

L 10-Scienze Umanistiche Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2021

Presidente prof. Francesca De Caprio, DISUCOM

OSSERVAZIONI PRELIMINARI

Il corso di Laurea L10 in Scienze Umanistiche prosegue il trend di crescita per numero di iscritti rispetto al 2020 (circa +3%), si osserva un notevole incremento dei laureati entro la durata normale del corso (circa +30%)

Tra gli indicatori disponibili per il 2021 ben 25 mostrano una tendenza positiva o stabile rispetto agli anni precedenti, per un totale del 82% di indicatori con assenza di criticità.

Il rimanente 18% degli indicatori vede la presenza di n. 3 indicatori con un trend lievemente inferiore alla media degli atenei regionali e nazionale:

IC 05, Per migliorare la situazione si deve incrementare il numeratore, ovvero il numero degli studenti regolari, con un tutoraggio attento a partire dalle matricole, sollecitando inoltre i docenti a coordinare bene i propri corsi.

IC 12 la capacità di attrazione del corso si ferma ai confini provinciali; pertanto, è indispensabile sviluppare un'attività di orientamento anche mediante il web e le piattaforme social per ampliare la platea degli studenti.

IC 28 per il quale il Cds provvederà al più presto a modificare questo dato migliorando l'offerta formativa del primo anno, riducendo gli insegnamenti che non hanno avuto riscontro positivo tra gli studenti. Si andrà così a modificare il rapporto tra i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) e gli studenti iscritti al primo anno.

N. 1 indicatore con livello di criticità alta (IC 27) risulta necessario operare sul denominatore, mediante una diminuzione delle ore di docenza, soprattutto per i docenti a contratto, anche se in prospettiva è sempre auspicabile operare sul numeratore, incrementando le iscrizioni. Pertanto è indispensabile sviluppare un'attività di orientamento anche mediante il web e le piattaforme social per ampliare la platea degli studenti.

Nel suo complesso, pertanto, il CdS ritiene i risultati ottenuti soddisfacenti, come si evidenzia nel dettaglio.

1. Indicatore (numero e denominazione)	2. Commento sulla criticità rilevata	3. Azione che si in- tende implementare
IC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	I dati sono fermi al 2020: con valori positivi, migliori di circa 9 punti rispetto ai corsi nell'area geografica e a livello nazionale.	
IC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.	Valori positivi superiori di circa 10 punti rispetto al dato dello scorso anno, e superiori di 7 punti rispetto ai corsi nell'area geografica e nazionale	
IC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.	Dato migliorato di 6 punti rispetto all'anno precedente. Si osservano valori inferiori rispetto alla percentuale regionale,	

	mentre sono in linea con la media nazionale.	
IC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	Valore leggermente in crescita rispetto al 2020, segno che le azioni intraprese iniziano ad essere efficaci. Valori in linea con le percentuali regionali e inferiori alle percentuali nazionali.	Per migliorare la situazione si deve incrementare il numeratore, ovvero il numero degli studenti regolari, con un tutoraggio attento a partire dalle matricole, sollecitando inoltre i docenti a coordinare bene i propri corsi.
IC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo- Laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa etc.)	Valori fortemente in crescita di 17 punti rispetto ai dati del 2019. Valore molto positivi rispetto alle percentuali nazionali e regionali	
IC06BIS: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere formazione retribuita (dottorato con borsa etc.)	Valori fortemente in crescita di 12 punti rispetto ai dati del 2019. Valori marcatamente positivi rispetto ai dati delle medie regionali e nazionali.	
IC06TER: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.	Valori positivi, superiori di circa 10 punti percentuali rispetto alle percentuali negli altri atenei a livello regionale e nazionale.	
IC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori molto positivi – Con il 100% dei docenti di ruolo in ssd di base e caratterizzanti, a fronte del 95,4 a livello regionale e del 97,5 a livello nazionale.	
IC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Valori in aumento di 5 punti (per quanto relativo ai dati 2020) rispetto alle percentuali degli anni precedenti e valori superiori di circa 7 punti rispetto ai dati nazionali e regionali.	
IC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Valori fortemente positivi superiori agli anni precedenti. Valori marcatamente positivi superiori di circa 45 punti rispetto ai dati nazionali e regionali, segno che le azioni intraprese negli anni	

