

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze agrarie e ambientali
Città	VITERBO
Codicione	0560106202500003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	12	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	54	52	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	204	39,0	98,0	90,3

	LMCU; LM)	2017	163	45,0	82,0	80,9
		2018	140	35,5	65,4	74,3
		2019	133	34,0	64,2	69,7
		2020	132	27,7	60,9	69,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	170	28,0	81,2	75,6
		2017	135	35,0	68,4	66,4
		2018	111	27,0	53,3	61,6
		2019	112	27,0	53,6	59,0
		2020	105	15,3	47,9	56,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	562	86,5	254,4	291,8
		2017	588	87,0	250,7	272,0
		2018	541	77,3	205,9	254,4
		2019	506	72,0	196,2	233,6
		2020	476	52,6	187,8	220,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	465	62,8	184,5	207,7
		2017	453	58,3	169,8	192,4
		2018	401	97,5	168,2	188,3
		2019	348	90,0	157,0	169,7
		2020	316	55,0	141,4	159,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	376	46,3	151,1	175,8
		2017	366	43,0	141,4	161,0
		2018	327	73,0	139,7	157,2
		2019	288	67,5	130,8	143,7
		2020	254	36,7	115,7	133,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	6,0	16,6	19,3
		2017	23	9,0	14,9	20,3
		2018	32	8,7	17,8	22,6
		2019	61	5,7	19,5	23,2
		2020	40	5,0	16,5	19,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	17,0	33,4	39,9
		2017	44	21,5	35,4	45,3
		2018	78	18,7	41,0	47,1
		2019	101	16,3	42,8	46,7
		2020	87	14,5	38,5	41,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	209	465	44,9%	23,5	62,8	37,5%	71,4	184,5	38,7%	84,5	207,7	40,7%
		2017	216	453	47,7%	23,5	58,3	40,3%	63,9	169,8	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	194	401	48,4%	34,0	97,5	34,9%	66,8	168,2	39,7%	78,2	188,3	41,5%
		2019	145	348	41,7%	24,0	90,0	26,7%	57,3	157,0	36,5%	65,2	169,7	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	44	70,5%	6,0	17,0	35,3%	16,6	33,4	49,9%	19,3	39,9	48,4%
		2017	23	44	52,3%	9,0	21,5	41,9%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,8%
		2018	32	78	41,0%	8,7	18,7	46,4%	17,8	41,0	43,5%	22,6	47,1	48,0%
		2019	61	101	60,4%	5,7	16,3	34,7%	19,5	42,8	45,7%	23,2	46,7	49,6%
		2020	40	87	46,0%	5,0	14,5	34,5%	16,5	38,5	42,9%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	37	204	18,1%	6,5	39,0	16,7%	27,8	98,0	28,4%	21,2	90,3	23,5%
		2017	18	163	11,0%	11,5	45,0	25,6%	19,8	82,0	24,2%	18,9	80,9	23,4%
		2018	54	140	38,6%	10,0	35,5	28,2%	19,9	65,4	30,5%	17,3	74,3	23,3%
		2019	35	133	26,3%	12,5	34,0	36,8%	17,1	64,2	26,6%	14,9	69,7	21,3%
		2020	34	132	25,8%	10,3	27,7	37,3%	18,8	60,9	30,8%	17,5	69,9	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	465	25	18,6	94,0	12,7	7,4	179,8	16,9	10,6	186,5	19,1	9,7
		2017	453	26	17,4	92,8	11,7	8,0	168,4	16,9	10,0	181,9	19,8	9,2
		2018	401	26	15,4	78,8	13,8	5,7	152,6	18,5	8,2	174,8	21,3	8,2
		2019	348	31	11,2	73,2	15,7	4,7	140,6	21,0	6,7	165,1	22,5	7,3
		2020	316	29	10,9	63,8	17,2	3,7	136,7	21,3	6,4	164,4	23,3	7,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	11	41	26,8%	6,5	20,0	32,5%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	11	37	29,7%	3,0	13,5	22,2%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	13	40	32,5%	3,0	18,0	16,7%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	13	63	20,6%	4,3	14,7	29,5%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
