53 nel 2022 a 21 nel 2023. L'indicatore risulta inoltre essere minore sia alla media di area geografica (valore pari a 96) sia alla media nazionale (valore pari a 90).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La diminuzione del numero degli avvii di carriera al primo anno, potrebbero essere dovute alla necessità da parte dei laureati triennali di intraprendere un percorso di studio magistrale in una Ateneo diverso dalla Tuscia per motivi di carattere personale, come l'esigenza di vivere una esperienza nuova, in un contesto altrettanto nuovo o la necessità da parte degli studenti di iscriversi a corsi di laurea magistrali che offrono un percorso formativo diverso da quella di MQ. Altro aspetto da considerare è infine la comunicazione. È necessario, infatti, valorizzare maggiormente le numerose attività previste nel percorso magistrale in MQ, come i project work, gli accordi internazionali, la summer school e i tirocini e che spesso non sono comunicate in modo adeguato agli studenti triennali e che invece costituiscono una parte integrante del corso nonché occasione di formazioni capace di sviluppare le soft skill richieste dal mondo del lavoro. Infine, da considerare come possibile causa, anche la diminuzione degli studenti in termini di iscritti ai corsi di laurea triennali dovuto ad un calo demografico. Al fine di comprendere le cause di tale diminuzione, è necessario in primis, sviluppare una indagine quantitativa, attraverso la somministrazione di questionario agli studenti del triennio in Economia Aziendale, volto ad indagare nel dettaglio le possibili cause di tale diminuzione. Successivamente, sulla base dei dati ottenuti, definire delle azioni di miglioramento volte a incrementare il numero di iscritti e quindi rendere maggiormente attrattivo il corso di laurea magistrale in MQ.

INDICATORE iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM COMMENTO L'indicatore mostra il numero di iscritti per la prima volta a una LM. Anche questo caso il valore dell'indicatore registra un decremento, passando da un valore pari a 32 nel 2022 a un valore pari a 18 nel 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La diminuzione del numero degli iscritti per la prima volta a un corso di laurea magistrale potrebbero essere dovute alla necessità da parte dei laureati triennali di intraprendere un percorso di studio magistrale in una Ateneo diverso dalla Tuscia per motivi di carattere personale, come l'esigenza di vivere una esperienza nuova, in un contesto altrettanto nuovo o la necessità da parte degli studenti di iscriversi a corsi di laurea magistrali che offrono un percorso formativo diverso da quella di MQ. Altro aspetto da considerare è infine la

comunicazione. È necessario, infatti, valorizzare maggiormente le numerose attività previste nel percorso magistrale in MQ, come i project work, gli accordi internazionali, la summer school e i tirocini e che spesso non sono comunicate in modo adeguato agli studenti triennali e che invece costituiscono una parte integrante del corso nonché occasione di formazioni capaci di sviluppare le soft skill richieste dal mondo del lavoro. Infine, da considerare come possibile causa, anche la diminuzione degli studenti in termini di iscritti ai corsi di laurea triennali dovuto ad un calo demografico. Al fine di comprendere le cause di tale diminuzione, è necessario in primis, sviluppare una indagine quantitativa, attraverso la somministrazione di questionario agli studenti del triennio in Economia Aziendale, volto ad indagare nel dettaglio le possibili cause di tale diminuzione. Successivamente, sulla base dei dati ottenuti, definire delle azioni di miglioramento volte a incrementare il numero di iscritti e quindi rendere maggiormente attrattivo il corso di laurea magistrale in MQ.

INDICATORE iC00d Iscritti (L, LMCU, LM) **COMMENTO** L'indicatore mostra il numero degli iscritti al corso di laurea in MQ. Dal 2019 al 2021 l'indicatore risulta costante, registrando invece un incremento sia nel 2022 (numero degli iscritti pari a 78) sia nel 2023 (numero degli iscritti pari a 79).

INDICATORE iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) **COMMENTO** Il numero degli iscritti regolari per il corso di MQ risulta avere un andamento crescente dal 2019 al 2021, che vede nel 2022 un incremento significativo (numero di iscritti pari a 71 con una variazione positiva rispetto al 2021 pari a 58%) confermata nel 2023 con un numero di iscritti pari a 68.

INDICATORE iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) **COMMENTO** Dal 2019 al 2022, il numero di immatricolati puri presenta un andamento crescente, con un incremento in questi anni pari a +176%. Nel 2023 il numero di immatricolati puri si conferma pari a 47 come nel 2022.

LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA INDICATORE iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

COMMENTO L'indicatore iC07 mostra la percentuale di Laureati in MQ occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Rispetto al 2021, il dato registra un decremento pari a -21%, passando da 83,3% nel 2021 al 68,4% nel 2022. L'indicatore iC07BIS mostra invece la percentuale di Laureati in MQ a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita. Rispetto al 2021 il dato registra un decremento pari a -21% (come iC07), passando da 83,3% nel 2021 al 68,4% nel 2022. Tuttavia, per entrambi gli indicatori, nel 2023 si registra un miglioramento. Sia l'indicatore iC07 che l'indicatore iC07Bis, registrano, rispetto al 2022, un incremento pari a +7% con un valore rispettivamente pari a 72,7%.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO (obbligatorio) La flessione negativa degli indicatori, registrata nel 2022, potrebbe essere legata alla riduzione del tempo impiegato dai laureati di MQ nel trovare una occupazione entro un anno dalla laurea. Questa considerazione è inoltre supportata dai valori positivi degli indicatori iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), che mostrano come siano invece aumentati gli occupati entro un anno dal conseguimento del Titolo. Tuttavia, è opportuno introdurre delle azioni di monitoraggio per gli studenti laureati volte a comprendere quali siano le difficoltà che gli stessi stanno riscontrando in questo ambito. Il corso potrebbe inoltre cercare di potenziare i rapporti con il mondo del lavoro già esistenti, al fine di facilitare l'inserimento dei laureati al lavoro. I miglioramenti dei due indicatori registrati nel 2023, mostrano i primi risultati positivi delle azioni di miglioramento intraprese negli anni precedenti dal CdS. A tale scopo il CDS potrebbe cercare di potenziare ulteriormente i rapporti con il mondo del lavoro già esistenti, al fine di facilitare l'inserimento dei laureati al lavoro.

INDICATORE iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* **COMMENTO** L'indicatore mostra il numero dei laureati entro la durata normale del corso di MQ che dal 2019 al 2023 presenta un andamento altalenante, con un picco nel 2019 (numero di laureati pari a 32) e nel 2022 (numero di laureati pari a 18). Nel 2023 si registra un decremento rispetto all'anno precedente pari a -28%, passando da 18 laureati a 13 laureati in corso.

INDICATORE iC00h laureati (L, LM, LMCU) **COMMENTO** L'andamento dell'indicatore iC00h è pressoché simile all'andamento dell'indicatore iC00g. Il picco del numero dei laureati risale al 2019 (numero di laureati 42), per poi registrare variazioni sia in negativo che in positivo tra il 2020 al 2023. In particolare, nel 2023 il numero dei laureati registra un decremento rispetto al 2022 pari a -15%, passando da 20 laureati nel 2022 a 17 laureati nel 2023.