	precedenti sono state efficaci.	
IC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	Valori in linea con gli anni precedenti. La percentuale per il 2021 è del 13% è nettamente inferiore sia al 22 % a livello nazionale, sia al 57% a livello regionale. Il dato risulta positivo rispetto al dato del 2020, segno che le azioni intraprese iniziano ad essere efficaci.	La capacità di attrazione del corso si ferma ai confini provinciali, pertanto è indispensabile sviluppare un'attività di orientamento anche mediante il web e le piattaforme social per ampliare la platea degli studenti.
IC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	I dati sono fermi al 2020. Si registra una tendenza stabile in linea con i valori regionali e nazionali.	
IC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	I dati sono fermi al 2020. Si registra una tendenza stabile in linea con le percentuali regionali e nazionali.	
IC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	I dati sono fermi al 2020. Si registra una tendenza di lieve decrescita rispetto ai dati degli anni precedenti che porta a valori in linea con le percentuali regionali e nazionali.	
IC15bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	I dati sono fermi al 2020. Si registra una tendenza di decrescita rispetto ai dati degli anni precedenti che porta a valori in linea con le percentuali regionali e nazionali.	
IC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.	I dati sono fermi al 2020. Si registra un trend di decrescita rispetto ai dati degli anni precedenti che porta comunque a valori positivi, superiori alle percentuali regionali e nazionali di circa 8 punti percentuali.	
IC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	I dati sono fermi al 2020. Si registra un trend di decrescita rispetto ai dati degli anni precedenti che porta comunque a valori positivi, superiori alle percentuali regionali e	

	nazionali di circa 8 punti percentuali.	
IC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Valori leggermente in crescita, pari al 55,3% nettamente superiore rispetto ai dati regionali (47,3%) e nazionale (46,6%).	
IC018: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Valori positivo pari al 76,5,5% non sono disponibili i dati regionali e nazionali	
IC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Trend in crescita di 4 punti rispetto agli anni precedenti e leggermente superiore alle percentuali regionali e nazionali pari al 75% a fronte del 67,2% e 68% rispettivamente dei dati regionali e nazionali.	
IC19bis: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Trend in crescita di 4 punti rispetto al dato del 2020 e superiore alla media regionale e nazionale di circa 4 punti.	
IC19ter: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Trend stabile rispetto all'anno precedente e in media con i valori regionali e nazionali.	
IC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	I dati sono fermi al 2020. Si registra un trend leggermente inferiore rispetto ai dati degli anni precedenti che porta a valori leggermente inferiori alle percentuali regionali e nazionali.	
IC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Valori in crescita di 6 punti per quanto riferito al 2020—Il dato è del 53% su 30 e 29 % rispettivamente regionale e nazionale.	
IC23: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	Il dato nel 2020 è del 3,9% rispetto alle percentuali del 6,6 regionale e del 6 a livello nazionale.	La lettura di tale dato risulta controversa: si può considerare positiva (in quanto indica assenza di abbandoni) e negativa (in riferimento alla mancata prosecuzione degli studi). Si propone in entrambi i casi un orientamento ben

		calibrato volto a scoraggiare abbandoni.
IC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	Valori stabili con un dato di abbandoni di 26,3% a fronte di una media regionale e nazionale di 31,2% e 30,5%	
IC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Valori stabili. Dato del 91,2% del 2020 non sono disponibili i dati regionali e nazionali.	
IC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Valori marcatamente negativi la percentuale del 24,6 (riferibile al 2021) è inferiore a quella del 32,4 e 36,5 a livello regionale e nazionale, che evidenzia una quantità di didattica erogata in esubero.	Risulta necessario operare sul denominatore, mediante una diminuzione delle ore di docenza, soprattutto per i docenti a contratto, anche se in prospettiva è sempre auspicabile operare sul numeratore, incrementando le iscrizioni. Pertanto è indispensabile sviluppare un'attività di orientamento anche mediante il web e le piattaforme social per ampliare la platea degli studenti.
IC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Valore leggermente in crescita rispetto all'anno precedente il dato del 24,4% è leggermente inferiore al 26,2% a livello regionale, e inferiore al 33,6% a livello nazionale.	Il Cds provvederà a modificare questo dato modificando l'offerta formativa del primo anno, riducendo gli insegnamenti che non hanno avuto riscontro positivo tra gli studenti. Si andrà così a modificare il rapporto tra i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) e gli studenti iscritti al primo anno.