		2020	29	88	33,0%	2,5	9,3	27,0%	10,2	31,8	32,1%	11,2	33,4	33,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	8	41	19,5%	4,5	20,0	22,5%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	8	37	21,6%	2,0	13,5	14,8%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	11	40	27,5%	3,0	18,0	16,7%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	10	63	15,9%	4,3	14,7	29,5%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
		2020	25	88	28,4%	2,0	9,3	21,6%	9,3	31,8	29,2%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	14	57,1%	4,5	10,0	45,0%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	8	13	61,5%	2,0	5,5	36,4%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	11	16	68,8%	3,0	7,0	42,9%	8,7	12,5	69,3%	11,7	16,6	70,1%
		2019	10	18	55,6%	4,3	6,7	65,0%	9,3	13,4	68,9%	12,7	17,0	74,5%
		2020	25	37	67,6%	2,0	3,8	53,3%	9,3	12,7	73,0%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	7,5	7,5	100,0%	9,6	9,7	99,3%
		2017	15,00	16,00	93,8%	7,5	7,5	100,0%	9,1	9,2	98,7%	9,8	10,0	98,4%
		2018	14,00	15,00	93,3%	8,3	8,3	100,0%	9,3	9,5	98,1%	9,7	9,9	98,5%
		2019	14,00	15,00	93,3%	7,8	7,8	100,0%	9,0	9,1	98,1%	10,0	10,3	97,6%
		2020	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,0	9,2	98,1%	10,1	10,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	133	15.088	8,8%	49,3	1.981,0	24,9%	63,5	5.661,1	11,2%	72,4	6.723,1	10,8%
		2017	77	15.497	5,0%	36,5	2.029,0	18,0%	56,0	5.186,6	10,8%	77,0	6.312,0	12,2%
		2018	162	14.166	11,4%	0,0	2.848,0	0,0%	44,1	5.301,2	8,3%	56,6	6.117,8	9,3%
		2019	59	11.041	5,3%	0,0	2.256,5	0,0%	28,3	4.745,9	6,0%	41,2	5.250,3	7,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	31	32,3%	0,0	6,0	0,0%	0,7	16,6	43,7%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	23	87,0%	1,0	9,0	111,1%	1,3	16,3	78,2%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	32	62,5%	0,0	8,7	0,0%	1,2	19,3	60,3%	2,2	23,1	94,5%
		2019	5	61	82,0%	1,7	5,7	294,1%	2,0	21,2	94,5%	2,1	24,5	84,7%
		2020	3	40	75,0%	0,0	10,0	0,0%	0,9	19,5	46,5%	1,4	21,6	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	204	0,0%	0,0	39,0	0,0%	2,3	98,0	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	1	163	6,1%	0,0	45,0	0,0%	1,7	82,0	21,1%	1,4	80,9	17,7%
		2018	4	140	28,6%	0,5	35,5	14,1%	1,9	65,4	29,4%	0,9	74,3	12,7%
		2019	0	133	0,0%	0,0	34,0	0,0%	1,0	64,2	15,6%	1,1	69,7	16,1%
		2020	1	132	7,6%	0,3	27,7	12,0%	0,5	60,9	8,2%	0,9	69,9	12,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,9	60,0	53,1%	26,2	60,0	43,6%	27,5	60,0	45,8%	28,5	58,8	48,5%
		2017	31,5	60,0	52,5%	27,3	60,0	45,5%	25,8	60,0	43,1%	27,4	59,0	46,4%
		2018	30,3	60,0	50,4%	17,1	60,0	28,6%	27,0	60,0	45,0%	27,4	59,1	46,4%
		2019	27,7	60,0	46,2%	14,0	60,0	23,3%	25,9	60,0	43,1%	24,7	59,1	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	130	170	76,5%	20,0	28,0	71,4%	59,7	81,2	73,6%	55,5	75,6	73,4%
		2017	99	135	73,3%	26,0	35,0	74,3%	48,5	68,4	71,0%	49,3	66,4	74,3%
		2018	87	111	78,4%	17,0	27,0	63,0%	38,9	53,3	73,0%	44,6	61,6	72,4%
		2019	78	112	69,6%	15,0	27,0	55,6%	37,9	53,6	70,7%	40,8	59,0	69,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	106	170	62,4%	17,5	28,0	62,5%	47,4	81,2	58,3%	44,8	75,6	59,2%
		2017	88	135	65,2%	22,5	35,0	64,3%	39,6	68,4	58,0%	39,2	66,4	59,0%
		2018	71	111	64,0%	10,5	27,0	38,9%	31,9	53,3	59,9%	36,1	61,6	58,7%
		2019	62	112	55,4%	8,5	27,0	31,5%	29,2	53,6	54,5%	30,9	59,0	52,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	106	170	62,4%	17,5	28,0	62,5%	47,4	81,2	58,3%	45,0	75,6	59,5%
		2017	88	135	65,2%	22,5	35,0	64,3%	39,6	68,4	58,0%	39,5	66,4	59,5%

