

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biotechnologie industriali per la salute e il benessere
Città	VITERBO
Codicione	0560107300900001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	21	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	27	-	20,7	31,6

	LMCU; LM)	2019	23	-	24,7	35,7
		2020	21	-	25,9	33,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	23	-	18,2	28,7
		2019	21	-	23,0	33,2
		2020	21	-	23,4	30,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	27	-	41,7	68,4
		2019	46	-	50,3	73,1
		2020	56	-	54,9	74,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	27	-	33,2	58,8
		2019	46	-	43,7	62,9
		2020	44	-	45,3	62,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	27	-	31,3	55,2
		2019	44	-	40,5	59,0
		2020	42	-	42,0	59,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	4	-	8,8	18,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	4	-	12,2	23,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	10	27	37,0%	-	-	-	13,8	33,2	41,7%	33,4	58,8	56,9%
		2019	19	46	41,3%	-	-	-	19,8	43,7	45,4%	31,8	62,9	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	4	4	100,0%	-	-	-	8,8	12,2	72,6%	18,4	23,9	77,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	2	27	7,4%	-	-	-	5,5	20,7	26,6%	13,3	31,6	42,1%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	5,8	24,7	23,6%	15,4	35,7	43,1%
		2020	3	21	14,3%	-	-	-	10,6	25,9	40,9%	16,7	33,1	50,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	23,3	13,3	1,8	34,1	12,7	2,7

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	801	0,0%	-	-	-	73,2	1.126,5	65,0%	118,4	2.444,2	48,4%
		2019	0	1.639	0,0%	-	-	-	22,5	1.579,0	14,2%	77,7	2.443,7	31,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,7	8,8	75,5%	2,8	18,4	149,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	27	0,0%	-	-	-	1,8	20,7	88,7%	1,5	31,6	47,5%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	1,7	24,7	67,6%	1,4	35,7	39,5%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,4	25,9	171,3%	2,6	33,1	78,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	43,2	59,0	73,2%
		2019	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	40,4	60,0	67,4%	42,2	60,0	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	23	23	100,0%	-	-	-	17,0	18,2	93,6%	28,0	28,7	97,4%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,2%	32,2	33,2	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	20	23	87,0%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	25,3	28,7	88,2%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	19,5	23,0	84,8%	29,5	33,2	88,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	20	23	87,0%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	25,3	28,7	88,2%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	19,5	23,0	84,8%	29,5	33,2	88,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	10	23	43,5%	-	-	-	7,5	18,2	41,3%	17,7	28,7	61,7%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	19,3	33,2	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	23	43,5%	-	-	-	7,5	18,2	41,3%	18,2	28,7	63,4%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	19,3	33,2	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	29,6	4,6	6,4	42,4	5,0	8,4
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	29,1	4,7	6,2	48,1	5,2	9,3
		2018	27	3,4	7,9	-	-	-	35,7	5,3	6,8	54,7	5,3	10,3
		2019	46	6,5	7,1	-	-	-	43,1	5,9	7,3	64,4	6,0	10,7
		2020	56	6,2	9,0	-	-	-	54,9	6,4	8,6	74,0	6,9	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	13,6	3,8	3,6	19,0	4,0	4,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	12,6	3,6	3,5	23,3	4,1	5,7
		2018	27	3,4	7,9	-	-	-	17,3	4,4	4,0	25,2	4,1	6,2
		2019	23	3,7	6,3	-	-	-	21,4	4,5	4,8	31,3	4,8	6,5
		2020	21	3,4	6,2	-	-	-	26,0	5,0	5,2	33,1	5,4	6,2

Breve commento

Il Corso di Studio in Biotecnologie Industriali per la Salute ed il Benessere è stato attivato per la prima volta nell'AA 2018-2019 e quindi, all'analisi degli indicatori (estratti il 26/06/2021) che di seguito si riporta, non è possibile ancora associare una analisi statistica, nè potranno essere discussi alcuni trend per i quali sarà necessario un numero maggiore di dati che saranno disponibili nei prossimi anni.

Gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) ed iC00e (Se LM, iscritti regolari ai fini del CSTD), mostrano valori comparabili a quelli dello scorso anno e sono in linea con quelli dei corsi di studio presenti nella stessa Area geografica erogati da Atenei più grandi del nostro, come ad esempio Roma La Sapienza e Roma Tor Vergata (presenti nella Regione Lazio), indicando una buona attrattività del corso a livello locale, sebbene tali valori siano leggermente inferiori rispetto alla media nazionale.

Gruppo A indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatori di regolarità degli studi

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) ha un valore del 41 % che è in linea con il valore dei corsi studio presenti nella stessa Area geografica erogati da Atenei non telematici e leggermente al di sotto del valore di questo indicatore a livello nazionale. Il trend, anche se il numero di anni di riferimento è basso, si rivela comunque in leggero aumento.

Indicatori di attrattività del corso

iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) pur permanendo al di sotto delle percentuali nazionali aumenta passando dallo 0% dello scorso anno accademico al 14%. Questo incremento è legato all'impegno profuso nell'attuare una politica di attiva promozione del corso.

Indicatori di sostenibilità del corso

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) si mantiene costante con un valore pari a 2.6, leggermente al di sotto del valore dei corsi di laurea erogati in atenei non telematici della stessa area geografica.

Indicatori di docenza

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari, SSD, di base e caratterizzanti per corso di studio, L; LMCU; LM, di cui sono docenti di riferimento) il valore di questo indicatore è uguale al 67%. Nel dettaglio su 6 docenti 5 appartengono a SSD di base e caratterizzanti, 5 sono docenti di ruolo ed 1 è un RTD-b. Il valore è leggermente al di sotto del valore regionale e nazionale, ma si sta analizzando il problema con l'intento di migliorare l'indicatore nei prossimi anni.

iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): Il valore è superiore al valore di riferimento ed è uguale a 1.

Gruppo B indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori in questa sezione sono tutti uguali a zero e non vi sono iscritti che abbiano conseguito CFU all'estero. I valori degli indicatori in questa sezione sono comunque bassi anche per gli altri corsi di studio simili, sia a livello regionale che nazionale. Va comunque considerato che, a causa della pandemia dovuta al COVID-19, le esperienze didattiche presso sedi esteri sono state quasi completamente annullate nell'AA corrente e in quello precedente. Il Corso di studi metterà in atto azioni concrete per migliorare tale indicatore cercando di evidenziare agli iscritti l'importanza di una esperienza all'estero.

Gruppo E Ulteriori indicatori utili per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori riportati in questa sezione mostrano valori superiori o in linea con la media per area geografica come si evince dai seguenti esempi.

Regolarità degli studi

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): il valore per il nostro corso di studio è del 66.3% con un incremento di 9 punti percentuali rispetto all'anno precedente, ed è in linea con i valori degli altri corsi di studio.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): il valore per il nostro corso (100%) è superiore sia ai valori calcolati per area geografica che nazionali, indicando una grande motivazione a proseguire nel percorso di studi e sottolineando un grado di soddisfazione degli studenti per il corso stesso decisamente elevato.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): il valore per il nostro corso è dell'86% ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) il valore per il nostro corso è dell'86% ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) il valore per il nostro corso è del 52%, in aumento rispetto al valore precedente, ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) il valore per il nostro corso è del 52%, in

aumento rispetto al valore precedente, ed è in linea con la media geografica e nazionale.

Qualità della docenza

iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): pur con un leggero decremento rispetto allo scorso anno (87.1% contro 95.9%), tale valore si mantiene di gran lunga al di sopra del valore medio per area geografica (75.9%) e nazionale (73.7%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): tale indicatore ha un valore del 100%, superiore sia al corrispondente valore per area geografica che a quello nazionale.

iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): il valore è di circa il 48%, ma va considerato che analizza un'unica coorte di laureati e quindi non è statisticamente rilevante, sebbene in linea con i valori nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Essendo il corso di nuova istituzione non ci sono dati disponibili per questi indicatori.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), rispettivamente 9 e 6.3, sono in linea con i valori riportati per area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)