

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Tecniche per la Bioedilizia
Città	VITERBO
Codicione	0560106205400001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	2	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	19	14	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	<b>28</b>	-	19,2	17,2

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	<b>21</b>	-	11,8	11,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	<b>28</b>	-	32,8	35,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	<b>27</b>	-	28,6	31,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	<b>21</b>	-	20,0	21,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,2	19,2	11,5%	2,8	17,2	16,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	7,2	4,6	1,6	8,2	5,1	1,6
		2022	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	14,8	9,4	1,6	18,6	10,3	1,8
		2023	27	7	<b>3,9</b>	-	-	-	28,6	13,4	2,1	30,3	13,2	2,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	2,6	92,3%	2,9	3,1	93,7%
		2022	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	3,0	80,0%	3,2	3,5	91,4%
		2023	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,6	4,2	85,7%	4,1	4,4	92,6%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	2	28	<b>71,4%</b>	-	-	-	0,6	19,2	31,3%	0,2	17,2	11,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	212,4	349,2	60,8%	192,0	338,0	56,8%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	454,8	780,2	58,3%	367,7	727,3	50,6%
		2023	144	504	<b>28,6%</b>	-	-	-	418,0	1.062,2	39,4%	405,9	974,2	41,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	258,0	349,2	73,9%	226,3	338,0	67,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	510,0	780,2	65,4%	420,2	727,3	57,8%
		2023	168	504	<b>33,3%</b>	-	-	-	494,2	1.062,2	46,5%	452,7	974,2	46,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	258,0	349,2	73,9%	249,4	338,0	73,8%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	555,0	780,2	71,1%	475,3	727,3	65,4%
		2023	240	504	<b>47,6%</b>	-	-	-	598,0	1.062,2	56,3%	544,8	974,2	55,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	7,6	2,9	2,6	8,5	2,7	3,2	
	2022	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	16,2	6,2	2,6	20,1	5,5	3,6	
	2023	28	4,2	<b>6,7</b>	-	-	-	32,8	7,5	4,4	34,0	6,8	5,0	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	7,6	1,8	4,3	8,1	2,1	3,8	
	2022	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	14,4	3,3	4,4	14,7	3,2	4,6	

				2023	28	4,2	6,7	-	-	-	23,8	4,1	5,8	17,7	3,5	5,0
--	--	--	--	------	----	-----	-----	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	-----

PDF generato il 12/09/2024

#### Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE L-P01 – TECNICHE PER LA BIOEDILIZIA Il corso di laurea a orientamento professionale in Tecniche per la Bioedilizia, appartenente alla classe di laurea L-P01 è stato attivato nel 2023-24, dunque il presente risulta essere il primo monitoraggio annuale disponibile. Non essendosi concluso il primo ciclo di studio, non tutti gli indicatori sono disponibili e in particolar modo quelli relativi ai laureati. Si riporta di seguito una breve analisi degli indicatori disponibili. 1. PUNTI DI FORZA INDICATORE iC00a – Avvii di carriera al primo anno\* (L; LMCU; LM) INDICATORE iC00b – Iscritti per la prima volta a LM INDICATORE iC00f – Iscritti (L, LMCU, LM) COMMENTO Tutti gli indicatori risultano superiori alle medie dell'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei italiani. Tali valori sono ritenuti molto positivi considerando anche le esigue attività di orientamento svolte lo scorso AA prima dell'approvazione del corso. Quest'anno, il maggior tempo a disposizione ha permesso di svolgere attività d'orientamento maggiormente indirizzate alle scuole di riferimento e, pertanto, si prevede un incremento dei presenti indicatori. 2. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* COMMENTO L'indicatore si attesta a un valore pari a 3,86 superiore al riferimento dell'area geografica e nazionale che presentano valori rispettivamente di 2,13 e 2,3. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'alto valore è dovuto al numero di studenti iscritti che è maggiore rispetto ad altri Atenei come evidente dagli indicatori iC00a, iC00b e iC00f. Si sottolinea comunque la necessità di ridurre il numero di docenti a contratto. A tal proposito, il corso di studi ha già avviato delle azioni correttive pubblicando un bando per l'assunzione di un nuovo ricercatore RTDa da integrare nel corpo docente. INDICATORE iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19 BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19 TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza COMMENTO I valori sono inferiori rispetto sia alle medie dell'area geografica di riferimento che alle medie nazionali le quali, negli ultimi anni, hanno mostrato un netto decremento. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il valore non desta preoccupazione per un corso di attivazione recente, che vanta tra i punti di forza un corpo docente giovane e quindi, nell'ambito delle attuali normative, assunto con contratti a tempo determinato. Nella naturale evoluzione delle carriere si prevede un graduale allineamento con i valori di riferimento. INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Gli indicatori presentano un valore pari a 6,67 e risultano superiori alla media di riferimento dell'area geografica ed alla media degli Atenei italiani. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'alto valore è dovuto al numero di studenti iscritti che è maggiore rispetto ad altri Atenei come evidente dagli indicatori iC00a, iC00b e iC00f. Si sottolinea comunque la necessità di ridurre il numero di docenti a contratto. A tal proposito, il corso di studi ha già avviato delle azioni correttive pubblicando un bando per l'assunzione di un nuovo ricercatore RTDa da integrare nel corpo docente. 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento COMMENTO Il corso presenta un valore inferiore (0,75) rispetto alla media di riferimento dell'area geografica (0,86) ed alla media degli Atenei italiani (0,93). INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il valore non suscita preoccupazioni, poiché il corso è di recente attivazione e nei prossimi anni si aggiungeranno nuove figure al corpo docente. Inoltre, già dall'AA 2024-25, una ottimizzazione dei docenti di riferimento compiuta a livello dipartimentale e di Ateneo, porterà un incremento del presente indice. 4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA Nessuna