		2018	71	111	64,0%	10,5	27,0	38,9%	31,9	53,3	59,9%	36,4	61,6	59,1%
		2019	62	112	55,4%	8,5	27,0	31,5%	29,3	53,6	54,7%	31,1	59,0	52,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	83	170	48,8%	6,0	28,0	21,4%	27,6	81,2	34,0%	24,8	75,6	32,8%
		2017	64	135	47,4%	10,5	35,0	30,0%	20,3	68,4	29,7%	21,0	66,4	31,6%
		2018	51	111	45,9%	3,0	27,0	11,1%	18,4	53,3	34,5%	20,3	61,6	32,9%
		2019	48	112	42,9%	1,5	27,0	5,6%	16,8	53,6	31,4%	15,8	59,0	26,8%
		2020	48	112	42,9%	1,5	27,0	5,6%	16,8	53,6	31,4%	15,8	59,0	26,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	83	170	48,8%	6,0	28,0	21,4%	27,9	81,2	34,4%	26,0	75,6	34,4%
		2017	64	135	47,4%	10,5	35,0	30,0%	20,4	68,4	29,8%	22,1	66,4	33,3%
		2018	51	111	45,9%	3,0	27,0	11,1%	18,4	53,3	34,5%	21,2	61,6	34,3%
		2019	48	112	42,9%	1,5	27,0	5,6%	16,9	53,6	31,6%	16,4	59,0	27,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	92	37,0%	13,5	43,0	31,4%	23,8	73,1	32,6%	27,8	82,1	33,9%
		2017	52	132	39,4%	17,0	49,5	34,3%	29,4	89,2	32,9%	29,9	77,0	38,8%
		2018	59	146	40,4%	15,5	43,5	35,6%	28,8	81,9	35,2%	32,5	78,5	41,4%
		2019	74	170	43,5%	13,5	28,0	48,2%	30,9	81,2	38,1%	30,8	75,6	40,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	37	43	86,0%	11,0	17,0	64,7%	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	33	43	76,7%	14,0	23,0	60,9%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	59	74	79,7%	9,8	13,5	72,2%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	78	97	80,4%	11,0	15,0	73,3%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
		2020	66	82	80,5%	9,8	13,8	70,9%	27,0	34,9	77,3%	27,6	36,7	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.464	1.608	91,0%	717,3	849,3	84,5%	961,9	1.118,1	86,0%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	1.464	1.608	91,0%	700,0	1.050,7	66,6%	949,9	1.212,7	78,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	1.656	1.752	94,5%	790,0	1.146,0	68,9%	1.013,2	1.255,2	80,7%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	1.560	1.752	89,0%	670,7	1.102,7	60,8%	1.002,7	1.337,6	75,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	1.416	1.656	85,5%	729,3	1.246,7	58,5%	997,4	1.358,9	73,4%	1.130,3	1.491,4	75,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	134	170	78,8%	21,0	28,0	75,0%	65,6	81,2	80,9%	63,1	75,6	83,4%
		2017	110	135	81,5%	27,5	35,0	78,6%	54,4	68,4	79,5%	54,4	66,4	81,9%
		2018	90	111	81,1%	20,0	27,0	74,1%	43,1	53,3	80,8%	49,7	61,6	80,7%
		2019	84	112	75,0%	16,5	27,0	61,1%	41,8	53,6	78,0%	45,6	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	132	21,2%	8,5	49,5	17,2%	15,5	89,2	17,4%	18,7	77,0	24,3%
		2017	39	146	26,7%	9,5	43,5	21,8%	19,4	81,9	23,6%	22,2	78,5	28,3%
		2018	57	170	33,5%	3,5	28,0	12,5%	21,2	81,2	26,1%	21,8	75,6	28,8%
		2019	40	135	29,6%	9,5	35,0	27,1%	18,0	68,4	26,3%	18,6	66,4	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	170	1,2%	0,0	28,0	0,0%	3,5	81,2	4,3%	3,8	75,6	5,0%
		2017	4	135	3,0%	1,0	35,0	2,9%	4,0	68,4	5,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	1	111	0,9%	1,5	27,0	5,6%	2,6	53,3	4,9%	3,1	61,6	5,0%
		2019	2	112	1,8%	0,0	27,0	0,0%	2,2	53,6	4,0%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	92	37,0%	16,5	43,0	38,4%	30,9	73,1	42,3%	33,5	82,1	40,8%
		2017	44	132	33,3%	20,5	49,5	41,4%	38,3	89,2	42,9%	27,4	77,0	35,6%
		2018	51	146	34,9%	14,5	43,5	33,3%	32,1	81,9	39,2%	27,5	78,5	35,0%
		2019	58	170	34,1%	7,5	28,0	26,8%	30,0	81,2	37,0%	27,5	75,6	36,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	42	43	97,7%	16,5	17,0	97,1%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	41	43	95,3%	19,5	23,0	84,8%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	72	74	97,3%	11,5	13,5	85,2%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	90	97	92,8%	14,7	15,0	97,8%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%

