

L 10-Scienze Umanistiche Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2022

Presidente prof. Francesca De Caprio, DISUCOM

OSSERVAZIONI PRELIMINARI

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

valori molto positivi – Con il 100% dei docenti di ruolo in ssd di base e caratterizzanti, superiore al dato regionale e livello nazionale.

INDICATORE iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

COMMENTO

Dato positivo in crescita dal 51% al 58%. Superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento, in recupero del trend negativo probabilmente causato dal Covid.

INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

COMMENTO

Il dato è superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento e in crescita rispetto al 2020, sintomo dell'efficacia delle azioni correttive messe in campo dal CdS a seguito di una diminuzione rispetto al dato dell'anno 2019.

INDICATORE iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

COMMENTO

Dato in netto aumento rispetto al 2020 e superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento.

INDICATORE iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

COMMENTO

Dato in forte calo rispetto all'anno precedente e più basso rispetto alle percentuali regionali e nazionali di riferimento.

INDICATORE iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

COMMENTO valore molto positivo vicino al 100%. Superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento.

INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO

L'indicatore, che è indice di sostenibilità del corso, è in netto miglioramento rispetto al 2021 e rispetta le percentuali regionali e nazionali di riferimento.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

COMMENTO

Dato in aumento rispetto al 2020 e superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento.

INDICATORE iC15BIS Percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

COMMENTO

Il dato è superiore alle percentuali regionali e nazionali di riferimento e in crescita rispetto al 2020, sintomo dell'efficacia delle azioni correttive introdotte dal CdS a seguito di una diminuzione rispetto al dato dell'anno 2019.

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

COMMENTO

I dati del 2022 sono nettamente inferiori ai dati del 2021, probabilmente gli anni di pandemia e didattica a distanza hanno influito negativamente sulla regolarità degli studi. Anche i dati regionali e nazionali sono drasticamente inferiori rispetto a quelli del 2021.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS ogni anno effettua nel mese di luglio un monitoraggio dei crediti acquisiti nel corso dell'anno dagli studenti, intervenendo con un orientamento mirato con gli studenti che hanno acquisito pochi crediti.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il calo della percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è analogo allo stesso calo registrato a livello nazionale e regionale, sintomo di un problema generalizzato dovuto probabilmente ai difficili anni di didattica a distanza durante la pandemia. Si intende operare una forte attività di orientamento in itinere per favorire l'incremento dei cfu conseguiti.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC06TER Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

COMMENTO

Legato probabilmente alla situazione pandemica è anche la percentuale in flessione dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC06).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Il CdS può orientare maggiormente gli studenti a svolgere durante il percorso di studi attività di tirocini formativi in maniera tale da avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato in flessione rispetto a quello degli anni precedenti è probabilmente dovuto alla situazione pandemica degli scorsi anni. Il CdS si è dotato da quest'anno di un Advisory Board le cui consultazioni periodiche saranno fondamentali per meglio definire l'offerta formativa del corso di Laurea in base alle esigenze del mondo del lavoro.

INDICATORE IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO

Valore fortemente negativo il dato è inferiore al dato regionale e nazionale.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS E INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Risulta necessario operare sul denominatore, mediante un aumento delle ore di docenza erogate dal CdS al primo anno, (diminuendo il numero delle ore in mutuaione). Alla luce del fatto che l'indicatore IC27, che definisce la consistenza del corpo docente ed è indice di sostenibilità ed efficacia, è un punto di forza del corso di laurea (si veda sopra), si può prevedere un veloce superamento della criticità attraverso una modifica della distribuzione delle ore di didattica nei tre anni di corso. Rimodulando l'offerta formativa del primo anno, si modificherà il rapporto tra i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) e gli studenti iscritti al primo anno