2020	81	82	98,8%	11,0	12,5	88,0%	32,7	34,5	94,7%	33,7	36,6	92,0%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	562	13,4	41,9	126,2	7,1	17,8	245,9	9,3	26,4	260,5	10,8	24,2
	2017	588	13,4	43,9	132,0	8,8	15,1	245,2	10,1	24,3	260,9	11,2	23,3
	2018	541	14,6	37,1	119,7	9,6	12,5	228,5	10,5	21,8	252,4	11,7	21,5
	2019	506	14,6	34,7	113,8	9,2	12,4	217,0	11,1	19,5	243,3	12,0	20,2
	2020	476	13,8	34,5	101,5	10,4	9,8	208,2	11,3	18,4	238,5	12,4	19,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	213	3,6	59,2	32,7	2,1	15,3	77,8	2,8	27,5	80,1	3,1	26,0
	2017	167	3,6	46,4	37,8	2,6	14,4	66,5	2,9	23,1	73,9	3,2	23,2
	2018	143	3,6	39,7	29,3	2,9	10,2	60,5	3,2	18,8	71,0	3,3	21,5
	2019	138	4,0	34,5	28,8	2,6	11,2	59,7	3,6	16,7	69,9	3,6	19,6
	2020	137	3,6	38,1	31,7	3,5	9,0	62,5	3,9	16,2	74,4	3,8	19,6

Breve commento

PROFILO Corso di Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali L25
Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, indagine 2021.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati ufficiali disponibili dal 26/6/21.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si osserva un dato tendenzialmente in diminuzione che rispecchia il trend nazionale. Inoltre, il dato degli iscritti, a parte quelli del 2016 (170), riporta i livelli del 2020 (134) a quelli del 2017 (135). A questo va associato anche l'aumento dei docenti per cui il rapporto ne risente, anche se è pressoché stabile negli ultimi 2 anni (34,66 e 34,49). Il valore medio di SAA L25 per quest'Indice è quindi determinato anche da un incremento del numero di docenti negli ultimi 4 anni, ma comunque molto inferiore a quello di tutto l'Ateneo UNITUS e a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Inoltre, questo Indice sembra fornire un quadro parziale perché non considera le ore effettivamente erogate dai docenti nei differenti insegnamenti per discipline scientifiche e applicative come quelle agrarie, per cui è necessario un notevole lavoro di esercitazione e approfondimento degli argomenti teorici molto più alto di quello che registrato

sui libretti delle lezioni, per rispettare i vincoli di sicurezza dei laboratori e anche per mantenere l'efficienza didattica.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La pandemia ha influito negativamente sulla regolare e costante attività degli studenti per laurearsi; è plausibile che la ripresa delle attività in presenza ristabilisca il dato dei laureati entro valori soddisfacenti.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

E' auspicabile rafforzare collegialmente le attività a supporto degli studenti e utilizzare risorse atte a sostenere i docenti nel lavoro di esercitazione.

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si registra un dato tendenzialmente in diminuzione che analogamente al precedente rispecchia sia il trend nell'area geografica di riferimento, sia il trend nazionale. I docenti di SAA L25 sopportano un carico di lavoro molto più alto di quello svolto dai docenti del resto dell'Ateneo e degli indicatori territoriali di raffronto. Questo questo Indice fornisce un quadro parziale in quanto non considera le ore effettivamente erogate come docenza. Infatti, molti docenti del CCS SAA L25 erogano un numero di ore di esercitazione frontale molto più alto di quanto si può registrare nei libretti delle lezioni. Infatti, per rispettare i vincoli di sicurezza dei laboratori e anche per mantenere l'efficienza didattica, mediamente si arriva a sviluppare un numero di ore effettivamente erogate da 48 a oltre 60 e l'Indice non considera questi valori aggiuntivi.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

E' auspicabile rafforzare collegialmente le attività a supporto degli studenti e utilizzare risorse atte a sostenere i docenti nel lavoro di esercitazione.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La pandemia ha influito negativamente sulla regolare e costante attività degli studenti; è plausibile che la ripresa delle attività in presenza ristabilisca il dato dei laureati entro valori soddisfacenti ed attivare azioni volte a richiedere l'assegnazione di RTDB per aumentare il ventaglio di docenti per supportare le esercitazioni.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

La diminuzione dei laureati entro la durata normale del corso tiene conto dell'andamento nazionale. In particolare, questa % risente delle maggiori difficoltà che gli studenti incontrano con gli insegnamenti del 1° e del 2° anno di corso. Una % significativa si laurea in corso ed il numero complessivo dei laureati è tornato ad aumentare in maniera significativa. Si evidenzia comunque come la % di immatricolati che si laureano entro la durata del CdS SAA L25, è la più alta rispetto a tutti gli altri CdS UNITUS.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

E' auspicabile rafforzare collegialmente le attività a supporto degli studenti.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La pandemia ha influito negativamente sulla regolare e costante attività degli studenti per laurearsi; è plausibile che la ripresa delle attività in presenza ristabilisca il dato dei laureati entro valori soddisfacenti ed al tempo stesso è auspicabile poter intensificare le azioni già intraprese utilizzando le risorse disponibili con cui supportare le esercitazioni, le visite di campo e le attività di tutoraggio.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

Questo indicatore, si ritiene sia stato influenzato principalmente dalla pandemia. Nell'ultimi 4 anni si è registrato un incremento del numero di docenti, comunque molto inferiore a quello di tutto l'Ateneo UNITUS e a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento ed una riduzione del numero di studenti. Allo stesso tempo, questo Indice sembra fornisce un quadro parziale perché non considera le ore effettivamente erogate dai docenti nei differenti insegnamenti per discipline scientifiche e applicative come quelle agrarie, per cui è necessario un notevole lavoro di esercitazione e approfondimento degli argomenti teorici molto più alto di quello che registrato sui libretti delle lezioni, per rispettare i vincoli di sicurezza dei laboratori e anche per mantenere l'efficienza didattica.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

E' auspicabile che la ripresa delle attività in presenza ristabilisca un rapporto soddisfacente.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Gli effetti della pandemia hanno inciso notevolmente sulla regolarità del percorso formativo degli studenti; la ripresa di tutte le attività in presenza permetterà di riequilibrare la situazione ed è necessario utilizzare le risorse atte a sostenere i docenti nel lavoro di esercitazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

